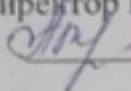


« Утверждаю»
Директор КГУ Ушкаттинская СОШ
 Алькенова К.Б.



Индивидуальная программа
Психолого-педагогического сопровождения
учащейся 5 класса
на 2023-2024 учебный год

Адаптированная учебная программа для ученицы 5 класса с ООП
по математике
Достановой Эльмиры

№	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения
1 четверть – 40 часов		
5.1А Натуральные числа и нуль (12 ч)		
1.	Натуральные числа и нуль	5.1.1.1 понимает и различает множества натуральных чисел;
2.	Координатный луч. Сравнение натуральных чисел. Двойное неравенство	5.5.2.2 изображает натуральные числа на координатном луче;
3.	Координатный луч. Сравнение натуральных чисел. Двойное неравенство	5.1.2.1 Строит координатный луч, по рисунку называют и показывают начало координатного луча и единичный отрезок
4.	Свойства арифметических действий. Арифметические действия над натуральными числами	5.5.2.6 записывает результат сравнения натуральных чисел с помощью знаков $>$, $<$, $=$;
5.	Свойства арифметических действий. Арифметические действия над натуральными числами	5.1.2.3 может использовать свойства сложения и умножения для нахождения значений числовых выражений с помощью калькулятора;
6.	Числовые и буквенные выражения и их значения. Упрощение выражений	5.2.1.2 Записывает числовые и буквенные выражения
7.	Числовые и буквенные выражения и их значения. Упрощение выражений	
8.	Уравнение. Корень уравнения. Решение уравнений	5.2.2.2 Решает простейшие уравнения с помощью калькулятора;
9.	Уравнение. Корень уравнения. Решение уравнений	5.5.1.8 читает и обозначает буквенные выражения;
10.	Формулы.	
11.	Решение текстовых задач.	
12.	Последовательности из натуральных чисел СОР I	5.2.3.1 может читать последовательности из натуральных чисел;
5.1В Делимость натуральных чисел (15 ч)		
13.	Делители и кратные натуральных чисел	5.1.1.5 может записать делителей натурального числа;
14.	Делители и кратные натуральных чисел.	5.1.1.6 может считать по возрастанию и по убыванию;
15.	Простые и составные числа	
16.	Основные свойства делимости	5.1.2.10 может разделить на данное натуральное число с помощью калькулятора;
17.	Основные свойства делимости	5.1.2.5 может разделить натуральных числа на 2, 5, 10 с помощью калькулятора ;
18.	Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10	
19.	Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10	5.1.2.6 может разделить натуральных числа на 3 и 9 с помощью калькулятора ;
20.	Степень	5.1.1.3 знает и понимает определение степени натурального числа;
21.	Степень	
22.	Разложение составных чисел на простые множители	5.1.2.7 умеет раскладывать составные числа на простые множители с помощью калькулятора;

23.	Разложение составных чисел на простые множители	
24.	Разложение составных чисел на простые множители	
25.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное	5.1.2.7 умеет раскладывать составные числа на простые множители с помощью калькулятора;
26.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное	
27.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное СОР 2	5.1.1.5 может записать делителей натурального числа; 5.1.2.5 может разделить натуральных числа на 2, 5, 10 с помощью калькулятора ; 5.1.2.6 может разделить натуральных числа на 3 и 9 с помощью калькулятора ;
5.1С Обыкновенные дроби (12 ч)		
28.	Обыкновенная дробь. Чтение и запись обыкновенных дробей	5.1.1.9 имеет понятие обыкновенной дроби; 5.5.2.1 читает и записывает обыкновенные дроби;
29.	Обыкновенная дробь. Чтение и запись обыкновенных дробей	
30.	Основное свойство обыкновенной дроби	5.5.2.1 читает и записывает обыкновенные дроби;
31.	Основное свойство обыкновенной дроби	
32.	Правильные и неправильные обыкновенные дроби.	
33.	Правильные и неправильные обыкновенные дроби.	
34.	Смешанные числа	5.1.1.11 читает и записывает смешанного числа;
35.	Смешанные числа	
36.	Смешанные числа	
37.	Изображение обыкновенных дробей и смешанных чисел на координатном луче СОР 3	5.5.2.3 находить на координатном луче обыкновенные дроби, смешанные числа;
38.	Изображение обыкновенных дробей и смешанных чисел на координатном луче	
39.	Суммативное оценивание за 1 четверть	5.2.3.1 может читать последовательности из натуральных чисел; 5.1.2.5 может разделить натуральных числа на 2, 5, 10 с помощью калькулятора ; 5.1.2.6 может разделить натуральных числа на 3 и 9 с помощью калькулятора ; 5.5.2.3 находить на координатном луче обыкновенные дроби, смешанные числа;
40.	Изображение обыкновенных дробей и смешанных чисел на координатном луче	5.5.2.3 находить на координатном луче обыкновенные дроби, смешанные числа;
2 четверть – 40 часов		
5.2А Действия над обыкновенными дробями (39 ч)		
41.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.5.2.3 находить на координатном луче обыкновенные дроби, смешанные числа;
42.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел	
43.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	

	Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел	
44.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	5.1.2.17 записывает и выполняет сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями с помощью калькулятора; 5.1.2.18 записывает и выполняет сложение и вычитание дробей с помощью калькулятора
45.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	
46.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	
47.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	
48.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	
49.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	
50.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	
51.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	
52.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	
53.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	
54.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	5.1.2.20 записывает и выполняет сложение и вычитание натуральных чисел с помощью калькулятора; 5.1.2.18 записывает и выполняет сложение и вычитание дробей с помощью калькулятора
55.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	
56.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	
57.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	
58.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	
59.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	
60.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	
61.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	
62.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	
63.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	5.5.2.3 находить на координатном луче обыкновенные дроби, смешанные числа; 5.1.2.20 записывает и выполняет сложение и вычитание натуральных чисел с помощью калькулятора; 5.1.2.18 записывает и выполняет сложение и вычитание дробей с помощью калькулятора; 5.1.2.21 записывает и выполняет умножение обыкновенных дробей с помощью калькулятора;
64.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	
65.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	
66.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	
67.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	
68.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	
69.	Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	
70.	Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	
71.	Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	
		5.1.1.12 читает и записывает взаимно обратных чисел;
		5.1.2.23 записывает и выполняет деление обыкновенных дробей с помощью калькулятора.

72.	Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	
73.	Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	
74.	Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	
75.	Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	
76.	Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел СОР 4	
77.	Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.5.2.3 находить на координатном луче обыкновенные дроби, смешанные числа; 5.1.2.20 записывает и выполняет сложение и вычитание натуральных чисел с помощью калькулятора; 5.1.2.18 записывает и выполняет сложение и вычитание дробей с помощью калькулятора; 5.1.2.21 записывает и выполняет умножение обыкновенных дробей с помощью калькулятора; 5.1.1.12 читает и записывает взаимно обратных чисел; 5.1.2.23 записывает и выполняет деление обыкновенных дробей с помощью калькулятора;
78.	Суммативное оценивание за 2 четверть	
79.	Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	
80.	Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.1.2.23 записывает и выполняет деление обыкновенных дробей с помощью калькулятора;

Форма 2б.

Психолого-педагогическая оценка поведения и деятельности ученика на уроке

(заносятся итоги наблюдений в течение нескольких дней)

Фамилия, Имя ребенка Остапова Денис Возраст: 5
 Учитель/психолог, педагог, логопед Суровкина Л.П. Класс 5
 Дата наблюдения 11.09.2013

Форма 2 б заполняется по результатам наблюдения ученика на уроке.

В каждой графе выставляется балл, который чаще использовался в протоколе наблюдения.

№	Оцениваемая характеристика	Оценка в баллах
I. Поведение в классе		
1.	Импульсивен, расторможен, неусидчив на уроках, не доводит дело до конца.	1
2.	Нуждается в многократном повторении заданий и постоянном контроле взрослого.	2
3.	Не сразу, замедленно воспринимает инструкции, требования учителя. Тормозим. Не сразу включается в работу, долго «раскачивается».	
4.	Мешает педагогу и/или детям на занятиях.	
5.	Не выполняет правила распорядка жизни класса, требований учителя.	2
6.	Не воспринимает фронтальных инструкций учителя, самостоятельно не включается в работу класса (как бы отсутствует) и без помощи взрослого классных заданий не выполняет.	1
II. Темп деятельности		
1.	Заторможен, медлителен, не успевает за другими детьми.	2
2.	Темп работы неравномерен. Быстро устает, истощается: становится вялым или, наоборот, расторможенным.	1
3.	Работает невнимательно, допускает много ошибок, не следит за ходом урока, много отвлекается.	2
4.	Темп работы быстрый, но работает хаотично и «бестолково».	
III. Познавательное развитие		
1.	Недостаточно сообразителен: затрудняется в ответах на простые вопросы и задания.	2
2.	Постоянно нуждается в дополнительных разъяснениях и помощи.	1
3.	Недостаточен объем знаний об окружающем мире, умений и навыков, необходимых для учебы.	1
4.	Трудности восприятия зрительной информации: не может сразу увидеть нужное на картинках, плохо ориентируется в пространстве тетради, прописи, учебника.	1
IV. Речевое развитие		
1.	Речь недостаточно разборчива. Имеются трудности звукопроизношения.	2
2.	Словарный запас беден по сравнению с другими детьми. Имеются нарушения грамматического строя речи.	2
3.	Выраженные трудности развернутых высказываний, пересказа. Стараются говорить односложно.	1

4.	Замедленное восприятие информации на слух, трудности понимания словесных обращений и объяснений.	1
V. Общение со сверстниками и взрослыми		
1.	Предпочитает играть в одиночестве, мало контактен, избегает детей.	1
2.	Конфликтует с детьми, часто дерется, злится.	
3.	Не умеет поддержать беседу или игру.	
4.	Чрезмерно общителен, снижено чувство дистанции в общении с детьми, учителем, другими взрослыми.	1
VI. Эмоциональные особенности		
1.	Фон настроения повышен, многоречив, «всюду лезет», слабо реагирует на замечания и критику.	
2.	Эмоциональные «перепады»: легко вспыскивает, переходит от состояния возбуждения и гнева к плачу и обиде. Беспричинный смех, крик, плач, разговор сам с собой (нужное подчеркнуть)	1
3.	Проявляет агрессию по отношению к детям и взрослым.	
4.	Настроение снижено, боязлив и тревожен, плаксив, неуверен в своих силах, негативистичен.	
5.	Неадекватная реакция на неуспех, замечания, низкую оценку: возмущение, крик, плач, споры с учителем, отказ от деятельности (нужное подчеркнуть)	
VII. Моторное развитие		
1.	Плохо развита графическая деятельность, почерк корявый, неразборчивый.	1
2.	Нарушена общая координация. Неуклюжий, неловкий.	
3.	Неуспешен в таких предметах как труд и рисование.	
4.	Предпочитает (часто) работать левой рукой	
VIII. Социально-бытовые навыки		
1.	Трудности в самостоятельном раздевании, одевании, застегивании пуговиц, шнуровке и т.п.	
2.	Не может самостоятельно подготовиться к уроку: достать нужные для урока тетради, учебники, учебные принадлежности.	
3.	Неопрятно ест, небрежно одевается, «грязнуля», все время теряет или забывает свои вещи (нужное подчеркнуть).	

Дата заполнения « ____ » _____ г. _____ Подпись педагога/специалиста.