

- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые Дню Благодарности, 8 Марта, «Новый год»);
- составление плана проведения родительских лекториев;
- поощрение личной инициативы родителей (письма), которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со всеми семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Вывод:

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний удовлетворительное. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Определены цели и задачи на следующий 2022-2023 учебный год:

Цель: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Задачи:

- ☐ создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- ☐ изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- ☐ установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- ☐ способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- ☐ обозначить проблемы и способы содействия развития личности детей;
- ☐ воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
- ☐ развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
- ☐ изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Зам.директора по Воспитательной работе:  Акмурзина Р.М.