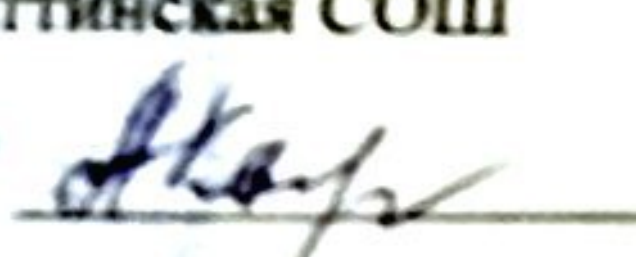


«Рассмотрено»
на пед.совете №1
«31»08. 2021г.

«Утверждено»
Директор КГУ Ушкаттинская СОШ
Алькенова К.Б. 

«Согласовано»
зам.директор Алтеевского РОО
Сейтжанов Б.А. 

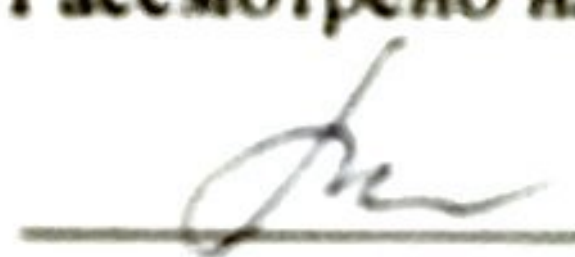
**Тема: «Светскость
и основы религиоведения»**

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера

Класс: 9

Подготовила: Кадралинова Т.Б.

Рассмотрено на МО: Достанова Б.А.

 (руководитель МО)

№1 протокол 28 августа 2021 года

Проверено:  Алдасугурова Н.С.

Зам. директора по УВР

2021–2022 учебный год

Пояснительная записка по курсу «Светскость и основы религиозного поведения»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441 и ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования республики Казахстан в 2021-2022 учебном году», в 2021-2022 учебном году вводится курс по выбору «Глобальные компетенции» в который включен курс «Светскость и основы религиозного поведения» в 9 классе, утвержденный от 15 июля 2014 года № 281. Курс «Светскость и основы религиозного поведения» изучается по учебнику авторов Д.Т.Кенжетасов, А.А.Сайлыбаев, Г.П.Повинкова – Астана: Арман – ИП, 2016 год. Объем учебной нагрузки: 9 класс – 1 (один) час в неделю, 34 часа в учебном году.

Учебная программа была разработана в соответствии с государственным общеобязательным стандартом среднего образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080.

Изучение курса «Светскость и основы религиозного поведения» направлено на формирование правовой и религиозной грамотности, воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия. Состоит в принятии его как составляющего элемента формирования научно-обоснованных основ обеспечения устойчивого развития и как первоисточника, определяющего исторические, культурные и духовные ценности современного общества. Курс является структурным компонентом социально-гуманитарных и обществоведческих знаний в системе среднего образования.

- довести до учащихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важный фактор стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости;
- формировать у обучающихся представления о светскости как духовно-нравственной ценности, как важного фактора стабильности государства, научить их воспринимать религию как культуру, как систему знаний и способствовать расширению их кругозора;
- дать всестороннее знание о свободе совести, истории и современном состоянии мировых и традиционных религий, новых религиозных движениях, деструктивных религиозных течениях и запрещенных религиозных организациях;
- научить учащихся не принимать идеологию экстремизма, терроризма и религиозного радикализма, на основе духовно-нравственных ценностей воспитывать у них чувство толерантности и формировать гуманистическое мировоззрение.

Цель факультативного курса «Светскость и основы религиозного поведения» – формирование у обучающихся правовой и религиозной грамотности на основе духовно-нравственных ценностей – систему знаний и гуманистического мировоззрения.

Задачи обучения факультативного курса:

- 1) дать учащимся системные знания о значении религии, ее истории и роли в обществе;
- 2) формировать представление о светскости как об основе государственности и независимости, вооружить учащихся знаниями в данном направлении;
- 3) с позиции светскости формировать навыки сравнения основ религиозного сознания, религиозной веры, религиозного познания и религиозного воспитания;
- 4) разъяснять учащимся значения мировоззренческих, культурных и нравственных религий;
- 5) формировать навыки уважения свободы совести и навыки светского отношения к религиозным течениям современного общества, прививать основы толерантности;
- 6) показать межнациональное и межконфессиональное согласие Казахстана в ключе светскости, воспитывать у учащихся чувство гражданской зрелости и ответственности;
- 7) показать особенности структуры межэтнического, межконфессионального казахстанского общества;

8) разъяснять опасность идеологий религиозного радикализма и глобальных проявлений экстремизма, терроризма для национальной безопасности, принципов светскости и для общественной стабильности, воспитывать чувство уважения к положениям светского государства;

9) формировать у учащихся культуру и навыки критического анализа и оценивания, сравнения материалов религиозной литературы, электронных ресурсов и СМИ;

10) разъяснять важность правовой грамотности в общественной жизни и воспитывать стремление к постоянному ее повышению, воспитывать уважение к правам и свободам граждан Республики Казахстан.

Особое внимание уделено познанию учащимися признаков и последствий деятельности деструктивных течений, запрещенных религиозных объединений, опасность религиозного экстремизма и терроризма для национальной безопасности.

Красной нитью курса проходит содержательная линия «Казахстан – страна межрелигиозного мира и согласия. Религиозное законодательство Республики Казахстан. Светскость – платформа государственной системы и национальной безопасности».

У учащихся должны сформироваться духовные ценности своего народа, но они должны иметь представление и о принципах, которые противостоят гуманистическому мировоззрению, общечеловеческим ценностям и толерантности.

В результате изучения курса «Светскость и основы религиоведения» учащиеся должны знать:

- основные религиозные понятия и религиозные явления с научной точки зрения;
- соотношения между светскими и религиозными понятиями;
- сущность отношений между государством, религиозными объединениями и культурой;
- историю религии и особенности вероисповедания;
- казахско-мусульманские познавательные мысли;
- Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- культурное и духовное наследие аль-Фараби, Ходжа Ахмет Яссауи, Абая, Ибрая, Шакарима;
- взаимоотношения между государством, культурой и религиозными объединениями в республике;
- политику Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева по укреплению межконфессионального согласия, сохранению общественной стабильности, проявления уважительного отношения к истинным религиозным чувствам верующих в стране и мировом сообществе;
- особенности проявления нетрадиционных течений экстремистского и террористического характера.

Учащиеся должны уметь:

- различать светскость, религиозное сознание, религиозную веру, религиозный опыт и религиозную мысль;
- сформировать иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористических религиозных групп и течений;
- быть готовым к дискуссиям, обмену мнений по вопросам основ светскости и религии, быть осведомленным по особенностям разных культур и религиозных систем, логично и грамотно излагать сведения о значительных событиях в сфере религии и религиозных деятелях в истории мировых религий;
- ☐ самостоятельно находить необходимые информационные данные в образцах о светскости и религиозных произведениях и использовать их с экспертной точки зрения (по мере необходимости).

Светскость и основы религиоведения. Класс: 9

Количество часов в неделю: 1 час

Всего часов: 34 часа

Часов в I полугодии:

Часов во II полугодии:

№ п/п	Сабак № Урок №	Сабак такырыбы Тема урока	Сагат Часы	Мерзімі Сроки	Қайталау Повторение	Негізгі мазмұны Основное содержание
1	1	Введение	1		Стр.5-6	Значение факультативного курса «Светскость и основы религиоведения».
Глава I. Светскость и светское государство (3 часа).						
2	2	Светскость и светское государство.	1		§ 1	Определение понятия, значение и характер. Два типа государств: светские и теократические.
3	3	Светское государство и религия.	1		§ 1	Конституционно-правовая характеристика. Закон РК «О религиозной деятельности и религиозных объединениях.»
4	4	Принципы светскости в системе образования.	1		§ 3	Основы светской этики. Закон РК «Об образовании». Принципы светскости в системе образования.
Глава II. Религия как духовно-культурный феномен (2 часа).						
5	5	Значение религии, ее определение, предназначение.	1		§ 4	Определение, генезис, классификация, структура и функции религии.
6	6	Формирование и развитие науки о религии-религиоведения.	1		§ 5	Основные религиозные понятия. Религия как духовно-культурный феномен.
Глава III. Источники и исторические формы религии (3 часа).						
7	7	Формы древних верований и национальные религии.	1		§6	Тотемизм, анимизм, фетишизм, магия, религии Древнего Египта, Древней Греции и Древнего Рима.
8	8	Религии Индии, Китая. Иудаизм.	1		§ 7,9	Веды, Касты, брахманизм, джайнизм. Учение конфуцианства. Особенности даосизма. Японское учение синто. Танах и Талмуд.
9	9	Роль божества в древне-тюркском мировоззрении.	1		§8	Религия древних тюрков. Эсхатология. Шаманизм. Религии Древней Месопотамии. Зороастризм.
Глава IV. Мировые религии (10 часов).						
10		Буддизм.	1		§ 10	Учение буддизма, возникновение, распространение. Гаутама Будда Основные ветви буддизма.
11		Христианство:основы христианского вероучения.	1		§ 11	Историческая обстановка в эпоху возникновения христианства. Возникновение и становление христианства.

Сабак № Урок №	Сабак такырыбы Тема урока	Сағат Часы	Мерзімі Сроки	Қайталау Повторение	Негізгі мазмұны Основное содержание
12	Иисус Христос и Евангелие.	1		§ 12	Иисус Христос. Священное Писание (Библия). Евангелия. Священное Предание. Доктрина христианства.
13	Основные направления христианства	1		§ 13-14	Направления христианства. Православие. Католицизм. Протестантизм. Лютеранство. Баптизм. Кальвинизм. Адвентизм.
14	Христианство в современном мире	1		§ 13-14	Христианство в современном мире. Миссионеры. Христианские религиозные праздники.
15	Ислам: основы вероучения, история, практика и регионы распространения.	1		§ 15	Обычаи и традиции народов Аравийского полуострова до возникновения ислама. Начало проповеди. Хиджра. Формирование основных правил ислама. Мусульманское государство после смерти Мухаммеда.
16	Пророк Мухаммед.	1		§ 16	Сакральная книга Коран. Сунна. Вероучение ислама. Пять столпов ислама.
17	Направления в исламе.	1		§ 17, 18	Сунниты и шииты. Система мусульманского права. Шариат. Основные школы мусульманского права. Предписания и запреты в исламе. Шариат в современном мире.
18	Школы суфизма.	1		§ 18	Специфика суфизма. Влияние суфизма на литературу.
19	Ислам, наука и культура	1		§ 19	Становление исламской культуры. Роль арабского языка. Отношение к знаниям в исламе. Достижения в науке и философии. Искусство мусульманского Востока.

Глава V. Религии в Казахстане (8 часов).

20	Распространение ислама в Казахстане	1		§20	Исламизация тюркского мира. Особенности распространения ислама в Казахстане.
21	Роль ислама в становлении и развитии казахской государственности.	1		§21	Распространение ханафитских правовых норм и практик. Роль казахских ханов и биев.
22	Ислам в XX веке и в современном Казахстане.	1		§22	Ислам в Казахстане в начале XX века. Атеизм, политика преследования религии в советский период. Деятельность Духовного управления мусульман Казахстана.
23	Распространение христианства в Казахстане.	1		§23, 24	Православная церковь в Казахстане. Католицизм и протестантизм в Казахстане.
24	Культура христианства в Казахстане.	1		§24	Памятники христианского архитектурного искусства. Значение икон и креста в христианстве. Христианские праздники.
25	Культура ислама в Казахстане.	1		§25	Влияние ислама на развитие образования, науки и культуры. Памятники мусульманской архитектуры.

Сабак № Урок №	Сабак тақырыбы Тема урока	Сағат Часы	Мерзімі Сроки	Қайталау Повторение	Негізгі мазмұны Основное содержание
26	Философско-просветительские и религиозные взгляды аль-Фараби, Х.А. Иасауи, Ж. Баласагуни, М. Кашғари, А. Иутнеки, Хусам ад-дина Сыгнаки.	1		§26	Аль-Фараби. Учение Х.А. Иасауи. Жусуп Баласагуни. Махмуд Кашғари. Ахмет Иутнеки, Хусам ад-дина Сыгнаки.
27	Духовные мыслители XIX - XX века.	1		§ 27	Абай Кунанбаев, Шакарим Кудайбердыулы, Чокан Валиханов, Ыбырай Алтынсарин, Машхур Жусип Копейулы, Майлыкожа Султанкожаулы.
Глава VI. Новые религиозные движения (3 часа).					
28	Учение, формы и особенности новых религиозных движений.	1		§ 28	Дилемма новых религиозных движений и традиционных религиозных систем: познавательные, психологические и бытовые противоречия. Закон РК «О религиозной деятельности и религиозных объединениях.»
29	Признаки и последствия деятельности деструктивных течений.	1		§ 29	Характерные признаки деструктивных культов и их деятельность. Рекомендации № 1178. Как не попасть в псевдорелигиозные организации.
30	Экстремизм и терроризм.	1		§ 30	Деятельность экстремистских и террористических организаций в Казахстане угроза стабильности и безопасности в обществе. Запрещенные экстремистские и террористические организации в Казахстане.
Глава VII. Казахстан – страна межрелигиозного мира и согласия (4 часа).					
31	Религиозное законодательство Республики Казахстан.	1		§ 31	Светскость-это один из основополагающих принципов функционирования современного правового государства в Казахстане. Права и обязанности в отношении религии граждан Республики Казахстан. Комитет по делам религии МКС РК.
32	Понятие о свободе религиозного вероисповедания.	1		§ 32	Представление о свободе вероисповедания. Свобода вероисповедания в странах мира. Религиозная ситуация в современном Казахстане.
33	Платформа межрелигиозного согласия и диалога в современном Казахстане.	1		§ 33	Принципы межконфессионального диалога. Толерантность в межконфессиональных отношениях.

№ п/п	Сабақ № Урок №	Сабақ тақырыбы Тема урока	Сағат Часы	Мерзімі Сроки	Қайталау Повторение	Негізгі мазмұны Основное содержание
34	34	Политика Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева в области установления мира и межконфессионального согласия в Республике Казахстан и международном сообществе.	1 ✓		§ 34	Казахстанская модель межэтнического и межконфессионального согласия. Инициативы Президента РК в области установления мира и межконфессионального согласия. Съезды лидеров мировых и традиционных религий

Учебник: Светскость и основы религиоведения. Учебник для 9 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения / авт.Д.Т. Кенжетеев, А.А. Сайлыбаев, Г.Н. Новикова. – Астана: Арман - ПВ, 2016

Литература для учителя

1. Учебник: Светкость и основы религиозного поведения. Учебник для 9 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения / авт. Д.Т. Кенжетов, А.А. Сайлыбаев, Г.Н. Новикова – Астана: Арман – ПВ, 2016
2. Конституция Республики Казахстан
3. Журнал «История Казахстана: преподавание в школе». 2018-2020гг.
4. Материалы республиканских и областных газет. 2020г.
5. Материалы из интернета (видеоматериалы, презентации по темам)