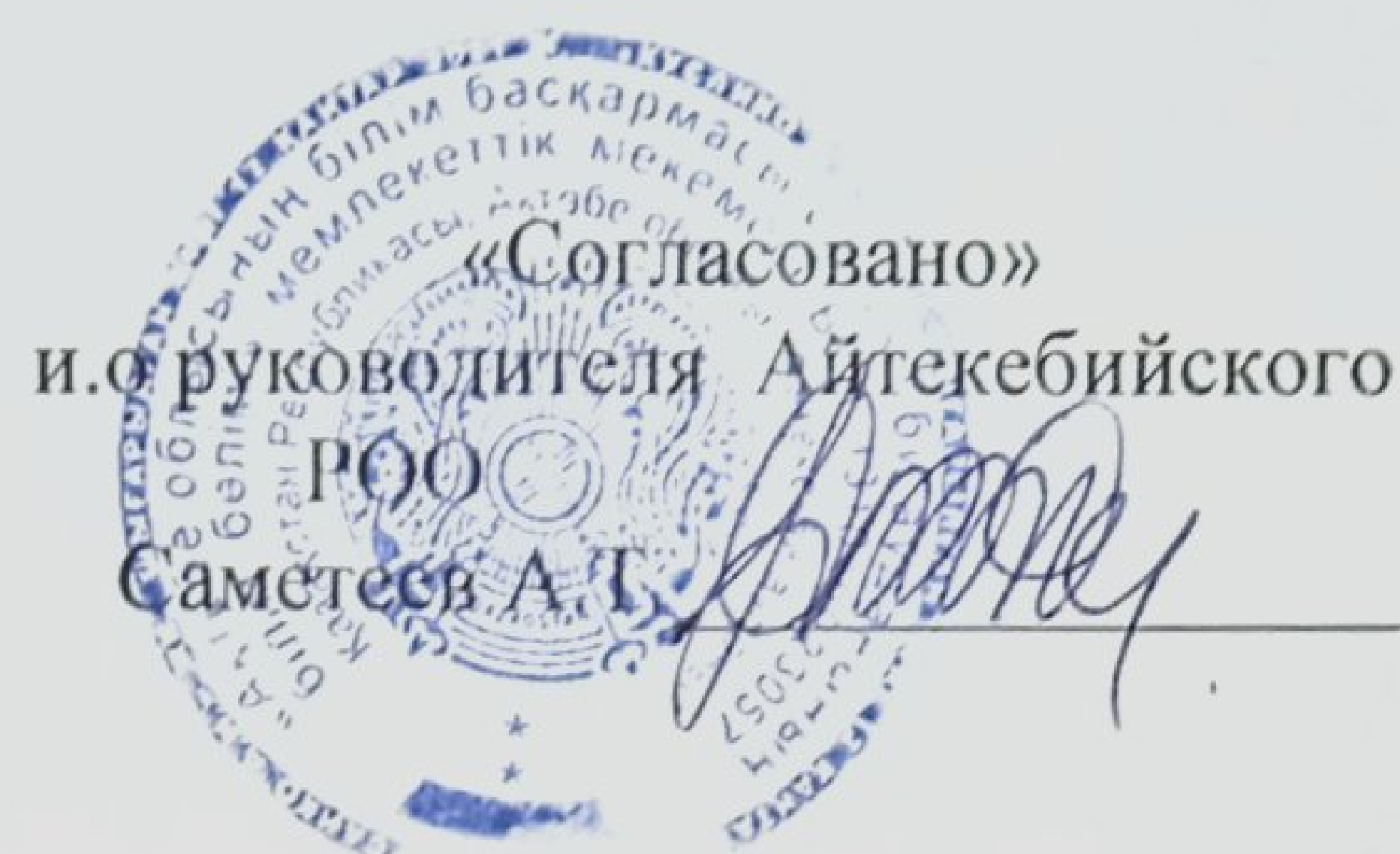


«Рассмотрено»
на пед.совете №1

«31 »08. 2023 г.



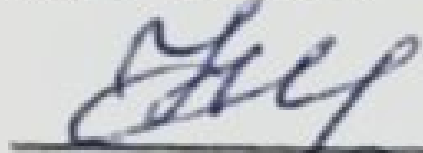
Тема:
Глобальные компетенции.
(«Светскость и основы религиоведения»)

Класс: 9

Подготовила: Алдасугурова Н.С.

Рассмотрено на МО: Достанова Б.А.

протокол № 1 29 августа 2023 года

Проверено:  Алдасугурова Н.С.

Зам. директора по УВР

Календарно-тематический план
по реализации
Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции»
для 9 класса уровня основного среднего образования

Пояснительная записка

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции»: 9 классе - 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

Базовое содержание учебного курса

Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимоэкологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

Юнит «Светскость и религиоведение» (9 класс) направлен на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

3. Ожидаемые результаты по уровню подготовки обучающихся:

у обучающихся будут сформированы:

- 1) навыки широкого спектра;
- 2) социальная ответственность;
- 3) критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- 6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- 7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористических религиозных групп и течений.

Обучающиеся научатся применять:

- 1) полученные знания на практике;
- 2) новые идеи - собственные и другие;
- 3) навыки критического оценивания и работы с информацией;
- 4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- 5) знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся смогут анализировать:

- 1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обучающиеся научатся критически оценивать:

- 1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- 2) ситуации и принимают ответственные решения.

В результате изучения курса «Светскость и основы религиоведения» учащиеся должны знать:

- основные религиозные понятия и религиозные явления с научной точки зрения;
- соотношения между светскими и религиозными понятиями;
- сущность отношений между государством, религиозными объединениями и культурой;
- историю религии и особенности вероисповедания;
- казахско-мусульманские познавательные мысли;
- Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- культурное и духовное наследие аль-Фараби, Ходжа Ахмет Яссауи, Абая, Ибрая, Шакарима;
- взаимоотношения между государством, культурой и религиозными объединениями в республике;
- политику Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева по укреплению межконфессионального согласия, сохранению общественной стабильности, проявления уважительного отношения к истинным религиозным чувствам верующих в стране и мировом сообществе;
- особенности проявления нетрадиционных течений экстремистского и террористического характера.

Учащиеся должны уметь:

- различать светскость, религиозное сознание, религиозную веру, религиозный опыт и религиозную мысль;
- сформировать иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористических религиозных групп и течений;
- быть готовым к дискуссиям, обмену мнений по вопросам основ светскости и религии, быть осведомленным по особенностям разных культур и религиозных систем, логично и грамотно излагать сведения о значительных событиях в сфере религии и религиозных деятелях в истории мировых религий;
- самостоятельно находить необходимые информационные данные в образцах о светскости и религиозных произведениях и использовать их с экспертной точки зрения (по мере необходимости).

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).и № 365 от 12 августа 2022 года.

Календарно-тематический план

№ п/п	№ ур	Тематика		Ожидаемый результат (конечный продукт)	К-во час.	Дата	Кор-ка	П/им
Добропорядочность и этика								
1	1	Семья и брак. Что приносит счастье и что ему мешает?	6	Социальные проекты Брифинги Защита проектов Подготовка видео Инфографика	1			
2	2	Корпоративная культура труда			1			
3	3	Честность и справедливость как принципы жизни			1			
4	4	Этика путешествия: мы представляем свою страну			1			
5	5	Культура взаимоотношений: гендерные роли			1			
6	6	Культура взаимоотношений: гендерные роли			1			
Гражданственность и патриотизм								
7	7	Относись к другим как к самому себе	4	Проект Решение ситуационных задач Флешмоб Акции	1			
8	8	Социальные роли и статусы			1			
9	9	Наша будущая молодежь, какая она?			1			
10	10	Единство народа – великая сила!			1			
Медиграмотность и финансовая грамотность								
11	11	Блогеры в социальных сетях	6	Проведение TEDx Проект Ролевые игры Стартапы	1			
		Кибербуллинг						
12	12	Активные и пассивные доходы			1			
13	13	Типы семейного бюджета			1			
		Планирование семейного бюджета						
14	14	Как сохранить сбережения			1			
15	15	Финансовая пирамида			1			
16	16	Финансовый достаток			1			
Безопасность жизнедеятельности								
17	17	Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы	5	Исследовательская работа Решение ситуационных задач	1			
		Как я могу помочь себе и						

		другим в экстремальных ситуациях		Ролевые игры Построение схем Конкурс Видеоролик				
18	18	Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций			1			
19	19	Правила оказания первой помощи			1			
20	20	С кем можно обсудить вопрос о безопасности			1			
21	21	Планирование семьи			1			
21	21	Что мы знаем о ВИЧ и СПИД?						
Экологическая культура								
22	22	Как мы используем природные ресурсы?	2	Экологические акции	1			
		Экологическая устойчивость		Брифинг на тему «Как мы используем природные ресурсы»				
23	23	Влияние катастроф и стихийных бедствий на окружающую среду		Эссе «Земля в будущем»				
24	24	Наше право на чистую экологию		Защита проектов				
25	25	Экологические конфликты		Сбор макулатуры и раздельный сбор вторсырья				
				Видеоролик на тему «Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок»	1			
Светскость и основы религиоведения								
26	26	Светское государство и религия			1			
27	27	Происхождение и значение религии, ее социальное предназначение и классификация			1			
		Структура и функции религии						
28	28	Истоки и исторические формы религии			1			
29	29	Древняя система верований, национальные и традиционные религии	11	Проект	1			
30	30	Основы религиозного учения буддизма		Решение ситуационных задач				
31	31	Основы религиозного вероучения христианства		Тесты	1			
32	32	Основы исламской религии			1			
		Ислам на территории Казахстана						
33	33	Деятельность православных религиозных организаций на территории Казахстана			1			
34	34	Исламская культура			1			
35	35	Понятие о псевдо религиозных организациях и течениях.			1			

		Терроризм					
36	36	Казахстан – унитарное и светское государство			1		
		Политика Казахстана в области мира и межрелигиозного согласия					
		Итого			34		

Рекомендуемая литература для учителя:

1. РУКОВОДСТВО ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО КУРСУ «ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ» В 5-9 КЛАССАХ – г.Нур-Султан: НАО им. И. Алтынсарина, 2022. – 266 с.
2. Цифровая платформа <https://aitube.kz/>;
3. UNESCO. 2014. Как преподаются вопросы глобальной гражданственности. Опыт преподавания.
4. Учебное пособие «Глобальные компетенции. Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» для обучающихся 5-9 классов. Т. Игликов
5. К.Кенжетаев Д.Т. «Светкость и основы религиоведения», «Арман - ПВ», 2016 год
6. Видеоматериалы, презентации, художественные фильмы по темам юнитов

Рекомендуемая литература для учащихся:

1. Учебное пособие «Глобальные компетенции. Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» для обучающихся 5-9 классов
2. Видеоматериалы, презентации, художественные фильмы по темам юнитов из ютуба, исторические пр
3. К.Кенжетаев Д.Т. «Светкость и основы религиоведения», «Арман - ПВ», 2016 год
4. Новостные сводки. Статистические данные
5. Банк пословиц и поговорок Карточки с заданиями