

Рассмотрено
На педсовете №1

« 31 » 08.2021

« Утверждаю »
директор Ушкаттинской средней школы

Алькенова К.Б.



Заведующий отделом образования

Рабочая программа

По предшкольной подготовке

«Речевичок»

Индивидуальные и групповые занятия для развивающего характера

Класс: 0

Подготовила: Кузембаева Н.В..

Рассмотрено на МО: Баймагамбетова Г.Н

Баймагамбетова Г.Н. (руководитель МО)

№1 протокол 28 августа 2021 г.

Проверено: Алдасугурова Н.С.

Зам. директора по УВР

Календарно-тематическое планирование по курсу: «Речевичок»

33 часа (1 час в неделю)

№	Тема	Программное содержание	Кол-во часов	Дата
1	«Осень»	Формировать знания и времени года «Осень», расширить знания о признаках осень, развивать речь, слуховое внимание и координацию движений. Воспитывать доброжелательность.	1	02.09
2	«Осень» Составление кратких рассказов по картинке	Учить составлять рассказы об осени с опорой на карточки-схемы; активизировать словарь по данной теме; развивать внимание, память, мышление, формировать умение оценивать. Воспитывать доброту.	1	09.09
3	«Овощи»	Учить детей отвечать на вопросы воспитателя несложными предложениями. Развивать психические качества: мышление, память, внимание, воображение. Закреплять знания детей об овощах и пользе их людям. Воспитывать у детей желание трудиться и помогать старшим.	1	16.09
4	«Фрукты»	Расширять и активизировать словарь по теме. Познакомить детей с обобщающим понятием «фрукты». Учить образовывать относительные прилагательные и согласовывать их с существительными в роде и числе. Учить составлять простые осложнённые однородными членами предложения. Развивать внимание, восприятие, логическое мышление. Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, уважительное отношение к отвечающему товарищу.	1	23.09
5	«Ягоды»	Познакомить детей с названиями ягод, внешними признаками, обобщающим словом «ягоды»; учить придумывать сюжет сказки, развивать фантазию, речь, мелкую моторику пальцев. Воспитывать желание быть активным.	1	30.09

6	«Грибы»	Познакомить детей с грибами, учить понимать слова: несъедобный, ядовитый. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать ответственность за свое здоровье.	1	04.10
7	«Деревья». Экскурсия в парк.	Познакомить с названиями деревьев, расширить знания детей об осени, развивать словообразование, творчество. Воспитывать желание дарить радость родным.	1	14.10
8	«В лесу»	Закрепить знания детей об осени, осенних явлениях, пополнить знания детей о жизни животных в лесу, обогащать словарный запас детей на тему «Осень». Создавать эмоциональное настроение, используя театрализованное сопровождение. Развивать фонематический слух, зрительно-моторную координацию. Воспитывать бережное отношение к природе, к лесу.	1	21.10
9	«Одежда и обувь»	Познакомить с одеждой и обувью, учить различать одежду по половому признаку и по сезонным изменениям, развивать речь, логику, фантазию. Воспитывать отзывчивость.	1	11.11
10	«Зима»	Формировать знания о зиме, развивать логическое мышление, артикуляцию, речевое дыхание. Учить составлять предложения по картинке, называть слова во множественном числе.	1	18.11
11	«Елочка»	Развитие у детей первоначальных навыков владения речью. Уметь воспринимать речь на слух, ввести несложный разговор, составлять несложные грамматические конструкции. Продолжать знакомить с произведениями художественной литературы, учить отвечать на вопросы по содержанию.	1	18.11
12	«Воздушные шары для Ия».	Познакомить детей с лексикой по теме. Побуждать использовать в разговоре речевые образцы «Доброе утро». Воспитать доброжелательность.	1	25.11
13	«Транспорт»	Познакомить с транспортом: корабль, машина, самолет. Развивать логическое мышление, речь; формировать словарный запас; воспитывать отзывчивость, доброту.	1	02.12

14	«Виды транспорта»	Формирование и развитие навыков аудирования и говорения в знакомых и новых игровых учебных ситуациях по пройденным темам и по теме «Транспорт». Обогащение активного словарного запаса.	1	02
15	«Домашние животные»	Развитие понимания речи и активизация словаря за счет названий домашних животных, формирование умения слушать и понимать заданный вопрос: «Это кто?», «Это что?» отвечать на него. Упражнять детей в правильном произношении звуков русского языка.	1	03
16	«С чего начнется дружба?»	Расширять представление о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки других, развивать речь; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям.	1	23
17	«Дикие животные»	Развитие понимания речи и активизация словаря за счет названий диких животных, формирование умения слушать и понимать заданный вопрос: «Это кто?», «Это что?» отвечать на него. Упражнять детей в правильном произношении звуков русского языка.	1	20
18	«В Казахстане мы живем!»	Познакомить со словом «Родина». Развивать связную речь. Приобщение детей к музыкальной культуре Казахстана - сокровищницы впечатлений.	1	24
19	«Наш дом»	Развитие умения понимать обобщающее слово «семья». Формирование у детей навыков диалогической речи. Упражнение детей в правильном произношении звуков.	1	03
20	«Моя семья»	Учить различать членов семьи. Закрепить знание цвета. Воспитывать любовь и бережное отношение к членам своей семьи.	1	14
21	«Части тела»	Учить называть части тела. Закрепить умение составлять простые предложения. Развивать внимание, память, мышление.	1	24

22	«Предметы туалета»	Учить различать и называть предметов туалета и их назначения; расширить словарный запас; воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными, уважительно относиться к своему телу.	1	03.03
23	«Игрушки»	Запомнить название игрушек; упражнять в названии игрушек; активно включаться в коммуникативную ситуацию по ходу занятия.	1	10.03
24	«Домашние птицы»	Закрепление умений и навыков воспринимать на слух и произносить слова с усвоенными звуками и их сочетаниями, трудными для детей. Выработка умений понимать и употреблять в речи вопросительные предложения со словом чей? Развитие логического мышления и памяти.	1	17.03
25	«Мы с тобой весенним днем на прогулку в лес пойдем».	Выявить уровень развития у детей речевых умений: отвечать на вопросы полным предложением; составлять предложения по сюжетным картинкам; читать наизусть знакомое произведение; использовать слова с предлогами, имена существительные во множественном числе; определить объем словарного запаса детей по темам «Лесные обитатели и их детеныши» и «Весна»; уровень развития фонематического звука. продолжать учить детей отгадывать загадки. Упражнять в звукоподражании. Развивать связную речь, наблюдательность, мелкую и общую моторику	1	31.03
26	«Наурыз»	формировать знания о празднике Наурыз, о национальных традициях и о блюде «науры-коже», развивать связную речь, воспитывать уважение к традициям.	1	31.03
27	«Посуда»	Формировать умения и навыки согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе (большая чашка, маленькие тарелки и т.д.). Создание условий для понимания вопросов какой? Выработка умений понимать предложение с вопросительным словом где? Развитие умения понимать и использовать в речи обобщающие слова.	1	04.04

28	«Продукты питания»	Первоначальное накопление и активное усвоение новых лексических единиц по теме. Формирование умений и навыков согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе (большая чашка, маленькие тарелки и т.д.). Развитие логического мышления, внимания и памяти.	1	14.04
29	«Весна»	Формирование и развитие умений и навыков в новых и знакомых учебно-игровых ситуациях по темам «Весна», усвоение в словарном порядке новых прилагательных: весенний, солнечный, теплый; совершенствование умений и навыков вести доступный возрасту детей разговор по- русски, используя ранее усвоенный словарный запас и грамматические конструкции.	1	21.04
30	«Добрые дела»	Развивать у детей добрые отношения к окружающему миру, учить детей анализировать свои поступки и поступки своих детей, активизировать стремления детей совершать благородные поступки и радоваться результатам своих добрых дел. Учить рассказывать о своих впечатлениях.	1	28.04
31	«Время суток»	Закрепление умений и навыков правильного произношения звуков и их сочетаний. Воспитание любви и бережного отношения к членам своей семьи, предметам быта. Развитие мелкой моторики рук.	1	05.05
32	«Мебель»	Формировать знание названий мебели, её отдельных частей и обобщающее слово «мебель»; расширить знания о назначении мебели, о различных её видах; учить пониманию предлогов в сочетании с названиями мебели; развивать логическое мышление; слуховое внимание и координацию движений.	1	12.05
33	Итоговое занятие.	Повторение.	1	19.05
	Итого		33	