

Анализ воспитательной работы во 2,3 классах за 2023-2024 учебный год

Воспитательная работа в данных классах велась на основании Комплексного плана по реализации «Единой программы воспитания» Министерства просвещения РК

В 2023-2024 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, Рекомендация сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

1. Анализ эффективности воспитательной работы во 2 и 3 классе за учебный год.

Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

Итоги жизнедеятельности класса за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классного коллектива и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии. Эффективными были средства педагогического влияния, такие как беседа, классные часы разной тематики, игры, общешкольные мероприятия.

2. Анализ развития учащихся класса.

В классе на начало года – 3 обучающихся, на конец года – 3 обучающихся, из них 1 девочка и 2 мальчиков. В 2023-2024 учебном году главной задачей было то, чтобы нацелить детей на успешность и уверенность в своих силах, формирование мотивов обучения, создание чувства комфортности и защищенности. За текущий период у детей активно формировались учебные навыки. Все учащиеся справились с программой 2 класса и были переведены в третий класс.

3. Анализ развития коллектива класса

Классный коллектив можно охарактеризовать как коллектив со средним уровнем интеллектуального, нравственно-эстетического развития, воспитанности. На воспитанность учащихся, их нравственно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие эффективно повлияла система тематических классных часов, направленных на

нравственное развитие учащихся. На протяжении учебного года наблюдалась положительная динамика мотивации участия в различных мероприятиях класса и проведенных в течение учебного года.

Класс функционирует как единое целое. В течение года дети привлекались к коллективным творческим делам, в которых каждый ученик класса имел коллективное поручение, с которым успешно справлялся. Много заданий давалось на формирование памяти, мышления. Дети учились работать в паре, в группе.

Началось формирование актива класса, который вовлекал во внеклассную и внеурочную деятельность учеников.

Особые способности лидерства проявились у Таскариной Алины.

Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. В социально культурном развитии повысился уровень воспитанности, культура общения на должном уровне в кругу одноклассников и взрослых. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум.

Адаптировавшись к новым условиям обучения, дети стали проявлять активность и желание координировать свои действия: дежурить по классу, проводить физкультурные минутки на уроке, проявлять инициативу в трудовой и игровой деятельности. Дети получили должности по интересам и очень хорошо с ними справляются.

Делу сплочения коллектива способствовало проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников. В классе сложилась хорошая традиция поздравлять каждого именинника в увлекательной форме, организовывать в этот день интересные конкурсы, угощения.

У детей сформированы ценностные ориентации: они позитивно относятся к людям, к труду, к учёбе, к школе, к классу, к учителям. Это выявлено из проведенного анкетирования учащихся и их родителей.

Родители продолжают занимать важное место в жизни детей, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений

Все учащихся в равной степени вовлечены в жизнедеятельность класса. Вместе с учителем анализируют проделанную работу, высказывают своё мнение, проявляют инициативность, творчество, организованность, самостоятельность в деятельности.

Уровень развития коллективной творческой деятельности в классе средний.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках трёх ценностей воспитания: национальный интерес, совесть, стремление.

Ценность «Национальный интерес»

Проводились такие классные часы как:

Казахстан - единая земля, единый народ, единое будущее

Тенге - символ Казахстана

Я – дитя великой степи

«Процветай мой Казакстан»

Ты и Закон

"Путешествие по Казахстану»

«Права и обязанности ребёнка»

«В единстве наша сила»

"Образование - Родине"

Ценность « СОВЕСТЬ»

Были организованы и проведены следующие классные часы и мероприятия:

Школа – доброты/

Учитель! Перед именем твоим

Честь - отцу, уважение- матери

Пробудись, честь и верность

Семья- золотая колыбель воспитания.

Тысяча благодарностей,

Честность – признак человечности

ЦЕННОСТЬ « СТРЕМЛЕНИЕ»

День спортивных игр

Одна семья - одна книга

К пяти вещам стремление знаний

Сказка, которую я прочитал

Безопасный интернет

Пословица – это часть жизни и мудрости народа

Правила поведения в школе (

Счастливая семья!

«Основа эффективного и здорового питания»

«Чудеса природы»

Работа с классом:

- Проведены классные часы, как часы плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка,

поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- На кл. часах также велась работа по сплочению коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;; внутриклассные праздники.
- выработка совместно со школьниками Правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Были проведены во 2 в классе классные часы на следующие темы

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучали особенности личностного развития учащихся 2,3 класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- результаты наблюдения сверялись с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- осуществлялась поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями)

Работа с учителями, преподающими в классе:

- Добивалась доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждала школьников класса соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками).
- включала в урок игровые процедуры, которые помогали поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

На уровне класса:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах. Были назначены ответственные дежурные по классу.
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Работа с родителями

Работа с родителями 2,3 класса проходила в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- классные родительские собрания;
- работа с родительским комитетом
- мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом;

На индивидуальном уровне:

- участие родителей в Советах по профилактике,
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- родители 2,3 классов регулярно получали информацию о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- осуществлялась помощь родителям школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- для родителей класса были организованы родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

1. «6 условий здоровья – чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение»
2. «Читающий человек- успешный человек»
3. Заповедь - от отца, добродетель - от матери
4. Международный день семьи «Здоровье FEST

Учащиеся класса принимали участие в различных онлайн конкурсах и олимпиадах

Диплом 3 степени "Кенгуру - математика для всех"

Благодарственное письмо за активное участие в проектно-исследовательском конкурсе "Зерде

1 место в Международном конкурсе "Русский медвежонок - языкознание для всех"

"Мұқағали окулары" байқауынан 2 дәрежелі диплом

Диплом 2 степени в международном конкурсе "ПОНИ" Открывает мир

Диплом 1 степени в международном конкурсе ПОНИ "В гостях у Пифагора"

1-4 сынып оқушыларына арналған облыстық "Smart оқушы" интеллектуалды олимпиададан Таскарина А - 1 дәреже, Пердебаев Б - 2 дәреже диплом, Сагинтаев – диплом 3 степени

Выводы

В целом воспитательная работа в 2,3 классах была выполнена.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний ребят. Сформированы умения и привиты навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

Привиты качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

Понимают что надо беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие,

Ценят здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

Бережно относятся к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Есть отдельные недостатки. Намечены пути по их исправлению и доработке в 2024-2025 учебном году.

Следует продолжить работу по формированию культуры поведения, сплочению коллектива, развитию добрых отношений между детьми, учить их радоваться своим успехам и успехам товарищей, переживать совместно неудачи.

Таким образом, делая выводы по анализу работы за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что класс развивается, находится в стадии становления коллектива, с определенными традициями и правилами. Проанализировав учебно-воспитательную работу во 2,3 классах, считаю, что поставленные задачи в целом выполнены.

Для эффективности учебно-воспитательного процесса на 2024-2025 учебный год считаю целесообразным планирование следующих воспитательных целей и задач:

Цели

- Развитие здоровой, творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями, конкурентно-способной в будущей жизни.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов воспитанников.

Задачи

- Содействовать формированию классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников.
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность.
- Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.
- Воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой

Классный руководитель:



Баймагамбетова Г.Н.

Анализ воспитательной работы
классного руководителя 5 класса
за 2023- 2024 учебный год

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году была спланирована на основе Нормативно-правового обеспечения воспитания:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году реализуется в рамках «Единой программы воспитания»

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать такие качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Уважает своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, село, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности:

- НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС
- СОВЕСТЬ
- СТРЕМЛЕНИЕ

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Анализ реализации плана по направлениям формирования Национальных ценностей:

1. Национальный интерес

В рамках данного направления с учащимися 5 класса были проведены в течение учебного года классные часы, беседы, праздники со следующей тематикой:

№	Мероприятия
1	«1 сентября – День знаний
2	«Мектеп – мейірбандық мекені» («Школа – территория добра») <i>реализация проекта</i>
3	Классный час к Дню языков народов Казахстана «Язык- ключ к знаниям»
4	Классный час «День Республики Казахстан», «Цвети, мой Казахстан»
5	Общешкольная линейка «Одномоментное исполнение гимна РК ««Әнұран орындау»
6	Классный час: «Государственные символы РК» - «Символы Независимости. Символы мира и согласия»
7	Участие в «Играх дружбы и веселья!» в рамках организации активных школьных перемен.
8	Классные часы «День Первого Президента», «Независимый Казахстан»
9	Участие в праздничном концерте, посвящённом Дню Независимости РК
10	«Культура поведения в общественных местах» «Правила поведения в школе»,
11	Участие в Акции «Қазақша сөйлесейік»
12	Правовой всеобуч «Чего нужно опасаться в общении с незнакомыми людьми?»
13	Правовой всеобуч Деловая игра «Мы в ответе за тех, кого приручили».
14	Участие в праздничном концерте «Светлый праздник Наурыз».
15	Классный час «Страна, объединившая народы»
16	«Азбука общения. Умей общаться со всеми и всегда».
17	Классный час посвященный Дню Защитника Отечества и Дню Победы: Подвиг Народа живёт веками.

Мероприятия направления Национальный интерес способствовали формированию у пятиклассников казахстанского патриотизма, развитию чувства гордости за свою Родину, учили ценить историю страны, уважать государственную символику, гордиться национальным наследием и культурой Независимого Казахстана, формировали представление о правовой и экологической культурах

2. Совесть

В рамках данного направления с учащимися 5 класса в 2023-2024 учебном году были проведены классные часы, беседы, практические занятия, праздники со следующей тематикой:

Организация и проведение мероприятий в рамках «Декады по ПДД»:

- «Путешествие в страну дорожных знаков»,

- «Моя дорога в школу!»

«Внимание! Дети» видео ролик Обращение через **Инстаграм к водителям и автолюбителям**

Классные часы по ПДД «Причины ПДД»

Безопасность дорожного движения классный час по ПДД «Пешеходные переходы»

Классный час по ПДД «Регулируемые перекрёстки. Светофор»

Классный час по ПДД

«Поездка на автобусе и троллейбусе»

Классный час по ПДД Тема: Поездка на автобусе и троллейбусе.

Занятие по ПДД «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения».

Классный час: «Дорожные знаки и их назначение»

Итоговое Занятие по ПДД «Итоговое занятие. Езда на велосипеде».

Беседы по противопожарной безопасности

«Огонь-враг!». Обучающие действия. Эвакуация по сигналу: **«Внимание, всем!»**

Неделя, посвященная национальному Дню семьи

«Семья – основа духовного возрождения»

«Моя семья-мое богатство»

«Пословицы о семье» в рамках Дня семьи (проекта «Читающая школа»)

Правовой всеобуч (по программе)

Формирование классного коллектива, воспитание дружбы, взаимовыручки, сплоченности (**профилактика буллинга**)

Темы «Обязанность и право ребенка – беречь свое здоровье».

Формирование ЗОЖ

Путешествие по сказкам «Права и обязанности сказочных героев», «Мои права и обязанности»

Разбор ситуаций «Что такое хорошо, и что такое плохо» Тренинг «Мы все разные, мы – одинаковые». (о толерантности) Беседа

«Мы – граждане правового государства: что это значит?»

«О школьной дружбе», «Мой дружный класс»

«Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой преступления».

Участие в праздничном концерте «Ўстаз! Сіздiналдыңызда»

(Учитель! Перед именем твоим)

Участие в новогоднем празднике: «Здравствуй, Новый год»

Праздничный утренник «С праздником 8 марта!»

Реализация Проекта "Читающая школа" «Читаем на каникулах».

Все проведенные мероприятия по направлению «Совесть» были направлены на формирование нравственных и правовых норм поведения пятиклассников в школе, в семье и в обществе способствовали воспитанию в детях честности, справедливости и порядочности, умения замечать и ценить эти качества в других людях, уважительно относиться к своим друзьям, одноклассникам, старшим

товарищам, к учителям и работникам школы, поддерживать младших и почитать старших.

Большое внимание уделялось воспитанию трудолюбия, формированию умения сохранять верность своему слову, нести ответственность за свои действия и поступки.

3. Стремление.

Данное направление было нацелено на выявление у детей стремления к обучению, труду и саморазвитию, формированию личностных качеств, таких как: любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Реализация данного направления осуществлялась через следующие мероприятия:

«Выборы актива класса» распределение обязанностей

Знакомство с обязанностями дежурных,

Организация дежурства в классе.

«Физкультминутки»

«бусловийздоровья: чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение»

Организация подвижных перемен. Национальные игры народов Казахстана

Инструктажи по формированию ЗОЖ, по профилактике вирусных инфекций, «Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавируса», «Профилактика травматизма», «Правильное питание»,

«Читающая школа»

Классный час«Ларец мудрых- книга» «Брось мышку – возьми книжку!»

Участие в республиканской Акции "ПРЕДЛОЖИ РУКУ ДРУЖБЫ" Девиз

Акции: «Хочешь иметь настоящего друга – стань им»

Проведение интеллектуальных конкурсов.

Урок здоровья: «Я за здоровый образ жизни»

Участие в спортивных соревнованиях по национальным видам спорта.

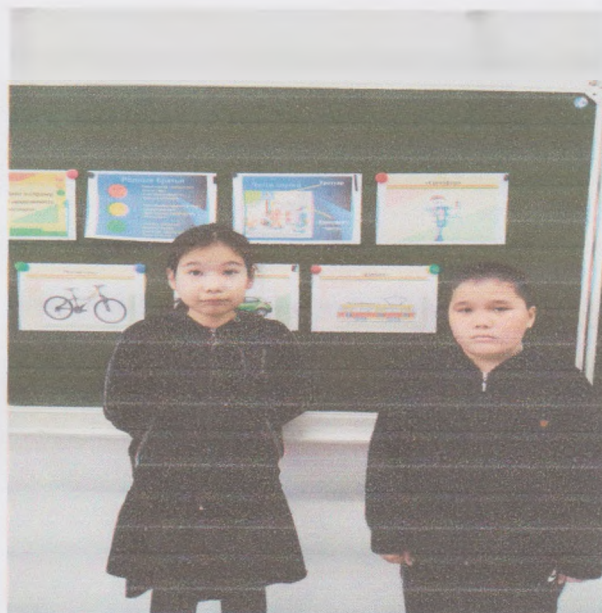
Всемирный день здоровья «Скажем здоровью – Да!»

Урок здоровья «Профилактика пищевого отравления», «Оказание первой помощи»

Все мероприятия, проводимые с учащимися пятого класса в рамках направления «Стремление», способствовали поддержанию гармонии души и чистоты тела у воспитанников, формировали стремление к обучению, к труду и саморазвитию, воспитывали навыки заботы о чистоте окружающей среды, развивали личностные качества обучающихся: любознательность, целеустремленность и познавательную активность. Каждое мероприятие, организованное и проведенное в классном коллективе, было жизнеутверждающим, несло радость познания, творчества, способствовало формированию Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесть», «Стремление». Учебно-воспитательная деятельность с пятиклассниками показала, что каждый ребенок индивидуален, имеет неповторимый склад интеллекта, творческих способностей, требует особого внимания и уважительного

отношения. Классному руководителю открыты широкие возможности для воспитательной деятельности в сотрудничестве с семьёй и социумом.





Задачи на 2024 -2025 учебный год.

1. Продолжить работу по реализации «Единой программы воспитания», направленной на формирование Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесть», «Стремление»
2. Создавать условия для полноценного развития личностных функций каждого ребёнка.
3. Формировать нравственных качеств личности школьников и межличностных взаимоотношений.
4. Развивать самоуправление в классном коллективе
5. Осуществлять воспитание детей в совместной деятельности семьи, школы и социума.

Кл. Рук-ль 5 класса Клейн Л.В.

Л.В. Клейн

Анализ воспитательной работы
классного руководителя 6-7-8 класса
за 2023- 2024 учебный год

Классный руководитель: Құтыбаева А.Т

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году спланирована на основе Нормативно-правового обеспечения воспитания:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году реализуется в рамках «Единой программы воспитания»

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности:

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС,

СОВЕСТЬ,

СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;

- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Анализ реализации плана по направлениям формирования Национальных ценностей:

1. Национальный интерес

В рамках данного направления с учащимися ____ класса были проведены в течение учебного года классные часы, беседы, утренники, праздники со следующей тематикой:

«1 сентября – День знаний
«Мектеп – мейірбандық мекені» («Школа – территория добра <i>реализация проекта</i>
Классный час к Дню языков народов Казахстана «Язык- ключ к знаниям»
Праздничный концерт и классный час «День Республики Казахстан», «Цвети, мой Казахстан»
Общешкольная линейка «Одномоментное исполнение гимна РК ««Әнұран орындау»
Классный час: «Государственные символы РК» - «Символы Независимости. Символы мира и согласия» (Разучивание гимна на уроках музыки, трудового обучения и ИЗО)
Участие в «Играх дружбы и веселья!» в рамках организации активных школьных перемен (пятница)
Классные часы «День Первого Президента», «Независимый Казахстан»
Участие в праздничном концерте, посвящённом Дню Независимости РК
«Культура поведения в общественных местах» «Правила поведения в школе»,
Участие в Акции «Қазақша сөйлесейік»
Правовой всеобуч «Чего нужно опасаться в общении с незнакомыми людьми?»
Правовой всеобуч
Деловая игра «Мы в ответе за тех, кого приручили».
Участие в праздничном концерте «Светлый праздник Наурыз», песня танец, рисунки
Участие в праздничной линейке: «Страна, объединившая народы»
«Азбука общения. Умей общаться со всеми и всегда».
Утренник, посвященный Дню Защитника Отечества и Дню Победы: Подвиг Народа живёт веками.

Мероприятия направления Национальный интерес способствовали формированию у первоклассников казахстанского патриотизма, развитию чувства гордости за свою Родину, учили ценить историю страны, уважать государственную символику, гордится национальным наследием и культурой Независимого Казахстана, формировали представление о правовой и экологической культурах

2. Совесть

В рамках данного направления с учащимися ____ класса в 2023-2024 учебном году были проведены классные часы, беседы, практические занятия, утренники, праздники со следующей тематикой

Организация и проведение мероприятий в рамках «Декады по ПДД»:

- «Путешествие в страну дорожных знаков»,

- «Моя дорога в школу!»

«Внимание! Дети» видео ролик Обращение через **Инстаграмк водителям и автолюбителям**

Классные часы по ПДД «Улица полна неожиданностей»

Безопасность дорожного движения классный час по ПДД «Пешеходные переходы»

Классный час по ПДД «Регулируемые перекрёстки. Светофор»

Классный час по ПДД

«Поездка на автобусе и троллейбусе»

Классный час по ПДД Тема: Поездка на автобусе и троллейбусе.

Занятие по ПДД «Где можно и где нельзя играть».

Итоговое Занятие по ПДД «Итоговое занятие.»

Беседы по противопожарной безопасности

Классный час «Огонь-враг!». Обучающие действия. Эвакуация по сигналу: «Внимание, всем!»

Неделя, посвященная национальному Дню семьи

«Семья – основа духовного возрождения»

«Моя семья-мое богатство»

«Пословицы о семье» в рамках Дня семьи (проекта «Читающая школа»)

Участие в «Дне открытых дверей» для родителей

Правовой всеобуч (по программе)

Формирование классного коллектива, воспитание дружбы, взаимовыручки, сплоченности (**профилактика буллинга**)

Темы «Обязанность и право ребенка – беречь свое здоровье».

Формирование ЗОЖ

Путешествие по сказкам «Права и обязанности сказочных героев», «Мои права и обязанности»

Разбор ситуаций «Что такое хорошо, и что такое плохо» Тренинг «Мы все разные, мы – одинаковые». (о толерантности) Беседа

«Мы – граждане правового государства: что это значит?»

«О школьной дружбе», «Мой дружный класс»

«Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой преступления».

Участие в праздничном концерте «Ұстаз! Сіздің алдыңызда»

(Учитель! Передименем твоим)

Участие в новогоднем празднике: «Здравствуй, Новый год»

Праздничный утренник «С праздником 8 марта!»

Реализация Проекта "Читающая школа" «Экскурсия в библиотеку»

Торжественная линейка: «Последний звонок»

Все проведенные мероприятия по направлению «Совесть» были направлены на формирование нравственных и правовых норм поведения первоклассников в школе, в семье и в обществе способствовали воспитанию в детях честности, справедливости и порядочности, умения замечать и ценить эти качества в других людях, уважительно относиться к своим друзьям, одноклассникам, старшим товарищам, к учителям и работникам школы, поддерживать младших и почитать старших.

Большое внимание уделялось воспитанию трудолюбия, формированию умения сохранять верность своему слову, нести ответственность за свои действия и поступки.

3. Стремление.

Данное направление было нацелено на выявление у детей стремления к обучению, труду и саморазвитию, формированию личностных качеств, таких как: любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Реализация данного направления осуществлялась через следующие мероприятия: «Выборы актива класса» распределение обязанностей Знакомство с обязанностями дежурных, Организация дежурства в классе. Работа санпоста Классный час: Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» «Физкультминутки» «бесловий здоровья: чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение, бездепрессии» Организация подвижных перемен. Национальные игры народов Казахстана
Инструктажи по формированию ЗОЖ, по профилактике вирусных инфекций, «Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавируса», «Профилактика травматизма», «Правильное питание»,
«Читающая школа» запись детей в школьную библиотеку Классный час «Ларец мудрых сказок» «Брось мышку – возьми книжку!»
Участие в республиканской Акции "ДОСБОЛЛИКЕ: "ПРЕДЛОЖИ РУКУ ДРУЖБЫ" Девиз Акции: «Хочешь иметь настоящего друга – стань им» Проведение интеллектуальных конкурсов по предметам: Математика и Обучение грамоте.
Урок здоровья: «Я за здоровый образ жизни»
Участие в спортивных соревнованиях по национальным видам спорта, посвященные празднику «Наурыз» ¹
Всемирный день здоровья «Скажем здоровью – Да!»
Урок здоровья «Профилактика пищевого отравления», «Оказание первой помощи»

Все мероприятия, проводимые с учащимися первого класса в рамках направления «Стремление», способствовали поддержанию гармонии души и чистоты тела у воспитанников, формировали стремление к обучению, к труду и саморазвитию, воспитывали навыки заботы о чистоте окружающей среды, развивали личностные качества обучающихся: любознательность, целеустремленность и познавательную активность. Каждое мероприятие, организованное и проведенное в классном коллективе, было жизнеутверждающим, несло радость познания, творчества, способствовало формированию Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесть», «Стремление». Учебно-воспитательная деятельность с первоклассниками показала, что каждый ребенок индивидуален, имеет неповторимый склад интеллекта, творческих способностей, требует особого внимания и уважительного отношения. Классному руководителю открыты широкие возможности для воспитательной деятельности в сотрудничестве с семьёй и социумом.

Задачи на 2024 -2025 учебный год.

1. Продолжить работу по реализации «Единой программы воспитания», направленной на формирование Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесть», «Стремление»
2. Создавать условия для полноценного развития личностных функций каждого ребёнка.
3. Формировать нравственных качеств личности школьников и межличностных взаимоотношений.
4. Развивать самоуправление в детском коллективе
5. Осуществлять воспитание детей в совместной деятельности семьи, школы и социума.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 9 КЛАССА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ТЕМА КЛАССА: «Воспитание духовно - развитой личности с позитивным отношением к жизни, учёбе и активной гражданской позицией»

ЦЕЛИ: формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка; обеспечение благоприятного психологического климата в классе; создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ученика с учетом имеющегося жизненного опыта, а также для физического развития учащихся.

ЗАДАЧИ:

создавать в классе ситуацию успеха;
способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками;
создавать условия для сохранения и укрепления здоровья;
развивать классное самоуправление;
стимулировать интерес к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике

Приоритетные направления воспитательной работы в классе:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

жизни

В соответствии с годовым планом проведен анализ работы за 2023-2024 учебный год по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с учащимися.

В течение года велась работа на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» по трем ценностям:

- 1.Национальный интерес
- 2.Совесть
- 3.Стремление

Анализ работы по основным ценностям программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»:

1. Ұлттық мүдде/ Национальный интерес. Для развития данной ценности использовались следующие индикаторы:

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- служение во благо общества;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;
- проявлять национальную культуру;
- расширять сферы применения казахского языка.

В течение учебного года было проведено:

1.классные часы по следующим темам: «Мектеп – мейірім мекені», «120-летия А.Кастеева, «Прославление национального наследия, казахский язык», «Отаным менің- Қазақстан!», «Мағжан – жыры мәңгілік», «Национальный интерес», «110-е Шакена Айманова», посвященный выдающегося казахского поэта, 135-ие Жусупбека Аумаутова, 360-ие Толе би, 125ие- Каныша Сатпаева, 100ие Музафара Алимбаева, «Отаншылдық және оның мәні» посвященный 32-летию Независимости РК, «Справедливость в нашем обществе», «Патриотизм и его значение», «Час кода в Казахстане», «Доброта в действии», «Ценность доброты», «Единство Казахстана – в дружбе народов», 30 апреля 200-ие Курмангазы Сағырбайұлы

2.внеклассные мероприятия: мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, праздничный концерт, посвященный Дню Учителя, викторина «Қазақ даласының ұлы тұлғалары, линейка «Ұлыстың ұлы күні», внеклассное мероприятие «Қош келдің Наурыз!», фестиваль «Бір шаңырақ астында», «Мир и согласие – выбор Казахстана», классный час.

Проводимые мероприятия помогли добиться следующих результатов, учащиеся:

- патриоты, чувство гордости за свою Родину;
- уважают государственную символику;
- ценят историю страны;
- гордятся национальным наследием и культурой;
- имеют представление о правовой и экологической культурах.

2. Ар-ұят/Совість. Для развития данной ценности использовались следующие индикаторы:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважает честный труд;
- умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

В течение учебного года было проведены:

1. классные часы по следующим темам:

2. внеклассные мероприятия:

Проводимые мероприятия помогли добиться следующих результатов, учащиеся:

- ценят честность, справедливость и порядочность;
- трудолюбивые, сохраняют верность своему слову, ответственные за свои действия и поступки;
- любят и принимают заботу своих родителей;
- уважают своих друзей и одноклассников, умеют им сопереживать;
- поддерживают младших и почитают старших

3. Талап/Стремление. Для развития данной ценности использовались следующие индикаторы:

- учится критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Проводимые мероприятия помогли добиться следующих результатов, учащиеся:

- поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- сохраняет окружающую среду в чистоте;
- имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
- сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Выводы о проделанной работе: считаю, что поставленные цели и задачи в начале учебного года достигнуты, вся запланированная работа проведена.

Положительными сторонами является то, что классный коллектив стал еще сплоченнее, у ребят появились общие интересы, стремление быть вместе не только в школе, но и в свободное время. Этому способствовали беседы, классные часы, лекции и часы досуга. Анализ воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности. Считаю, что цели достигнуты.

Кл.руководитель 9 кл.:  Акмурзина Р.М.

Анализ воспитательной работы
классного руководителя 10 класса
за 2023- 2024 учебный год

В классе обучалось на начало учебного года 5 человека, на конец – 5 человека Из них:1 девочек и 4 мальчиков. В этом 2023-2024 учебном году воспитательная работа строилась в соответствии с темой: **«Единой**

программы воспитания»

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году была спланирована на основе Нормативно-правового обеспечения воспитания:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году реализуется в рамках «Единой программы воспитания»

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать такие качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Уважает своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности:

- НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС
- СОВЕСТЬ
- СТРЕМЛЕНИЕ

Национальный интерес:

– Участие в укреплении государственности Казахстана;

- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

1. Национальный интерес

В рамках данного направления с учащимися 10 класса были проведены в течение учебного года классные часы, беседы, праздники со следующей тематикой:

№	Название мероприятия
1	1 сентября – День знаний <i>«Мектеп – мейірім мекені»</i>
2	«Білімім менің ғасырларға аманат» 5 сентября - мероприятия на тему «Тіл тазалығы», посвященные Дню рождения А. Байтурсынова Талан: <i>желание учиться, узнавать новое</i> Ұлттық мүдде: <i>расширение сферы применения казахского языка</i> Әкем айтқан нақыл сөз...» «Слова назидания отца...»
3	«Толық адам» учение («Семь уставов подростка») Ұлттық мүдде: <i>популяризация национальной культуры</i>
4	(130 лет со дня рождения поэта, писателя, выдающегося государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина Ұлттық мүдде: <i>популяризация национальной культуры</i> 135 лет со дня рождения выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из создателей казахской литературы Жусупбека Аймаутова Ұлттық мүдде: <i>Активное участие в формировании оптимального имиджа Казахстана</i> Мероприятия, посвященные Дню Республики Казахстан Ұлттық мүдде: <i>популяризация национальной культуры</i>

	«Свою победу посвящаю Независимости!» (проект «Бейбіт күннің қаһарманы») Ұлттық мүдде: содействие укреплению государственности Казахстана «Ұлы Дала мұрагерлері» Ұлттық мүдде: популяризация национальной культуры
--	---

2. Стремление.

Данное направление было нацелено на выявление у детей стремления к обучению, труду и саморазвитию, формированию личностны качеств, таких как: любознательность, целеустремленность и познавательная активность

1.	Пути профилактики правонарушений. «Жизнь без насилия» Профилактика буллинга в подростковой среде Ұлттық мүдде: готовность обеспечить безопасность Казахстана Талан: желание знать, узнавать новое " Талан: желание учиться, узнавать новое Трудолюбие и его влияние на успех» (проект «Еңбегі адал жас өрен
2.	час«Оян, ар мен адалдық» (Пробудись, честь и верность)» (Проект «Еңбегі адал жас өрен тичкой Родины
3	Талан: желание учиться, узнавать новое «Человек, который постоянно учится, - успешный человек» проект (Оқуға құштар мектеп) Талан: Желание учиться, узнавать новое «Найди себя в мире профессий» («Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» проект) «Роль физической активности в здоровом образе жизни» (проект «Психологиялық әл ауқат және стреске төзімділік») п: вести здоровый образ жизни «Еңбекқорлық және оның табысқа әсері» (проект «Жасыл мектеп

3. Совесть

В рамках данного направления с учащимися 10 класса в 2023-2024 учебном году были проведены классные часы, беседы, практические занятия, утренняя гимнастика, праздники со следующей тематикой:

1.	Я – дитя великой степи <i>Ар-ұят: честное служение своему народу</i> <i>Ар-ұят: соблюдение этических норм</i>
2	Проект «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Еңбегі адал жас өрен») «Адалдық – атадан қалған мұра» пропаганда преемственности поколений (проект «Еңбегі адал жас өрен») <i>Ар-ұят: уважение к честному труду</i> <i>-ұят: верное служение своему народу</i> «Оян, ар мен адалдық» (Пробудись, честь и верность)» (Проект «Еңбегі адал жас өрен») Профилактика правонарушений
3	«Познание.Пример.Воспитание» (проект «Еңбегі адал жас өрен») «Ты и закон» <i>Ар-ұят: Соблюдение этических норм</i>

1.	Произведения поэтов родного края (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») <i>Ар-ұят: Соблюдение этических норм</i> «Ана өмірдің шырағы» (проект «Ата-аналар мектебі») <i>Ар-ұят: признание семьи, достоинства своего окружения</i>
3.	«Саналы ұрпақ» классные часы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения <i>Ар-ұят: соблюдение этических норм</i> «Әкем айтқан нақыл сөз...» «Слова назидания отца...» «Адалдық – атадан қалған мұра» пропаганда преемственности поколений (проект «Еңбегі адал жас өрен») <i>Ар-ұят: уважение к честному труду</i>

4.	«Цифровая грамотность в современном мире» «Цифрлық гигиена» проект <i>Талан: Продвижение технологических и цифровых навыков</i> 12 апрель «День науки» <i>Талан: желание учиться, узнавать новое</i>
----	---

Все проведенные мероприятия по направлению «Совесть» были направлены на формирование нравственных и правовых норм поведения старшеклассников в школе, в семье и в обществе способствовали воспитанию в детях честности, справедливости и порядочности, умения замечать и ценить эти качества в других людях, уважительно относиться к своим друзьям, соклассникам, старшим товарищам, к учителям и работникам школы, поддерживать младших и почитать старших.

Большое внимание уделялось воспитанию трудолюбия, формированию умения сохранять верность своему слову, нести ответственность за свои действия и поступки.

Все мероприятия, проводимые с учащимися десятого класса в рамках направления «Стремление», способствовали поддержанию гармонии души и чистоты тела у воспитанников, формировали стремление к обучению, к труду и саморазвитию, воспитывали навыки заботы о чистоте окружающей среды, развивали личностные качества обучающихся: любознательность, целеустремленность и познавательную активность. Каждое мероприятие, организованное и проведенное в классном коллективе, было жизнеутверждающим, несло радость познания, творчества, способствовало формированию Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесть», «Стремление». Учебно-воспитательная деятельность с первоклассниками показала, что каждый ребенок индивидуален, имеет неповторимый склад интеллекта, творческих способностей, требует особого внимания и уважительного отношения. Классному руководителю открыты широкие возможности для воспитательной деятельности в сотрудничестве с семьей и социумом.

Задачи на 2024 -2025 учебный год.

1. Продолжить работу по реализации «Единой программы воспитания», направленной на формирование Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесть», «Стремление»
2. Создавать условия для полноценного развития личностных функций каждого ребёнка.

3. Формировать нравственных качеств личности школьников и межличностных взаимоотношений.
4. Развивать самоуправление в коллективе
5. Осуществлять воспитание детей в совместной деятельности семьи, школьный социума

Классный руководитель 10 класса Достанова Б.А

Анализ воспитательной работы в 11 классе за 2023-2024 учебный год.

В 11 классе 3 учащихся (мальчики). Уразалы Ораз-хорошист, Асарбаева Айдоса –одна тройка остальные четверки, Шуйншалин Жасулан –учится на три.

В классе каждый понедельник проводились классные часы, беседы.

СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ (1 четверть)

- 1 сентября-День знаний, классные часы
- 5 сентября - Мероприятия на тему « Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А.Байтурсынова
- 930-летие со дня рождения духовного наставника и религиозного наставника мусульман Востока *Кожжа АхметаЯсауи*
- 80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Даты проведения
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1	1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені» <i>Талап: желание знать, узнавать новое</i> <i>Ұлттық мүдде: популяризация национальной культуры</i>	11 классы	Торжественная линейка и классные часы	План и программа торжественной линейки и классные часы	
2	«Білімім менің ғасырларға аманат» 5 сентября - мероприятия на тему «Тіл тазалығы», посвященные Дню рождения А. Байтурсынова <i>Талап: желание учиться, узнавать новое</i> <i>Ұлттық мүдде: расширение сферы применения казахского языка</i>	11 классы	Классные часы	План классного часа	
3	«Толық адам» учение («Семь уставов подростка») <i>Талап: желание учиться, узнавать новое</i> <i>Ұлттық мүдде: популяризация национальной культуры</i>	11 классы	Классные часы	План классного часа	
4	«Трудолюбие и его влияние на успех» (проект «Еңбегі адал жас өрен») <i>Талап: желание учиться, узнавать новое</i> <i>Ар-ұят: уважение к честному труду</i>	11 классы	Классные часы	План классного часа	
5	Пути профилактики правонарушений. «Жизнь без насилия» <i>Ұлттық мүдде: готовность обеспечить безопасность Казахстана</i> <i>Ар-ұят: верное служение своему народу</i>	11 классы	Классные часы	План классного часа	

ОКТАБРЬ – месяц

ЧЕСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ДВИЖЕНИЯ АЛАШ

1 октября – День пожилых людей 5 октября – День Учителя

25 октября – День Республики

145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева

165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-Жусупа Копеева

165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева 135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусупбека Аймауытова

130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева

130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова

130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Даты проведения
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Учитель-сердце школы» (проект «Оқуға құштар мектеп») <i>Ұлттық мүдде:</i> служение на благо общества <i>Ар-ұят:</i> уважение к честному труду	11 классы	Классные часы	План классного часа	
2.	«Әкем айтқан нақыл сөз...» <i>Ар-ұят:</i> реализация достоинства семьи, своего окружения <i>Ар-ұят:</i> олицетворять себя в семье, в классе, в школе, частичкой Родины	11 классы	Внеклассные мероприятия, Родительское собрание	План внеклассного мероприятия, Протокол родительского собрания	
3	35 лет со дня рождения выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из создателей казахской литературы Жүсүпбека Аймауытова <i>Талап:</i> желание учиться, узнавать новое <i>Ұлттық мүдде:</i> популяризация национальной культуры	11	Классный час	План классного часа	
	Сәкен жырдың сарқылмас дариясы» 30 лет со дня рождения поэта, писателя, выдающегося государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина) <i>Талап:</i> желание учиться, узнавать новое <i>Ұлттық мүдде:</i> популяризация национальной культуры	11 классы	Классный час	План классного часа	
4.	«Адалдық – атадан қалған мұра» пропаганда пресметственности поколений (проект «Еңбегі адал жас өрен») <i>Ар-ұят:</i> уважение к честному труду	11 классы	Родительское собрание	Протокол родительского собрания	

НОЯБРЬ – месяц ПОЭЗИИ (2 четверть)

- 15 ноября – День национальной валюты
- Осенние каникулы

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Даты проведения
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					

1.	«Жемқорлыққа жол жоқ» Ар-ұят: честное служение своему народу Ар-ұят: соблюдение этических норм	11 классы	Классный час	План классного часа	
2.	15 ноября – День национальной валюты Ұлттық мүдде: содействие укреплению государственности Казахстана Талап: эффективное использование времени и финансов	11 классы	Классный час	План классного часа	
3.	«Оян, ар мен даңдық» Профилактика правонарушений Ар-ұят: Быть верным своему слову, верным своему делу	11 классы	Классный час	План классного часа	
4.	«Салалық дұрыс» класстық сабақ, нағызғынға нағызғынға антикоррупционного мировоззрения Ар-ұят: соблюдение этических норм Ұлттық мүдде: служение на благо общества	11 классы	Классный час	План классного часа	

ДЕКАБРЬ – «КАЗАХСТАН - СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»

➤ 16 -17 декабря - 32-летие Независимости РК

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Даты проведения
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Свою победу посвящаю Независимости!» (проект «Бейбіт күннің қаһарманы») Ұлттық мүдде: содействие укреплению государственности Казахстана	11 классы	Классный час	План классного часа	
2	«Познание. Пример. Воспитание» (проект «Еңбегі адал жас өрен») Ұлттық мүдде: Бережное отношение к национальному наследию	11 классы	Классный час	План классного часа	
3	«Человек, который постоянно учится, - успешный человек» проект (Оқуға құштар мектеп) Талап: Желание учиться, узнавать новое Продвижение технологических и цифровых навыков	11 классы	Классный час	План классного часа	

Ребята 11 класса участвовали в районной олимпиаде, где Уразалы Ораз занял 2 место, Шүйншалин Жасулан 3 место. Также участвовали в «Ауыл олимпиада». Участвовали учащиеся 9-11 классов, где Асарбаев Айдос 3 место в области. Также Асарбаев Айдос выезжал в район на соревнование по шахматам. Наша команда вошла в пятерку финалистов. Ребята 11 класса готовятся к ЕНТ. Первые тесты прошли в феврале. Уразалы Ораз и Асарбаев Айдос 1 февраля, Шүйншалин Жасулан 2 февраля.

ЯНВАРЬ – месяц «НАЦИОНАЛЬНОГО КОДА» (3 четверть)

Зимние каникулы

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Даты проведения
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	Произведения поэтов родного края (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») Ұлттық мүдде: популяризация национальной культуры	11 классы	Классный час	План классного часа	
2.	«Ты знаешь свои права?» (Правонарушения среди несовершеннолетних, насилие, унижения, профилактика аутодеструктивного поведения в детской среде) Ар-ұят: Соблюдение этических норм Талап: Быть физически активным Умение строить правильные отношения	11 классы	Деловые игры, дебаты	Планы деловых игр и дебатов	
3.	«Профи TIME» в мире профессий (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») Талап: Продвижение технологических и цифровых навыков Ұлттық мүдде: Активное участие в формировании оптимального имиджа Казахстана	11 классы	Внеклассные мероприятия	План внеклассного мероприятия	
4.	«Цифровая грамотность в современном мире» «Цифрлық гигиена» проект Талап: Продвижение технологических и цифровых навыков Ұлттық мүдде: Активное участие в формировании	11 классы	Внеклассные мероприятия	План внеклассного мероприятия	

	оптимального имиджа Казахстана				
--	--------------------------------	--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ – месяц ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Даты проведения
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Отаншылдық және оның мәні» («Тарихқа құрмет» проект) Ұлттық мүдде: Эффективное использование времени и финансов Ар-ұят: Верное служение своему народу	11 классы	Классный час	План классного часа	
2.	«Ты и закон» Ұлттық мүдде: Служение на благо общества Ар-ұят: Соблюдение этических норм	11 классы	Классный час	План классного часа	
3.	«Правила поведения в школе» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») Талап: Построение правильных отношений Ар-ұят: Әдеп нормаларын ұстану	11 классы	Внеклассные мероприятия	План вне классного мероприятия	
4.	«Найди себя в мире профессий» («Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» проект) Талап: Желание учиться, узнавать новое Ар-ұят: Соблюдение этических норм Ұлттық мүдде: Служение на благо общества	11 классы	Внеклассные мероприятия	План вне классного мероприятия	

МАРТ –месяц ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ

1 марта – день Благодарности

8 марта – Международный женский день

21, 22, 23 марта – Наурыз мейрамы

27 марта – Всемирный день театра

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Даты проведения
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Ана өмірдің шырағы» (проект «Ата-аналар мектебі») Ар-ұят: признание семьи, достоинства своего окружения	11 классы	Классный час	План классного часа	
2.	«Қош келдің, әз-Наурыз» Ұлттық мүдде: популяризация национальной культуры	11 классы	Вне классная мероприятия	План вне классного мероприятия	
3.	«Развитие этических ценностей» Ар-ұят: Соблюдение этических норм	11 классы	Классный час	План классного часа	

В течение 3 четверти мальчики 11 класса готовились к тестам ЕНТ, которая прошла 13 марта 2024 года в городе Хромтау. Их возил на своем автомобиле родитель Оразалы Ораза - Айданбеков Т.О.. Ребята активно участвовали на внеклассных мероприятиях. Участвовали на спортивных соревнованиях в школе.

20 марта в школе прошел праздник «Наурыз».праздник прошел хорошо. Ребята 11 класса подготовили три миниатюры под названием «Хан». Мальчики выступили хорошо, артистично и смешно. Также на всех мероприятиях активно помогали родители 11 класса. Активно принимали участия в жизни класса и школы.

АПРЕЛЬ– месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (4 четверть)

12 апреля – день Науки

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Даты проведения
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	12 апрель «День науки» <i>Талап: желание учиться, узнавать новое</i>	11 сыныптар	Воспитательный час	План воспитательного часа	
2.	«Жүрегім қазақ» встреча молодежи с целью мотивации и профессионального руководства <i>Ар-ұят: оңутиты себя в семье, в классе, в школе, Частишкой Родины</i>	11 классы	Внеклассные мероприятия	План вне классного мероприятия	
3	«Ұлы Дала мұрагерлері» <i>Ұлттық мүдде: популяризация национальной культуры</i>	11 классы	Классный час	План классного часа	
4.	«Роль физической активности в здоровом образе жизни» (проект «Психологиялық әл ауқат және стресске төзімділік») <i>Талап: вести здоровый образ жизни</i> <i>Талап: умение работать индивидуально и в команде</i>	11 классы	Внеклассные мероприятия	План вне классного мероприятия	
5.	«Ұлттар достастығы» (проект«Балалар кітапханасы») <i>Ұлттық мүдде: содействие укреплению государственности Казахстана</i>	11 классы	Внеклассные мероприятия	План вне классного мероприятия	

МАЙ – месяц МИРА И СОГЛАСИЯ

- 1 мая – День единства народа Казахстана.
- 7 мая – День защитника Отечества.
- 9 мая – День Победы
- 31 мая – День памяти жертв политических преследований и голодомора.
- 165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердиұлы

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Даты проведения
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») <i>Ар-ұят: чувствовать себя частью семьи, класса, школы, общества, Родины</i> <i>Ұлттық мүдде: служение на благо общества</i>	11 классы	Классный час	План классного часа	
2.	«Сөз кәдірі – өз кәдірің» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») <i>Ар-ұят: быть верным своим словам, быть верным своему делу</i> <i>Талап: желание познать новое</i>	11 классы	Классный час	План классного часа	

3.	Еңбекқорлық және оның табысқа әсері» проект «Жасыл мектеп») <i>Ұлттық мүдде: служение на благо общества</i> <i>Талап: умение строить правильные отношения</i>	11 классы	Вне классные мероприятия	План внеклассного мероприятия	
----	---	-----------	--------------------------	-------------------------------	--

В течение 4 четверти мальчики 11 класса готовились к тестам ЕНТ.

Ребята готовились к гос.экзаменам, ходили на консультации к учителям-предметникам. Также репетировали танец к празднику «Последний звонок», учили стихи, придумывали оформление на линейку.

Проанализировав учебно-воспитательную работу в 11 классе, считаю, что поставленные задачи в целом выполнены. Пожелаю успеха 11 классу в сдаче ЕНТ. Пусть у них все получится!

Кл.руководитель:



Алдасугурова Г.С.

