

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч.год

ФИО ребёнка

Сатыбалдин Дамир	20.09.16
------------------	----------

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	- формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья, пользование индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка, расческа) Отрабатывать четкость выполнения основных движений	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю. Учить выполнять основные движения	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с детьми.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорение фразами . Отработать приемы выразительности речи (темп, выразительность)	Учить соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация). Учить произносить внятно все звуки речи. Учить применять необходимые слова и словосочетания. Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Стремиться говорить грамматически правильно. Составляет слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений.
Познание	Формировать представление о временах года, о живой и неживой природе	Научить ориентироваться в пространстве и во времени. Научить преобразовывать лист бумаги, используя	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Владеет способностями находить сходство и различие.

	Закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени	различные способы конструирования.		
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм) Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования	Учить создавать несложные сюжетные композиции. -Учить выполнять танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитировать движения животных. Учить различать и называть некоторые детские музыкальные инструменты.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании, лепке.
Социум	<i>Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде</i>	Формировать умения выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями. Совершенствовать умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Способствовать в проявлении желания помогать взрослым.	Расширить знания о свойствах природных материалов	Учить называть ситуации и действия ,которые могут нанести вред природе.