

Анализ воспитательной работы в 1 классе за 2022-2023 учебный год

Классный руководитель: Баймагамбетова Г.Н.

1. Реализация поставленных целей и задач.

Воспитательная работа в этом учебном году была направлена на достижение таких воспитательных целей:

- формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка;
- обеспечение благоприятного психологического климата в классе.

Для достижения целей решались воспитательные задачи:

- создание в классе ситуации успеха;
- способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья;
- развивать классное самоуправление;
- стимулировать интерес к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике

Итоги деятельности класса за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование социально-нравственной ориентации учащихся и способов их реализации через внеклассные мероприятия, экскурсии, праздники. Эффективными были средства педагогического влияния:

1. Индивидуальные консультации.
2. Отслеживание применения различного рода рекомендаций всеми участниками образовательного процесса.
3. Привлечение к самоуправлению через поручения, анализ и контроль.
4. Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность через сотрудничество с «партнерами».

Партнеры классного руководителя: родительский комитет, учителя-предметники, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог библиотекарь и т.п.

Взаимодействие с партнерами позволяет проводить мероприятия с целью расширения кругозора, воспитания любви к малой Родине и обучения способам конструктивного взаимодействия.

Удалось в полной мере реализовать такие цели и задачи:

- способствование сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья;
- стимулирование интереса к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике.

Не удалось в полной мере достичь развития коммуникативной деятельности с помощью самоуправления. Причины этого вижу в возрастной психологии и несформированности лидерских качеств. Не у всех ребят присутствует инициативность и самостоятельность в плане объема и выполнения поручений. Некоторые ученики ждут прямых указаний.

Считаю необходимым в следующем учебном году продолжить работу по сплочению коллектива, создавать благоприятную социально-психологическую обстановку в классе, побуждать интерес учащихся к проявлению и развитию их способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания и саморазвития, используя индивидуальный подход, вырабатывать положительную мотивацию к познавательной деятельности.

2. Организация учебно-познавательной деятельности.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся показал, что высокого и среднего уровня достигли 100 % учащихся. Активный познавательный интерес и ответственное отношение к учёбе проявляют почти все учащиеся. В целом в классе сформировалось ответственное отношение к учебной деятельности.

Контроль над успеваемостью и учебной дисциплиной осуществлялся путем взаимодействия с учителями и родителями, посещения уроков, тесной взаимосвязи в педагогическом коллективе класса.

Практика показывает, что уровень контроля был на достаточном уровне. Наиболее удачными формами работы для повышения мотивации к учению стали: предметные недели, школьные конкурсы, участие в олимпиадах различного уровня.

3. Развитие коллектива класса

Определённые результаты в течение учебного года достигнуты в развитии классного коллектива. По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился благоприятный психологический микроклимат. Большинство ребят доброжелательны, самостоятельны, активны. Общественную активность ребят можно считать на достаточном уровне. Ребята Хорошо выполняют свои поручения.

В целом класс достаточно дружный и сплочённый; дети активные, инициативные, дисциплинированные, знают и соблюдают нормы поведения, но, в то же время, достаточно шумные, подвижные. Сплочению классного коллектива в значительной мере способствовали совместные мероприятия с родителями, посещение библиотек, а также участие в различных интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах.

Вместе с тем, в формировании коллектива класса остаются некоторые проблемы, над решением которых будет продолжена работа в следующем учебном году:

- повышение культуры общения в школе и общественных местах;
- коллективное планирование дел в классе;
- повышение ответственности за выполнение поручений.

4. Эффективность внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

Внеклассная воспитательная работа проводилась по таким направлениям: организация классного коллектива, формирование ценностного отношения: к обществу и государству, к труду, к культуре и искусству, к семье, к себе, к природе.

Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию учащихся, постоянно велась работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям.

Ключевыми делами класса можем считать: экскурсии, поздравление именинников класса, поздравления одноклассников с Новым годом, Днём 8 Марта и Днём защитника Отечества, участие всего класса совместно с родителями, в школьных мероприятиях.

По мнению родителей и учителей класса наиболее эффективными и результативными были предметные недели, конкурсные программы, экскурсии.

Степень активности участия учеников класса в проведении общешкольных мероприятий можно считать высокой.

С целью повышения эффективности внеклассной и внешкольной воспитательной работы вижу необходимость в следующем учебном году:

- в большей степени использовать познавательные экскурсии;

- сделать приоритетными такие направления работы: организация классного коллектива, формирование ценностного отношения к обществу и государству, к труду, к культуре и искусству, к семье, к себе, к природе.

5. Педагогическое взаимодействие с семьей.

В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были заседания родительского комитета, родительские собрания с использованием ИКТ, индивидуальные и групповые консультации для родителей, участие родителей во внеклассной и внешкольной работе.

Посещаемость родительских собраний 100%. Уровень результативности родительских собраний можно считать высоким. Активно работал школьный родительский комитет. Деятельность родительского комитета направлялась на содействие обеспечения оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части приобретения учебных пособий, подготовки наглядных методических пособий, учебного оборудования), оказание содействия в проведении классных и общешкольных мероприятий. В организации отдыха учащихся в период каникул, участие в подготовке классного кабинета к новому учебному году. Оказание помощи классному руководителю в организации и проведении родительских собраний. В течение года проводилась индивидуальная работа с родителями для решения проблем, связанных с обучением и воспитанием учащихся. Эффективными были такие формы информирования родителей о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса: тематические и итоговые родительские собрания, индивидуальные консультации, контроль за дневниками учащихся, вручение благодарственных и поздравительных открыток, информация об уровне сплоченности и организованности класса, его успехах и неудачах. приглашение на уроки и внеурочные мероприятия;

В дальнейшем необходимо практиковать инновационные формы проведения родительских собраний, творческие отчёты учащихся, больше поощрять активных родителей. Также назрела необходимость изучить и проанализировать новые требования родителей к содержанию и организации педагогического процесса, скорректировать деятельность учителей-предметников и классного руководителя.

5. Достижения класса за прошедший учебный год:

Дипломом 2 степени награждены Таскарина Алина и Сгинтаев Жалгас за

участие в республиканской олимпиаде «Ак бота»
Республиканский игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех» -
диплом 1 степени.

7. Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы.

Воспитательная деятельность с детьми велась не только на уроках, но и во внеурочное время. Ребята принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах. Индивидуальные беседы с учениками, а так же консультации с учителями-предметниками способствовали повышению мотивации, активности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

8. Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом.

Классным руководителем поддерживалась тесная связь с учителями-предметниками. Проводились беседы с учителями по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних работ. Деятельность классного руководителя включала в себя совместную работу с учителями-предметниками по координации усилий в обучении сильных и слабых учащихся, по развитию познавательных способностей каждого ученика. Предварительные оценки и малые педсоветы позволяли организовать своевременную консультативную помощь по предметам, оповещение и индивидуальную поддержку со стороны родителей, создавать ситуацию успеха для основной массы учащихся. Наиболее эффективные методы работы были следующие: поддержка, соучастие, похвала, поощрение, награда.

9. Анализ педагогического взаимодействия с семьёй.

За прошедший учебный год классным руководителем было проведено 4 классных родительских собрания по плану: «Безопасность школьников в сети Интернет», «Учимся быть культурными», «О здоровом питании», «Привычки – хорошие и плохие». Родительские собрания проходили один раз в четверть. В ходе бесед делились своим опытом в воспитании детей по различным темам.

Помимо родительских собраний проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания.

Родительский комитет был избран в начале учебного года. Родители оказывали помощь в организации и проведении мероприятий, праздников.

10. Выводы.

Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

В целом воспитательная работа в 1 классе была многоплановой и разносторонней. По всем направлениям деятельности было проведено много мероприятий, где дети принимали активное участие, поощрялись грамотами, дипломами.

Главное достижение классного коллектива за прошедший год:

- активное участие в жизни школы и класса;
- воспитание сознательной дисциплины и сознательного отношения к учению;
- воспитание коллективизма;
- участие родителей в жизни класса;

В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями.

- продолжить совместную работу с учителями-предметниками, для повышения качества успеваемости;
- продолжить работу по сплочению классного коллектива;
- развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;
- чаще привлекать учащихся к организации внеклассных мероприятий и классных часов.

Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию атмосферы добра, взаимопонимания в классе и в школьном пространстве в целом; над повышением уровня культуры поведения; учить общению друг с другом, с учителями, со взрослыми людьми; активнее участвовать во внеклассных мероприятиях, олимпиадах и конкурсах.



День знаний

В 1 класс первый раз.



Классный час

« Мой Казахстан»



Прощание с букварём



Кл. час «Здоровье. Здоровое питание»



Кл. час «День благодарности»»



«Наурыз»



Кл. час «Көрісу күні»



Кл. час «Валюта Казахстана – тенге»



День единства народов Казахстана



Международный день семьи



Кл. час « Мир- ключ к дружбе»



Ура, каникулы! Мы закончили 1 класс!

Классный руководитель 1 класса: *Баймагамбетова Г.Н.* Баймагамбетова Г.Н.

Анализ воспитательной работы классного руководителя 2,4 классов Алдасугровой Г.С.

1. Реализация воспитательных задач, поставленных в учебном году.

Воспитательная работа в этом учебном году была направлена на достижение таких воспитательных целей:

Смоделировать и построить воспитательную систему класса направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Для достижения целей решались воспитательные задачи:

Изучать личностные качества учащихся складывающиеся отношения в классном коллективе;

- Осуществлять проектирование образа жизнедеятельности классного сообщества;
- Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной сферы для развития детей;
- Способствовать освоению учащимися ценностей русской культуры посредством их участия в играх, праздниках, викторинах и т.д.

Итоги жизнедеятельности класса за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классного коллектива и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии.

Эффективными были средства педагогического влияния, такие как беседа, классные часы разной тематики, игры.

Удалось в полной мере реализовать такие цели и задачи: содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной сферы для развития детей.

Воспитательная работа в классе велась на основе системно-ролевого подхода. Планировалась и осуществлялась работа по десяти направлениям. Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся. При их проведении функции организатора и координатора исполнялись в основном учителем, т.к. ребята еще не в состоянии самостоятельно создать совет любого дела организовать и проконтролировать его выполнение, хотя я как классный руководитель старалась провести дело так, как будто все придумали сами ребята, а учитель их поддержал. Ребята, видя поддержку учителя, брались за дело и старались выполнить его хорошо.

Положительные результаты:

В едином сообществе с родителями продолжаем работать над задачами, которые рассчитаны на весь период обучения начальной школы, некоторые результаты уже достигнуты.

- Активное участие учащихся в жизни класса и школы, а также активное участие родителей в школьных мероприятиях.
- Ребята проявляют уважение друг к другу, к учителям, родителям.
- Большинство общительны, отзывчивы, очень любят вместе проводить свободное время.
- Охотно выполняют поручения, проявляют бережливость, стараются соблюдать правила поведения.
- Дети с удовольствием участвуют в конкурсах школьного уровня. Есть результаты.

2. Характеристика 2,4классов

В классе обучается 4 человека: девочек - 2, мальчиков - 2. Работоспособность класса хорошая. Дети любознательны и общительны. На контакт со взрослыми идут легко. Дисциплина в классе хорошая. Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь.

При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам.

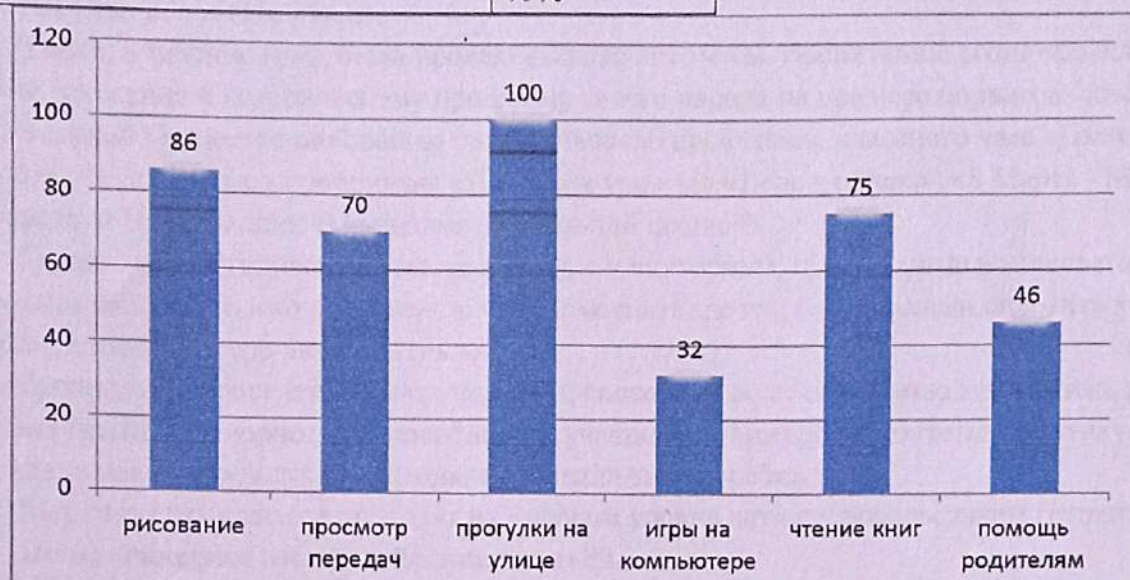
Каждый воспитанник этого класса - это личность. Можно отметить, что в классе не один лидер и это не влияет на сплоченность ребят, у них практически все разногласия решаются путем мирного диалога.

Родители оказывают помощь классному руководителю в едином деле - воспитании детей

3. Влияние на развитие личности, развитие творческих дарований, физических способностей.

Занятость учащихся во внеурочное время

1. Помощь родителям.	46%
2. Рисование	86%
3. Просмотр передач.	70%
4. Прогулки на улице.	100%
5. Игры на компьютере.	32%
6. Чтение книг.	75%



4. Анализ развития коллектива.

За второй год жизни в коллективе ребята сдружились друг с другом, больше узнали друг о друге, а от этого жизнь в одной «семье» становится легче и интереснее. Ребята пытаются учиться слушать друг друга, понимать, учатся договариваться друг с другом. Очень любят участвовать в школьных и классных мероприятиях.

Вышесказанное говорит о том, что воспитательная работа, проведенная за данный период классным руководителем и службой сопровождения, повлияла на рост воспитанности учащихся. В следующем учебном году следует продолжать работу по повышению уровня воспитанности.

Определённые результаты в течение учебного года достигнуты в развитии классного коллектива. По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат. Большинство ребят стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе. Проведённое исследование межличностных отношений в классе и уровня сформированности коллективистских отношений, показали высокий уровень сплоченности коллектива. Ребята готовы оказывать друг другу помощь, как в учебном процессе, так и во внеклассной деятельности.

Общественную активность ребят можно считать высокой. Хорошо выполняют свои поручения все дети.

Сплочению классного коллектива в значительной мере способствовали такие формы работы как посещение музея, тематические часы в школьной библиотеке, посещение мероприятий.

Общие дела и интересы объединяли детей и родителей, помогали им найти общий язык общения, положительно воздействовали на формирование личности ребёнка. Работа над проектами: позволила учащимся применить имеющиеся знания и умения в реализации собственных интересов. Дети расширили свой кругозор. Работа способствовала сплочению коллектива, дети получили навыки бесконфликтного общения.

Эффективность внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия.

- «Концерт для мам – 8 Марта» Празднование «Масленицы»
- «Цветы для мамы!»
- Мастер-класс «Новогодняя ёлка»
- Рисунки к победы в ВОВ.

Также, в течение года, были проведены классные часы. Воспитанию сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны способствовало проведение классного часа «Память бережно храним». Внеклассные мероприятия «Праздник урожая» «День учителя», «8 Марта - Мамин день», «Здравствуй Новый год!», «Прощание с начальной школой»

Также были организованы выставки, игры и викторины, проведенные в классе и в школе способствовали не только повышению уровня воспитанности, но и помогли сплотить коллектив, показать себя во внеурочной деятельности.

Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Мероприятия в классе проходят на высоком уровне дети с удовольствием готовятся к ним.

5. Педагогическое взаимодействие с семьёй.

В 2022-23г. проведено 5 родительских собраний, 4 заседания родительского комитета, организованы индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

В основном все родители посещали собрания. Родителям были предложены следующие тематические собрания: «Ваш ребёнок - ученик», «Первые уроки школьной отметки», «Поощрение и наказание в семье», «Итоговое родительское собрание. Предварительный сбор сведений о летнем отдыхе детей. Летние задания для детей».

В состав родительского комитета входили: Копыленко А, Сексенбаева Г., они оказывали помощь в течение года. Родители помогали в организации учебного процесса, в подготовке газет к праздникам, организации сладких столов, с удовольствием посещали мероприятия, подготовленные ребятами.

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было обращено особое внимание.

В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей. Посещаемость родительских собраний 90%.

Родители принимали активное участие в совместных делах класса: проведении экскурсий, оформлении и ремонте класса.

6. Вывод.

В целом воспитательная работа во 2,4 классах была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности.

Перспективными целями воспитательной работы в классе являются:

- Развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости.

В ближайшем будущем необходимо решать такие первоочередные задачи:

- Продолжать работу по развитию самоуправления в классе.

- Развитие лидерских качеств учащихся.
- Совершенствовать навыки культурного поведения и культуры общения.

Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива.

Результаты позволяют говорить о динамике сплоченности коллектива, о системе работы классного руководителя по достижению поставленной цели.

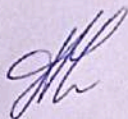
Исходя из анализа воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год, в 2023 – 2024 уч. году следует продолжать работать над реализацией цели:

создание условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий.

Наряду с поставленным задачами работать над созданием дружного коллектива детей и родителей, созданием положительной репутации класса; добиваться высокого процента удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов - жизнедеятельностью класса и школы.

Помнить и способствовать тому, что *«Воспитанник начальной школы - творческая, жизнелюбивая, нравственная личность»*.

Классный руководитель 2,4 классов:



Алдасугурова Г.С.



Анализ воспитательной работы за 2022-2023уч.год 5-6 класс

В 2022-2023 учебный год мною была поставлена *цель воспитательной работы*: развить добрые наклонности детей живой практической деятельностью, воспитывать их внутренние качества, развивать их душу, ум, сохранять и укреплять здоровье.

Для реализации поставленной цели передо мною, как классным руководителем, стояли *воспитательные задачи*.

Воспитание общительности, своей общности с классным коллективом, духа товарищества и сотрудничества, желания оказывать помощь друг другу.

Способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире.

Формирование важных трудовых навыков и нравственных представлений.

Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня.

Оказание помощи ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.

Стимулировать инициативу, творчество, помочь самовыражению коллектива и самого ученика.

Ведущими качествами личности ребенка в данном возрасте выступают:

С любовь к Родине, дому, где вырос;

У способность к сотрудничеству;

С милосердие к больным, престарелым, животным;

Л трудолюбие;

Л самостоятельность, честность;

С организованность;

У готовность охранять и защищать природу. В работе использованы разнообразные формы воспитательной работы: классные часы, коллективные творческие дела, игровые часы. И следующие методы работы: личный пример, беседы, разъяснения, просьбы, поощрения, убеждения. Считаю, что в классах сформирован ученический коллектив. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь. При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам.

Мероприятия в классе проходят на высоком уровне, дети с удовольствием готовятся к ним. Иллюстративный и наглядный материал к классным часам демонстрирую на интерактивной доске, использую интернет.

Актив класса выполняет все поручения и оказывает большую помощь классному руководителю. Каждый ученик - это личность. Можно отметить, что в классах не один лидер и это не влияет на сплоченность ребят, у них практически все разногласия решаются путем мирного диалога.



Работает актив классов: Бактыбаев А.-президент; Коптлеуов А.-министр образования; Калмухамедова Д.-министр культуры; Алдасугуров А.-министр спорта. Актив класса был выбран на классном часе. Ученики по мере своих способностей всегда готовы принять участие в делах класса.

Взаимоотношения в классах доброжелательные, но необходимо продолжить организацию и сплочение коллектива. Ничто так не влияет на микроклимат в коллективе, как совместная деятельность, подготовка к праздникам, которые обладают большими возможностями и преимуществами по сравнению с учебной работой.

Учащиеся подвижны, активны, особенно на переменах, что влечёт за собой постоянную работу разъяснительного характера, необходимость формирования дисциплинированности, усидчивости.

Участие учащихся в жизнедеятельности класса и школы

1) Характерной для детей данного классов особенностью является высокая активность во внеклассных делах. С этой целью были запланированы и проведены следующие мероприятия: классные часы на различные темы, викторины, праздники.

В классе провела классный час: викторина по правовому воспитанию «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм».

На викторине дети не только рассказывали о статьях Конституции РК, но еще показали хорошие знания о правах и обязанностях граждан РК.

Викторина прошла в игровой форме, с использованием интерактивной доски.



2) Большое внимание уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились беседы. Также проводилась большая разъяснительная работа по соблюдению правил техники безопасности в школе, в быту, во время проведения массовых праздников, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Большое внимание уделялось воспитанию патриотизма, любви к родному краю. На классных часах было организовано изучение государственной символики РК, знакомство с историей нашей Родины.

Анализ психологического воздействия с родителями

Работа с родителями ведется по двум направлениям - повышение психолого-педагогических знаний и вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

Считаю воспитание учащихся в школе и воспитание в семье это единый неразрывный процесс.

За период учебного года было проведено 4 родительских собрания, 2 заседания родительского комитета, организованы индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

В основном все родители посещали собрания.

Информацию об учебных успехах сообщая через телефон, посещения, через электронный журнал КҮНДЕЛІК.

Родители помогали в организации учебного процесса, в озеленении класса, в | подготовке к праздникам, с удовольствием посещали мероприятия, подготовленные ребятами, помогали детям готовить поделки на конкурсы.

Индивидуальные беседы с родителями, все дети имеют хорошие отношения с родителями.



Кл.руководитель: Клейн Л.В.

АНАЛИЗ

воспитательной работы 7-8 класса за 2022-2023 уч.г.

ЦЕЛЬ:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе комплексной программы воспитания

ЗАДАЧИ:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Воспитательная работа в 7-8 классе была построена согласно общешкольному плану работы школы и осуществлялось по следующим направлениям:

- ☐ воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
- ☐ духовно-нравственное (религиозное, антикоррупционное воспитание)
- ☐ семейное воспитание
- ☐ национальное
- ☐ позитивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств
- ☐ поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
- трудовое, физическое и зож

В работе с классом применялись следующие формы работы:

1. Индивидуальные консультации.
2. Отслеживание применения различного рода рекомендаций всеми участниками образовательного процесса.
3. Привлечение к самоуправлению через поручения, анализ и контроль.

4. Работа по профилактике правонарушений.

5. Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность через сотрудничество с «партнерами».

Партнеры классного руководителя: родительский комитет, учителя- предметники,

Соцпедагог, педагог-психолог. Родительский комитет – индивидуальная работа с детьми и родителями, учителями –предметниками.

Центры дополнительного образования – соревнования, секции, кружки и др.

И это можно увидеть в результатах учебных достижений класса и участия в мероприятиях различного уровня.

Вся воспитательная работа в классе в учебном году была направлена прежде всего на сплочение классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития каждого ученика .

В классе на начало года обучалось 4 учащихся: 2 из 7 класса и 2 из 8 класса . Дети сознательно относятся к учёбе: в классе отличник- 8 кл.-Калтаева А, хорошист- Достанова А, неуспевающих нет. В 7 классе 2 хорошиста

Большая роль была отведена формированию органов самоуправления. Учитывая особенности развития каждого ученика, интересов и наклонностей, был выбран актив класса; определен план работы классного органа самоуправления.

Лидерами класса являются–Калтаева А. Достанова А. Амандыков А У каждого учащегося класса есть свои обязанности, за что он отвечает.

Интеллектуальный уровень класса средний, подтверждением тому служат участия в различных олимпиадах, викторинах, предметных неделях, интеллектуальных играх, а именно: школьные предметные олимпиады. Ребята приняли активное участие в школьных олимпиадах по русскому языку, географии, биологии, физике.

Учащиеся 7-8 класса принимали активное участие во всех общешкольных и классных мероприятиях, что помогло ребятам проявить такие качества личности, как ответственность и творчество, инициатива и работоспособность. Ребята принимали активное участие украшении класса к новому году, новогодней дискотеки. В данных мероприятиях дети участвуют охотно. Все эти мероприятия вызывают интерес ко всему окружающему, делают ребят более любознательными, влияют на коммуникабельность,

спланируют детский коллектив. Учащиеся класса в свободное время заняты дополнительным образованием, посещают кружки. Девочки посещают кружок по теннису. Учащиеся входят в клуб «Адал Урпак», в котором:

- помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей; - обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

По понедельникам проводится классный час. Проведены беседы по поведению учащихся в школе, по уставу школы, по технике безопасности на дорогах, в транспорте, по пожарной безопасности, во время осенних и зимних каникул.

Проведены тематические классные часы: в сентябре: «Урок Победы», «в декабре, в январе «Что мы Родиной зовём?»; в октябре: «Экология и энергосбережение», «Что такое закон?»; в ноябре: «Здоровым быть здорово!», Пусть всегда будет мама...», в декабре: «День Независимости РК», «В жизни всегда есть место подвигу!», «Я – гражданин Казахстана!», «Новогодняя сказка Деда Мороза»

Воспитательная работа в классе ведется в тесной связи с родителями ребят, они активно помогают в организации и проведении всех мероприятий, за что я им благодарна.

За весь учебный год было проведено четыре родительских собрания. На классных родительских собраниях анализировали учебные достижения учащихся класса.

Ознакомила с результатами учебной деятельности класса, с рекомендациями педагогов-предметников, с состоянием эмоционального климата в классе. Обсуждались

организационные вопросы. Проводила личные индивидуальные беседы с родителями по необходимости. При выборе тем классных собраний старалась учитывать возрастные особенности детей. На классных собраниях родители высказывали свои мнения, обменивались опытом в деле воспитания детей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что все мероприятия, которые были организованы в 7-8 классах в 2022-2023 уч. году были направлены на решение поставленных задач и постепенное достижение цели воспитательной работы, а именно - максимальное развитие личности каждого ребенка, сохранение его индивидуальности, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для духовного и нравственного развития, умственного и физического совершенствования.

Классный руководитель:  Абдиганиева С.А.

Анализ воспитательной работы по Ушкаттинской средней школе
за 2022-2023 уч.год.

В 9 класс пришли 4 мальчика и 1 девочка.

Социальный статус класса достаточно высок. Материальные и жилищно-бытовые условия у ребят хорошие. Социально- психологические условия в семьях не вызывают тревог. В моем классе нет ребят, проживающих в семьях социальной группы риска.

На протяжении велась активная работа по сплочению детского коллектива. Отношения строили на уважении, доверии, справедливой требовательности. Класс объединяли общие цели в учебной и воспитательной деятельности.

Класс принимает активное участие во внеклассной работе класса и школы, активно участвует в спортивных соревнованиях, как школьных, так и районных. Занимают призовые места. В предметных олимпиадах занимали призовые места, участвовали в предметный олимпиада «Аламан» и т.д.

К концу 9 класса у детей сложились прекрасные отношения, наблюдалось стремление поддержать слабых в учёбе, они способны сопереживать другому. Мальчики уважительно относятся к девочкам, помогают во всем. Ребята научились самостоятельно дежурить по школе, выпускать стенгазету, следить за порядком в кабинете, ухаживать за цветами. Во время внеклассных дел трудятся коллективно, проявляют активность, но под руководством классного руководителя. Поэтому велась целенаправленная работа над развитием самоуправления в классе.

Больше всех проявлял инициативу Сексенбаев Данат. Он являлся главным Ответственный, добросовестный, очень трудолюбивый мальчик.

Жаксылыкова Сулу - скромная, уважительная, добросовестная, хорошо учится, принимает активное участие в делах класса и в общешкольных делах. Сулу дружит со всеми одноклассниками, но застенчива, зачастую молчалива. Основную часть дел берёт на себя, но и старается привлечь мальчиков. Дома помогает родителям, послушна. На уроках отвечает чаще всех, всегда выполняет домашние задания. Уважительна к старшим и учителям.

Еділбайұлы Ернұр учится в неполную меру своих сил, хорошистом, способный. Он добрый, уважительный, мягкий, доверчивый, трудолюбивый мальчик. Дома помогает маме.

В процессе учебной и воспитательной работы наблюдается уравновешенность в поведении и учении, стабильность в проявлении настроения. Способен переключаться с одного вида деятельности на другой.

В правонарушениях замеченный не был, ведет себя учтиво, дисциплинированно, контролирует свое поведение.

Али обладает даром сценического искусства, активно участвует в концертах и представлениях, проявляет инициативу и смекалку. Он общителен, уважительно относится к старшим, всегда поможет.

У Али развито логическое, образное мышление. Речь развита. Среди товарищей и одноклассников пользуется уважением. К поручениям относится ответственно.

Главной чертой Бактыбаев Жанторе является целеустремлённость, учится хорошо, помогает и одноклассникам в учёбе. Учиться на «4» и «5» Увлекается информатикой.

Среди товарищей и одноклассников пользуется уважением. Принимает активное участие в общественной жизни класса и школы.

Я, в свою очередь, стараюсь подбирать методики для изучения и коррекции личности каждого ребенка в классе. Успешное решение сегодняшних и завтрашних учебных задач невозможно без самой тщательной работы по изучению и всестороннему развитию личности каждого учащегося. На основе наблюдений, диагностики, анализа методик в моем классе я перед собой ставлю следующую задачу— **научить ребят жить в гармонии с самим собой и окружающим миром, работать, добиваться успеха, прогнозировать свои возможности.**

Доминирующий эмоциональный настрой учащихся в классе - уважение, доброжелательность к старшим, к учителям, проявление взаимной требовательности, целеустремлённость, честность, любознательность, стремление к физическому совершенству. Радует и дисциплина в классе.

Ребята адаптировались в многообразии предметов. Класс обладает высоким интеллектуальным потенциалом, выделяется «индивидуализмом». Большая часть детей и родителей мотивированы на учебу.

Дети между собой дружны. Вместе с родителями мы решаем вопросы учёбы и воспитания детей, формируем нравственное самосознание, учим управлять собой. В какой - то мере это удаётся.

Беспокоит отсутствие у ребят интереса к кружкам. Посещают мало кружков, в основном спортивные секции.

Исходя из краткой характеристики класса, четко вырисовываются воспитательные задачи, поставленные мной на учебный год:

- Формирование общественного мнения по важнейшим проблемам жизни общества, человеческих взаимоотношений.
- Развитие самосознания и культуры самовоспитания.
- Приобщение к духовным ценностям своего Отечества, воспитание гражданственности.
- Формирование экологического мышления.
- Продолжение работы по формированию коллектива.
- Совершенствование устойчивого личностного развития личности.
- Формирование нравственной, интеллектуальной, дисциплинированной личности, ориентированной на общечеловеческие ценности на основе партнёрства с семьёй

Взаимоотношения между обучающимися класса доброжелательные, все ученики чувствуют свою принадлежность к классу и имеют друзей.

Общие выводы

Из всего этого можно сделать следующие выводы: в основном поставленные воспитательные задачи решены. Продолжена работа над развитием классного самоуправления, приучая детей к самоорганизации, над развитием всесторонне развитой личности через участие в общеразвивающих кружках, внеклассные мероприятия, К.Т.Д.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе как с учащимися, так и родителями. Хочется отметить готовность учителей к сотрудничеству.

Многие ребята в этом учебном году стремятся к самореализации как в учебном процессе, так и во внеурочной занятости.

Осуществлялось постоянное взаимодействие с учителями, работала цепочка «учитель – классный руководитель - родитель». Благодаря такой форме работы удавалось осуществлять контроль родителей за успеваемостью, выявлять трудности и вовремя принять меры по их ликвидации. Безусловно, проводимая целенаправленная работа по данному направлению в течение 2 лет дает основание говорить, что это способствует развитию интеллектуального потенциала ребят, расширению кругозора.

Подводя итоги, можно сказать, что этот год был сложным, но результативным. Плодотворной работе в этом учебном году способствовало:

- четкое планирование мероприятий;
- хорошие отношения с ребятами и их родителями;
- плодотворное сотрудничество с учителями;
- наличие классного часа в сетке расписания.

Мешало работе:

- не всегда своевременное владение информацией;
- не всегда взаимопонимание с учителями.

Задачи на следующий учебный год:

1. Содействие процессам самопознания и самосовершенствования личности учащихся, их нравственной самореализации;
2. Поддержка творческой активности личности учащихся во всех сферах деятельности;
3. Продолжение работы по изучению личности учащихся;
4. Формирование навыков самообразования и самовоспитания.
5. Воспитать в ребёнке личность, способную к самооценке, самоанализу, самовоспитанию, формировать нравственное самосознание, культуру поведения, научить управлять самим собой.

Анализ воспитательной работы в 10 классе за 2022-2023 учебный год

Цель воспитательной работы в классе: создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией.

Для достижения указанной цели решались следующие задачи:

- социализация личности школьника через включение учащихся в содержательную деятельность и осуществление педагогического сопровождения, накопление социального опыта, формирование культурного и жизненного самоопределение обучающегося;

- воспитание у каждого обучающегося гражданских, правовых и нравственных качеств личности;

- формирование гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, способности к ответственному самоопределению и самореализации;

- развитие способности к ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, профессии, формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно – творческой деятельности;

- формирование устойчивой ценной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг, сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательном процессе.

Деятельность строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание: уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств.

В начале учебного года был составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой школы.

В 10 классе обучалось 3 ученика. Из них мальчиков – 3. По итогам 10 класса в классе 2 хорошиста и 1 тройшник.

Уровень воспитанности и нравственно-эстетического развития учащихся – хороший. Адаптация учащихся прошла хорошо. Положительно на ребят влияли беседы о толерантности, о добром отношении друг к другу.

В течение истекшего учебного года со стороны классного руководителя постоянно осуществлялся контроль за посещаемостью школьниками учебных занятий, контролем успеваемости. Пропусков без уважительных причин не было. В 10 класс пришли дети, желающие поступать в ВУЗы, мотивация для получения знаний у них есть.

В начале учебного года в классе была проведена анкета на выявление интересов учащихся, на основе которой и, конечно, с учетом желания ребят,

в классе сформировался актив, в котором задействованы практически все учащиеся, в зависимости от интересов и отношения к различным видам деятельности.

Профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни осуществлялась через индивидуальные беседы, классные часы, например : «Мы выбираем здоровый образ жизни!», «О поступках плохих и хороших», «Подросток и закон». Так же проводились мероприятия по воспитанию патриотизма и гражданской активности.

Приоритетным направлением воспитательной работы в 2022-2023 учебном году являлась профориентационная направленность, главной целью которой было самоопределение обучающихся на выходе из школы.

Были проведены тематические классные часы профориентационной направленности: «Кем я хочу быть», «Моя будущая профессия».

Работа с родителями осуществлялась через индивидуальные встречи, решение проблем по телефону. На родительских собраниях поднимались вопросы успеваемости, посещаемости, организации режима питания, особенности самостоятельной работы ребёнка. Родительский комитет всегда и во всем помогал классному руководителю. И очень важно сохранить это взаимопонимание, продолжать укреплять сотрудничество.

Проводилась работа с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, дисциплины, активности учащихся на уроках. В результате проведённой в течение учебного года воспитательной работы можно сделать вывод, что в 10 классе сформирован хороший уровень воспитанности и духовно – нравственной культуры. Участие ребят в классных и школьных мероприятиях способствовало сплоченности классного коллектива. Учащиеся с удовольствием и ответственно подходили ко всем поручениям.

Считаю, что цели и задачи воспитательной работы в классе достигнуты. Необходимо продолжить реализацию целей и задач, поставленных в прошлом учебном году.

Классный руководитель:



Коньрова Д.Н.

Анализ классного руководителя по воспитательной работе в 11 классе

за 2022-2023 учебный год.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, на основе анализа воспитательной работы 2022-2023 учебного года являются целесообразными, так как они направлены на формирование личностных качеств учащихся класса.

Цель воспитательной работы: создание системы гражданско – патриотического, духовно – нравственного, правового воспитания.

В начале года поставлены следующие задачи:

- Развивать нравственную самооценку учащихся. Готовить их к самовоспитанию и самоанализу
- Формировать доброжелательное отношение в классном коллективе, гармонично развивать личность ребенка, сплотить коллектив.
- Формировать здоровый образ жизни у учащихся.
- Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроль выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей.
- Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности.

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 3 учащихся - девочки. В классе 1 отличник Степанова Ю. и 2 хорошиста Тлеужанова Д. и Каракаева А. Успеваемость класса составляет 100%, качество знаний составляет 67%. Президентом класса является Степанова Юлия.

В 2022 -2023 учебном году воспитательная работа велась по 8 направлениям:

По всем 8 направлениям в начале года был составлен и утвержден план работы, которого школа придерживалась в течение года. Работа по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности это одно из основных направлений. 1 сентября были проведены торжественные линейки и единый классный час: Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм

В начале года был разработан план воспитательной работы в 11 классе, согласно которого , в течение 2022-2023 учебного года проводились различные мероприятия.

Один раз в неделю проводится классный час по календарному плану классных часов: на День Знаний, ко Дню Семьи, ко Дню пожилых людей, на День Учителя, к Дню Республики, День Национальной валюты, на День Независимости ,Новый год,

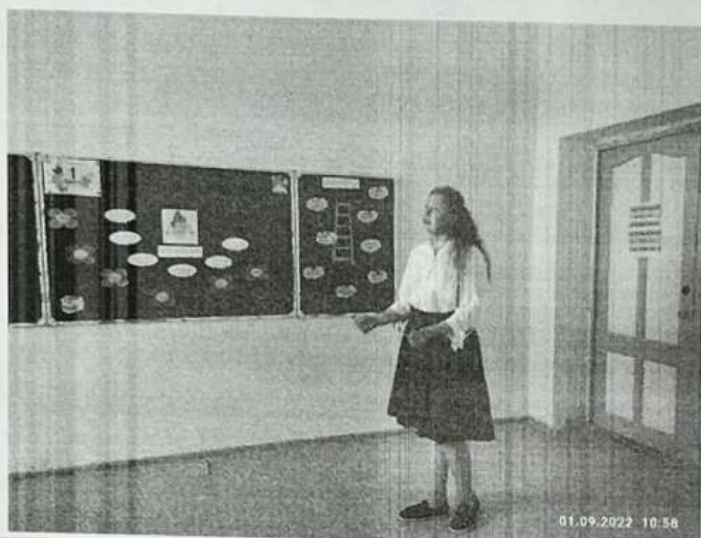
Девочки принимали активное участие в предметной олимпиаде и награждены грамотами, к Дню Республики Степанова Юлия награждена дипломом 2 степени в районе за участие в конкурсе эссе « Ынтымағы жарасқан туған өлкем», так ученицы 11 класса были награждены грамотами по стрельбе, приуроченной ко Дню Независимости РК-

Степанова Юлия -3 место, Каракаева Асемай- 1 место, Степанова Юлия - разборка и сборка автомата – 2 место ,

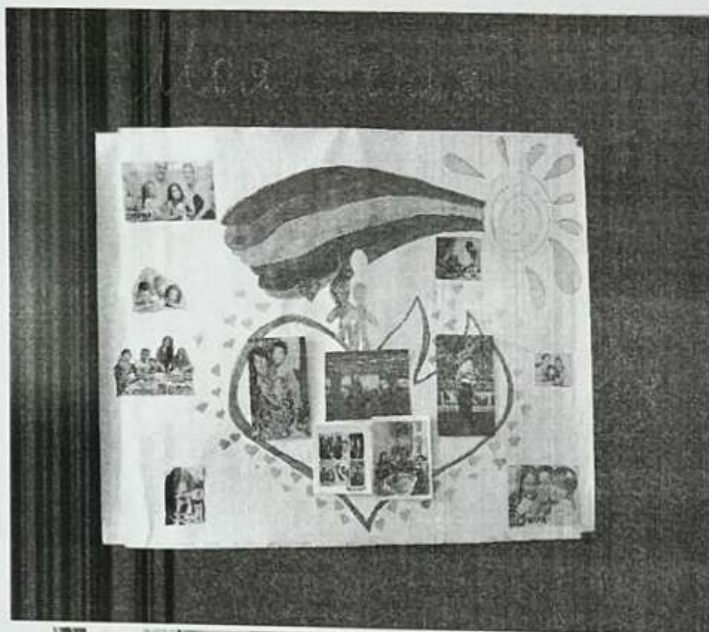
Были проведены классные часы, посвященные известным историческим личностям:

Ахмет Байтурсынов, Талгат Бегельдинов, Маншук Маметова

Беседы , посвященные ЗОЖ, Интернетбуллингу,о выборе профессий, подготовка к ЕНТ.



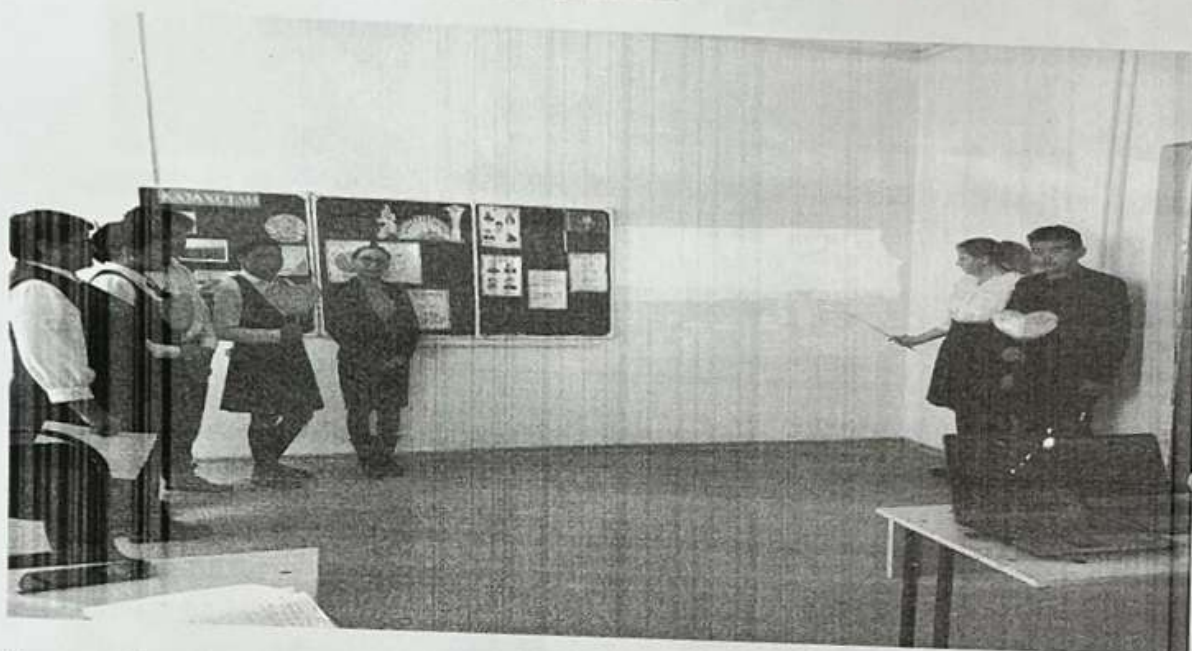
Классный час на 1 сентября



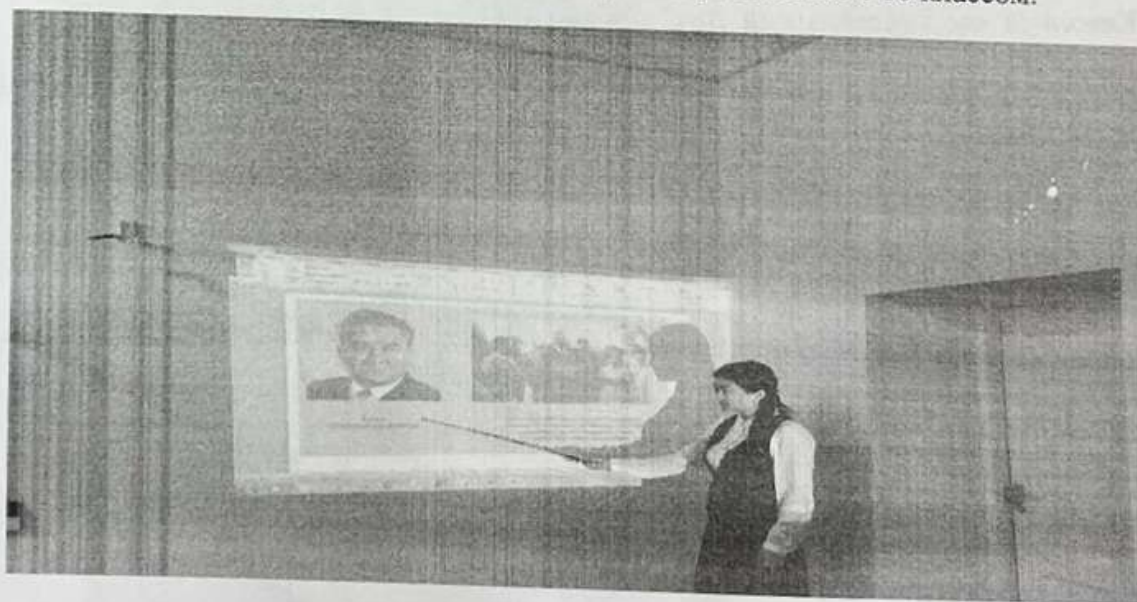
Классный час, посвященный Дню Семьи.

Коллектив класса принял участие в онлайн-конкурсе "Мисс осень - 2022", в котором занял 1 место.

Участвовали в праздничном концерте, посвященном Дню Учителя



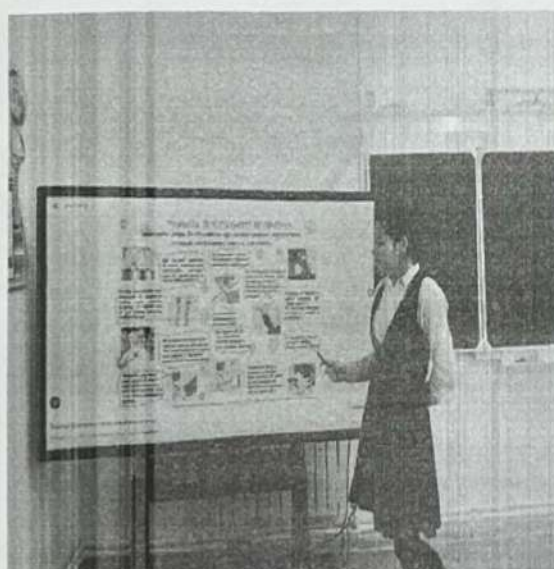
Классный час , приуроченный к Дню Республики, совместно с 10 классом.



День памяти событий 16 -17 декабря 1986 года



Мероприятия на 16 декабря –Дню Независимости.



Инструктаж по технике безопасности во время Новогодних мероприятий и каникул.

29 декабря прошел новогодний бал, в котором также приняли участие девочки 11 класса в роли ведущих – Степанова Юлия, полностью готовили оформление фойе – Каракаева Асемай и Тлеужанова Д.



Во втором полугодии работа велась согласно плана класса и общешкольного плана.

Провели классные часы на темы, посвященные историческим личностям Казахстана: Роза Багланова, Султан Бейбарыс, Казыбек би, Тахави Ахтанов, а также «День благодарности», несколько классных часов, посвященных экологии и охране окружающей среды, на тему воспитания информационной культуры «Минута безопасного интернета», также на тему, посвященную здоровому образу жизни – «Вредные привычки», «Стрессоустойчивость», «Профилактика вирусных заболеваний», проводилась профориентационная работа, посвященные государственным праздникам: «Международный день женщин», открытый классный час, посвященный Моей семье, «Наурыз – праздник весны», «О государственных символах Республики Казахстан», «День единства народа Казахстана», «День Победы», «Правила безопасного лета», «День памяти жертв репрессий», провели праздник «Последний звонок» - 1 июня.



Внеклассное мероприятие, посвященное Тахауи Ахтанову.

На день Самоуправления учащиеся 11 класса возглавили административную работу в школе: подготовительную работу с учителями-дублерами, провели уроки, подготовили концертную программу, оформили фойе, придумали и провели оригинальное поздравление учителей, мам, учениц школы.



Классный час «Добро пожаловать ,Наурыз мейрамы!»



Концерт к Дню Единства народа Казахстана.



Классный час, посвященный Дню Победы.

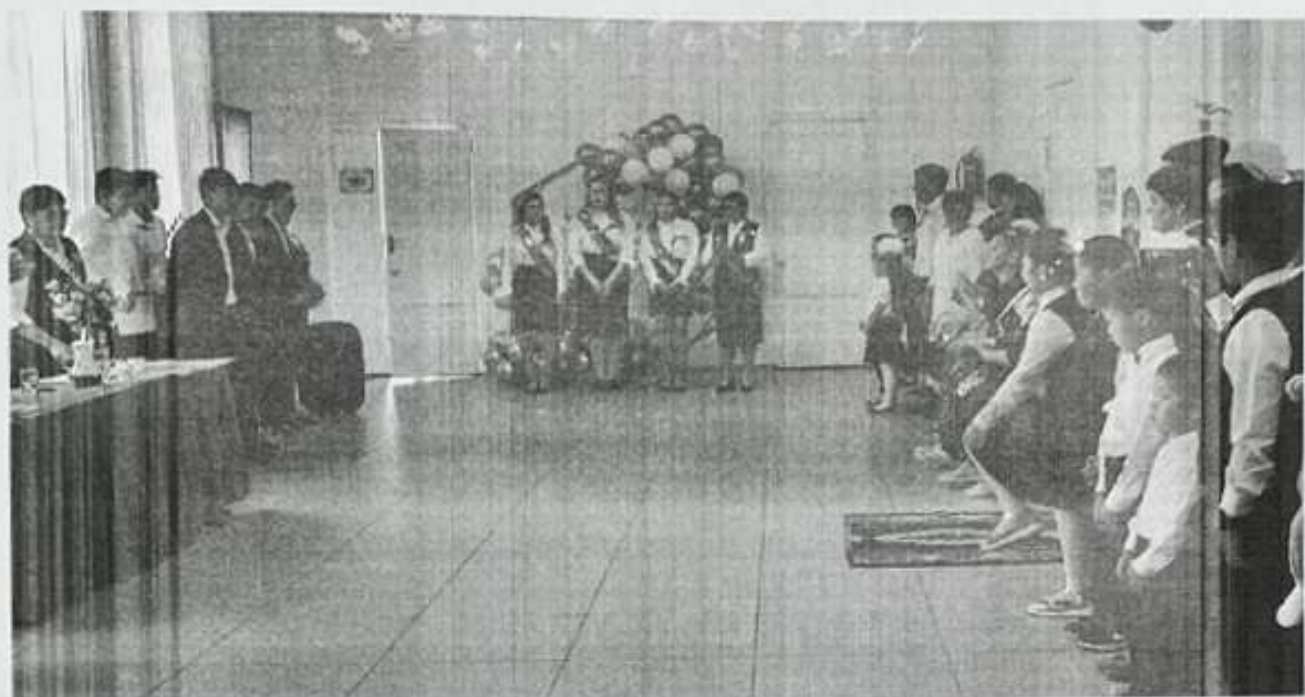
Согласно плану по Ушкаттинской ОСШ, проводились общешкольные субботники на котором учащиеся убирали территорию школы, посадили саженцы .



На классном часе был проведен инструктаж по проведению летних каникул с соблюдением правил безопасности поведения на воде, на дорогах, в городе, в местах скопления людей, в вечернее время.



На родительском собрании был подведен итог учебного года, родители были ознакомлены с результатами года своих детей: Степанова Юлия- отличница, Каракаева Асемай-хорошистка, Тлеужанова Дильназ-хорошистка.. Степанова Юлия получила Похвальный лист за отличную учебу, Каракаева Асемай и Тлеужанова Дильназ – благодарность за хорошую учебу с занесением в личное дело, обсудили вопросы, касающиеся госэкзаменов..



Праздник последнего звонка 11 класс: подготовили оформление фойе школы, праздничную концертную программу.

Классный руководитель:

Кадралинова Т.Б.