

Анализ
кружковой работы по Ушкаттинской ОСШ
за 2021-22 учебный год

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке ребенок может со свежими силами приступить к выполнению домашних заданий.

Занятия в кружке – это достойный способ организации досуга ребенка, особенно для родителей, которые работают и не могут сидеть дома с любимым чадом после уроков. У детей, посещающих внешкольные занятия, меньше шансов попасть в какую-нибудь беду на улице, натворить что-нибудь дома, приобрести вредные привычки.

Что же дает детям дополнительное образование, отнимая время от основного?

Кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке.

Поэтому в 2021-22 учебном году на базе КГУ «Ушкаттинская средняя школа» свою работу осуществляли 3 вида кружков различной направленности:

- ☐ «Шахматно-шашечный» в кол-ве – 16 человек (5-10 класс)
- ☐ «Футбол» – в кол-ве - 11 человек (5-9 класс)
- ☐ Теннис – в кол-ве - 15 человек (5-11 класс)

Занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Итого учащихся 42 человек.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы.

.Пользу от шахмат можно разделить на несколько блоков:

1. Ребенок учится принимать самостоятельные решения и отвечать

За них. Пусть решения пока самые простые (куда и какой фигурой пойти), а ответственность не так страшна (самое страшное – проигрыш) – но это уже ответственность.

2. Вырабатывается усидчивость – в течение определенного времени ребенок учится концентрировать свое внимание на одном процессе, на игре в шахматы.

3. У ребенка вырабатывается пространственное воображение.

4. У ребенка формируется внутренний план действий (способности действовать в уме).

5. Шахматы воспитывают характер, именно за счёт своей спортивной составляющей. Поражение или ошибка – это возможность для развития, любая неудача – это возможность для преодоления. Поэтому очень важно выработать правильное отношение к ошибкам.

Учащиеся принимали активное участие в соревнованиях и играх по плану школы. В условиях пандемии не участвовали в районных соревнованиях. По традиции к праздничным датам проводились соревнования по шахматам, теннису, футболу. Особо отличившиеся занимали призовые места и награждались грамотой от школы.



Зам.ДВР:  Акмурзина Р.М.

Анализ кружковой работы «Футбол», «Шашки», «Шахматы» за 2022 – 2023 учебный год.

В 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. В течение 2022-2023 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

- создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- способствовать формированию гражданской позиции, воспитывать чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям;
- воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание положительного отношения к труду,
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию дежурств по школе, трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

В связи с рекомендациями Министерства образования РМ вся воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- гражданско – правовое и патриотическое воспитание обучающихся
- духовно – нравственное и приобщение к культурному наследию

- экологическое воспитание
- формирование культуры здоровья
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- поддержка семейного воспитания

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022– 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи, хотя и не всегда всё получалось.

Для физического развития и укрепления здоровья детей на базе школы организованы такие кружки как: «Футбол», «Шахматы», «Шашки».

Во внеурочной деятельности предусмотрены часы по ЗОЖ. Дети в течение всего учебного года принимали активное участие в спортивных играх и соревнованиях.

Зам. По ВР:  Акмурзина Р.М.