

Бекітемін:

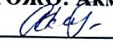
Мектеп директоры:  Алькенова К.Б.

«31» Тамыз 2022 жыл



Келісемін

ТӘЖО: Акмурзина Р.М



Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Педагог-психолог: Жасарова С.М

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.
Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананал ы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	Керн Иерасик тесті	Оқушылардың мектеби жетілуін анықтауға арналған жобалау тесттері	1 кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	Мектептік мотивация	Оқушылардың оқу	5, 10 кл	Қазан		Хаттама №

әдістемесі Н.Г.Лусканова	мотивациясын анықтауға арналған сауалнамалар				
«Ағаш» тесті	Оқушылардың оқу	5 кл	Қазан		Хаттама №
Л.П.Пономаренко	мотивациясын анықтауға тест				
Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Қазан		Хаттама №
Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Қазан		Хаттама №
Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Қазан		Хаттама №
Түлектерге ҰБТ-ға дайындық кезінде психологиялық көмек көрсету.	Оқушыларға ҰБТ алдындағы психологиялық көмек	11 кл	Қазан		Хаттама №
Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу	1 – 11 кл	Қараша		Хаттама №
З.Королева (проективті әдістеме)	көрсеткішін анықтау				
Суицидтің алдын алу жолдары	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5 кл	қараша		Хаттама №
Социометрия (Дж.Морено)	Оқушылардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу.	9 кл	қараша		Хаттама №
Голланд әдістемесі	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл	қараша 2 апта		Хаттама №
Басса –Дарки әдістемесі.	Кәсіби бағдар тесттері	9-11 кл	Желтоқсан		
	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл	Қаңтар, 3 апта		Хаттама №
ШТУР тесті	Мектептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті	10 кл	Қаңтар		
Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Ақпан		Хаттама №
Панфилова «Кактус» әдістемесі	Эмоциялық сферасы, агрессияны анықтау	4 кл	Ақпан		
Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Наурыз		Хаттама №
Личко тесті (МПДО)		8 – 11 кл			
З.Королева (проективті	Аутодеструктивті әрекетке	3-5 кл	Сәуір айы		Хаттама №

әдістеме)		бейімділік				
Э.Ф.Замбавичене әдістемесі		Біліктілікті зерттеу. Танымдық процестерді зерттеу.	4 кл			
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5 кл, 10 кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
	«Із кесуші» психологиялық акция	Қатысушылардың өміріне жаңадан жаңалықтар, түрлі сезімдер мен мәдени ақпараттарты жинақтау арқылы өмір сүру кеңістігін кеңейту	5 кл (2-апта)	Қазан		
	Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп» тимбилдинг			Қазан		
	«Құпия дос» психологиялық акция	Өзара қарым қатынас қабілеттерін дамыту.		Қараша		
	Т.В.Артемова 1. «Тыңда және орында» 2. «Бұзылған телефон» 3. «Ассоциация» 4. «Корекатуралық тапсырмалар»	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар	1-4 кл	Наурыз		
	Т.В.Артемова 1. «Менің көңіл-күйім неге ұқсайды?» 2. «Айна» жаттығуы 3. «Кәсіпқой» жаттығуы	Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар.	1-4 кл	Сәуір		

4. «Қағаздан жасалған қар»					
III. Профилактика және психологиялық ағарту					
1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог) 1. Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас); 2. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу (құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу); 3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; 4. Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог); 5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; 6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы	1кл/5кл/ 10кл 2-11 кл 1кл, 4кл, 7кл, 11кл 5- 10кл	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)	Хаттама
IV. Консультация беру					
1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11кл	Жыл бойы	Хаттама №
	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама №
	Педагог	Диагностика қорытындысы	1-11Кл	Жыл бойы	Хаттама №

		бойынша; Сұраныс бойынша			
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс					
1	Әдістемелік күн	Тақырыбы: Мақсаты:		Жыл бойы	Нәтиже Хаттама№
	AR/ LSt жұмысы	Тақырыбы : Мақсаты :	кл	Токсандық	Нәтиже Хаттама №
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер					
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психоло- гиялық қызмет	Токсандық	Есеп
	Педагогикалық-психологиялық конселиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; токсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (токсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК		1-тоқсан , 1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде	

Педагог –психолог: Жасарова Салтанат