

Анализ воспитательной работы классного руководителя 1 класса Алдасугровой Г.С.

Воспитательная работа в этом учебном году была направлена на достижение таких воспитательных целей:

Смоделировать и построить воспитательную систему класса направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Для достижения целей решались воспитательные задачи:

Изучать личностные качества учащихся складывающиеся отношения в классном коллективе;

Осуществлять проектирование образа жизнедеятельности классного сообщества;

Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной сферы для развития детей;

Способствовать освоению учащимися ценностей русской культуры посредством их участия в играх, праздниках, викторинах и т.д.

Итоги жизнедеятельности класса за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классного коллектива и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии.

Эффективными были средства педагогического влияния, такие как беседа, классные часы разной тематики, игры.

Удалось в полной мере реализовать такие цели и задачи: содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной сферы для развития детей.

Воспитательная работа в классе велась на основе системно-ролевого подхода. Планировалась и осуществлялась работа по десяти направлениям. Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся. При их проведении функции организатора и координатора исполнялись в основном учителем, т.к. ребята еще не в состоянии самостоятельно создать совет любого дела организовать и проконтролировать его выполнение, хотя я как классный руководитель старалась провести дело так, как будто все придумали сами ребята, а учитель их поддержал. Ребята, видя поддержку учителя, брались за дело и старались выполнить его хорошо.

Положительные результаты:

В едином сообществе с родителями продолжаем работать над задачами, которые рассчитаны на весь период обучения начальной школы, некоторые результаты уже достигнуты.

Активное участие учащихся в жизни класса и школы, а также активное участие родителей в школьных мероприятиях.

Ребята проявляют уважение друг к другу, к учителям, родителям.

Большинство общительны, отзывчивы, очень любят вместе проводить свободное время.

Охотно выполняют поручения, проявляют бережливость, стараются соблюдать правила поведения.

Дети с удовольствием участвуют в конкурсах школьного уровня. Есть результаты.

В 1 классе 2 учащихся: Таскарина Карина (полная семья), Сатыбалдин Дархан (воспитывает мама). Родителя уделяют много внимания, как внешнему виду ребенка, так и обучению. Дети друг другу относятся дружелюбно, легко идут на контакт, открытые и доброжелательные. Учатся хорошо, выполняют домашние задания. Родители ответственные и пунктуальные. В течении учебного года проводились классные часы, внеклассные мероприятия, открытые уроки, линейки.

На осенних каникулах провела мероприятие «Ура, каникулы». Пришли родители на мероприятие, участвовали в разных конкурсах вместе с детьми. Учащиеся с помощью игры показали свои знания, которые получили в течении первой четверти.

Также ребята участвовали на праздничных линейках «День Первого президента», «День Независимости РК», «Новый год».

На уроках готовили проекты по предметам «Познание мира», «Литература».

В феврале у ребят был «Прощание с букварем».

8 марта дети подготовили онлайн поздравления и подготовили открытки, также танец и стихи.

20 марта проводили праздник «Наурыз» совместно с 0-4 классы. Дети прочитали стихи, станцевали, разгадывали загадки и т.д.

1 мая на «День Единства народов мира» дети читали стихи на линейке. Также провела классный час.

9 мая провела классный час на тему «9 мая- День Победы». Дети посмотрели видео о дне победы, читали небольшие рассказы ветеранов, собрали флажки с надписью «День Победы».

24 мая прошло мероприятия «До свидания , 1 класс!». Ребята подготовили стихи, песню, открытки для мамы. Также участвовали в небольших конкурсах. Получили подарки и дипломы по «Пони». Таскарина Карина получила 1 место, Сатыбалдин Дархан 2 место. Ребята были рады и довольны праздником.

25 мая был праздник «Последний звонок». На линейке первоклашки прочитали стихи для выпускников и спели песни. Также подарили памятные подарки.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год, в 2022 – 2023 уч. году следует продолжать работать над реализацией цели:

создание условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий.

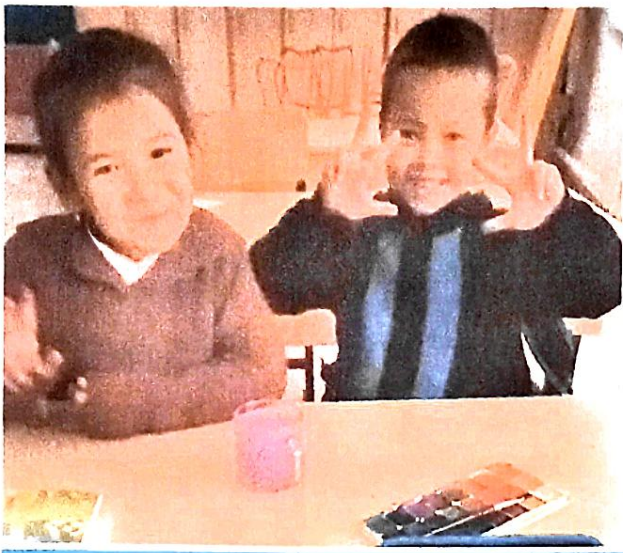
Наряду с поставленным задачами работать над созданием дружного коллектива детей и родителей, созданием положительной репутации класса; добиваться высокого процента удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов - жизнедеятельностью класса и школы.

Помнить и способствовать тому, что «Воспитанник начальной школы - творческая, жизнелюбивая, нравственная личность».

Кл.руков.1 класса:



Алдасугурова Г.С.



Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы 3-4 класса

КГУ «Ушкаттинская ОСШ» за 2021-2022 учебный год.

Кол-во учащихся 4

Из них отличников 2

Цель на 2021-2022 учебный год:

- Сформировать у учащихся и родителей деловые отношения в общей деятельности.

Задачи:

- воспитание учащихся в духе дружбы, терпимости, взаимопонимания;
- осознание учащимися ценности и уникальности человеческой жизни;
- формирование у учащихся и родителей правовых знаний, основ законодательства РК;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- создание условий для развития способностей учащихся, способствующих их активному участию в жизни общества
- воспитание у учащихся любви к Родине

Развивая у ребенка знания о своих физических качествах, умение общаться, необходимо также большое внимание уделять развитию нравственных качеств и организации совместной деятельности родителей и детей. Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения характеризуется, наряду с другими факторами, взаимодействием с семьей, утверждением родителей как субъектов целостного образовательного процесса совместно с педагогами и детьми.

Воспитательная работа в классе за 2021-2022 учебный год

осуществлялась по 8-ми направлениям: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

В целях содействия формированию патриота и гражданина Казахстана, способного жить и успешно трудиться в новом демократическом обществе, в классе было запланировано мероприятия, в них принимали участие учащиеся 3- 4 класса (100%).

Мероприятия проводились в форме информационных бесед и классные часы: Самые яркие мероприятия, которые запомнились учащимся, это: Торжественная линейка «Менің Отаным – Қазақстан», Урок Знаний, «Я –

патриот своей страны», «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка школы: права и обязанности учащихся», «О тебе мой Казахстан». Учащиеся в первые познакомились с гос. символами, детям раздавались памятки о государственной символике и внутреннем распорядке школы. В первые дети узнали кто такой патриот. В преддверии празднования Великой Победы были запланированы и проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «О мире», Урок Мужества, участие в конкурсе смотре строя и песни ко дню Независимости, которые оставили яркое впечатление у школьников.

Дети на этих мероприятиях пели, рисовали.



Беседы с родителями на тему виртуальных компьютерных игр. Анализируя результаты воспитательной работы по правовому воспитанию, воспитанию казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, у учащихся в течении 2021-2022 учебного года формировалось осознанное позитивное отношение к патриотическим ценностям, активная гражданская позиция, а также прививалась любовь и уважение к Родине: культуре, истории, фольклору, обычаям и традициям Казахстана; В целях воспитания целостной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования. В формированию нравственных качеств с учетом ценностей Мәңгілік Ел. Ребята учились быть добрыми, милосердными, вежливыми, дружными, учились отличать плохие поступки от хороших во время бесед и классных часов: «Я — школьник», «Будущее мира – в согласии и дружбе

народов», «Правила этикета. Воспитание вежливости», «Помни о других», праздник «Осенний бал», конкурс новогодних дверей.



Очень понравились мультфильмы «Что такое вежливость», «Вежливые слова» Которые оставили яркие впечатление у детей.

На всех использовались презентации или видео на мультимедийной доске, что повышает интерес к теме мероприятия и увеличивает восприятие информации.

Наиболее яркими были мероприятия «Праздник бабушек и мам», учащиеся к этому мероприятию готовили подарки для мам и бабушек. Мальчики для девочек тоже подготовили сюрпризный момент «Урок Мужества (к 9 МАЯ)». Это был общешкольный урок, детям понравились и запомнились фрагменты военного фильма которые подготовили к уроку мужества. Очень понравилось мероприятие «Прощание с начальной школы», на котором активно участвовали и дети, и родители: звучали песни, стихи и исполнялись танцы и детьми, и родителями класса.

Анализируя результаты воспитательной работы по духовно-нравственному направлению, у учащихся в течении 2021-2022 учебного года формировалось традиционное миропонимание и мировоззрение, осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитывалось бережное отношения к собственной жизни, способность преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели, а также развитие системы высших, построенных на любви, эталонов чувств и отношений к миру, к другому человеку.

Проблемы – не все дети вежливы, аккуратны, недостаточно высокий уровень сформированной духовно-нравственной культуры, не все из родителей готовы к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

Пути решения -провести беседу на тему «Этикет», «День вежливых слов»

В целом по классу любознательность на среднем уровне, трудолюбие на среднем уровне, бережное отношение к природе на среднем уровне, отношение к школе на среднем уровне, красивое в жизни на хорошем уровне, отношение к себе на хорошем уровне.

В Целях формирования пространства для воспитания личности на общечеловеческих и национальных ценностях, уважения к родному языку и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. В течение года запланировано и проведено классный час «1 декабря – День Первого Президента Республики Казахстан. Слово о Независимости» на котором ребята совершили видео-экскурсию в музей Первого президента РК, ко Дню Независимости. Наурыз – утро года. (



На мероприятиях дети активно принимали участие, проводились игры на улице, многое узнали про музей первого президента, познакомились с

традициями и обычаями казахского народа)

Воспитание понимания самобытности культуры разных народов, бережного отношения к национальным ценностям, обеспечивающим условия для самореализации личности; приобщение к основам мировой культуры и воспитание уважения к представителям других народов; пропаганда знаний государственных символов; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны и к себе.

Анализируя результаты воспитательной работы по национальному направлению, у учащихся в течении 2021-2022 учебного года воспитывалось понимание самобытности культуры разных народов, бережного отношения к национальным ценностям; позитивное отношения к культурным различиям, обеспечивающим условия для самореализации личности; приобщение к основам мировой культуры и воспитание уважения к представителям других народов; чувство ответственности и гордости за достижения страны.

В целях просвещения родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка
Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей; Способствовать демонстрации положительного опыта в воспитания детей в семье
Создание условий для духовного общения родителей и детей.
Семейное воспитание включает физическое воспитание, интеллектуальное воспитание, нравственное и моральное, санитарно-гигиеническое.

Для решения задач семейного воспитания были проведены следующие мероприятия: «Семья – главная ценность в моей жизни»; «Добрые традиции моей семьи» 15 мая – День Семьи.

-инструктаж: «Безопасное лето».



Проводились поздравления именинников на осенних, зимних и весенних каникулах, праздничные чаепития с участием родителей. Проводились родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации по поводу внешнего вида, ношения формы, опозданий на уроки, по проблемам поведения и учебы. Родители оказывали посильную помощь в благоустройстве класса

Влияние родителей учащихся на воспитательную деятельность класса остается на среднем уровне. Чувствуется, что все родители заинтересованы воспитанием своих детей, адекватно реагируют на замечания и стараются их выполнить, многие изъявляют желание провести какую-то, определенную воспитательную работу с детьми. Работа с родителями проводилась с целью привлечь родителей, стать активными участниками учебно-воспитательного процесса.

Родители активно участвуют в классных собраниях, педагогических лекториях. Следует отметить, что творческую активность проявляют большинство родителей учащихся. Хорошо, когда в школе с детьми рядом не только классный руководитель, но и родители. Поэтому классные мероприятия все были яркими и запоминающимися!





Анализируя результаты воспитательной работы п в течении 2021-2022 учебного года создавались условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся, для формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей; для духовного общения родителей и детей; для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей. Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей. Все запланированные мероприятия и беседы проведены в полном объеме.

На конец 2021-2022 учебного года можно сделать следующие выводы:

- в классе сложились нормальные дружеские отношения;
- класс дисциплинирован, хотя есть учащиеся, которых нужно держать постоянно под контролем;



Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных

качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем. На основе этих проблем, можно сформулировать пути решения.

Вывод:

Можно сделать общий вывод о том, что в значительной степени удалось приблизиться к решению поставленных задач. Удовлетворенность большей части родителей и учащихся развитием коллектива показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы. Поэтому основные направления должны остаться прежними.

Классный руководитель Клейн Л В



Аналитический отчет за I полугодие по воспитательной работе
5 и 6 классов
2021-2022 учебный год.

Моя работа в качестве классного руководителя строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно – ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе.

В начале учебного года был составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения.

Проблема воспитания:

Цели:

- создание сплоченного классного коллектива;
- развитие самоуправления в классе;
- создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности.

Задачи:

1. Формирование у учащихся класса общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, терпимости по отношению к людям)
2. Повышение уровня воспитанности
3. Воспитание активности жизненной позиции, чувства долга, готовными взять на себя ответственность;
4. Формирование высокой нравственности, эстетической и физической культуры;
5. Воспитание чувства коллективизма: навыков взаимопомощи;
6. Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся
7. Укрепление связи: семья – школа

Проблема воспитания:

Тема: «Воспитание нравственной и дисциплинированной активности личности 6 классника»

Цель: Воспитывать.

Задачи:

- Актуализировать нравственное воспитание молодежи
- Разработать опросник для учеников по теме: «Интересна ли мне учеба в школе?»

В 5 классе 4 ученика: из них девочек-0, мальчиков-4; в 6 классе 3 ученика: из них девочек 1, мальчиков -2.

Некоторые ученики класса обладают ярким темпераментом и активны на уроках. Некоторые вдумчивы и серьезны, ко всему относятся крайне ответственно. В целом, классы очень работоспособны, активны и любознательны

Учащиеся всегда выступают на общешкольных мероприятиях. Дети дружелюбно относятся друг к другу.

В целях формирования доброжелательного отношения между одноклассниками и уважительного отношения к своему здоровью были проведены классные часы, согласно утверждённому воспитательному плану.

Правовое, патриотическое воспитание: «Казахстан-правовое государство», «Я патриот своей страны», «Моя Родина-Казахстан», «Первый Президент»,

Духовно нравственное воспитание: «Духовность путь к милосердию и согласию», «Вместе весело шагать», «Шалость и проступок»

Национальное воспитание: «Мы жители многонациональной страны», «Традиции Казахстана»

Семейное воспитание: «Семейные ценности», «Я и моя семья»

Трудовое, экономическое, экологическое воспитание: «Наш дом – планета Земля»

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание:

«День Знаний», «Новый год», «День Учителя», «Знай и береги свой язык»,

Интеллектуальное воспитание: «Азбука общения» «В I полугодии успехи и неудачи»
«Настоящий друг кто -он»,

Физическое воспитание ЗОЖ « День здоровья.ТБ по школе» « ПДД»

Пропуски учащихся связаны с болезнями и по семейным обстоятельствам. Все справки и заявления родителей имеются. В классе нет учащихся из группы «риска» и «проблемных семей».

Учащиеся класса в свободное время заняты дополнительным образованием, посещают кружки, спортивные секции. Мальчики в основном занимаются в спортивной секции теннис.

В классе у всех учащихся имеются дневники. В каждую неделю по средам дневники проверяются классным руководителем, вносятся замечания по успеваемости и поведению.

Проведены родительские собрания по темам: «Итоги 1 четверти» - 27.11.2021.
Присутствовали 70% родителей.

Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь. При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам.

Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

В целом воспитательная работа в классе была многоплановой и разносторонней. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию коллектива.

Кл.руководитель:

Абдиганиева С.А

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 7-8 КЛАССАХ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Достанова Б.А. 2021-2022 учебный год

В предыдущем учебном году передо мной стояли следующие цели и задачи:

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- * воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- * воспитание нравственности на основе народных традиций;
- * развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- * формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- * создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе

Цель и задачи воспитательной деятельности, сформулированные в прошлом году, считаю целесообразными, т. к. они способствовали воспитанию социально успешной личности, т. е. здоровой, самостоятельной, умеющей строить отношения с людьми. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

На протяжении учебного года Воспитательная работа велась по плану и была построена по следующим направлениям:

- Гражданско–правовое и патриотическое;
- Экологическое и трудовое;
- Нравственно – эстетическое;
- Профориентационная работа;
- Профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни.

В гражданско-правовом и патриотическом направлении была поставлена следующая цель: формирование патриотического, гражданского, правового сознания учащихся.

Все проведенные мероприятия направлены на развитие гражданской активности, инициативности, творчества учащихся, оказывают помощь и поддержку на этапе становления личности подростков, формированию патриотизма.

Цель нравственного воспитания – это прежде всего, формирование нравственных основ человеческой личности, культуры поведения и культуры общения, умения выслушивать мнение других и отстаивать правильность своей позиции. Подростки учатся ориентироваться в общественных явлениях, осознавать свое поведение, предвидеть нравственные результаты своих поступков.

В течении учебного года проведены следующие классные часы:

-Я патриот своей страны; Дети! Будьте осторожны на улице и на дорогах; Речевой этикет или урок вежливости; Единый классный час по профилактике наркомании; Как можно противостоять коррупции?; Единый классный час по профилактике ВИЧ СПИДА; Международный день борьбы с коррупцией – 9 декабря; Да, Здравствует Независимость моей Родины! Будь осторожен, мой друг; Безопасный интернет; Международный женский день – 8 марта; Как преодолеть жизненные трудности; Профилактика самовольных уходов из дома и предупреждение бытового насилия; День Защитника Отечества; Уроки мужества о героизме защитников родины в Отечественной войне 1941 – 1945 гг.; Инструктаж по технике безопасности во время каникул.

В течении года были проведены следующие беседы:

- по профилактике дорожного движения – об осторожности на дорогах;
- по профилактике буллинг – как преодолеть жизненные трудности;
- о соблюдении правил личной безопасности;
- о соблюдении правил ПДД и ППБ;
- оказание первой медицинской помощи при ранениях, травмах, несчастных случаях.

При формулировании цели и задач воспитательной работы учитывались их реальность, конкретность и диагностичность, т.е. учет пожеланий и возможностей учащихся, уровень развития классного коллектива, учет возможных конкретных ситуаций в жизни классного сообщества.

На следующий учебный год, считаю, необходимым продолжить работу по данным направлениям.

1. Анализ развития коллектива класса

Отношения между мальчиками равные. Во внеурочное время дети общаются. Между собой ученики не враждуют, у них дружеские отношения.

Из нескольких данных учебных дисциплин математику дети считают трудным предметом. Легкими считают предметы музыки, физкультуры. Нравятся посещать уроки казахского языка, истории, английского языка. Особенный интерес представляет урок истории у учащегося Сексенбаеву Д,Алдасугурову А, Едилбайулы Е,Калтаева А, Жаксылыкова С, Достанова А,Бактыбаев готовится и отвечает с интересом.

Наши родители.От их внимания и контроля зависит успешность учебы их детей, что можно проследить и по посещаемости родителями родительских собраний. Мною было проведено два родительских собрания.

В 7-8 классе проводятся праздники, беседы, классные часы, каждый ученик принимает участие в мероприятиях. У каждого есть свои поручения в классе. Ребята активно принимают участие в школьных мероприятиях, помогают друг другу.

В течении учебного года были проведены классные часы на темы: «Виртуальное путешествие «Национальный музей», «Виды правонарушений»

«Как развивать свои способности» « «Движение и спорт»,«Давайте понимать друг друга с полуслов», «Семья –это то, что с тобою всегда», «День благодарности», классный час «Мамины любимые глаза» (Поздравление девочек класса), «**«Наша гордость и опора»** (Поздравление мальчиков класса с днем защитника Отечества) «Личная гигиена», «Всемирному Дню Здоровья». Тренинг: «Наши права и обязанности», беседы: «Беседа «Единые требования к оформлению тетрадей и дневников, сохранность учебников». Мероприятие к Дню солидарности народов Казахстана», «Культура поведения»,

Успех воспитания заложен в триединстве: учитель – ученик – родитель. Поэтому одной из главных задач считаю формирование из родителей коллектива единомышленников. Сведения помогли составить характеристику класса в целом и отдельных учащихся.

1. Из 8 семей – 4 семей неполные (Жаксылыкова, , Еділбайұлы,Калтаева,Шнайдер,), 2 – многодетные (Достанова,,Еділбайұлы), 4 – благополучных (Алдасугуров, Бактыбаев, Сексенбаев, Достанова) .
2. **Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся и родительским активом**

Работа с родителями осуществляется через встречи на родительских собраниях, через индивидуальные встречи, решение проблем по телефону.

Проведены 4 родительских собрания. На родительских собраниях поднимались вопросы успеваемости, посещаемости, внешнего вида учащихся, особенности самостоятельной работы ребенка. Обсуждались следующие темы: «Особенности учебного процесса в школе», «Особенности возрастного периода класса», «Помощь родителей в организации учебного процесса», «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся и участие родителей в работе этого направления», Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие ребенка.Итоги года. Достижения года. Организационные вопросы.

Родительские собрания проходили один раз в четверть,родителей приходится вызывать в школу лично.

Родители оказывают очень большую помощь классному руководителю.

Проблемы, возникающие при работе с коллективом класса:

- 1) Сохранение здоровья и понимание его ценности для каждого.
- 3) Повышение учебной мотивации.
- 4) Развитие системы самоуправления.
- 5) Диагностика и мониторинг .

6. Выводы

Получилось:

- сблизить учащихся классного коллектива;
- подключиться к общешкольным праздникам;
- наладить эстетическое и духовное воспитание учащихся;
- обеспечить полную занятость ребят во внеурочное время;
- начать работу по воспитанию уважения к окружающим;

Не удалось:

- привлечь всех учащихся класса к делам класса и школы;
- обеспечить 100% посещаемость родительских собраний родителями;

Продолжу приучать детей соблюдать правила поведения в школе и дома, выполнять поручения. Постараюсь сблизить детей, вовлекая их в мероприятия класса и школы.

Так же буду продолжать свою работу в реализации здоровьесберегающих технологий, с целью приобщения обучающихся к здоровому образу жизни. Буду стараться помочь ребятам поверить в свои силы, сделать обучение в школе радостным, наполненным узнаванием нового. Ну и конечно буду продолжать работу над воспитанием в коллективе добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, внимания к людям, чувства уважения к старшим. Продолжу просвещение обучающихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок, буду развивать такие качества у детей, как умение признавать свои ошибки, анализировать их, делать выводы, учиться прощать и быть прощенным, умение доказывать свою правоту и признавать правоту других людей.

Подводя итоги проделанной работы, можно сказать, что результаты воспитательной работы с классом подтвердили правильность выбранных методов и приемов.

Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию коллектива..

Классный руководитель 7-8 классах: Достанова Б.А



Классный руководитель: Достанова Б.А

Анализ воспитательной работы
классного руководителя за 2021-2022 учебный год
9 класс. Конырова Д.Н.

Цель воспитательной работы с классом: создание условий для формирования у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности понимать другого человека; формирование у учащихся коммуникативных навыков и положительного отношения и интереса к учению».

Задачи:

- развивать способности учащегося осознавать и изменять мир вокруг себя, самого себя, отношения с другими людьми, реализовывать своё «Я» через целенаправленную творческую деятельность;
- формировать стремление занять собственную, независимую позицию в жизни;
- формировать баланс между самостоятельностью в принятии решений, инициативностью в делах и необходимостью считаться с мнением коллектива;
- сплотить коллектив 8 класса;
- воспитывать умение жить в коллективе, считаться со всеми его членами, проявляя свою индивидуальность;
- вовлечь как можно больше учащихся в спортивные секции и кружки художественно-эстетического направления;
- активизировать работу по развитию ученического самоуправления в классе;
- способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств;
- воспитывать социально-адаптированную личность.

1. Направления деятельности и основные формы воспитательной работы с учащимися по реализации задач и поставленных целей.

За прошедший год было проведено 34 тематических классных часа по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка.

Тема
О конституции «Достижения Независимости»
Правила поведения на уроке и на перемене
1 декабря Наш первый Президент
16 декабря «Что значит быть гражданином своей страны»
Мои права и обязанности
1 мая В дружной и единой семье
Кто людям добра желает
В правде-сила
Дружба. Хорошие и плохие друзья
Дал слово – держи
Полезные и вредные привычки
О конституции «Символы страны»
Казахстан – наш общий дом
Кто людям добра желает, тот сам его добывает
Уважай отца и мать – будет в жизни благодать
Взаимосвязь природы и жизнедеятельности
Воздействие загрязнения окружающей среды на здоровья человека
Вредные вещества и их воздействие на человека
Влияние современной хозяйственной деятельности общества на

биосферу
Исследование экологически неблагополучных районов и объектов, их описание, выработка рекомендаций по их устранению
Экология города, села
Техносфера
Общественное экологическое движение
«Отходы производства» понятие устаревшее и экологически не приемлемое для 21 века
Дом без книги, что без окон
Что полезно для здоровья
Нетрадиционные методы оздоровления

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

Успешному результату воспитательной работы в классе способствовали:

- Целесообразное планирование по периодам
- Использование оптимальных форм и методов воспитательной работы (классные часы, беседы, уроки мужества, проектная деятельность, уроки этики и культуры поведения и др)
- Наличие необходимых условий для проведения воспитательной работы (классный кабинет и необходимые помещения, помощь педагогов и родителей)
- Методическое обеспечение работы классного руководителя
- 100% охват детей класса разнообразными видами внеурочной деятельности через разнообразные воспитательные мероприятия на уровне класса и школы.
- Участие большей части родителей в жизни класса
- Работа органов ученического самоуправления в классе
- Сотрудничество с педагогами при подготовке и проведении отдельных мероприятий.
- Сотрудничество с учителями, работающими в классе.
- Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

Но наряду с определенными достижениями в воспитательной работе в классе имеются следующие недостатки:

- Некоторые признаки развития классного коллектива (самоуправление, дисциплина и взаимная требовательность) и уровня воспитанности учащихся (отношение к учёбе, нравственные качества) проявляются всё ещё слабо;
 - Нет инициативы и самостоятельности в плане объёма и выполнения поручений.
- Некоторые ученики ждут прямых указаний;

Большинство учащихся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями, учащимися из других классов. Они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям.

Исходя из выявленных проблем, В следующем учебном году планирую:

- продолжать работу над воспитанием патриотизма и нравственных качеств личности;

- продолжить работу по организации самоуправления в классе;
- продолжать изучение коллектива через разные методики;
- продолжать работу над сплочением коллектива;
- активизировать участие детей в различных конкурсах;

Задачи на 2022 /2023 учебный год:

- Продолжить создавать условия для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.
- Совершенствование системы воспитательной работы в коллективе.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».
- вовлечение родителей в учебный процесс
- организация работы с учащимися по выбору будущей профессии

Классный руководитель: Коньрова Д.Н.



Анализ воспитательной работы 10 класса за 2020-2021 учебный год

В 10 классе КГУ «Ушкаттинская ОСШ» обучались 3 учащихся: 3 девочки. Состав класса по возрасту в основном одинаков. Классный коллектив 10 класса сформирован в 2012 учебном году.

В 10 классе одна обучающийся из многодетной семьи, 2- дети из обычных семей. Неблагополучных семей нет.

Родители в основном имеют средне специальное образование. Вся воспитательная работа в учебном году была направлена на развитие интересов и способностей обучающихся, уровня воспитанности, интеллекта, формирование классного коллектива и организации сотрудничества. Воспитательная работа строилась на принципах доверия и поддержки. Мероприятия, проведенные в учебном году, способствовали формированию нравственного, духовного и эстетического потенциала обучающихся.

1. Анализ эффективности и планирования воспитательного процесса в классе в прошедшем году.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков. За прошедший год было проведено 34 тематических классных часов по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, проводились занятия по гражданскому воспитанию: «74-летие Победы», «Узнай свои права и обязанности», классный час, посвященный Дню правовой помощи, классный час «День Независимости РК», «8 марта- Женский день», «Наурыз», «День космонавтики»; эстетическому воспитанию и этикету: «Дети и деньги», «Этика»; экологическому: «Сохраним свою природу»; нравственно-эстетическому воспитанию: «Семья и семейные ценности», «Добро и зло. Честь и достоинство», «Поведение в общественных местах»; занятия направленные на формирование здорового образа жизни «профилактика вредных привычек», «Режим дня», «Здоровый образ жизни», занятия по трудовому воспитанию и проф. ориентации «Мой выбор», «Билет в будущее». Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей.

2. Анализ развития обучающихся класса

Обучающиеся класса обладают интеллектуальным потенциалом.

По итогам 10 класса на «5» успевают 1 ученица: Степанова Ю. Каракаева А и Тлеужанова Д- на «4» и «5» Дети активно участвовали не только в урочной, но и внеклассной и внеурочной деятельности. Обучающиеся класса были вовлечены в подготовку и организацию мероприятий, праздников...

3. Анализ динамики социальной ситуации развития обучающихся.

Обучающиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: обучающимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Родители занимают важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками более значимо и важно для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих,

интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований. Степанова Юля является президентом школы.

4. Анализ развития коллектива класса.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. Дети терпимы друг к другу, помогают друг другу. Класс достаточно дружный и сплоченный. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, ставшие традиционными поздравления одноклассников, классного руководителя, учителей.

5. Анализ педагогического взаимодействия с семьями обучающихся класса.

За прошедший учебный год классным руководителем было проведено 3 классных родительских собрания по плану. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, Помимо родительских собраний проводилось анкетирование родителей.

6. Анализ организации работы с учителями – предметниками.

Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий.

Выводы:

Получилось:

- сблизить учащихся классного коллектива;
- подключиться к общешкольным праздникам;
- наладить эстетическое и духовное воспитание учащихся;
- продолжить работу по воспитанию уважения к окружающим;
- закончить учебный год с большим количеством хорошистов.

Так же буду продолжать свою работу в реализации здоровьесберегающих технологий, с целью приобщения обучающихся к здоровому образу жизни. Буду стараться помочь ребятам поверить в свои силы, сделать обучение в школе радостным, наполненным узнаванием нового. Ну и конечно буду продолжать работу над воспитанием в коллективе добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, внимания к людям, чувства уважения к старшим. Продолжу просвещение обучающихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок, буду развивать такие качества у детей, как умение признавать свои ошибки, анализировать их, делать выводы, учиться прощать и быть прощенным, умение доказывать свою правоту и признавать правоту других людей.

Подводя итоги проделанной работы, можно сказать, что результаты воспитательной работы с классом подтвердили правильность выбранных методов и приемов.

Кл.руководитель:  Таскарина Б.К.

Анализ воспитательной работы в 11 классе за 2021-2022 учебный год

Цель воспитательной работы в классе: создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией.

Для достижения указанной цели решались следующие задачи:

- социализация личности школьника через включение учащихся в содержательную деятельность и осуществление педагогического сопровождения, накопление социального опыта, формирование культурного и жизненного самоопределение обучающегося;
- воспитание у каждого обучающегося гражданских, правовых и нравственных качеств личности;
- формирование гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, способности к ответственному самоопределению и самореализации;
- развитие способности к ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, профессии, формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно – творческой деятельности;
- формирование устойчивой ценной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг, сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательном процессе.

Деятельность строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание: уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств.

В начале учебного года был составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой школы.

В 10 классе обучалось 2 ученика. Из них мальчиков – 1, девочек-1. По итогам 10 класса в классе 1 хорошист.

В течение истекшего учебного года со стороны классного руководителя постоянно осуществлялся контроль за посещаемостью школьниками учебных занятий, контролем успеваемости. Пропусков без уважительных причин не было. В 11 класс пришли дети, желающие поступать в ССУЗы и ВУЗы, мотивация для получения знаний у них есть.

В начале учебного года в классе была проведена анкета на выявление интересов учащихся, на основе которой и, конечно, с учетом желания ребят, в классе сформировался актив, в котором задействованы практически все

учащиеся, в зависимости от интересов и отношения к различным видам деятельности.

Профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни осуществлялась через индивидуальные беседы, классные часы, например : «Мы выбираем здоровый образ жизни!», «О поступках плохих и хороших», «Подросток и закон». Так же проводились мероприятия по воспитанию патриотизма и гражданской активности.

Приоритетным направлением воспитательной работы в 2021-2022 учебном году являлась профориентационная направленность, главной целью которой было самоопределение обучающихся на выходе из школы.

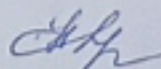
Были проведены тематические классные часы профориентационной направленности: «Кем я хочу быть», «Моя будущая профессия».

Работа с родителями осуществлялась через индивидуальные встречи, решение проблем по телефону. На родительских собраниях поднимались вопросы успеваемости, посещаемости, организации режима питания, особенности самостоятельной работы ребёнка. Родительский комитет всегда и во всем помогал классному руководителю. И очень важно сохранить это взаимопонимание, продолжать укреплять сотрудничество.

Проводилась работа с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, дисциплины, активности учащихся на уроках. В результате проведённой в течение учебного года воспитательной работы можно сделать вывод, что в 11 классе сформирован хороший уровень воспитанности и духовно – нравственной культуры. Участие ребят в классных и школьных мероприятиях способствовало сплоченности классного коллектива. Учащиеся с удовольствием и ответственно подходили ко всем поручениям.

Считаю, что цели и задачи воспитательной работы в классе достигнуты. Необходимо продолжить реализацию целей и задач, поставленных в прошлом учебном году.

Классный руководитель:



Алдасутурова Н.С.