

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год

Таскарина Алина

Дата рождения ребенка 21.06 .2016

Организации образования: КГУ «Ушкаттинская СОШ»

Предшкольный класс: О

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Играть в подвижные игры.	_____ Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки	Учить правильно держать ручку, учить рисовать различные линии.		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	Учить эмоционально выражать свои действия при инсценировании		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год
Абдрахманов Сайжан

Дата рождения ребенка: 18.02.2016

Организации образования: КГУ «Ушкаттинская СОШ»

Предшкольный класс: О

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность		-----	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки Произносить слова и фразы	Учить вести себя культурно, тактично во время беседы		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Расширить знания о свойствах бумаги.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	Учить соблюдать правила поведения в общественных местах	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год
Сатыбалдин Дамир

Дата рождения ребенка: 20.09.2016

Организации образования: КГУ «» Предшкольный класс: О

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность.	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки Произносить слова и фразы правильно, чётко	Учить правильно держать ручку, учить рисовать различные линии.	_____ Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года _____	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	__ Учить определять пространственные направления по отношению к себе _____	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные	_____ Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие. _____	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить взаимодействовать с детьми в классе.	Учить эмоционально выражать свои действия при инсценировании	_____ Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе _____	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022
учебный год
Сагинтаев Жалгас

Дата рождения ребенка: 08.01.2016

Организации образования: КГУ «» Предшкольный класс: О

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность.	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки Произносить слова и фразы правильно, чётко	Учить правильно держать ручку, учить рисовать различные линии.	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года _____ Правильно произносить гласные и согласные звуки Произносить слова и фразы правильно, чётко	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Учить определять пространственные направления по отношению к себе _____	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные	_____ Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие. _____	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить взаимодействовать с детьми в классе.	Учить эмоционально выражать свои действия при инсценировании	_____ Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе _____	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню