Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкваттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 2.09-6.09 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Трудолюбие и профессионализм

«Біртұтас тәрбие» «Білім –қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 2 сентября	Сейсенбі/Вторник 3 сентября	Сәрсенбі/Среда 4 сентября	Бейсенбі/Четверг 5 сентября	Жұма/Пятница 6 сентября
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p>				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Консультация для родителей «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей».	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Правила поведения дошкольников».	Памятка для родителей на тему: «Развивающие игрушки для детей»	Воспитание у детей честности и правдивости.	Памятка для родителей на тему: «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников»
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Пальчиковый театр Цели и задачи игры: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. Формировать и активизировать у детей речевую активность; развивать интонационную выразительность речи, мышление; развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых	м/п игра «ФАНТЫ» Цели и задачи игры: развитие внимания, ловкости, выносливости, развитие товарищества. - мотивационная основа на занятиях подвижных игр; планировать свои действия при игре; уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися; активно включаться в процесс выполнения заданий;	Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков	м/п игра «Мозаика» Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно-образное мышления, память, внимание. Закреплять знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет. Формировать умение различать пространственные направления и ориентироваться на листе	м/п игра «Танграм» Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.

	игр; развивать артистические и творческие способности; воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь;		действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	бумаги : право-лево, внизу - вверху, в середине, в углу, творческие способности. Развивать умение устанавливать тождественность предметов по их свойствам. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	
Таңертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Сентябрь - Комплекс 1 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.</p>				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Рассказ Турежанова М. «Помощь». Учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) <p>Вся семья вместе – так и душа на месте.. <i>Задачи:</i> Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим</p> </p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) <p>Волшебные краски <i>Задачи:</i> Формировать умение строить конструкции по словесному описанию. Формировать умение использовать изобразительные приемы.</p> </p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) <p>Кто я?. <i>Задачи:</i> Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, познанию</p> </p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) <p>Стихотворение Т. Бердиярова «Пугливый заяц» <i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям. формировать у детей интерес к стихотворению, учить детей отличать</p> </p>

<p>жанр фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</p> <p>Игра: ЗАПОМНИ И НАЗОВИ</p> <p>Дидактическая задача: учить определять значение слов; развивать память, фонематический слух детей.</p>	<p>возрастом, учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома.</p>	<p>Закреплять знания об уже известных цветах, развивать чувство цвета. Знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Комбинировать несложные композиции. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>	<p>нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил.</p> <p>Игра: Полезные и вредные продукты Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье</p>	<p>жанровые особенности стихотворения,</p>
<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Волшебные звуки вокруг/ Звуки, которые нас окружают . Задачи:</i> Формировать</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Осень . <i>Задачи:</i> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Звуки, которые нас окружают /Речевые звуки . Задачи:</i> Формировать</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени» <i>Задачи:</i> Закрепить умение правильно,</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Слова вокруг нас / Неречевые звуки. Задачи:</i> Прививать интерес к значению слова, учить</p>

	<p>представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова, формировать понятие «звук».</p> <p>Игра «Где живёт буква?»</p> <p>Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах и определении его местонахождения; развивать мыслительные операции, фонематический слух.</p>	<p>звуки. Развивать фонематический слух.</p> <p>вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p>Игра: ОТВЕЧАЙ БЫСТРО</p> <p>Дидактическая задача: развивать умение классифицировать предметы по цвету, форме, качеству материала; быстро и правильно подбирать нужное слово.</p>	<p>представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова, формировать понятие «звук», учить детей слышать в словах разные звуки. Учить различать звуки на слух, интонационно произносить звуки; закреплять умение плавно и безотрывно обводить рисунок, не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Игра «Цепочка слов» Цель: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах</p>	<p>отчетливо произносить звуки. Развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Игра: ПРОДОЛЖИ ФРАЗУ</p> <p>задача упражнения: учить ребёнка понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют свое значение, и переносить их в связное высказывание.</p>	<p>детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Учить детей понимать, что слова обозначают предметы, признаки и действия предметов, что слова бывают короткие, длинные; закреплять умение плавно обводить предметы по точкам; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, самостоятельность. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме.</p> <p>Игра «Слова-друзья» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове на заданный звук, развивать мыслительные операции.</p>
<p>«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!»</p>	<p>«Күй күмбірі» - https://www.youtube.com/watch?v=kkzvr8ue1qu</p> <p>Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Развитие речи - коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын!</p> <p>Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.</p>				

	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Встреча с феей Музыки . Задачи: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения.</p> <p>Игра «Солнце или дождик?» №1</p> <p>Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p>Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Ориентировка в пространстве.. <i>Задачи:</i> Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки в тетрадах в клеточку.</p> <p>Игра: «С одним обручем» Цель: формировать создание множества по 1-2 признакам. Формировать представление об отрицании с помощью частицы «не».</p>	<p>Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Ориентировка на листе бумаги. <i>Задачи:</i> Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки в тетрадах в клеточку.</p> <p>Игра: «С одним обручем» Цель: формировать создание множества по 1-2 признакам. Формировать представление об отрицании с помощью частицы «не».</p>	<p>Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. <i>Задачи:</i> Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки в тетрадах в клеточку.</p> <p>Игра: «С одним обручем» Цель: формировать создание множества по 1-2 признакам. Формировать представление об отрицании с помощью частицы «не».</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Встреча с феей Музыки . Задачи: Продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер, петь весело, легким, подвижным звуком</p> <p>Игра «Солнце или дождик?» №1</p> <p>Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>
	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тапсырмалар:</i> Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді қабылдауға және түсінуге үйрету. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Қандай? Мынау емес пе? Неше?</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале <i>Задача:</i> Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Соревнование между девочками и мальчиками <i>Задача:</i> Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тренировка маленьких спортсменов. <i>Задача:</i> Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными</p>	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тапсырмалар:</i> Балаларда заттың негізгі белгілеріне, сипаттамасына тоқталып, оны табу қабілетін дамыту. Сөздерді дұрыс айту мен түсінуге, қазақ тілінде сұрақ қойып,</p>

	<p><i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Тамаша сәмке»</i></p> <p>балалар ғажайып қапшықтағы затты атау керек. Ережені түсіндіреді: затқа қарамай, түртіп алу керек, оның неден жасалғанын тауып, ол туралы айту керек, сонда балалар оны суреттеуден танып, дұрыс атайды.</p>	<p>знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному,</p> <p>Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы;</p> <p>Бег: бегать врассыпную, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами.</p> <p>Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх и ловить двумя руками.</p> <p>Построение, перестроение: строиться в колонну по одному,</p> <p>Комплекс ОРУ №1 Упражнения в парах</p>	<p>знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному,</p> <p>Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы;</p> <p>Бег: бегать врассыпную, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами.</p> <p>Прыжки: прыгать на месте;</p> <p>Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по двое.</p> <p>Комплекс ОРУ №2 Упражнения с обручем</p>	<p>видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному,</p> <p>Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы;</p> <p>Бег: бегать врассыпную, Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед</p> <p>Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх и ловить двумя руками.</p> <p>Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по двое, трое.</p> <p>Комплекс ОРУ №3 Упражнения с обручем</p>	<p>жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Ойыншықты тап»</i></p> <p>Көрмеге 3-4 таныс ойыншықтар қойылады. Мұғалім айтады: ол ойыншықтың контурын сызады, ал ойыншылардың міндеті - бұл затты тыңдау және атау.</p>
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
<p>Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Сентябрь Карточка № 1 Экскурсия по школе творческая деятельность на тему «1 сентября- День знаний!» Цель: Развитие</p>	<p>Сентябрь Карточка № 1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: учить бесшумно двигаться.</p>	<p>Сентябрь Карточка № 1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе Исследовательская деятельность Найти дерево, которое раньше всех готовится к осени. (Оси –на, береза.) Найти самый красивый</p>	<p>Сентябрь Карточка № 1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных</p>	<p>Сентябрь Карточка № 1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе «Біртұтас тәрбие» «Шабыт» Творческая деятельность на тему «Осеннее дерево» Цели: Создание</p>

	творческого мышления детей через экспериментальную деятельность.		лист березы, осенний осиновый лист. Д/И: «Найди ошибку». Цели: развивать слуховое внимание;	условий. П/И: Перепрыгни через веревку Цель: развивать у детей ловкость,	"Осеннего дерева" из листьев. Задачи: Учить с помощью природного материала создавать образ осеннего дерева
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс / Индивидуальная работа	<p>«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности.</p> <p>ТЕМА №1: «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ»</p> <p>Цель ОД: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости.</p> <p>Задачи: 1. Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. 2. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. 3. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HBgZoMfOcIE</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание</p> <p>Вариативный компонент «Юный эколог»</p> <p>Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность.</p> <p>Тема: «Свет. Солнце дарит нам тепло и свет».</p> <p>Цель: Дать детям представления о том, что Солнце является источником тепла и света. Познакомить с понятием «световая энергия». Показать степень ее поглощения разными предметами и материалами.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</p> <p>Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.</p> <p>(имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</p> <p>Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.</p> <p>(имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</p> <p>Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.</p> <p>(имена детей)</p>

<p>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>С/Р игра «Наша животноводческая ферма» Расширение представлений о домашних животных, их повадках, питании и пользе, которую они приносят человеку. Знакомство с профессиями, связанными с фермерским хозяйством Формирование начальных представлений о сельском хозяйстве</p>	<p>С/Р игра «Поликлиника». Дать детям представление о профессиях в сфере здравоохранения (врач, медсестра, администратор) и их роли в жизни людей. Объяснить, как работает поликлиника, какие услуги она предоставляет и почему она так важна для общества.</p>	<p>С/Р игра «Мы – спортсмены» Познакомит детей с различными видами спорта, спортивными атрибутами и профессией спортсмена. Развивать физические качества детей (ловкость, быстроту, выносливость). Формировать командный дух, чувство соперничества в позитивном ключе.</p>	<p>С/Р игра «Парикмахерская» Познакомит детей с профессией парикмахера и услугами, которые он оказывает. Воспитывать аккуратность, внимательность и эстетический вкус. Причесывание, плетение кос, использование различных инструментов развивают координацию движений пальцев..</p>	<p>С/Р игра «Пограничники» Расширить знания детей о роли пограничников в охране государственной границы, об их повседневной службе, об используемом оборудовании и транспортных средствах. Познакомит детей с понятием «граница», показать на карте различные виды границ (сухопутные, морские, речные).</p>
<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.</p>					

Воспитатель предшкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкваттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 9.09-13.09 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» **Ценность - Трудолюбие и профессионализм**

«Біртұтас тәрбие» **«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»**

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедел ьник 9 сентября	Сейсенбі/Вторник 10 сентября	Сәрсенбі/Среда 11 сентября	Бейсенбі/Четве рг 12 сентября	Жұма/Пятница 13 сентября
Балаларды қабылдау / Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщения к мнению ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Консультация для родителей на тему: «Как определить способность ребёнка к обучению».	Беседы с родителями по вопросам «Одежда детей»	Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Пальчиковый театр Цели и задачи игры: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. Формировать и активизировать у детей речевую активность; развивать интонационную выразительность речи, мышление; развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр;	Сюжетно-ролевые игры на финансовую грамотность Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение	м/п игра «Мозаика» Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно-образное мышления, память, внимание. Закреплять знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет. Формировать умение различать пространственные направления и ориентироваться на листе бумаги : право-лево, внизу - вверх, в середине, в углу, творческие	Нейроигры+не йроупражнения Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, активизируют речь. Развивать слухоречевое	Настольная игра «Доббль» Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными местоимениями, согласования существительных с прилагательными, развитие слухового внимания, развитие слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие связной речи и умения фантазировать.

	развивать артистические и творческие способности; воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь;	навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	способности. Развивать умение устанавливать тождественность предметов по их свойствам. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	внимание детей; Развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка; Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).	
Таңертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Сентябрь - Комплекс 2 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Балабақша, топ, үй, есік, кір, терезе, үстел, орындық, дүкен, емхана, сабын, су, таза, билейік, ән айтамыз,				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Приобщать детей к доступным художественным	Ознакомление с окружающим миром(познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) В гостях у карандаша .Задачи:	Ознакомление с окружающим миром(познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)	Художественная литература-(Коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Рассказ Л. Толстого «Котенок».

	<p>произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Чтение казахской народной сказки «Четыре друга». Учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки.</p> <p>Игра: ТАК БЫВАЕТ ИЛИ НЕТ?</p> <p>задача упражнения: находить неточности в стихотворном тексте.</p>	<p>Мои права и обязанности. Задачи: Систематизировать знания о правах и обязанностях детей; дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна демократическая и правовая; довести до сведения, что у каждого ребенка, живущего в свободной стране, есть свои права и свои обязанности, которые нужно выполнять.</p>	<p>Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). Знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.</p> <p>Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.</p> <p>Комбинировать несложные композиции.</p> <p>Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>	<p><i>Задачи:</i> Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда, расширять знания детей о людях разных</p>	<p>Продолжать знакомство детей с новым литературным жанром-рассказом.</p> <p>Игра: КТО ПОДБЕРЕТ БОЛЬШЕ СЛОВ?</p> <p>Дидактическая задача: развивать умение подбирать нужные по смыслу слова; обогащать словарь детей глагольными формами</p>
--	---	--	--	---	--

				<p>профессий, содержания, использовании разных инструментов, значении результатов труда. Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p> <p>ИГРА: «Виды труда» Цель. Дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. Развивать интерес к трудовой деятельности</p>	
--	--	--	--	--	--

				людей. Прививать уважение к людям труда.	
<p>Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность) <i>Слова вокруг нас / Мир звуков.</i> <i>Задачи:</i> Прививать интерес к значению слова, учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Учить детей правильно произносить слова и определять их лексическое значение; обогащать словарный запас и активизировать речь детей. Подготовка руки к письму. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, Обучать штриховке, раскраске различных фигур, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p>	<p>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность) Мой друг . <i>Задачи:</i> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Обогащать словарный запас детей существительными. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>Игра: КОМУ ЧТО НУЖНО?</p> <p>Дидактическая задача: учить детей употреблять в своей речи слова, обозначающие профессии, и</p>	<p>Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность) <i>Слова вокруг нас /Звуковые часы.</i> <i>Задачи:</i> Прививать интерес к значению слова, учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>Игра «Поезд»</p> <p>Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах; развивать мыслительные операции,</p>	<p>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность) Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» . <i>Задачи:</i> Формировать навыки определения местоположения звуков в слове, развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы, Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания</p>	<p>Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность) <i>Гласные звуки / Слово. Задачи:</i></p> <p>Прививать интерес к значению слова, учить договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом. Познакомить детей с понятием «гласный звук»;</p> <p>учить отмечать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; Обучать умению ориентироваться на странице прописи, межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Игра «Четвертый лишний» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить исключать из ряда схожих по определённому признаку предметов лишний;</p> <p>развивать мыслительные операции, память, внимание.</p>	

	<p>Игра «Кольца Луллия»</p> <p>Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданную букву; развивать мыслительные операции.</p>	<p>необходимые для этой профессии предметы.</p>	<p>фонематический слух.</p>	<p>различных предметов.</p> <p>Игра: НАЙДИ ТОЧНОЕ СЛОВО</p> <p>задача</p> <p>упражнения: учить ребёнка точно называть предмет, его качества и действия.</p>	
<p>«Күй күмбірі» - https://www.youtube.com/watch?v=uxein-tuzp8</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Балабақша, топ, үй, есік, кір, терезе, үстел, орындық, дүкен, емхана, сабын, су, таза, билейік, ән айтамыз,</p>				
<p>МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>На Мишуткиной полянке . Задачи: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Один – много .</p> <p>Задачи: Обучать умению создавать множества из разных по качеству элементов. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов///</p> <p>Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Число и цифра 1. Задачи: познакомить с цифрой 1, учить считать предметы, называть последовательно сти чисел. Упражнять в</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>На Мишуткиной полянке . Задачи: Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения.</p> <p>Игра «Угадай, что делают» № 9</p> <p>Учить детей определять действие по звуку.</p> <p>Воспитание устойчивости слухового внимания.</p>

<p>Игра «Идите с нами играть» № 2 Учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом.</p>	<p>группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Прививать интерес к познанию математической сущности предметов и явлений. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки в тетрадах в клеточку.</p> <p>Игра: "Украшим коврик"</p> <p>Цель: формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.</p>	<p>качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки в тетрадах в клеточку. Игра: "Украшим коврик"</p> <p>Цель: формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.</p>	<p>прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Игра: «Живые числа» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p>	
<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тапсырмалар:</i> ойыншықтың немесе заттың сыртқы түрінің әртүрлі белгілерін</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Задача: Прививать интерес к</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Учимся управлять своим поведением и эмоциями Задача: Прививать интерес к</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Развитие ловкости в эстафетах Задача:</p>	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тапсырмалар:</i> сөздерді жыныс, сан, регистр бойынша үйлестіруді балалардың сөздік қорын олардың жақын ортасындағы объектілер тобының атауларымен кеңейту. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (қ,ө,ү,і) есту және шығару</p>

	<p>атауға үйрету. Заттардың белгілерін білдіретін сөйлеуден таныс сөздерді түсіну және анықтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (қ, ө, ү, і) есту және шығару</p> <p><i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Қандай қуыршақ»</i></p> <p>Мұғалім қуыршақты ұсқынсыз деп атағанын айтып, ренжіді. Біз оған көмектесіп, ол туралы бәрін, оның қандай әдемі екенін айтуымыз керек.</p>	<p>физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по одному, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Бег: бегать враспынную, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, и ловить двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, Комплекс ОРУ №4 Упражнения с обручем</p>	<p>физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по одному, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Бег: бегать враспынную, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, Комплекс ОРУ №5 Упражнения с обручем</p>	<p>Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Бег: бегать враспынную, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Прыжки: прыгать на</p>	<p><i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Не жетіспеді?»</i></p> <p>Алдымен ересек баланы ойыншықтарды қарауға шақырады:</p> <p>Қоян-қоян, Қасқыр-қасқыр, Мысық-мысық, Қуыршақ-қуыршақ.</p> <p>- Біз емеспіз бе? Бұл не? (қуыршақ-қуыршақ) Басқа ойыншықтар да осылай қарастырылады.</p>
--	--	---	--	--	--

				<p>месте; с продвижением вперед</p> <p>Бросание, ловля, метание:</p> <p>бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками.</p> <p>Комплекс ОРУ №6</p> <p>Упражнения с обручем</p>	
<p>Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание</p>	<p>Карточка №2</p> <p>Наблюдение за вороной</p> <p>Цели:— расширять знания о вороне; — воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p> <p>Подвижная игра «Утка и селезень».</p> <p>Цель: развитие быстроты движения.</p>	<p>Карточка №2</p> <p>Наблюдение за вороной</p> <p>Цели:— расширять знания о вороне; — воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p> <p>Словесная игра «Добрые слова».</p> <p>Цель: развитие речевой активности.</p>	<p>Карточка №2</p> <p>Наблюдение за вороной</p> <p>Цели:— расширять знания о вороне; — воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p> <p>Исследовательская деятельность: Определить какая погода будет завтра. Заполнить на завтра журнал погоды и сравнить П/И: Брось дальше</p> <p>Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p>	<p>Карточка №2</p> <p>Наблюдение за вороной</p> <p>Цели:— расширять знания о вороне; — воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p> <p>Опыт «Свойства песка».</p> <p>Цель: Познакомить со свойствами сухого и мокрого песка</p> <p>Подвижная игра: Летит - летит</p> <p>Цель: развивать у детей</p>	<p>Карточка № 2</p> <p>Наблюдение за вороной</p> <p>Цели:— расширять знания о вороне; — воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Шабьт» творческая деятельность на тему</p> <p>Тема: «Ворона»</p> <p>Цель: Формировать умение детей передавать в аппликации образ птиц,.</p>

				внимание, ловкость.	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс / Индивидуальная работа	<p>«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №2: «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» Цель ОД: научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования.</p> <p>Задачи: Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); • Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Воздух». Задачи: Подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас. Дать представление о том, что он занимает место и обладает свойствами (невидим, лёгкий, не имеет запаха, вкуса). Обнаружить, что воздух легче воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса. Закрепить элементарные</p>	<p>Коммуникативная, познавательная исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.</p> <p>(имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.</p> <p>(имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.</p> <p>(имена детей)</p>

	<p>ситуации; • Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы. https://www.youtube.com/watch?v=w4ZO1NXCI9E</p>	<p>представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья. Воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор, исследовать его всеми доступными способами.</p>			
<p>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұғас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>С/Р игра «Агентство недвижимости». 3 накомство с профессией риелтора, основными понятиями рынка недвижимости. Формирование понимания процесса покупки и продажи недвижимости. Развитие навыков работы с документами,</p>	<p>С/Р игра «Больница». Расширить знания детей о профессиях врача, медсестры. Познакомить с медицинскими инструментами и их назначением. Сформировать представления о болезнях и способах их лечения.</p>	<p>С/Р игра «Первобытные люди» Расширение знаний о жизни первобытных людей: их быте, охоте, собирательстве, создании орудий труда. Формирование представлений о первобытном обществе и его устройстве. Развитие интереса к истории и археологии</p>	<p>С/Р игра «Парикмахерская» Познакомить детей с профессией парикмахера и услугами, которые он оказывает. Воспитывать аккуратность, внимательность и эстетический вкус. Причесывание, плетение кос,</p>	<p>С/Р игра «Детский сад» Познакомиться с ролями воспитателя, повара, музыкального руководителя, медсестры. Создать положительный образ детского сада как места, где весело и интересно.</p>
<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұғас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>					

	ведения переговоров. Финансовая грамотность.			использование различных инструментов развивают координацию движений пальцев. Дети могут экспериментировать с различными прическами, создавать уникальные образы.	
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.				

Воспитатель дошкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкаттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 16.09-20.09 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Трудолюбие и профессионализм

«Біртұтас тәрбие» «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Иди медленно, но ступай уверенно, не пропадет твой честный труд!»/Абай/

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 16 сентября	Сейсенбі/Вторник 17 сентября	Сәрсенбі/Среда 18 сентября	Бейсенбі/Четверг 19 сентября	Жұма/Пятница 20 сентября
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p>				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня.	Беседа с родителями на тему: «Дети и дорога»	Индивидуальные беседы с родителями - ответы на вопросы.	Беседа на тему: «Самочувствие детей»
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	<p>Нарисуй историю Цели и задачи игры: развивать творческое воображение детей; развивать наблюдательность, умение на основе нескольких элементов создать целое, развивать навыки логического мышления, творческий подход к составлению рассказа; развивать умение создавать в воображении ситуации на основе схематического изображения, вызывать интерес и эмоциональный отклик к рассказу товарища, закреплять умение придумывать</p>	<p>настольная игра «Паззлы» Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.</p>	<p>Настольная игра «ЛЮТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: · расширяет представления детей о предметах окружающего мира; · обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.</p>	<p>м/п игра «ФАНТЫ» Цели и задачи игры: развитие внимания, ловкости, выносливости, развитие товарищества. - мотивационная основа на занятиях подвижных игр; планировать свои действия при игре; уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися; активно включаться в процесс выполнения заданий;</p>	<p>Нейроигры+нейроупражнения Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, активизируют речь. Развивать слухоречевое внимание детей; Развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка; Развивать познавательные процессы</p>

	интересный сюжет, развивать графические навыки.				(внимание, память, мышление).
Таңертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Сентябрь - Комплекс 3 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес,				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Рассказ Я. Тайца «По ягоды». Продолжать знакомство детей с новым литературным жанром- рассказом.</p> <p>Игра: КТО ПОДБЕРЕТ БОЛЬШЕ СЛОВ? Дидактическая задача: развивать умение подбирать нужные по смыслу слова; обогащать словарь детей глагольными формами</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Путешествие по детскому саду . <i>Задачи:</i> Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. ИГРА: «Виды труда» Цель. Дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Выявлять</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) Лепить очень интересно . <i>Задачи:</i> Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.</p> <p>Комбинировать несложные композиции.</p> <p>Обучать умению целесообразно</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Все профессии нужны, все профессии важны. <i>Задачи:</i> Систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях; формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии, развивать логическое мышление, рассуждать о трудовых действиях и форме одежды, учить видеть значимость разных профессий в жизни людей. ИГРА: «Виды труда»</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Авторская сказка М. Скребцовой «Принцесса яблонь» <i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Учить понимать содержание сказки, причинно-следственные связи, делать самостоятельные выводы. Расширять представления</p>

		<p>знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. Развивать интерес к трудовой деятельности людей. Прививать уважение к людям труда.</p>	<p>использовать природный материал.</p> <p>Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники.</p>	<p>Цель. Дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. Развивать интерес к трудовой деятельности людей. Прививать уважение к людям труда.</p>	<p>детей о пользе фруктовых деревьев. Обогащать словарь. Закреплять умение использовать обобщающие слова. Развивать связную речь, память, мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать интерес к природе, к здоровому образу жизни</p>
<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Гласный звук А / Слово. Его лексическое значение . Задачи: Продолжать формировать понятия «звук», «слово». Учить узнавать и называть гласный звук [а], выделять его голосом, находить место звука в слове: в начале, в середине и в конце; подбирать слова с заданным звуком; Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Одежда . Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, развивать фонематический слух. Обогащать словарный запас детей существительными, прилагательными. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника.</p> <p>Игра: ДОПОЛНИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Гласный звук О /Звук и слово</p> <p>Задачи: Учить узнавать и называть гласный звук [о], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Игра «Мозаика»</p> <p>Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Русская народная сказка «У страха глаза велики» . Задачи: Развивать фонематический слух.</p> <p>Обогащать словарный запас детей существительными, прилагательными.</p> <p>Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими.</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Гласный звук У / Короткие и длинные слова</p> <p>Задачи: Учить узнавать и называть гласный звук [у], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Игра «Где находится буква?»</p> <p>Цель: упражнять детей в нахождении заданного</p>	

	Игра «В путешествии» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.	Дидактическая задача: упражнять детей в составлении простых и сложных предложений; учить понимать причинные связи между явлениями.	слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.	Игра: ЧТО МЫ ВИДИМ НА КАРТИНЕ? Дидактическая задача: развивать умение составлять предложения с опорой на картинку; учить дополнять простые нераспространенные предложения.	звука в словах и определении его местонахождения; развивать мыслительные операции; подготавливать к звуковому анализу слова.
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!»	«Күй күмбірі» - https://www.youtube.com/watch?v=uys28gbkskk Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес,				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Музыкальная лесенка Задачи: Учить воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия произведения Игра «Громко — тихо» № 8 Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.	Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Число и цифра 2. Задачи: познакомить с цифрой 2, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить	Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Число и цифра 3. Задачи: учить создавать множества. Познакомить с цифрой 3, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и	Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Число и цифра 4. Задачи: Учить создавать множества. Познакомить с цифрой 4, учить считать предметы, соотносить цифру и кол-во предметов. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Музыкальная лесенка Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке Через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на поддерживать творческую инициативу. разнохарактерную музыку;

	<p>Воспитание умения менять силу голоса.</p>	<p>прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Игра: «Живые числа» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p>	<p>наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Поставь столько, сколько услышишь» Цель: упражнять в счете на слух.</p>	<p>наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Игра: «Кто первый назовет»</p> <p>Цель: развитие внимания.</p>	<p>Игра «Угадай, на чем играю» № 7 Учить детей определять предмет на слух по его звучанию. Воспитание устойчивости слухового внимания.</p>
<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Жыл мезгілдері мен жеке табиғат құбылыстарын білдіретін сөздермен балалардың сөздік қорын молайту; сөйлеу үлгілерін қолдана білуді; қарапайым тапсырмаларды орындау</p> <p><i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</i> Күз</p> <p><i>Бұл қашан болады?</i></p> <p>Балалар күздегі табиғаттың маусымдық өзгерістерін көрнекі түрде қарап, сөздік қорларын пысықтайды.</p> <p>Содан кейін мұғалім жыл мезгілін атайды, ал қолында қиыршық тас бар бала жылдың осы мезгілінде не болатынына жауап береді.</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Тренировка маленьких спортсменов.</p> <p>Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Бег: бегать враспынную, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Я люблю играть</p> <p>Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Бег: бегать враспынную, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед Бросание, ловля, метание:</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Тренировка маленьких спортсменов.</p> <p>Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Бег: бегать враспынную, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед</p>	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Жыл мезгілін, табиғаттағы жеке құбылыстарды білдіретін сөздер арқылы сөздік қорыңызды кеңейтіңіз. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (қ, ө, ү, і) есту және шығару</p> <p><i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</i> Қай мезгіл?</p> <p>Мұғалім карточкаларға жылдың әр мезгілі туралы шағын мәтіндер жазды. Мәтіндер аралас беріледі. Мұғалім: «Бұл қашан болатынын кім біледі?» деп сұрайды және картаны ашып, мәтінді оқиды. Балалар болжайды.</p>	

		Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, Комплекс ОРУ №7 Упражнения с гимнастическими палками	бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, Комплекс ОРУ №8 Упражнения с гимнастическими палками	Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, Комплекс ОРУ №9 Упражнения с гимнастическими палками	
Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка №3 Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — жи-вые, они растут и изменяются. Дидактическая игра «Какая, какой, какое?». Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Карточка №3 Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — жи-вые, они растут и изменяются. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развивать быстроту, ловкость.	Карточка №3 Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — жи-вые, они растут и изменяются. Исследовательская деятельность: найти на территории красивые пейзажи, описать их словесно, сравнить в чем разница и схожесть, сфотографировать, зарисовать. П/И «Овощи» Цель - развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи.	Карточка №3 Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — жи-вые, они растут и изменяются. Опыт «Свойства мокрого песка». Цель: познакомить детей со свойствами песка. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/И: Платок Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега	Карточка № 3 Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — жи-вые, они растут и изменяются. «Біртұтас тәрбие» «Шабьт» творческая деятельность на тему Тема: Цветы во дворе
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				

<p>Жеке жұмыс / Индивидуальная работа</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №3: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Цель ОД: научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную развивающую среду. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения в группе/классе; • Объяснить важность соблюдения этих правил; • Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения. https://www.youtube.com/watch?v=0CG7EOAIg44</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Почему осенью листья желтеют?» Задачи: Расширять знания детей о явлениях живой и неживой природы: почему листья желтеют и опадают. Учить устанавливать причинно-следственные связи. Показать детям взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора: с понижением температуры изменяется цвет листьев (осенью холоднее, чем летом).</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>
<p>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
	<p>С/Р игра «Наша животноводческая ферма» Расширение</p>	<p>С/Р игра «Исследователи» Знакомство с различными</p>	<p>С/Р игра «День рождения Степашки» Обучение вежливому общению,</p>	<p>С/Р игра «Мы едем на Юг» Формирование представлений о</p>	<p>С/Р игра: ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ Цели игры: Развитие</p>

<p>нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>представлений о домашних животных (коровы, лошади, овцы, куры и др.), их повадках, питания и пользе, которую они приносят человеку. Знакомство с профессиями, связанными с фермерским хозяйством (фермер, ветеринар, доярка, пастух). Формирование начальных представлений о сельском хозяйстве, о том, как продукты питания попадают на наш стол.</p>	<p>профессиями, связанными с исследованиями (ученый, археолог, геолог, биолог). Формирование представлений о научном методе исследования. Развитие интереса к окружающему миру и его изучению.</p>	<p>умению поздравлять, дарить подарки. Расширить словарный запас детей (подарки, угощения, поздравления). Развивать воображение и творческие способности.</p>	<p>географических особенностях Антарктиды. Знакомство с животным и растительным миром Южного полюса. Развитие понимания адаптации живых организмов к суровым условиям. Развитие интереса к научным исследованиям.</p>	<p><i>творческого мышления:</i> Дети самостоятельно придумывают сюжеты, роли, правила игры. <i>Социализация:</i> Учатся взаимодействовать друг с другом, решать конфликты, распределять роли. <i>Познание окружающего мира:</i> Моделируют различные жизненные ситуации, отражая свои знания и впечатления. <i>Речевое развитие:</i> Развивают речь, выражая свои мысли и чувства.</p>
<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.</p>				

Воспитатель дошкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкваттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 23.09-27.09 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Трудолюбие и профессионализм

«Біртұтас тәрбие» «Еңбек –жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд-это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 23 сентября	Сейсенбі/Вторник 24 сентября	Сәрсенбі/Среда 25 сентября	Бейсенбі/Четверг 26 сентября	Жұма/Пятница 27 сентября
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p>				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Консультация «ПДД и дети»	Рекомендации для родителей: «Как привить ребенку навыки гигиенического поведения»	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»	Беседа с родителями на тему: «Гигиена личных вещей детей»	Консультация для родителей «Благополучие семьи – основа здоровья для ребёнка»
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и	Экологические игры Цели и задачи игры: экологические игры	Настольная игра «ДОМИНО-Что видишь», «Кто что ест»,	м/п игра «Мозаика» Цели и задачи игры: Развивать творческое	Пальчиковый театр Цели и задачи игры: Приобщать детей к	м/п игра «ФАНТЫ» Цели и задачи игры: развитие внимания,

<p>др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций</p>	<p>направлены на закрепление знаний детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти. Посредством экологических игр дети знакомятся с понятием «пищевая цепь», получают представление о цепях питания в лесу.</p>	<p>и др. Цели и задачи игры: формировать навыки связной речи, можно предложить детям рассказать о том, что они видят на картинке в одном или двух предложениях.</p>	<p>воображение. Развивать наглядно-образное мышления, память, внимание. Закреплять знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет. Формировать умение различать пространственные направления и ориентироваться на листе бумаги : право-лево, внизу - вверху, в середине, в углу, творческие способности. Развивать умение устанавливать тождественность предметов по их свойствам. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. Формировать и активизировать у детей речевую активность; развивать интонационную выразительность речи, мышление; развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр; развивать артистические и творческие способности; воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь;</p>	<p>ловкости, выносливости, развитие товарищества. - мотивационная основа на занятиях подвижных игр; планировать свои действия при игре; уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися; активно включаться в процесс выполнения заданий;</p>
<p>Таңертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Сентябрь - Комплекс 4 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла! баспалдақтан байқап түс,</p>				
<p>МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Стихотворение Ж.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) Знакомство с декоративно</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Задачи:</i> Приобщать детей</p>

<p>Абдирашева «Признание» <i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям. формировать у детей интерес к стихотворению, учить детей отличать жанровые особенности стихотворения,</p> <p>Игра: КТО ЗНАЕТ, ПУСТЬ ПРОДОЛЖАЕТ</p> <p>Дидактическая задача: учить соотносить родовые и видовые понятия.</p>	<p>деятельности)</p> <p>Кто такой хлебороб?.</p> <p><i>Задачи:</i> Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.</p> <p>Игра с мячом «Вопрос-ответ»</p> <p>Цель: развивать умение подбирать для ответов однокоренные слова со словом «хлеб».</p> <p>Игра: «Поваренок».</p> <p>Цель. Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда</p>	<p>– прикладным искусством . <i>Задачи:</i> Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Комбинировать несложные композиции. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники.</p>	<p>деятельности)</p> <p>Как хлеб пришел на стол . <i>Задачи:</i> Приобщать детей к нравственным ценностям, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда..</p> <p>Игра-эстафета «Кто скорее отвезёт зерно на элеватор»</p> <p>Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать крупную моторику руки.</p>	<p>к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Белорусская народная сказка «Пых». Формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>Игра: ГОВОРИ НАОБОРОТ</p> <p>задача игры: находить противоположные по смыслу слова.</p>
<p>Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность) <i>В мире гласных звуков Слова. Их значение.</i> <i>Задачи:</i> познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Обучать умению ориентироваться</p>	<p>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность) Стихотворение И. Токмаковой «Дуб» <i>Задачи:</i> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные</p>	<p>Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность) <i>Гласные звуки / Волшебный мир слов</i> <i>Задачи:</i> продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук», его местом в слове: в начале, в середине или в конце; закреплять умение находить слова с</p>	<p>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность) Рассказ Б. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» . <i>Задачи:</i> Обогащать словарный запас детей существительными, прилагательными. Формировать умения понимать и использовать</p>	<p>Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность) <i>В мире гласных звуков / Звуковые часы-2</i> <i>Задачи:</i> Формировать представление о том, что каждый звук имеет значение, прививать интерес к значению слова. Учить называть слова на заданный звук, составлять</p>

	<p>на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Игра «Пропустит ли Змей Горыныч звук?»</p> <p>Цель: упражнять детей в различении на слух гласных и согласных звуков; развивать мыслительные операции, фонематический слух; подготавливать к звуковому анализу слова.</p>	<p>упражнения. Учить детей запоминать стихотворение, рассказывать выразительно, четко проговаривать слова, упражнять в подборе определений, метафор для описания осеннего дуба, активизировать употребление в речи имен прилагательных; развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; воспитывать интерес к поэтическим произведениям.</p>	<p>заданным гласным звуком Продолжать формировать понятие гласный звук, знакомство со звуками А, О, У. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Игра «Где спрятался звук?»</p> <p>Цель: Развивать умение устанавливать место звука в слове.</p>	<p>необходимые слова для общения и описания различных предметов. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника.</p> <p>Игра: УШЕЛ ОЛЕНЬ С ОЛЕНЕНКОМ</p> <p>Дидактическая задача: учить употреблять в речи существительные в творительном падеже; упражнять в умении правильно строить предложение.</p>	<p>схему слова. Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки,</p> <p>Игра «В каком королевстве живёт звук?»</p> <p>Цель: упражнять детей в дифференциации гласных и согласных звуков на слух, в выделении первого звука в слове; фонематический слух; подготавливать детей к звуковому анализу слова.</p>
<p>Түскі «Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!»</p>	<p>«Күй күмбірі» - https://www.youtube.com/watch?v=hlm9gmedjom Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла! баспалдақтан байқап түс,</p>				
<p>МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Волшебный асатаяк</p>	<p>Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Волшебный асатаяк</p>

<p>Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность</p> <p>Игра «Громко — тихо» № 8</p> <p>Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.</p>	<p>деятельности)</p> <p>Число и цифра 5. <i>Задачи:</i> познакомить с цифрой 5, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Игра: «Послушай и назови»</p> <p>Цель: упражнять в счете звуков.</p>	<p>деятельности)</p> <p>Я считаю до 5. <i>Задачи:</i> : учить соотносить цифры 1-5 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5; закреплять навыки счета предметов; сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Послушай и назови»</p> <p>Цель: упражнять в счете звуков.</p>	<p>деятельности)</p> <p>Число и цифра 6. <i>Задачи:</i> Обучать умению создавать множества. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Познакомить с цифрой 6, учить считать предметы, называть последовательности чисел, развивать. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 6, Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Игра: «Встань на свое место»</p> <p>Цель: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию.</p>	<p>Задачи: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию</p> <p>Игра «Чья птичка дальше улетит?» №6</p> <p>Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха.</p>
<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тапсырмалар:</i></p> <p>Сөйлеуді тыңдау және түсіну қабілетін дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру: біз емес пе?</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) В осеннем лесу <i>Задача:</i> Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол). <i>Задача:</i> Прививать интерес к физической культуре и</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тренировка маленьких спортсменов. <i>Задача:</i> Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой</p>	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тапсырмалар:</i> Сөздік қорыңызды сөздермен және жақын ортадағы нысандар топтарының атауларымен кеңейтіңіз.</p>

<p>кандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан мен зат есім) құрастыруды үйренуді жалғастыру. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (қ,ө,ү,і) есту және шығару</p> <p><i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма Көкөністер-жемістер</i></p> <p>Мұғалім айтады.</p> <p>– Әсел есімді немересіне сыйлық жіберді. Әсел қарап: қоржында бірдеңе бар: Домалақ - домалақ, жасыл - жасыл, тістеп ал - бұл дәмді, тәтті - тәтті. Барлық көкөністер мен жемістер үшін және т.б. Ойынның жағдайы: жебемен көрсетілген адам жауап береді.</p>	<p>знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от</p>	<p>спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Формирование ЗОЖ.</p>	<p>и спортом.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг</p>	<p>и спортом.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг</p>	<p>Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ,ө,ү,і) естіп, жаса.</p> <p><i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма Кім тез жинайды?</i></p> <p>Педагог балаларға сөйлей отырып, олардың «Коконистер-жемистер-көкөністер мен жемістерді» көп білетіндерін еске салады. Екі команда таңдалады: көкөніс өсірушілер мен бағбандар (әрқайсысы 2-3 адам). Мұғалімнің белгісі бойынша (қол шапалақтау) балалар көкөністер мен жемістерді тиісті себеттерге жинайды. Кімнің командасы себетті бірінші жинаса, сол топ женеді. Көкөністер мен жемістерді себеттегі белгішеге сәйкес ғана жинаңыз (бірінде «Алма-алма», екіншісінде «Қияр-қияр» суреті бар). Себеттегі барлық заттарды тез жинап, қазақша атаған және қателеспеген топ жеңімпаз атанады.</p>
---	---	--	---	---	--

		груди. Формирование ЗОЖ. Комплекс ОРУ №10 Упражнения с гимнастическими палками	Комплекс ОРУ №11 Упражнения с гимнастическими палками	груди. Формирование ЗОЖ. Комплекс ОРУ №12 Комплексы упражнений с малым мячом	
Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных изменениях в природе; «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/И: Байге Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.	Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных изменениях в природе; «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/И: Ремешок Цель: тренировать в беге.	Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных изменениях в природе; Исследовательская деятельность: пройти по опавшим листьям: что мы слышим? (Хруст). Рассмотреть и сравнить между собой листья разных деревьев, найти сходства и различия. Д/И: «У кого кто?». Цели: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах;	Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных изменениях в природе Опыт «Бумажные кораблики». Цель: познакомить со свойством бумаги намочать в воде. Словесная игра «Каравай» Цель: Упражнять детей в правильном согла-совании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета;	Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных изменениях в природе; «Біртұтас тәрбие» «Шабьт» творческая деятельность на тему Тема: «Листопад». Цель: Развитие творческих навыков, совмещение разных видов искусства.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс / Индивидуальная работа	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №4: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Цель ОД: научить детей	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать	Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая	Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая	Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая

	<p>основным правилам безопасного поведения в лифте и подъезде, чтобы предотвратить опасные ситуации.</p> <p>Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; • научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; • способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0</p>	<p>формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность.</p> <p>Тема ОД: «Волшебница вода».</p> <p>Задачи: Познакомить с презентацией по теме «Вода». Познакомить детей со свойствами воды. Пополнить словарь научными терминами. Формировать представления о важности воды в жизни человека и живой природы вообще. Объяснить, почему вода иногда нуждается в очистке и дать элементарные представления о процессе фильтрации.</p>	<p>гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.</p> <p>(имена детей)</p>	<p>гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.</p> <p>(имена детей)</p>	<p>гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.</p> <p>(имена детей)</p>
--	---	---	--	--	--

<p>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие)</p> <p>Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей).</p> <p>(музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
	<p>С/Р игра «Семья» Формирование представлений о семейных ролях и взаимоотношениях. Знакомство с бытовыми</p>	<p>С/Р игра «Библиотека» Знакомств о с профессией библиотекаря, с различными видами книг и изданий. Формирование навыков поиска информации в</p>	<p>С/Р игра «Дом, семья» Формирование представлений о семье, ее членах и их ролях.</p> <p>Развитие коммуникативных</p>	<p>С/Р игра «Строительство» Знакомство с различными строительными профессиями (строитель, архитектор, инженер). Формирование представлений о</p>	<p>С/Р игра «Строим дом» Расширение представлений о строительных профессиях (архитектор, строитель, дизайнер). Формирование начальных знаний о строительных материалах,</p>

	<p>обязанностями членов семьи.</p> <p>Формирование навыков самообслуживания и ведения домашнего хозяйства.</p>	<p>библиотеке, пользования каталогом. Понимание важности чтения для развития личности.</p>	<p>навыков, умения взаимодействовать со сверстниками.</p> <p>Воспитание чувства ответственности, заботы о других.</p>	<p>строительных материалах, инструментах и процессе строительства. Развитие пространственного мышления и конструкторских навыков. Формирование представлений о безопасности на строительной площадке. Активизация словаря по теме «Строительство».</p>	<p>Развивать воображение, конструкторские навыки и мелкую моторику.</p>
<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.</p>				

Воспитатель дошкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкваттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 30.09-4.10 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» **Ценность - Независимость и патриотизм**

«Біртұтас тәрбие» «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!)/ «Да не погаснет имя твоё, моя родина, которое зовётся счастьем народа!».

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедел ьник 30 сентября	Сейсенбі/Вторни к 1 октября	Сәрсенбі/Среда 2 октября	Бейсенбі/Четверг 3 октября	Жұма/Пятница 4 октября
Балаларды қабылдау / Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата- аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»	Беседа с родителями: «Воспитание характера у детей»	Индивидуальная беседа Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Беседа с родителями: «Развитие у детей чувства коллективизма»	Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижн ые игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Нарисуй историю Цели и задачи игры: развивать творческое воображение детей; развивать наблюдательность, умение на основе нескольких элементов создать целое, развивать навыки логического мышления, творческий подход к составлению рассказа; развивать умение создавать в воображении	Настольная игра «Доббль» Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными местоимениями, согласования существительных с прилагательными, развитие слухового внимания,	Обучающие настольно печатные игры- находилки, бродилки, ходилки с игральными костями Цели и задачи настольно- печатных игр: Настольные игры развивают: наглядно- образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности, механическую и произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно- образное и словесно- логическое мышление.	Пальчиковый театр Цели и задачи игры: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. Формировать и активизировать у детей речевую активность; развивать интонационную выразительность речи, мышление; развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр; развивать	Мемори Цели и задачи игры: Улучшать внимание и концентрацию и зрительную, слуховую и тактильную память, внимание, логику, моторику, умение ориентироваться в пространстве, закреплять навыки сотрудничества и конкурировать в рамках игрового процесса. Сотрудничать и конкурировать в рамках игрового процесса. очереди и учиться принимать результаты игры с уважением.

	ситуации на основе схематического изображения, вызывать интерес и эмоциональный отклик к рассказу товарища, закреплять умение придумывать интересный сюжет, развивать графические навыки.	развитие слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие связной речи и умения фантазировать.		артистические и творческие способности; воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь;	
Таңертенгі жаттығу \ Утрениня гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Октябрь - Комплекс 1 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовкa к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжают впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа,				
МДМ кестесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Учить детей, опираясь на схему (мнемотаблицу),	Ознакомление с окружающим миром(познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Труд людей в ауле.. <i>Задачи:</i> Развивать представления о людях разных профессий; о содержании,	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) Волшебная бумага . <i>Задачи:</i> преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Формировать умения работать по готовой	Ознакомление с окружающим миром(познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Труд людей в ауле ///Времена года: лето, осень. Признаки. <i>Задачи:</i> Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере	Художественная литература-(Коммуникативная, игровая) Рассказ У. Турманжарова «Хромой скворец» <i>Задачи:</i> продолжить рассказ. Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения; осмысливать идею, значение образных выражений. Игра: ЧТО МЫ СПРЯТАЛИ? Дидактическая задача: составлять предложения на определенную тему.

	<p>читать стихотворение наизусть. Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет».</p> <p>Игра: ИЗ КАКОЙ СКАЗКИ?</p> <p>Дидактическая задача: учить выбирать из художественных произведений законченные предложения; развивать память детей.</p>	<p>характере и значении результатов труда; расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей.</p> <p>Игра: «Овощехранилище»</p> <p>Цель: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов,</p>	<p>выкройке, несложному чертежу. На листе передавать положение предметов в пространстве. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.</p> <p>При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>	<p>и значении результатов труда; расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей.</p> <p>Игра: «Овощехранилище»</p> <p>Цель: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов,</p> <p>Игра: «Наряды матушки – земли».</p> <p>Цель. Уточнить и расширять представления детей о смене сезонов,</p>	
<p>Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Твердые и мягкие согласные звуки / Звуки и слова – наши лучшие друзья</p> <p>Задачи: учить различать согласные звуки на</p>	<p>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Посуда . Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Обогащать словарный запас</p>	<p>Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Твердые и мягкие согласные звуки /Гласные звуки</p> <p>Задачи: Учить различать согласные звуки на слух, дать понятие, что согласные звуки бывают твердые и мягкие; упражнять в умении</p>	<p>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Беседа об овощах и фруктах. Задачи: учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме, закреплять умения отгадывать загадки, знания детей об</p>	<p>Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Согласные звуки [М] [М*]/Гласные звуки</p> <p>Задачи: учить различать согласный звук [м] на слух, дать понятие, что согласный звук может быть твердый и мягкий; упражнять в умении интонационно выделять слова и добавлять пропущенный звук в слово; Звуковой анализ слов, фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику. Выполнение графических работ, продолжать формировать понятие гласных звуков.</p> <p>Игра «Слова-друзья»</p> <p>Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове на выполнение мыслительные операции.</p>	

<p>слух, дать понятие, что согласные звуки бывают твердые и мягкие; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово; Подготовка руки к письму. Закрепить правила правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Игра «Где живёт буква?» Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах и определении его местонахождения; развивать мыслительные операции, фонематический слух.</p>	<p>детей прилагательными. Упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; Игра: ОПИШИ ПРЕДМЕТ Дидактическая задача: учить описывать предмет, выделяя его существенные признаки; развивать интонационную выразительность речи.</p>	<p>интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово; Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Подготовка руки к письму. Игра «Цепочка слов» Цель: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах</p>	<p>овошах и фруктах . Обогащать словарный запас детей существительными, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Игра: ПРИДУМАЙ ПРЕДЛОЖЕНИЕ САМ Дидактическая задача: закреплять навык составления предложений, обращая внимание на сочетание слов в предложении.</p>	
--	--	---	--	--

<p>Түскі ас / Завтрак</p>	<p>«Күй күмбірі» - https://www.youtube.com/watch?v=zkao4tdgihm Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Развитие речи - коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжают знакомиться с впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа,</p>				
<p>МДМ кестесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Игрушки в гостях у ребят Задачи: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность Игра «Бабочка, лети!» № 3 Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Число и цифра 6. <i>Задачи:</i> Обучать умению создавать множества. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Закреплять умение распознавать и называть цифры 1-6; навыки счета предметов. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 6, Обучать умению различать вопросы «Сколько?»»,</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Число и цифра 7. <i>Задачи:</i> создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. познакомить с числом и цифрой 7, учить соотносить цифры 1- 7 и количество предметов, сравнивать; распознавать и собирать цифры 1-7; закреплять навыки счета предметов. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки,</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Число и цифра 7. <i>Задачи:</i> создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. закреплять умение распознавать и называть цифры 1-7; навыки счета предметов. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 7. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Игрушки в гостях у ребят Задачи: Обогащать музыкальные впечатления, эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять инициативу детей. Игра «Где позвонили?» № 4 Учить детей определять направление звука. Развитие направ...</p>

		<p>«Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Игра: «Встань на свое место»</p> <p>Цель: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию.</p>	<p>кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Игра: «Незнайка в гостях»</p> <p>Цель: учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов.</p>	<p>наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Игра: «Незнайка в гостях»</p> <p>Цель: учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов.</p>	
<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Зат есімнің септік жалғауларын пайдаланып, пассивті сөздіктегі сөздерді белсенді сөздікке аудару. Мұғалімдер мен бірлескен диалогта жеке сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Қазақ тілінің ерекше</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Тренировка маленьких спортсменов.</p> <p>Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое,</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Халық ойындары – Народные игры.</p> <p>Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп;</p> <p>Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Тренировка маленьких спортсменов.</p> <p>Элементы круговой тренировки по станциям</p> <p>Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней</p>	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылыстарды арқылы сөздік қорыңызды кеңейтіңіз. Қазақ тілінің ерекше дүниесін Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Қандай? Мынау? <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма Бұл қашан болады?</i></p> <p>Балалар қыс мезгіліндегі табиғаттың маусымдық өзгерістерін суреттер арқылы қорларын пысықтайды.</p> <p>Содан кейін мұғалім жыл мезгілін атайды, ал қолында қиыр мезгілінде не болатынына жауап береді.</p>	

	<p>дыбыстарын (к,ө,ү,і) естіп, жаса. <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Кім көбірек әрекеттерді атай алады»</i> Қабілетсіз келіп, суреттерді әкеледі. Балалардың міндеті - суреттерде бейнеленген отбасы мүшелеріне қатысты әрекеттерді білдіретін сөздерді таңдау.</p>	<p>на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врасыпную, в колонне по одному, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать</p>	<p>приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врасыпную, в колонне по одному, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Элементы баскетбола. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №14 Упражнения с мячом большого диаметра</p>	<p>и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врасыпную, в колонне по одному, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно);</p>	
--	---	--	--	---	--

		<p>мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №13 Комплексы упражнений с малым мячом</p>		<p>прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Элементы баскетбола. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №15 Упражнения с мячом большого диаметра</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные деятельности детей на прогулке.</p>				
---	--	--	--	--	--

<p>Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание</p>	<p>Карточка №5 Целевая экскурсия в парк Цель: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; Д/И: «Узнай, чей лист». Цель: учить</p>	<p>Карточка №5 Целевая экскурсия в парк Цель: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; П/И: «Ж</p>	<p>Карточка №5 Целевая экскурсия в парк Цель: формировать знания об осенних месяцах, сезонных изменениях; Исследовательская деятельность: рассмотреть и сравнить чем отличаются кусты от деревьев, можно ли назвать кустом дерево с несколькими стволами?</p>	<p>Карточка №5 Целевая экскурсия в парк Цель: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; Опыт «Движение воздуха». Цель: показать детям, что хотя воздух</p>	<p>Карточка №5 Целевая экскурсия в парк Цель: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябрь, ноябрь), сезонных изменениях; «Біртұтас тәрбие» «Шабьт» творческая деятельность на тему Тема: Осень в парке Цели: расширить представления детей о золотой осени в парке</p>
--	--	---	--	---	--

	узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе).	названному дереву беги». Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева.	игра «Где были не скажем, а что делали покажем» Цель: Учить детей называть действие словом; правильно употреблять глаголы (время, лицо); развивать творческое воображение, сообразительность.	невидим, его можно почувствовать. «Біртұғас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/И: «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс / Индивидуальная работа	«Біртұғас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №5: «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» Цель ОД: научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев. Задачи: 1. Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи). 2.	«Біртұғас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Вода – растворитель». Задачи: Подвести детей к пониманию того, что в воде растворяются многие вещества.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)

	<p>Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. 3. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами https://www.youtube.com/watch?v=26hx0Yw-Y28</p>	<p>Познакомить с принципом работы пипетки, развивать умение действовать по алгоритму. Выявить вещества, которые растворяются в воде. Познакомить со способом очистки воды – фильтрование. Развивать навыки лабораторных опытов, по схемам – закрепить умение работать с прозрачной стеклянной посудой, соблюдая правила техники безопасности с неизвестными растворами.</p>			
<p>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательных потребностей детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, поделок (детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
	<p>С/Р игра «Правила движения» Формирование</p>	<p>С/Р игра «Фотоателье» Расширение представлений о</p>	<p>С/Р игра «Мы едем на Юг» Формирование представлений о географических</p>	<p>С/Р игра «Химчистка» Знакомство с профессией работника</p>	<p>С/Р игра «Больница». Расширить знания детей о профессии с медицинскими инструментами и их назначением. Сформировать представления о способах их лечения.</p>

<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальн ая игра - сокровище нации» - проведение национальн х игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>представлений о дорожных знаках, светофорах, разметке. Закрепление знаний о правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров.</p>	<p>профессии фотографа, его оборудовании и работе. Формирование начальных знаний о композиции, освещении, ракурсах в фотографии.</p>	<p>особенностях Антарктиды. Знакомство с животным и растительным миром Южного полюса. Развитие понимания адаптации живых организмов к суровым условиям. Развитие интереса к научным исследованиям.</p>	<p>химчистки, с технологическим процессом чистки одежды. Формирование понимания важности бережного отношения к одежде. Развитие навыков классификации вещей по типу ткани, степени загрязнения.</p>	
<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.</p>				

Воспитатель дошкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкваттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 7.10-11.10 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Независимость и патриотизм

«Біртұтас тәрбие» «Туған жердей жер болмас, туғанелдей ел болмас!»/ «Нет земли, лучше Родины, нет страны, лучше Родины!».

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 7 октября	Сейсенбі/Вторник 8 октября	Сәрсенбі/Среда 9 октября	Бейсенбі/Четверг 10 октября	Жұма/Пятница 11 октября
Балаларды қабылдау / Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщения мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Дети и дорога».	Памятка для родителей на тему: «Внимание дорога»	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких	s/п игра «Конструктор+лего» Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное	Нейроигры+нейроупражнения Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию внимания, память, речь,	Сюжетно-ролевые игры на финансовую грамотность Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх	Нарисуй историю Цели и задачи игры: развивать творческое воображение детей; развивать наблюдательность, умение на основе	настольная игра «Паззлы» Цели и задачи игры: способствуют развитию образного произвольного внимания, восприятия, в частности элементов по цвету, форме, размеру и так далее; связь между частью и целым; развивает мелкую

<p>сказочных иллюстраций</p>	<p>восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять умения детей строить по образцу. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.</p>	<p>работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, активизируют речь. Развивать слухоречевое внимание детей; Развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка; Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).</p>	<p>события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p>	<p>нескольких элементов создать целое, развивать навыки логического мышления, творческий подход к составлению рассказа; развивать умение создавать в воображении ситуации на основе схематического изображения, вызывать интерес и эмоциональный отклик к рассказу товарища, закреплять умение придумывать интересный сюжет, развивать графические навыки.</p>
-------------------------------------	--	---	--	--

<p>Танергенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Октябрь - Комплекс 2 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Провести занятия с детьми, используя различные материалы (картинки, фотографии, игрушки, предметы быта и т. д.) Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- шеңбер, қалам, қылқалам, сурет, төсек, шана, аққала, орамал</p>				
<p>МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, учить делать пересказ по опорным вопросам. Чтение Рассказ Досжанова Д. «Родник» Игра: КТО ЛУЧШЕ РАССКАЖЕТ? Дидактическая задача: выявлять активный словарный запас детей; развивать связную речь.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Кирпичик на кирпичик – буду я строителем. <i>Задачи:</i> Дать представление о людях строительных профессий (архитектор, каменщик, маляр, электрик, сантехник), о содержании, характере и значении результатов труда; формировать понимание, что окружающие предметы созданы трудом человека, и учить бережно относиться к ним.</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)</p> <p>Вывеска для магазина. <i>Задачи:</i> преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Труд на производстве. <i>Задачи:</i> Расширять представления о людях разных профессий, о содержании, характере и значении результатов труда; продолжать знакомить с профессиями на производстве, в промышленности; расширять представление о строительных профессиях, о назначении строительных машин; воспитывать интерес и уважение к людям труда.</p>	<p>Художественная литература-(Коммуникативная)</p> <p>Чтение Рассказ Турежанова М. «Маленький сад» <i>Задачи:</i> Способствовать эмоциональному восприятию произведений, понимать их содержание, Учить делать пересказ эмоционально, логически, сохраняя последовательность. Выразить свое отношение к героям и их поступкам пословицами о труде. Обогащать словарный запас новыми словами. Учить уважению к труду, к старшим Учить анализировать и пересказывать по плану р Игра: ОПИШИ, НЕ ВИДЯ Дидактическая задача: совершенствовать умения пересказывать по плану его.</p>

			<p>одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции, работать с шаблонами и трафаретами. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>		
<p>Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Слова с согласными звуками [М] [М*]/ Гласные звуки</i> <i>Задачи:</i> учить различать согласный</p>	<p>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Дом, в котором я живу. Асар. <i>Задачи:</i> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, закреплять умение</p>	<p>Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Согласные звуки [С] [С*]/В мире гласных звуков</i> <i>Задачи:</i> учить различать</p>	<p>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Мебель в доме . <i>Задачи:</i> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Обогащать словарный запас. Учить подбирать</p>	<p>Основы грамоты-(коммуникативная, игровая)</p> <p><i>Звуки гласные и согласные / Гласные звуки наши</i> <i>Задачи:</i> учить называть слова с заданным звуком, пользоваться условным обозначением (фишкой) звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах, определять порядок гласных и согласных звуков интонационно произносить звуки в словах и доб слово. Подготовка руки к письму. Игра «Четвертый лишний»</p>	

	<p>звук [м] на слух, что он может быть твердый и мягкий; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово; Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. Подготовка руки к письму. Игра «Кольца Луллия» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданную букву; развивать мыслительные операции.</p>	<p>подбирать слова на заданный звук, Обогащать словарный запас детей, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; Игра: КАКАЯ ИГРУШКА? Дидактическая задача: дать образец последовательного ознакомления с предметом (со словесным его описанием); упражнять в умении обследовать и описывать аналогичный предмет.</p>	<p>согласный звук [с] на слух; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие «согласный звук», учить различать согласные звуки на слух. Подготовка руки к письму. Игра «Поезд» Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах; развивать мыслительные операции, фонематический слух.</p>	<p>слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, познакомить с понятием многозначные слова. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Игра: ГДЕ БЫЛ НОВИЧОК? Дидактическая задача: учить детей вводить в рассказ элементы описания; узнавать объект по описанию.</p>	<p>Цель: Упражнять детей в выделении первого звука ряда схожих по определённому признаку предметные мыслительные операции, память, внимание.</p>
<p>Түскі ас / Завтрак</p>	<p>«Күй күмбірі» - https://www.youtube.com/watch?v=bzxhfywlqts Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка ак Развитие речи - коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Пр впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- шеңбер, қалам, қылқалам, сурет, төсек, шана, аққала, орамал</p>				

<p>МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Краски осени в музыке Задачи: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве Игра «Чья птичка дальше улетит?» №6 Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха.</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Число и цифра 8. <i>Задачи:</i> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Познакомить с цифрой 8, учить считать предметы, называть последовательности чисел, Знакомить на наглядной основе с образованием числа 8. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «В какой сетке больше мячей» Цель: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Число и цифра 8. <i>Задачи:</i> закреплять умение распознавать 8, учить соотносить цифры 1- 8 и количество предметов, сравнивать; распознавать и собирать цифры 1-8. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «В какой сетке больше мячей» Цель: упражнять в сравнении числе и в определении,</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Число и цифра 9. <i>Задачи:</i> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Познакомить с цифрой 9, учить считать предметы, называть последовательности чисел, Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Поездка» Цель: учить детей в сравнении чисел и определении, какое из чисел больше или меньше.</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая)</p> <p>Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задание: вслушиваться в музыку, определять ее характер и ритм, повторять его в движениях. Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость; продолжить работу над правильным звукообразованием с сопровождением аккомпанементом и без него Игра «Идите с нами играть» №2 Учить детей пользоваться умения пользоваться громким голосом.</p>
--	---	---	---	--	--

			какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.		
<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Дене мүшелерін білдіретін сөздермен сөздік қорыңызды кеңейтіңіз. Жай сөйлемнің құрылымын жетілдіру. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Мынау емес пе? Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) естіп, жаса.</p> <p><i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Саяхатшы Буратино»</i> Буратино - саяхатшы. Ол көптеген балабақшаларға барады. Ол сізге саяхаттары туралы айтып береді, сіз оның не істегенін болжайсыз.</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Развитие выразительности и пластики движений</p> <p>Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы,</p> <p>Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу).</p> <p>Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, на скорость,</p> <p>Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Игры и упражнения с мячом.</p> <p>Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Игры и упражнения с мячом.</p> <p>Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу).</p> <p>Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, на скорость,</p>	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Балаларды сөз тіркестерінде және қысқа сөйлемдер бойынша сөздерді келісу, іс-әрекеттің аяқталуын үйретуді жалғастырыңыз</p> <p><i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Сөйлемді аяқ</i> Сөйлемді үлкен адам бастайды, ал бала аяқтайды тазартты. Айгүл оянып кетті де... (бетін жуып, тіс оянды...шашын тарада. Коля оянды да... шашын тарада) Ира оянып, қолын жуды. Оля оянды мен тындады. Ересек адам интонация бойынша сөйлемдердің т</p>	

	<p>Балабақшада Буратино болды, балалар: - Буратино кол жуатын болмеге кірді. Қолың сабынмен жуді. Колин суртти. Балалар жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, құрғап жатқан бөлмеге кірдім. - Ұйықтайды, демаладтар. Демалу, ұйықтау... - Олар билейді, ән салады, айналады...</p>	<p>чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу;. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №16 Упражнения с мячом большого диаметра</p>	<p>канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Элементы баскетбола. Упражняться в ведении мяча</p>	<p>Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Элементы баскетбола. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №18 Упражнения без предметов.</p>	
--	---	---	---	--	--

			правой и левой рукой. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №17 Упражнения без предметов.		
Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальная деятельность детей на прогулке.				
Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание	Карточка №6 Наблюдение за ветром Цели:— продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Д/И: «Да или нет». Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.	Карточка №6 Наблюдение за ветром Цели:— продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Д/И: «Бывает - не бывает» (с мячом). Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.	Карточка №6 Наблюдение за ветром Цели:— продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Исследовательская деятельность: Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета	Карточка №6 Наблюдение за ветром Цели:— продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Опыт «Что в пакете?». Цель: выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/И Кокпар Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	Карточка №6 Наблюдение за ветром Цели:— продолжать учить определять силу ветра неживой природе. «Біртұтас тәрбие» «Шабьт» творческая деятельность на тему Тема: Воздушный змей Цели: Пробуждение творческой активности детей. Задачи: Создание поделки воздушного змея
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				

<p>Жеке жұмыс / Индивидуальная работа</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №6: «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Цель ОД: научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений. Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества https://www.youtube.c</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Песок и глина». Задачи: Познакомить детей с особенностями свойств песка и глины с помощью проведения исследовательских опытов. Сравнить свойства песка и свойства глины. Показать детям водопроницаемость песка и водонепроницаемость глины. Воспитание бережного отношения к природным ресурсам.</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>
--	---	--	--	--	---

	om/watch?v=SK_imR-XFFQ				
<p>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>С/Р игра «Исследователи» Знакомство с различными профессиями, связанными с исследованиями (ученый, археолог, геолог, биолог). Формирование представлений о научном методе исследования. Развитие интереса к окружающему миру и его изучению.</p>	<p>С/Р игра «Цирк» Знакомство с различными цирковыми профессиями (клоун, акробат, жонглер, дрессировщик). Формирование представлений о цирковых номерах и их подготовке. Развитие эстетического вкуса и чувства ритма.</p>	<p>С/Р игра «Исследователи космоса» Расширение знаний о космосе, планетах, звездах, космических кораблях. Формирование представлений о работе космонавтов, ученых, инженеров. Развитие интереса к естественным наукам.</p>	<p>С/Р игра «Химчистка» Знакомство с профессией работника химчистки, с технологическим процессом чистки одежды. Формирование понимания важности бережного отношения к одежде. Развитие навыков классификации вещей по типу ткани, степени загрязнения.</p>	<p>С/Р игра «Поликлиника». Дать детям представление о сфере здравоохранения (врач, медсестра, администраторы) и профессиях людей. Объяснить, как работает поликлиника, почему она так важна для общества. Познакомить с различными способами их профилактики и лечения. Развитие умения задавать вопросы и отвечать на них.</p>
<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.</p>				

Воспитатель дошкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкваттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 14.10-18.10 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Независимость и патриотизм

«Біртұтас тәрбие» «Отанды сүйу –отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине-начинается с семьи!»

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 14 октября	Сейсенбі/Вторник 15 октября	Сәрсенбі/Среда 16 октября	Бейсенбі/Четверг 17 октября	Жұма/Пятница 18 октября
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p>				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Памятка для родителей на тему: «Витаминная еда»	Памятка для родителей на тему: «Витамины»	Консультация «ПДД и дети»	Консультация «Вакцинация – путь к здоровью»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Говорят наши дети»
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	<p>Мемори Цели и задачи игры: Улучшать внимание и концентрацию в процессе игры, развивать зрительную, слуховую и тактильную память, внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания о цветах, форме. Сотрудничать и конкурировать в рамках игрового процесса. Следовать правилам, ждать своей очереди и учиться принимать результаты игры с уважением.</p>	<p>s/п игра «Шашки» Цели и задачи игры: развивать логическое мышление, воспитывать внимание, самостоятельность; развивать мелкую моторику; обучать правилам игры; воспитывать уважительное отношение в игре к противнику; научить ориентироваться на шахматной доске.</p>	<p>Экологические игры Цели и задачи игры: экологические игры направлены на закрепление знаний детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти. Посредством экологических игр дети знакомятся с понятием «пищевая цепь», получают представление о цепях питания в лесу.</p>	<p>Настольная игра «ДОМИНО-Что видишь», «Кто что ест», и др. Цели и задачи игры: формировать навыки связной речи, можно предложить детям рассказать о том, что они видят на картинке в одном или двух предложениях.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры на финансовую грамотность Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах,</p>

					воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.
Таңертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Октябрь - Комплекс 3 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі</p>				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Стихотворение Н. Рязановой «Мы дружные ребята» <i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Формировать у детей интерес к стихотворению, учить детей отличать жанровые особенности стихотворения, Учить запоминать текст стихотворения с помощью схемы, рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, передавать настроение произведения.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Героические профессии. <i>Задачи:</i> Дать общие сведения о героических профессиях; познакомить с конкретными трудовыми процессами (спасают из завалов при землетрясении, при наводнении, тушат пожары и спасают людей); помочь увидеть их направленность на достижение результата труда и оказание помощи людям. С/Р ИГРА: «Спасатели»</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)</p> <p>Самолет . <i>Задачи:</i> Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. На листе передавать положение предметов в пространстве. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Военные профессии. <i>Задачи:</i> Расширять знания о людях военных профессий; дать общие представления, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике, расширить понятия об армии; развивать разговорную речь, умение отвечать распространенными предложениями; пробуждать интерес к военным профессиям и</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Узбекская народная сказка «Три арбузных семечка» <i>Задачи:</i> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Продолжать учить детей пересказывать текст, соблюдая последовательность событий, расширять и активизировать словарный запас детей. Расширять представления детей о таких нравственных ценностях, как</p>

	<p>Продолжать знакомить с пословицами о дружбе. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, мышление, внимание, память. Воспитывать чувство доброжелательного отношения к сверстникам в группе.</p>		<p>пластилина и пластической массы. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции, работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>	<p>чувство гордости за защитников Отечества.</p>	<p>отзывчивость, справедливость. Игра: МЕСТНОЕ РАДИО Дидактическая задача: развивать связную речь, наблюдательность, память; способствовать проявлению чувства юмора в детской речи.</p>
<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Звуковой анализ слова / Волшебный мир гласных звуков</i> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек; упражнять в умении различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки;</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Моя семья . Задачи: Обогащать словарный запас. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Звуковой анализ слова /Чему мы научились</i> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова; упражнять в умении различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие; формировать</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Чтение рассказа С. Шаймерденова «Инет». Задачи: Выполнять артикуляционные упражнения. Обогащать словарный запас детей. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Продолжать формировать навыки составления рассказа по плану, по картинке.</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Знакомимся с согласными звуками [x], [x']</i>/Звуковые чаксы-3 Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать формировать понятие «твердый согласный звук», учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. Учить различать</p>	

	<p>Подготовка руки к письму. Игра «В путешествие» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.</p>	<p>выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, Игра: КОГДА ЭТО БЫВАЕТ? Дидактическая задача: упражнять детей в умении отвечать на вопрос полными предложениями; уточнить представления о временах года.</p>	<p>понятие «твердый согласный звук», учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. Подготовка руки к письму. Игра «Мозаика» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.</p>	<p>Игра: ПОЕЗД Дидактическая задача: упражнять детей в правильной артикуляции шипящих и свистящих согласных звуков.</p>	<p>согласный звук [х] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; Подготовка руки к письму. Игра «Где находится буква?» Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах и определении его местонахождения; развивать мыслительные операции; подготавливать к звуковому анализу слова.</p>
Түскі ас / Завтрак	<p>«Күй күмбірі» - https://www.youtube.com/watch?v=o7gmea-rg2m Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі</p>				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задачи: Знакомить детей с</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Я люблю свой Казахстан! Задачи: Развивать умение подстраиваться к</p>

	<p>казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Продолжать учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p> <p>Игра « Не разбуди Катю» № 5 Учить детей говорить тихо. Воспитание умения пользоваться тихим голосом.</p>	<p>Число и цифра 9. <i>Задачи:</i> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. закреплять умение распознавать и называть цифры 1-9; навыки счета, соотношения количества и цифры. Упражнять умение называть геометрические фигуры, устанавливать последовательности, учить считать предметы, называть последовательности чисел, Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Поездка» Цель: учить детей в сравнении чисел и определении, какое из чисел больше или меньше.</p>	<p>Число и цифра 0. <i>Задачи:</i> создавать множества. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Познакомить с цифрой 0, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Аэродром» Цель: упражнять в счете предметов и в порядковом счете в пределах 10.</p>	<p>Число и цифра 10. <i>Задачи:</i> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Познакомить с цифрой 10, учить считать предметы, называть последовательности чисел, Знакомить на наглядной основе с образованием числа 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Сосчитай правильно» Цель: упражнять в счете предметов по осязанию.</p>	<p>интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. Учить выполнять танцевальные упражнения с предметами</p> <p>Игра «Чья птичка дальше улетит?» №6 Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха.</p>
<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Мыңау емес пе? көпше</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Развитие скоростно - силовых качеств Задача: Прививать интерес к</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Мы все разные Задача: Прививать интерес к физической культуре и</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Мы все разные Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и</p>	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Балалардың сөздік қорын қоршаған ортадағы заттар тобының атаулары – киім.Түсініп,</p>	

	<p>түрін жасайды етістіктер саны <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Оля көмекшілері»</i> - Қуыршақ Айгүл бізге көмекшілерімен келді. Мен сізге оларды көрсетемін және бұл көмекшілер кім екенін және Айгүлге не көмектесетінін тап. Қуыршақ үстелдің үстінде келе жатыр. Мұғалім оның аяқтарын көрсетеді. - Мынау емес пе? Бұл не? (Мынау аяқ. Бұл аяқ) - Олар Оляның көмекшілері. Олар не істеп жатыр? (жүреді, билейді, жүгіреді) Сосын дененің басқа бөліктерін көрсетіп, соған ұқсас сұрақтар қояды, балалар жауап береді (қол алады, сүрет салады – қол алады, сызады...; көз көреді – көз көреді... құлақ тындайды – құлақ естиді)</p>	<p>физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой</p>	<p>спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой</p>	<p>желание заниматься физкультурой и спортом. Ходьба: на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой, на двух ногах между</p>	<p>сұрақтарға жауап беру: қандай? <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Түрлі-түсті кеуде»</i> Мұғалім: Мен суреттерді қойдым Түрлі түсті кеудеде. Жүр, Ира, қарашы, Суретті шығарып, атын қойыңыз. Балалар суретті шығарып, онда не бейнеленгенін атайды. -Мынау құрте. Ол жылы. - Мынау тон. Ол сары, жылы. -Мынау койлек. Ол қызыл.</p>
--	---	---	---	--	--

		(правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Элементы баскетбола. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №19 Упражнения без предметов.	поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Элементы баскетбола. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №20 Упражнения с лентами	предметами. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №21 Упражнения с лентами	
Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Д/И: «Что это за птица?». Цели: уточнять и расширять представления	Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Словесная игра «Помнишь ли ты эти стихи?». Цель: развитие памяти,	Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Исследовательская деятельность: Проследить как птицы реагируют на корм, ведут	Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Опыт «Песчаный конус». Цель: показать свойство песка - сыпучесть.	Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. «Біртұтас тәрбие» «Шабыт» творческая деятельность на тему

	о жизни птиц осенью; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам.	внимания, речевой активности	себя у кормушки, подумать почему одни птицы смелые, другие – осторожные П/И: «Воробушки». Цели: активизация звука [ч] в звукоподражании; развитие ловкости.	Подвижная игра: Кто перетянет Цель: развивать у детей силовые навыки.	Тема: «Несуществующее животное или птица» Цели: развивать творческое воображение детей. Сделать поделку, используя любой вид техники изобразительного искусства.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс / Индивидуальная работа	<p>«Біртұғас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №7: «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Цель ОД: научить детей правильному поведению в случае, если они потерялись. Задачи: Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов) https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-11u3E</p>	<p>«Біртұғас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Что сделано из песка и глины». Задачи: Найти проявления водопроницаемости песка и водонепроницаемости глины в повседневной жизни. Подвести детей к выводу, что формируется только сырой песок. Формирование устойчивой привычки задавать вопросы и пытаться найти</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>

		самостоятельно ответы на них. Знакомство с песочными часами. Воспитание детской любознательности.			
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	С/Р игра «Магазин» Закрепить знания детей о профессиях продавца и покупателя. Развивать умение вести диалог, использовать вежливые слова. Формировать понятие о деньгах, о процессе покупки и продажи. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.	С/Р игра «Аптека» Расширение представлений о профессии фармацевта, его задачах и инструментах. Формирование начальных знаний о лекарствах, их назначении и правилах приема. Развитие понимания важности здоровья и профилактики заболеваний.	С/Р игра «Театр» Знакомство с театральными профессиями (актер, режиссер, гример, костюмер, декоратор). Формирование представлений о процессе создания спектакля.	С/Р игра «Экскурсия на птицеферму» Расширение представлений о домашних птицах (куры, петухи, утки, гуси), их повадках, питании и пользе, которую они приносят человеку. Знакомство с профессиями, связанными с птицеводством (птицевод, ветеринар). Формирование начальных представлений о птицеводстве как отрасли сельского хозяйства.	С/Р игра «Банк» Расширение знаний о деньгах, их значении в жизни людей. Формирование представлений о банковских операциях (вклад, кредит, перевод денег). Развитие финансовой грамотности.
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.				

Воспитатель предшкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкаттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 21.10-25.10 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Независимость и патриотизм

«Біртұтас тәрбие» «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 21 октября	Сейсенбі/Вторник 22 октября	Сәрсенбі/Среда 23 октября	Бейсенбі/Четверг 24 октября	Жұма/Пятница 25 октября
Балаларды қабылдау / Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Рекомендации для родителей на тему: «Как научить ребёнка во время ложиться спать»	Рекомендации для родителей на тему: «Вредные привычки у детей»	Консультация для родителей Советы психолога: «Психическое здоровье дошкольника и телевидение/интернет».	Беседа с родителями на тему: «Книжный уголок дома»	Консультация для родителей на тему: «Готовим ребенка к школе»
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Нейроигры+нейроупражнения Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, активизируют речь. Развивать слухоречевое	Настольная игра «Доббль» Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными местоимениями, согласования существительных с прилагательными, развитие слухового внимания, развитие слуховой памяти, развитие	Экологические игры Цели и задачи игры: экологические игры направлены на закрепление знаний детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти. Посредством	м/п игра «Мозаика» Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно-образное мышления, память, внимание. Закреплять знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет. Формировать умение различать пространственные	настольная игра «Паззлы» Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно воспринимать связь между частью и целым;

	внимание детей; Развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка; Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).	зрительной памяти, развитие связной речи и умения фантазировать.	экологических игр дети знакомятся с понятием «пищевая цепь», получают представление о цепях питания в лесу.	направления и ориентироваться на листе бумаги : право-лево, внизу - вверху, в середине, в углу, творческие способности. Развивать умение устанавливать тождественность предметов по их свойствам. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	развивает мелкую моторику.
Таңертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Октябрь - Комплекс 4 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ай атаулары: қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Рассказ К. Ильяшевой «Как маленький Ескендир ездил в Алматы» <i>Задачи:</i> Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать,	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) «Кто такие пешеходы?» <i>Задачи:</i> Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) <i>Задачи:</i> Веселый автобус. Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) На посту – регулировщик . <i>Задачи:</i> Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге; уточнять знания детей о работе светофора; формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного	Выходной

	<p>преобразовать определенный образ. Игра: ПРИГЛАСИ ГОСТЕЙ Дидактическая задача: учить детей правильно описывать путь от дома до школы и обратно.</p>	<p>велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Игра: «Светофор» Цель. Выявлять и расширять представления детей о назначении улицы.</p>	<p>цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов</p>	<p>движения; продолжать знакомить с дорожными правилами и дорожными знаками. Игра: «Светофор» Цель. Выявлять и расширять представления детей о назначении улицы.</p>	
--	--	--	---	---	--

			(бумага, ткань, натуральные материалы). Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.		
<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Закрепление согласного звука [х]/Согласные звуки</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить различать согласный звук [х] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; Подготовка руки к письму. Игра «Где спрятался звук?» Цель: Развивать умение устанавливать место звука в слове.</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Стихотворение К. Баянбаева «Юрта». Задачи: учить детей заучивать стихотворение, передавая интонацией его настроение, дать понятие «родственные слова»; развивать внимание, память, речь; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Что мы знаем и умеем /Согласные звуки</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать формировать понятие «мягкий согласный звук», учить узнавать и называть мягкий согласный звук, выделять его голосом. Учить интонационно выделять заданный в слове звук; упражнять в умении правильно называть твердые и мягкие согласные звуки; Подготовка руки к письму. Игра «Пропустит ли Змей Горыныч звук?» Цель: упражнять детей в различении на слух гласных и согласных звуков; развивать мыслительные операции, фонематический слух; подготавливать к звуковому анализу слова.</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Моя Родина –Казахстан . <i>Задачи:</i> Обогащать словарный запас детей, учить строить связные монологические высказывания, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине. Игра: ПРИГОТОВИМ ОБЕД Дидактическая задача: учить соблюдать последовательность в рассказе; развивать монологическую речь.</p>	Выходной	

Түскі ас / Завтрак	<p>«Күй күмбірі» - https://www.youtube.com/watch?v=azycsjdy3gm Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ай атаулары: қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан</p>				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Я люблю свой Казахстан! Задачи: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов. Игра «Чья птичка дальше улетит?» №6 Добиваться от каждого ребенка умения делать</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Число 10///Сколько? Который по счету?. Задачи: создавать множества. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Сколько? Который по счету? Задачи: создавать множества из разных по качеству элементов. Закреплять счет в прямом и обратном порядке в пределах 10, учить считать предметы, называть последовательности чисел, продолжать закреплять на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: создавать множества из разных по качеству элементов. познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, называть следующее число, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы,</p>	Выходной

	<p>длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха.</p>	<p>Игра: «Угадай, какое число пропущено» Цель: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.</p>	<p>Игра: «Сосчитай, не ошибись» Цель: закрепить знания о том, что число предметов не зависит, от их размеров</p>	<p>имеющие форму геометрических фигур. Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Кто больше увидит» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p>	
	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Пассивті сөздіктегі сөздерді белсенді сөздікке аударыңыз. Сөйлеуден танғы сөздерді түсіну және оқшаулау қабілетін дамыту. Сөз тіркестерінде және қысқа сөйлемдерде жыныс, сан және регистр бойынша сөздерді қалай келісу керектігін үйренуді жалғастырыңыз. <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Радио»</i> Мұғалім балаларға қарап: - Бүгін біз жаңа ойын ойнаймыз, ол «Радио» деп аталады. Радиода сөйлейтін адамды қалай атайтынын білесіз бе? Дұрыс, олар оны диктор</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Формирование умения концентрировать свое внимание Задача: Ходьба: ходить в колонне; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Стань первым! Задача: Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, высоко поднимая колени;</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Необычные уроки. Задача: Ходьба: на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, приставным шагом Бег: бегать врассыпную, высоко поднимая колени; «змейкой» между</p>	<p>Выходной</p>

	<p>дейді. Бүгін радиодан диктор біздің топтың балаларын іздейді. Ол біреуді сипаттайды, оның әңгімесінен кімнің адасқанын анықтаймыз. Алдымен мен диктор боламын, тыңда. Назар аударыңыз! Назар аударыңыз! Қыз жоғалып кетті. Қызыл күрте, шалбар киеді. Ол әндерді жақсы айтады және Верамен дос. Мына қызды кім таниды? Балалар мұғалімнің сұрағына жауап береді. Санау рифмінің көмегімен жаңа сөйлеуші таңдалады.</p>	<p>шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м). Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в</p>	<p>«змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №23 Упражнения со скакалкой</p>	<p>расставленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); между предметами (расстояние 4 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №24 Упражнения с гантелями</p>	
--	---	---	--	---	--

		кругу – на вытянутые руки в стороны; Комплекс ОРУ №22 Упражнения со скакалкой			
Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка № 8 Наблюдение за деревьями Цели: продолжать знакомить с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Д/И: «Узнай, чей лист». Цель: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе).	Карточка № 8 Наблюдение за деревьями Цели: продолжать знакомить с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. П/И: «К названному дереву беги». Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева.	Карточка № 8 Наблюдение за деревьями Цели: продолжать знакомить с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Опыт «Свойства солнечных лучей». Цель: опытным путем показать свойства солнечных лучей. П/И: «Замри». Цель: учить понимать схематическое изображение позы человека.	Карточка № 8 Наблюдение за деревьями Цели: продолжать знакомить с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. «Біртұтас тәрбие» «Шабыт» творческая деятельность на тему Тема: «Осенний ковёр» Цели: Учить размещать композицию на всем листе бумаги коллективно; закреплять умение работать с клеем; познакомить детей с новым видом изобразительной техники – «печать листьями»	Карточка № 8 Наблюдение за деревьями
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс / Индивидуальная работа	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое	Коммуникативная, познавательно-исследовательская	Коммуникативная, познавательно-исследовательская	Коммуникативная, познавательно-исследовательская

	<p>безопасности. ТЕМА № 8: « ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Цель ОД: научить детей правильно реагировать, в случае если незнакомый человек пытается их увести, для того чтобы защитить себя и позвать на помощь. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) Научить детей распознавать подозрительные ситуации https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-l1u3E</p>	<p>воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Бумага: ее качества и свойства». Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами бумаги (сгибается, мнется, рвется); включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, учить выделять свойства изучаемого объекта.</p>	<p>деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>
<p>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
	<p>С/Р игра «Космическое приключение» Формирование представлений о космосе</p>	<p>С/Р игра «На дорогах города» Расширять знания о разных видах транспорта, профессии</p>	<p>С/Р игра «Гараж» Знакомство с профессией водителя, различными видами</p>	<p>С/Р игра «Экскурсия на птицеферму» Расширение представлений о домашних птицах (куры,</p>	<p>С/Р игра «Химчистка» Знакомство с профессией работника химчистки, с технологическим</p>

детьми дошкольного возраста	и космических объектах. Расширить знания детей о планетах Солнечной системы, звездах, галактиках, космических кораблях, спутниках. Познакомить с основными понятиями космонавтики (невесомость, орбита, космическое пространство). Стимулирование интереса к изучению космоса.	водителя и правилах дорожного движения.	транспорта и их назначением. Формирование представлений о работе гаража, его роли в обслуживании транспорта. Формирование представлений о профессии автомеханика, водителя. Развитие технического мышления и понимания принципов работы механизмов.	петухи, утки, гуси), их повадках, питании и пользе, которую они приносят человеку. Знакомство с профессиями, связанными с птицеводством (птицевод, ветеринар). Формирование начальных представлений о птицеводстве как отрасли сельского хозяйства.	процессом чистки одежды. Формирование понимания важности бережного отношения к одежде. Развитие навыков классификации вещей по типу ткани, степени загрязнения.
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.				

Воспитатель предшкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкваттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 4.11-8.11 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Справедливость и ответственность

«Біртұтас тәрбие» «Әділдік пен жауапкершілік –біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность-понятие единое!»

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 4 ноября	Сейсенбі/Вторник 5 ноября	Сәрсенбі/Среда 6 ноября	Бейсенбі/Четверг 7 ноября	Жұма/Пятница 8 ноября
Балаларды қабылдау / Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык**** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/	Беседа с родителями: «Воспитание характера у детей»	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Индивидуальная беседа с родителями на интересные темы	Консультация для родителей на тему: «Как реагировать на	Памятка для родителей на тему: «Витамины»

Беседы с родителями				агрессивное поведение ребенка»	
<p>Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры на финансовую грамотность Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p>	<p>Настольная игра «ЛОТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: · расширяет представления детей о предметах окружающего мира; · обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.</p>	<p>Обучающие настольно печатные игры-находилки, бродилки, ходилки с игральными костями Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры развивают: наглядно-образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности, механическую и произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.</p>	<p>s/п игра «Конструктор+лего» Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять умения детей строить по образцу. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.</p>	<p>Настольная игра «ДОМИНО-Что видишь», «Кто что ест», и др. Цели и задачи игры: формировать навыки связной речи, можно предложить детям рассказать о том, что они видят на картинке в одном или двух предложениях.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Ноябрь - Комплекс 1 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.</p>				

	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- жыл мезгілдері: күз қыс көктем жаз Ай атаулары:күз - қыркүйек, қазан, қараша				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Рассказ М. Турежанова «По заслугам» <i>Задачи:</i> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, продолжать знакомство с рассказами о животных, учить анализировать текст, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию. Закреплять знания об особенностях жанра рассказа; умение произносить считалочки. Развивать диалогическую речь, мышление, память, творческие способности. Воспитывать бережное отношение к домашним животным Игра: ПРО КУКЛУ Дидактическая задача: развивать монологическую речь детей; вводить в их речь элементы повествования; проверить умение детей слышать в словах определенные звуки.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Дорожные знаки. Задачи: Расширять знания о дорожных знаках, о правилах дорожного движения и правилах безопасного поведения на дорогах; учить группировать дорожные знаки, различать предупредительные, указательные, запрещающие знаки; прививать навыки соблюдения правил дорожного движения и безопасности на улице, внимательного отношения к окружающему миру, культуры поведения Игра: «Светофор» Цель. Выявлять и расширять представления детей о назначении улицы.</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Деревья. Побуждать к возникновению у детей идей в применении нетрадиционных материалов для творчества. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, Развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре;. Обучать созданию сюжетной композиции из</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>По дороге в детский сад. Задачи: Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне, узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры); развивать внимание, память, связную речь; формировать осознанное отношение к соблюдению ПДД; воспитывать чувство взаимопомощи. <i>Экскурсия по саду/школе. Прогулка во дворе и на ближайшей территории сада/школы.</i></p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Сказка К. Ушинского «Спор животных». <i>Задачи:</i> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, Продолжать знакомить детей с авторскими сказками. Учить анализировать художественный текст с точки зрения нравственных проблем. Игра: ПРИДУМАЙ НЕБЫЛИЦУ Дидактическая задача: развивать монологическую речь, фантазию детей; помочь в поиске образных выражений.</p>

			<p>пластилина. Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, Учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме способом обрывания деталей. Обучать детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>		
<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Знакомимся с согласными звуками [p], [p']/Синие фишки- Твердые согласные</i> Задачи: учить различать согласный звук [p] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; Определять порядок гласных и</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Рассказ Е. Чарушина «Верблюды». Задачи: Обогащать словарный запас детей, учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Закрепление согласных звуков [p], [p']/ В мире твердых согласных звуков</i> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Обобщить знания детей о звуках в словах и о понятии «твердый согласный звук» и «мягкий согласный</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Рассказ М. Турежанова «Я его простил». Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно,</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Звуковой анализ слова /</i> Задачи: Звуковой анализ слов: учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов; упражнять в умении называть слова с заданным звуком; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение</p>	

	<p>согласных звуков в слове. Продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки.</p> <p>Определять длинные и короткие слова.</p> <p>Формировать понятие о слоге, Подготовка руки к письму.</p> <p>Игра «В каком королевстве живёт звук?»</p> <p>Цель: упражнять детей в дифференциации гласных и согласных звуков на слух, в выделении первого звука в слове; развивать мыслительные операции, фонематический слух; подготавливать детей к звуковому анализу слова.</p>	<p>монологических высказываний;</p> <p>Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>Игра: СОСТАВИМ РАССКАЗ ВМЕСТЕ</p> <p>Дидактическая задача: вводить в речь детей элементы рассуждения (т. е. сообщения о фактах, находящихся в причинно-следственных отношениях); учить работать сообща.</p>	<p>звук». Упражнять умение находить слова на заданный согласный звук.</p> <p>Формировать понятие о слоге, Подготовка руки к письму.</p> <p>Игра «Помоги Незнайке»</p> <p>Цель: Упражнять детей в дифференциации гласных и согласных звуков на слух, в выделении первого звука в слове; фонематический слух; подготавливать к звуковому анализу слова.</p>	<p>использовать в речи слова в соответствии со значением.</p> <p>Игра: СОСТАВЬ ЗАГАДКУ</p> <p>Дидактическая задача: увеличивать активный словарный запас детей; учить описывать предмет, выделяя его характерные свойства.</p>	<p>пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах.</p> <p>Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>Игра «Кубик»</p> <p>Цель: упражнять детей в дифференциации гласных и согласных звуков на слух, в выделении первого звука в слове; фонематический слух; подготавливать детей к звуковому анализу слова.</p>
	<p>«Күй күмбірі» - https://www.youtube.com/watch?v=npxrvyq8giy</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.</p> <p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- жыл мезгілдері: күз қыс көктем жаз Ай атаулары:күз - қыркүйек, қазан, қараша</p>				
<p>МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Подготовка к утреннику «Осень золотая» Задачи: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <i>Задачи:</i></p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Круг и овал///Целое и часть фигур Задачи: закреплять умение</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Круг и овал. <i>Задачи:</i> Обучать умению сравнивать предметы по</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Тематический утренник «Осень золотая». Задачи: Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно</p>

	<p>колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели. Развивать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.</p> <p>Игра «Солнце или дождик?» №1</p> <p>Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна.</p> <p>Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p>учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия.</p> <p>Закреплять умение находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур, знания о признаках предметов, умение определять лишний предмет в группе предметов.</p> <p>Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Игра: «Кто больше увидит»</p> <p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p>	<p>распознавать и называть геометрическую фигуру овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов; умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признака). Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей, устанавливая последовательности.</p> <p>Развивать логическое мышление, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать любознательность, активность. Задачи: познакомить с понятием, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.</p> <p>Развивать воображение, глазомер, смекалку, внимание, память, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать организованность и трудолюбие. Игра"Какие бывают фигуры" Цель:</p>	<p>различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры и тела. Развивать познавательный интерес, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами,</p> <p>Игра"Какие бывают фигуры"</p> <p>Цель: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.</p>	<p>играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Игра «Где позвонили?» № 4</p> <p>Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.</p>
--	--	---	---	--	--

			познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.		
Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)
<i>Тапсырмалар:</i> Балалардың сөздік қорын қоршаған ортадағы топтардың атауларымен кеңейту. Пассивті сөздіктегі сөздерді белсенді сөздікке аударыңыз. Балаларды заттарды пайдаланудағы қателерді байқауға үйрету. <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Не артық?»</i> Ойыншылар ыдыстар мен тағам өнімдерін қазақ тілінде байқап, атаулары керек. Қажет емес затты таза шаршымен жабыңыз. Мұнда балаларға таныс тақырыптағы суреттерді таңдау керек. Балалар карточкалармен алмасады, ойын жалғасады.	Командные эстафеты Задача: Ходьба: ходить в разных темпах, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: с продвижением вперед на расстояние 3–4	Уроки здоровья Задача: Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с остановкой по сигналу взрослого; Бег: бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой», на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с	Уроки здоровья Задача: Ходьба: ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, приставным шагом. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком,	<i>Тапсырмалар:</i> Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Мынау емес пе? Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (к,ө,ү,і, ғ,ұ) естіп, жаса. Үй жануарларын дұрыс атауды үйрету. <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Қағып, қағып!»</i> Балалар шеңберге тұрып, бөлек рөлдерді ойнайды. Жүргізуші: Тоқ! Мұнда! Балалар: Кім?Кім бар? Бала. - Мияу! мияу! Мияу Жетекші. -Олай емес?Бұл кім? Балалар – Мысық Мұғалім – Дұрыс! Дұрыс! Мысық келді!	

		<p>м, на двух ногах с мешочком; по прямой (расстояние 6 м); между предметами (расстояние 4 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться; перестроиться Бадминтон. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №25 Упражнения с элементами акробатики</p>	<p>мешочком, по прямой (расстояние 6 м); на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну Бадминтон. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №26 Упражнения с элементами акробатики</p>	<p>зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; Бадминтон. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №27 Упражнения с элементами аэробики</p>	
<p>Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
<p>Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание</p>	<p>Карточка № 9 Воздух Цели: Формирование целостного восприятия окружающего мира. Задачи: познакомить со свойством воздуха, рассказать, какую роль он играет для человека П/И: «Птички и кошка». Цель: учить двигаться по сигналу, развивать</p>	<p>Карточка № 9 Воздух Цели: Формирование целостного восприятия окружающего мира. Задачи: познакомить со свойством воздуха, рассказать, какую роль он играет для человека П/И: «Не попадись!». Цель: учить правильно прыгать на двух ногах,</p>	<p>Карточка № 9 Воздух Цели: Формирование целостного восприятия окружающего мира. Задачи: познакомить со свойством воздуха, рассказать, какую роль он играет для человека Исследовательская деятельность: Найдите на улице тонкую палочку или</p>	<p>Карточка № 9 Воздух Цели: Формирование целостного восприятия окружающего мира. Задачи: познакомить со свойством воздуха, рассказать, какую роль он играет для человека Опыт «Воздух жизненно необходим». Цель: показать, что, воздух</p>	<p>Карточка № 9 Воздух Цели: Формирование целостного восприятия окружающего мира. Задачи: познакомить со свойством воздуха, рассказать, какую роль он играет для человека Творческая деятельность на тему: Тема: «Рисуем мыльными</p>

	<p>ловкость. П/И: Перетяни канат Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал</p>	<p>развивать ловкость. П/И: Перетяни канат Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал</p>	<p>даже длинный колосок. Теперь попробуем быстро водить ей по воздуху и прислушаемся. -Слышите свист? Как ты думаешь, что это свистит? - Ребенок вряд ли ответит сам сразу. Попробуйте натолкнуть его на мысль таким образом: если мы потрем ногой о землю мы тоже слышим звук из-за трения двух предметов; некоторые качели и двери скрипят из-за того, что одна часть трется о другую. - Что трется о палочку, когда мы размахиваем ей? Когда мы машем палочкой, то чувствуем ветер. Вспомните, что такое ветер? Как он возникает сейчас?</p>	<p>необходим для жизни. П/И: Попади в мяч Цель: развивать у детей меткость и силу рук.</p>	<p>пузырями». Цели: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – рисование мыльными пузырями</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность</p>				
<p>Жеке жұмыс / Индивидуальная работа</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №9: «БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения на аттракционах и в парке развлечений, чтобы избежать несчастных</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность.</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>

	<p>случаев и травм. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания. Формировать навыки правильного использования ремней безопасности и других средств защиты на аттракционах. https://youtu.be/3iOmB8-57FM?si=q-VBM5r_ee9jgEUh</p>	<p>Тема: «Древесина: ее качества и свойства». Задачи: Познакомить детей с качеством деревянной поверхности (гладкая, твердая), со свойствами дерева как материала (не тонет в воде, не бьется).</p>	<p>ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	
<p>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>С/Р игра «Банк» Расширение знаний о деньгах, их значении в жизни людей. Формирование представлений о банковских операциях (вклад, кредит, перевод денег). Развитие финансовой грамотности.</p>	<p>С/Р игра «Путешествие по городу» Формирование представлений о городском транспорте и его функциях. Знакомство с различными видами городского транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, метро). Развитие пространственного мышления, ориентации в пространстве. Активизация словаря по теме «Городской транспорт», «Путешествие».</p>	<p>С/Р игра «Семья» Формирование представлений о семейных ролях и взаимоотношениях. Знакомство с бытовыми обязанностями членов семьи. Формирование навыков самообслуживания и ведения домашнего хозяйства.</p>	<p>С/Р игра «Космическое приключение» Формирование представлений о космосе и космических объектах. Расширить знания детей о планетах Солнечной системы, звездах, галактиках, космических кораблях, спутниках. Познакомить с основными понятиями космонавтики (невесомость, орбита, космическое пространство). Стимулирование интереса</p>	<p>С/Р игра «Подводная лодка» Знакомство с морскими глубинами, их обитателями и особенностями подводного мира. Формирование представлений о подводной лодке, ее устройстве и функциях. Развитие географических представлений (океаны, моря, подводные горы)</p>

				к изучению космоса. Создание собственных космических историй и миров.	
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.				

Воспитатель дошкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкваттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 11.11-15.11 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» **Ценность - Справедливость и ответственность**

«Біртұтас тәрбие» **«Тура биде туган жоқ!»/«У справедливого судьи нет родственников».**

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 11 ноября	Сейсенбі/Вторник 12 ноября	Сәрсенбі/Среда 13 ноября	Бейсенбі/Четверг 14 ноября	Жұма/Пятница 15 ноября
Балаларды қабылдау / Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями</p>	<p>Рекомендации для родителей на тему: «Давайте вместе с детьми читать книги»</p>	<p>Беседа с родителями: «Как развивать у детей творческие дарования»</p>	<p>Памятка для родителей «Что нужно знать, общаясь с ребенком с СДВГ»</p>	<p>Консультация для родителей на тему: «Хотите воспитать гения?»</p>	<p>Консультация (индивидуальная) по запросам родителей</p>
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций</p>	<p>Обучающие настольно печатные игры-находилки, бродилки, ходилки с игральными костями Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры развивают: наглядно-образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности, механическую и произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.</p>	<p>м/п игра «Танграм» Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p>	<p>Нейроигры+нейроупражнения Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, активизируют речь. Развивать слухоречевое внимание детей; Развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка; Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).</p>	<p>Нарисуй историю Цели и задачи игры: развивать творческое воображение детей; развивать наблюдательность, умение на основе нескольких элементов создать целое, развивать навыки логического мышления, творческий подход к составлению рассказа; развивать умение создавать в воображении ситуации на основе схематического изображения, вызывать интерес и эмоциональный отклик к рассказу товарища, закреплять умение придумывать интересный сюжет, развивать графические навыки.</p>

Танертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Ноябрь - Комплекс 2 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- жыл мезгілдері: күз қыс көктем жаз Ай атаулары:қыс-желтоқсан,қаңтар, ақпан</p>				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»//Стихотворение А. Сальниковой «Скоро зима» <i>Задачи:</i> Развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), оценивать поступки героев произведения. Познакомить с творчеством А. Сальниковой «Скоро зима». Помочь детям заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков, Игра: «НАОБОРОТ».</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Дом по улице идет, на работу нас везет. Задачи: Знать виды транспорта, его назначение; формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения на дороге и в общественном транспорте.</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Ваза для цветов. Продолжать обучать творческой деятельности с применением нетрадиционных методов. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p><i>Задачи:</i> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. Транспорт, средства связи. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, С/Р игра: На СТО <i>Цель:</i> расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Стихотворение М. Алимбаева «Падают листья» <i>Задачи:</i> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Выразительное чтение наизусть стихотворения. Развивать у детей речевую активность, поэтический слух, память, внимание, мышление. Игра: «СКАЖИ ПО-ДРУГОМУ». Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.</p>

	<p>Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>		<p>Совершенствовать умение изображать картины природы, передавая их характерные особенности. Закреплять знания детей о технике рельефной лепки. Совершенствовать умения создавать сюжетную композицию в аппликации. Обучать умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>		
<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Всегда твердый согласный звук [ш]/Твердые согласные звуки наши друзья</i> <i>Задачи:</i> формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ш]», учить различать и называть твердый согласный звук [ш] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; упражнять в умении</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>«Мы играем в кубики». <i>Задачи:</i> Отчетливо произносить звуки, Обогащать словарный запас. Учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки;</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Закрепление твердого согласного звука [ш]/Мягкие согласные звуки</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить различать и называть твердый согласный звук [ш], находить место звука в слове, развивать умение</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Беседа «Все профессии важны – все профессии нужны». <i>Задачи:</i> Отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч – ц. Выполнять артикуляционные упражнения.</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Звуковой анализ слова / Зеленые фишки- В мире мягких согласных звуков</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; упражнять в умении называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ</p>	

	<p>интонационно произносить звуки в словах; Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать фонематические процессы: умение слышать звуки, выделять их в потоке речи. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму.</p> <p>Игра «Потерялись животные» Цель: упражнять детей в дифференциации гласных и согласных звуков на слух, в выделении первого звука в слове; фонематический слух; подготавливать детей к звуковому анализу слова.</p>	<p>Игра: «НЕ ОШИБИСЬ». Цели: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.</p>	<p>добавлять пропущенный звук в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму.</p> <p>Игра «Животные ищут друзей» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и нахождении схожих звуков и парных согласных по твёрдости-мягкости; фонематический слух; подготавливать детей к звуковому анализу слова.</p>	<p>Учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), Игра: «ОТГАДЫВАЕМ ЗАГАДКИ». Цель: расширять запас существительных в активном словаре.</p>	<p>слова; Подготовка руки к письму. Игра «Магазин» Цель: упражнять детей в дифференциации гласных и согласных звуков на слух, в выделении первого звука в слове; развивать мыслительные операции, фонематический слух; подготавливать к звуковому анализу слова.</p>
	<p>«Күй күмбірі» - https://www.youtube.com/watch?v=-gv8-sjig3u</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- жыл мезгілдері: күз қыс көктем жаз Ай атаулары:қыс-желтоқсан,қаңтар, ақпан</p>				
<p>МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Нотная семейка Задачи: Учить детей своевременно начинать и заканчивать</p>	<p>Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Нотная семейка Задачи: Знакомить детей с казахскими народными инструментами;</p>

	<p>пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции;</p> <p>воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.</p> <p>Игра « Не разбуди Катю» № 5 Учить детей говорить тихо. Воспитание умения пользоваться тихим голосом.</p>	<p>Сравнение предметов по размеру.. <i>Задачи:</i> Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера».</p> <p>Игра: «Кто быстрее подберет коробки» Цель: учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте.</p>	<p>Сравнение предметов по размеру///Длина.</p> <p>Сравнение предметов по длине <i>Задачи:</i> учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты.</p> <p><i>Задачи:</i> закреплять умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты.</p> <p>Упражнять умение называть противоположные слова. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. . <i>Задачи:</i> Обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. Учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой.</p> <p>Игра:"Соберем бусы" Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур</p>	<p>развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p> <p>Игра «Чья птичка дальше улетит?» №6 Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха.</p>
--	---	---	--	---	--

			<p>Игра: «Кто быстрее подберет коробки» Цель: учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте.</p>		
<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Балалардың сөздік қорын олардың жақын ортасындағы объектілерді - үй жануарларын білдіретін сөздермен кеңейту және толықтыру. Сөз тіркестерін құруға үйрету (зат есім мен сын есімб, сан есім және зат есім) Үй жануарлары жалпылау сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</i>«Бақташы» Бір топ балалар екі командаға бөлінеді. Таңдаңыз, қазақша атаңыз және фланельграфқа қойшыға қажет суреттерді ғана қойыңыз. Кім бірінші болып барлық суреттерді таңдап, оларды дұрыс атайды? ол жеңеді. Қойшылар дастархан басына келеді. «Қарандар!» Витя мен Женя жануарлардың суретін түсіріп, фланельграфқа салады. Ал</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Умники и умницы Задача: Ходьба: ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, приставным шагом Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой,</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Делай с нами, делай лучше нас Задача: Ходьба: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом,</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Наш стадион Задача: Ходьба: на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: с продвижением</p>	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Балалардың сөздік қорын қоршаған ортадағы топтардың атауларымен кеңейту. Пассивті сөздіктегі сөздерді белсенді сөздікке аударыңыз. Балаларды заттарды пайдаланудағы қателерді байқауға үйрету. <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</i> «Не артық?» Ойыншылар үй жануарлары мен азық-түлік өнімдерін қазақ тілінде байқап, атаулары керек. Қажет емес затты таза шаршымен жабыңыз. Мұнда балаларға таныс тақырыптағы суреттерді таңдау керек. Балалар карточкалармен алмасады, ойын жалғасады.</p>	

	сендер, балалар, суреттердің дұрыс таңдалғанын бақылап отырындар. Егер біреу қателессе, бұл оның немқұрайлы бақташы екенін білдіреді. Жиналған малдың санын қазақша санау ұсынылады.	бегом, переползть через препятствия. Прыжки: с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); между предметами (расстояние 4 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Бадминтон. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №28 Упражнения с длинной верёвкой	переползть через препятствия. Прыжки: с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); между предметами (расстояние 4 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться; перестроиться в колонну; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Бадминтон. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №29 Упражнения для развития мышц шеи, выполняемые в положении лежа	вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); между предметами (расстояние 4 м); Бросание, ловля, метание: прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Бадминтон. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №30 Упражнения для мышц шеи, выполняемые в положении стоя	
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» –	Карточка № 10 Птицы осенью Цели: закреплять представление о птичьём	Карточка № 10 Птицы осенью Цели: закреплять представление о птичьём	Карточка № 10 Птицы осенью Цели: закреплять представление о	Карточка № 10 Птицы осенью Цели: закреплять представление о птичьём	Карточка № 10 Птицы осенью Цели: закреплять представление о птичьём мире; упражнять в

<p>Экологическое воспитание</p>	<p>мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. П/И: «Птичка, раз! Птичка, два!» Цель: Упражнять детей в выполнении движений, учить счету.</p>	<p>мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. П/И: Жаяу тартыс (Кто сильнее) Цель: развивать у детей силу.</p>	<p>птичьим мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Исследовательская деятельность Установить причинно-следственную связь: на улице низкая температура, холодно, можно простыть, поэтому люди надевают теплые вещи. У животных появился подшерсток, который спасает в холода. Теплолюбивые птицы улетают на ЮГ. Некоторые животные впадают в спячку. М-П/И: Найди предмет Цели: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.</p>	<p>мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий. П/И: Цыплята Цель: развивать у детей внимание, ловкость.</p>	<p>узнавании птиц по описанию. Творческая деятельность на тему: «Птицы осенью». Цели: расширить изобразительно-выразительные возможности детей посредством нетрадиционных техник творческой деятельности. Задачи: Учить детей составлять гармоничную композицию, передавая впечатления об осени.</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность</p>				
<p>Жеке жұмыс / Индивидуальная работа</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №10: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ» Цель: научить детей правилам безопасного поведения во время игр на улице, чтобы избежать</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.</p>

	<p>травм и опасных ситуаций. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых. Научить детей избегать опасных ситуаций, таких как выбегание на дорогу https://youtu.be/Bo2eGtvJGA?si=xTcLVz6Giv5yYAwE</p>	<p>экспериментальную деятельность. Тема: «Дружба красок». Задачи: Формировать умение смешивать краски для получения нового цвета. Закрепить умение работать с прозрачной посудой; закрепить умение работать с предметами, соблюдая меры безопасности. Развивать мыслительную активность, умение делать выводы на основе наблюдений.</p>	<p>кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>(имена детей)</p>
<p>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
<p>С/Р игра «Детский сад» Познакомиться с ролями воспитателя, повара, музыкального руководителя, медсестры. Создать положительный образ детского сада как места, где весело и интересно.</p>	<p>С/Р игра «Моряки». Знакомство с морскими профессиями (капитан, матрос, штурман, кок). Формирование представлений о корабле, его устройстве и работе. Развитие географических представлений (моря, океаны, острова).</p>	<p>С/Р игра «Мы – военные разведчики» Расширение представлений о профессии военного разведчика, его задачах и обязанностях. Формирование начальных знаний о шпионаже, шифрах, тайных операциях.</p>	<p>С/Р игра «Редакция» Знакомство с профессиями, связанными с журналистикой (редактор, журналист, корреспондент, фотограф). Формирование представлений о процессе создания газеты, журнала или интернет-сайта.</p>	<p>С/Р игра «Ветеринарная лечебница» Расширение представлений о животных и их потребностях. Формирование начальных знаний о профессии ветеринара, его инструментах и работе.</p>	
<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.</p>				

Воспитатель дошкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Справедливость и ответственность

«Біртұтас тәрбие» «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность-проявление нравственных качеств»

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 18 ноября	Сейсенбі/Вторник 19 ноября	Сәрсенбі/Среда 20 ноября	Бейсенбі/Четверг 21 ноября	Жұма/Пятница 22 ноября
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p>				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Рекомендации для родителей на тему: «Формирование	Консультация для родителей «Наказывая, подумай: зачем?»	Беседа с родителями на тему: «Основы грамоты»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»

Беседы с родителями		математических способностей у детей».			
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	настольная игра «Паззлы» Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.	Настольная игра «ДОМИНО-Что видишь», «Кто что ест», и др. Цели и задачи игры: формировать навыки связной речи, можно предложить детям рассказать о том, что они видят на картинке в одном или двух предложениях.	Экологические игры Цели и задачи игры: экологические игры направлены на закрепление знаний детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти. Посредством экологических игр дети знакомятся с понятием «пищевая цепь», получают представление о цепях питания в лесу.	s/п игра «Конструктор+лего» Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять умения детей строить по образцу. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.	м/п игра «Мозаика» Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно-образное мышления, память, внимание. Закреплять знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет. Формировать умение различать пространственные направления и ориентироваться на листе бумаги : право-лево, внизу - вверх, в середине, в углу, творческие способности. Развивать умение устанавливать тождественность предметов по их свойствам. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
Танцертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Ноябрь - Комплекс 3 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- жыл мезгілдері: күз қыс көктем жаз Ай атаулары:көктем - наурыз, сәуір, мамыр				

<p>МДМ ке стесіне сай ҮҚ / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Сказка С. Михалкова «Как друзья познаются» <i>Задачи:</i> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выразить свое отношение к героям и их поступкам, формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию . Игра: «ПРИДУМАЙ САМ». Цель: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Мир окружающих нас предметов. <i>Задачи:</i> Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее, желание самостоятельно познавать мир. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Игра: «Четвертый лишний» ЦЕЛЬ. Формирование умения дифференцировать предметы по основному признаку и находить лишний.</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Кесе для чая. Развивать умение применять в творчестве смешанные техники искусства Продолжать обучать творческой деятельности с применением нетрадиционных методов. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Совершенствовать умения создавать сюжетную композицию в аппликации. Обучать умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов. Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов. Применять</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Значение предметов в жизни человека. <i>Задачи:</i> Расширять знания о вещах, сделанных человеком; обогащать представление о значении вещей в жизни человека, из чего они сделаны, упражнять в умении обобщать по признакам; познакомить с достижениями современности – тетрапакетом, объяснить необходимость осторожного использования вещей в повседневном быту. Игра: «Четвертый лишний» ЦЕЛЬ. Формирование умения дифференцировать предметы по основному признаку и находить лишний.</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Сказка Л. Яхнина «Домик для зайчика». <i>Задачи:</i> Развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), оценивать поступки героев произведения. Формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности. Игра: «ОТГАДАЙ-КА!». Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.</p>
--	--	--	---	--	---

различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).
соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.

Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)

Знакомимся с гласным звуком [и]/Мягкие согласные звуки – наши друзья

Задачи: учить узнавать и называть гласный звук [и], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; Звуковой анализ слов. Упражнять навык называть слова на заданный звук.

Продолжать совершенствовать понятие: мягкий-твердый согласный звук. Подготовка руки к письму.

Игра «Телевизор»

Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции анализа и сравнения.

Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)

Русская народная сказка «Теремок». *Задачи:* Отчетливо произносить звуки, Выполнять артикуляционные упражнения.

Продолжать обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета.

Игра: «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?».

Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)

Закрепление гласного звук [и]/Твердые и мягкие согласные звуки

Задачи: Звуковой анализ слов: учить узнавать и называть гласный звук [и], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком, подбирать слова к схемам; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки.

Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).

Подготовка руки к письму.

Игра «Моя находка»

Цель: упражнять детей в дифференциации гласных и согласных звуков на слух, в

Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)

Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишка». *Задачи:*

Обогащать словарный запас детей существительными, прилагательными, наречиями, Учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной

Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)

Знакомимся с гласным звуком [ы]/Волшебный мир согласных звуков

Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить узнавать и называть гласный звук [ы], выделять его голосом, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении добавлять пропущенное слово в предложение, находить слова с заданным звуком; Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).

Игра «Разложи по обручам»

Цель: закреплять знания детей о звуковой характеристике букв; развивать мыслительные операции, речь.

		Цель: уточнить и углубить знания о временах года.	выделении первого звука в слове; развивать мыслительные операции, фонематический слух; подготавливать к звуковому анализу слова.	картины, явлений природы. Игра: «КТО КАК РАЗГОВАРИВАЕТ?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.	
	«Күй күмбірі» - https://www.youtube.com/watch?v=qmckslyjzrs				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- жыл мезгілдері: күз қыс көктем жаз Ай атаулары:көктем - наурыз, сәуір, мамыр</p>				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Что у гномика в корзинке? Задачи: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. Игра «Идите с нами играть» №2 Учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом.</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки//Что я умею Задачи: Множество, разбивать множества на части и воссоединять их. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Шар, куб, цилиндр, пирамида. Задачи: Познакомить с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр, пирамида . Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать познавательный интерес, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Шар, куб, цилиндр/// Плоские и объемные фигуры. Задачи: закреплять умение распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр; считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел.</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Что у гномика в корзинке? Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. Игра «Где позвонили?» № 4 Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.</p>

	<p>сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>Игра: «Бабушкин подарок» Цель: учить делить на 2 равные части.</p>	<p>геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>Игра: «Подбери фигуру»</p> <p>Цель: упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами</p>	<p>Задачи: учить распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела, называть сходства и отличия. Закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел.</p> <p>Развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку в заданном направлении.</p> <p>Воспитывать трудолюбие и аккуратность.</p> <p>Игра: «Подбери фигуру»</p> <p>Цель: упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами</p>	
<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая</p>	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p>

Тапсырмалар: Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді қабылдауға және түсінуге үйрету. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Қандай? Мынау емес пе? Неше? *ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Тамаша сәмке»* балалар ғажайып қапшықтағы затты атау керек.Ережені түсіндіреді: затқа қарамай, түртіп алу керек, оның неден жасалғанын тауып, ол туралы айту керек, сонда балалар оны суреттеуден танып, дұрыс атайды.

Наш стадион
 Задача:
 Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, с остановкой по сигналу взрослого;
 Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу).
 Бег: бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость,
 Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия.
 Прыжки: на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой

Игры – аттракционы
 Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.
 Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, с остановкой по сигналу взрослого;
 Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу).
 Бег: бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость,
 Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой,

деятельность)
 Мы – одна семья
 Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.
 Ходьба: ходить в колонне; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения;
 Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате,

Тапсырмалар: Балаларда заттың негізгі белгілеріне, сипаттамасына тоқталып, оны табу қабілетін дамыту. Сөздерді дұрыс айту мен түсінуге, қазақ тілінде сұрақ қойып, жауап беруге дағдыландыру. *ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Ойыншықты тап»* Көрмеге 3-4 таныс ойыншықтар қойылады. Мұғалім айтады: ол ойыншықтың контурын сызады, ал ойыншылардың міндеті - бұл затты тыңдау және атау.

(расстояние 6 м); на двух ногах между предметами (расстояние 4 м);
Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками;
Построение, перестроение: строиться; перестроиться в колонну; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны;
Бадминтон. Формирование ЗОЖ
Комплекс ОРУ №31
Упражнения для мышц шеи с удержанием предмета на голове

бегом, переползать через препятствия.
Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед, на двух ногах между предметами
Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, бросать мяч о стену и ловить двумя руками;
Построение, перестроение: строиться; перестроиться в колонну; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны;
Бадминтон. Формирование ЗОЖ
Комплекс ОРУ №32
Упражнения для мышц шеи с оказанием дополнительного сопротивления

носки на полу).
Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках, толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке.
Прыжки: с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м);

Бросание, ловля,
метание: бросать мяч
вверх, через шнур;
прокатывать мяч
между предметами,
бросать мяч о стену и
ловить двумя руками;
метать мешочки с
песком, асыки в цель
на расстояние 2–2,5 м,
Построение,
перестроение:
строиться в колонну, в
шеренгу;
перестроиться в
колонну по двое, по
трое; равнение в
колонне на вытянутые
руки вперед, в
шеренге и в кругу – на
вытянутые руки в
стороны;
Элементы футбола.
Прокатывать мяч
правой и левой ногой
в заданном
направлении.
Закатывать мяч в
ворота. Формирование
ЗОЖ
Комплекс ОРУ №33
Примерные
упражнения для
стабилизации
правильной осанки.

**Серуенге дайындық /
Подготовка к
прогулке**

«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

Серуенге кызыгушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.

<p>Серуен / Прогулка «Біртұғас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание</p>	<p>Карточка № 11 Наблюдение за погодой Цели: продолжать формировать представление о сезонном явлений — гололедице; развивать наблюдательность. П/И: Сова Цель: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память</p>	<p>Карточка № 11 Наблюдение за погодой Цели: продолжать формировать представление о сезонном явлений — гололедице; развивать наблюдательность. П/И: «Находчивый» Цель: развивать у детей сообразительность.</p>	<p>Карточка № 11 Наблюдение за погодой Цели: продолжать формировать представление о сезонном явлений — гололедице; развивать наблюдательность. Исследовательская деятельность: Определить какая погода будет завтра. Заполнить на завтра журнал погоды и сравнить П/И: Теңге алу Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.</p>	<p>Карточка № 11 Наблюдение за погодой Цели: продолжать формировать представление о сезонном явлений — гололедице; развивать наблюдательность. Опыт «Изготовление цветных льдинок». Цель: познакомить детей с тем, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска. П/И: Охотники Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>Карточка № 11 Наблюдение за погодой Цели: продолжать формировать представление о сезонном явлений — гололедице;развивать наблюдательность. творческая деятельность на тему Тема: Игры на льду. Цель: создание условий для расширения представления детей о зимних явлениях в природе. Задачи: Закрепить с детьми признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом;</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность</p>				
<p>Жеке жұмыс / Индивидуальная работа</p>	<p>«Біртұғас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №10: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ» Цель: научить детей правилам безопасного поведения во время игр на улице, чтобы избежать травм и опасных ситуаций. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на</p>	<p>«Біртұғас тәрбие» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Волшебные приборы». Задачи: Познакомить детей с приборами для</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>

	<p>улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых. Научить детей избегать опасных ситуаций, таких как выбегание на дорогу https://youtu.be/Bo2eGtvJGA?si=xTcLVz6Giv5yYAwE</p>	<p>наблюдения: микроскопом, лупой, биноклем. Объяснить, для чего они нужны человеку. Развивать социальные навыки, умение работать с партнёром, отстаивать собственное мнение.</p>		<p>руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	
<p>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
<p>С/Р игра «Армия» Формирование представлений о военной службе, роли военных в обществе. Развитие навыков командной работы, дисциплины, взаимопомощи. Воспитание патриотизма, уважения к защитникам Отечества. Знакомство с различными родами войск, военной техникой, бытом солдат.</p>	<p>С/Р игра «Пограничники» Расширить знания детей о роли пограничников в охране государственной границы, об их повседневной службе, об используемом оборудовании и транспортных средствах. Познакомить детей с понятием «граница», показать на карте различные виды границ (сухопутные, морские, речные).</p>	<p>С/Р игра «Исследователи» Знакомство с различными профессиями, связанными с исследованиями (ученый, археолог, геолог, биолог). Формирование представлений о научном методе исследования. Развитие интереса к окружающему миру и его изучению.</p>	<p>С/Р игра «Поликлиника». Дать детям представление о важных профессиях в сфере здравоохранения (врач, медсестра, администратор) и их роли в жизни людей. Объяснить, как работает поликлиника, какие услуги она предоставляет и почему она так важна для общества. Познакомить с основными заболеваниями, способами их профилактики и лечения. Развитие диалогической речи,</p>	<p>С/Р игра «Кругосветное путешествие» Расширение знаний о разных странах, их географическом положении, климате, флоре и фауне. Формирование представлений о культуре и быте народов мира.</p>	

				умения задавать вопросы и отвечать на них.	
--	--	--	--	--	--

«Біртұғас тәрбие»
«Өнегелі»
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой

Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.

Воспитатель дошкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкваттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 25.11-29.11 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Справедливость и ответственность

«Біртұтас тәрбие» «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Будь верен справедливости, и ты всегда будешь твёрдо стоять на ногах».

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 25 ноября	Сейсенбі/Вторник 26 ноября	Сәрсенбі/Среда 27 ноября	Бейсенбі/ Четверг 28 ноября	Жұма/Пятница 29 ноября
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p>				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Беседа на тему: «Самочувствие детей»	Беседа с родителями на тему: «Профилактика простудных заболеваний»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Дети и дорога».	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Нейроигры+нейроупражнения Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, активизируют речь. Развивать слухоречевое внимание детей; Развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка; Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).	м/п игра «Танграм» Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.	Настольная игра «ЛОТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: · расширяет представления детей о предметах окружающего мира; · обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.	с/п игра «Конструктор+лего» Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять умения детей строить по образцу. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.	Экологические игры Цели и задачи игры: экологические игры направлены на закрепление знаний детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти. Посредством экологических игр дети знакомятся с понятием «пищевая цепь», получают представление о цепях питания в лесу.

<p>Танертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Ноябрь - Комплекс 4 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- жыл мезгілдері: күз қыс көктем жаз Ай атаулары: жаз- маусым, шілде, тамыз</p>				
<p>МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Притча «Будущий батыр». <i>Задачи:</i> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Знакомство с малым жанром – притча. Продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами. Творческое рассказывание. Игра: «СКАЖИ, ЧТО ТЫ СЛЫШИШЬ». Цели: учить употреблять в ответах полные предложения; развивать фразовую речь.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Мебель в доме. <i>Задачи:</i> Ребенок, его семья, дом. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении, уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. Закреплять умение</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)</p> <p>«Витаминная корзина, натюрморт»<i>Задачи:</i> Продолжать развивать умение применять в творчестве смешанные техники искусства. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Откуда стол пришел. Задачи: Расширять представления детей о процессе изготовления мебели; показать сложность изготовления и ценность этих предметов; формировать бережное отношение к предметам, сделанным руками человека; воспитывать уважение к людям труда. С/Р Игра: Мебельный салон</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Стихотворение И. Сурикова «Первый снег» <i>Задачи:</i> Учить запоминать текст стихотворения с помощью схем, рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, передавать настроение произведения. Продолжать знакомить с новыми пословицами о природе. Обобщить знания о природных изменениях в зимнее время года, об особенностях снега. Развивать связную речь, умение договаривать слова в предложении, внимание, память, мышление, воображение. Воспитывать интерес к зимним явлениям природы. Игра: ПРИДУМАЙ НЕБЫЛИЦУ</p>

классифицировать виды мебели.
Игра: «Моя комната».
Цель. Выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната.

Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.
Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.
Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.
Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.
Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).
Соблюдать правила

Цель: развивать монологическую речь, фантазию детей; помочь в поиске образных выражений.

			безопасности труда и личной гигиены.		
<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Гласные звуки [и], [ы]/Звуковые часы – 4</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить узнавать и называть гласные звуки [и], [ы], выделять их голосом, называть слова с заданным звуком; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Продолжать совершенствовать понятие: мягкий-твердый согласный звук. Подготовка руки к письму. Игра «Верно— неверно» Цель: закреплять знания детей о звуковой характеристике букв; учить внимательно слушать утверждения и самостоятельно делать вывод, аргументируя свой выбор; развивать мыслительные операции, речь.</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Беседа о дружбе. <i>Задачи:</i> Отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч – ц, упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что; Игра: «ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Знакомимся с гласным звуком [э]/Чему мы научились</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить узнавать и называть гласный звук [э], выделять его голосом, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении находить слова с заданным звуком; Подготовка руки к письму. Игра «Гласный или согласный» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и нахождении схожих звуков и парных согласных по твердости-мягкости;</p>	<p>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Чтение стихотворения И. Сурикова «Первый снег». <i>Задачи:</i> учить отвечать на вопросы, согласовывать имена прилагательные с именами существительными, закреплять умение подбирать однокоренные слова, обогащать словарный запас; развивать у детей речевую активность, память, образное мышление; воспитывать любовь к родной природе</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Знакомимся с гласным звуком [э]. Закрепление /Дружные звуки .</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: продолжать совершенствовать навык называть слова на заданный звук. Учить узнавать и называть гласный звук [э], выделять его голосом, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении подбирать слова к схемам, находить лишний предмет; Игра «Я знаю...» Цель: закреплять знания детей о звуках; упражнять в назывании звуков по заданной характеристике;</p>	

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- жыл мезгілдері: күз қыс көктем жаз Ай атаулары: жаз- маусым, шілде, тамыз</p>				
<p>МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Наш весёлый дошкольный класс Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; Игра «Угадай, что делают» № 9 Учить детей определять действие по звуку. Воспитание устойчивости слухового внимания.</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Утро, день, вечер, ночь. <i>Задачи:</i> Представление о времени. Сутки. Утро, день, вечер, ночь. Ориентировка во времени. Дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Игра: «Когда это бывает»</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Утро, день, вечер, ночь . <i>Задачи:</i> Представление о времени. Сутки. Утро, день, вечер, ночь. Ориентировка во времени. Дать понятие: «Время», познакомить с понятиями: «Вчера, сегодня, завтра.» Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Игра: Д/И «Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Дни недели. <i>Задачи:</i> Дни недели. Множество. разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Игра: «Назови пропущенное слово» Цель: закрепить знания о днях недели.</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Наш весёлый дошкольный класс Задачи: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление. Игра «Солнце или дождик?» №1 Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>

		Цель: закрепить знания о частях суток.	понятий «вчера», «сегодня», «завтра».		
<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> ойыншықтың немесе заттың сыртқы түрінің әртүрлі белгілерін атауға үйрету. Заттардың белгілерін білдіретін сөйлеуден таныс сөздерді түсіну және анықтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (к,ө,ү,і) есту және шығару <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Қандай қуыршақ»</i> Мұғалім қуыршақты ұсқынсыз деп атағанын айтып, ренжіді. Біз оған көмектесіп, ол туралы бәрін, оның қандай әдемі екенін айтуымыз керек.</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Мой дом Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить в колонне на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с разной скоростью. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Буду сильный, буду смелый и большой! Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну</p>	<p>Физическая культура-(физическая, игровая деятельность)</p> <p>Укрепляем наши мышцы Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой», с разной скоростью. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м);</p>	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> сөздерді жыныс, сан, регистр бойынша үйлестіруді үйретуді жалғастыру және балалардың сөздік қорын олардың жақын ортасындағы объектілер тобының атауларымен кеңейту. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (к,ө,ү,і) есту және шығару <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Не жетіспеді?»</i> Алдымен ересек баланы ойыншықтарды қарауға шақырады: Қоян-қоян, Қасқыр-қасқыр, Мысық-мысық, Қуыршақ-қуыршақ. - Біз емеспіз бе? Бұл не? (қуыршақ-қуыршақ) Басқа ойыншықтар да осылай қарастырылады.</p>	

предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке.
Прыжки: с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м);
Бросание, ловля, метание: бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2–2,5 м,
Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны;
Элементы футбола.
Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Закатывать

линию предметами, с разной скоростью.
Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке.
Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м);
Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур; прокатывать мяч между предметами, бросать мяч о стену; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2–2,5 м,
Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в

Бросание, ловля, метание: бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2–2,5 м,
Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Элементы футбола.
Формирование ЗОЖ
Комплекс ОРУ № 36 Профилактика плоскостопия.

		<p>мяч в ворота. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №34 Примерные упражнения для укрепления мышц спины и пресса</p>	<p>шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Элементы футбола. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №35 Примерные упражнения для закрепления правильной походки. Разновидности ходьбы с предметом на голове.</p>		
<p>Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
<p>Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание</p>	<p>Карточка № 12 Наблюдение за синицей Цель:— продолжать вызывать интерес к пернатым; — знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особен-ностями внешнего вида. Словесная игра: « Воробушки и автомобиль» Цель: упражнять детей в правильном звукопроизношении; вырабатывать реакцию на словесный сигнал.</p>	<p>Карточка № 12 Наблюдение за синицей Цель:— продолжать вызывать интерес к пернатым; — знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особен-ностями внешнего вида. П/И: Теңге алу Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.</p>	<p>Карточка № 12 Наблюдение за синицей Цель:— продолжать вызывать интерес к пернатым; — знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особен-ностями внешнего вида. Исследовательская деятельность: понаблюдать на прогулке за синичками, бояться ли птички людей, посчитать сколько синичек прилетело к кормушкам. П/И: Перетяни канат Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>Карточка № 12 Наблюдение за синицей Цель:— продолжать вызывать интерес к пернатым; — знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особен-ностями внешнего вида. Опыт «Снег сохраняет тепло». Цель: выяснить сохраняет ли снег тепло П/И: Мы веселые ребята Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.</p>	<p>Карточка № 12 Наблюдение за синицей Цель:— продолжать вызывать интерес к пернатым; — знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особен-ностями внешнего вида. творческая деятельность на тему Тема: Синички у кормушки Цели: формирование экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе.</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность</p>				

<p>Жеке жұмыс / Индивидуальная работа</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. Тема: «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» https://www.youtube.com/watch?v=NBgZoMfOcIE</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Чем можно измерить длину?» Задачи: Познакомить с измерительными приборами: линейкой, сантиметровой лентой. Развивать познавательную активность детей за счет знакомства с мерами длины в древности (локоть, ладонь, палец).</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>
<p>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра -</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
<p>С/Р игра «Гараж» Знакомство с профессией водителя, различными видами транспорта и их</p>	<p>С/Р игра «Строим дом» Расширение представлений о строительных профессиях (архитектор,</p>	<p>С/Р игра «Игрушки у врача» Расширять у детей представления о профессии врача. Расширить знания о</p>	<p>С/Р игра «Салон красоты» Расширение представлений о профессиях, связанных с красотой: парикмахер, визажист, стилист. Формирование начальных знаний о</p>	<p>С/Р игра «Моряки». Знакомство с морскими профессиями (капитан, матрос, штурман, кок). Формирование</p>	

сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	назначением. Формирование представлений о работе гаража, его роли в обслуживании транспорта. Формирование представлений о профессии автомеханика, водителя.	строитель, дизайнер). Формирование начальных знаний о строительных материалах, Развитие воображение, конструкторские навыки и мелкую моторику.	медицинских инструментах и процедурах. Познакомить с правилами поведения в больнице.	косметических средствах, инструментах и процедурах.	представлений о корабле, его устройстве и работе. Развитие географических представлений (моря, океаны, острова).
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.				

Воспитатель предшкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкаттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 2.12-6.12 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Единство и солидарность

«Біртұтас тәрбие» «Бірлігі күшті ел озады»/«В единстве сила государства».

УТВЕРЖДАЮ:

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 2 декабря	Сейсенбі/Вторник 3 декабря	Сәрсенбі/Среда 4 декабря	Бейсенбі/Четверг 5 декабря	Жұма/Пятница 6 декабря
Балаларды қабылдау / Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-	Консультация для родителей на тему: «Как определить	Рекомендации для родителей: «Как привить	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в весенний период	Буклет для родителей: «Читайте детям перед сном»	Беседа с родителями на тему: «Закаливание»

аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	способность ребёнка к обучению».	ребенку навыки гигиенического поведения»			
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Настольная игра «Доббль» Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными местоимениями, согласования существительных с прилагательными, развитие слухового внимания, развитие слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие связной речи и умения фантазировать.	Пальчиковый театр Цели и задачи игры: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. Формировать и активизировать у детей речевую активность; развивать интонационную выразительность речи, мышление; развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр; развивать артистические и творческие способности; воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь;	Нейроигры+нейроупражнения Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, активизируют речь. Развивать слухоречевое внимание детей; Развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка; Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).	Настольная игра «ЛОТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: · расширяет представления детей о предметах окружающего мира; · обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.	м/п игра «ФАНТЫ» Цели и задачи игры: развитие внимания, ловкости, выносливости, развитие товарищества. - мотивационная основа на занятиях подвижных игр; планировать свои действия при игре; уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися; активно включаться в процесс выполнения заданий;
Таңертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Декабрь - Комплекс 1 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Жиһаздар: үстел, орындық кереует, кілем, сөре, теледидар тоңазытқыш				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская,	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская,	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая

	<p>Нанайская народная сказка «Айога». <i>Задачи:</i> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, Продолжать знакомить детей с творчеством других народов. Воспитывать любовь и уважение к матери. Учить анализировать художественный текст с точки зрения нравственных проблем.</p> <p>Игра: ПРИДУМАЙ НЕБЫЛИЦУ</p> <p>Дидактическая задача: развивать монологическую речь, фантазию детей; помочь в поиске образных выражений.</p>	<p>игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.</p> <p><i>Задачи:</i> Ребенок, его семья, дом.</p> <p>Предметный мир.</p> <p>Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении, учить определять целевое назначение посуды. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Игра: «Четвертый лишний»</p> <p>ЦЕЛЬ. Формирование умения дифференцировать предметы по основному признаку и находить лишний.</p>	<p>«Лесные зверята» <i>Задачи:</i> Учить использовать в творчестве нетрадиционные материалы, комбинировать методики творчества. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p> <p>Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.</p> <p>Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.</p> <p>Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.</p> <p>Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и</p>	<p>игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять.</p> <p><i>Задачи:</i> Расширять представления о предметах одежды, функциях и назначении разной одежды (специальная, нарядная, сезонная); закреплять умение узнавать и называть предметы одежды; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать бережное отношение к предметам, сделанным руками человека</p> <p>Игра: Таня простудилась</p> <p>Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться</p>	<p>деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам, формировать умения придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. Русская народная сказка «Лиса и рак»</p> <p>Игра: «ПРИДУМАЙ САМ».</p> <p>Цель: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>		
<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Что я знаю и умею /Что мы знаем и умеем.</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Игра «Интервью» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и умении характеризовать его; фонематический слух; подготавливать к звуковому анализу слова.</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Составь рассказ по картинке «Красавица – зима» . <i>Задачи:</i> Словарный запас. Обогащать словарный запас детей. Продолжать учить составлять рассказ по картинкам, развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «КТО БОЛЬШЕ ЗНАЕТ?». Цель: развивать память, находчивость, сообразительность.</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Знакомимся с согласными звуками [л], [л'] /Звуки - наши друзья</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить различать согласный звук [л] на слух. Учить выполнять звуковой анализ трезвуковых слов по схеме с использованием фишек. Закреплять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие. Игра «Отправь звуки на работу» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и умении характеризовать его; развивать мыслительные операции, фонематический слух;</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>«Зимняя одежда». <i>Задачи:</i> Обогащать словарный запас детей. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, закреплять умение правильно называть предметы зимней одежды; пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями, согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Закрепление согласных звуков [л], [л'] / Звуковые часы – 5</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [л] на слух; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить определять место заданного звука в слове. Познакомить условным обозначением слова Обобщить знания</p>	

			подготавливать к звуковому анализу слова.	и числе; развивать мелкую моторику рук, воображение; воспитывать бережное отношение к одежде. Игра: « ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов Игра «Присядет тот кого назову» Цель: упражнять детей в умении давать звуковую характеристику; различать на слух твёрдые и мягкие согласные; развивать мыслительные операции, фонематический слух; подготавливать к звуковому анализу слова.
«Күй күмбірі» - https://www.youtube.com/watch?v=omlmgozz6tu&list=plirtnsrgw2jo2qauilzuifzngzlpvtkp7&index=16					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Жиһаздар: үстел, орындық кереует, кілем, сөре, теледидар тоңазытқыш</p>				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Сказочный зонтик Задачи: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Дни недели. <i>Задачи:</i> Дни недели. Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Множество. разбивать множества на части и воссоединять их;</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Времена года. <i>Задачи:</i> Времена года. Множество. разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Времена года. <i>Задачи:</i> Времена года. Месяц. Множество. разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Сказочный зонтик Задачи: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание.</p>

	<p>Игра «Солнце или дождик?» №1 Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p>устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Игра: «Какой сегодня день» Цель: закрепить знания о последовательности дней недели.</p>	<p>частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; Расширять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Игра: «12 месяцев» Цель: закрепить понятие о месяцах.</p>	<p>между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Игра: «12 месяцев» Цель: закрепить понятие о месяцах.</p>	<p>быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух чувство ритма и композиторские способности. Рассказ «Кто как кричит?» № 10 Учить детей говорить «тоненьким» голосом и низким голосом. Выработка умения повышать и понижать тон голоса</p>
	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Жыл мезгілдері мен жеке табиғат құбылыстарын білдіретін сөздермен балалардың сөздік қорын молайту; сөйлеу үлгілерін қолдана білу; қарапайым тапсырмаларды орындау</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Формирование умения выполнять движения командой Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Папа, мама, я – здоровая семья! Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне, на</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Тренируемся всей семьей Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с</p>	<p>Казахский язык- (Коммуникативная игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Жыл мезгілін, табиғаттағы жеке құбылыстарды білдіретін сөздер арқылы сөздік қорыңызды кеңейтіңіз. Қазақ тілінің белгілі</p>

<p><i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма Қыс</i> <i>Бұл қашан болады?</i> Балалар күздегі табиғаттың маусымдық өзгерістерін көрнекі түрде қарап, сөздік қорларын пысықтайды. Содан кейін мұғалім жыл мезгілін атайды, ал қолында қиыршық тас бар бала жылдың осы мезгілінде не болатынына жауап береді.</p>	<p>спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой», с разной скоростью, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой ноге поочередно между предметами</p>	<p>носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой», с разной скоростью. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной</p>	<p>перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой», с разной скоростью. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); Бросание, ловля, метание: бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м, Построение, перестроение:</p>	<p>дыбыстарын (қ,ө,ү,і) есту және шығару ойынатауы, мақсаты, тапсырма Қай мезгіл? Мұғалім карточкаларға жылдың әр мезгілі туралы шағын мәтіндер жазды. Мәтіндер аралас беріледі. Мұғалім: «Бұл қашан болатынын кім біледі?» деп сұрайды және картаны ашып мәтінді оқиды. Балалар болжайды.</p>
---	---	---	--	---

		(расстояние 3 м); Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м, Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Элементы футбола. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ № 37 Профилактика плоскостопия	рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м, Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Элементы футбола. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №38 Профилактика плоскостопия	строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Элементы футбола. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №39 Профилактика плоскостопия	
Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка № 13 Наблюдение за деревьями и кустарниками на школьном участке Цели: формировать знания о жизни растений зимой; Д/И «Что умеют делать звери?» . Цели: расширять в сознании смысловое содержания слова; учить создавать самые разнообразные словесные сочетания.	Карточка № 13 Наблюдение за деревьями и кустарниками на школьном участке Цели: формировать знания о жизни растений зимой; П/И: «Лиса и зайцы» Цель игры. Способствовать двигательной активности, снимать импульсивность, развивать игровые навыки и произвольность поведения.	Карточка № 13 Наблюдение за деревьями и кустарниками на школьном участке Цели: формировать знания о жизни растений зимой; Исследовательская деятельность: провести эксперимент: разделить детей на 2 группы и предложить одной группе постоять без движения, а второй группе – выполнять интенсивные упражнения (приседать, попрыгать и др.) Затем выяснить кому холодно, а кому жарко и почему. П/И: Соқыртеке (Жмурки)	Карточка № 13 Наблюдение за деревьями и кустарниками на школьном участке Цели: формировать знания о жизни растений зимой; Опыт «Снег и лед - вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры» . Цель: развивать наблюдательность, умение сравнивать, ана- лизировать, обобщать, устанавливать причинно- следственные зависимости и делать выводы.	Карточка № 13 Наблюдение за деревьями и кустарниками на школьном участке Цели: формировать знания о жизни растений зимой; творческая деятельность на тему Тема: «Деревья зимой» Цель: формировать представления о влиянии факторов зимы на деревья. Задачи: - уточнить

			Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям	П/И: Перебежки Цель: развитие выносливости детей, тренировка дыхательной системы, тренировка мышечно-суставного аппарата.	представления детей о строении дерева; - рассказать о влиянии зимней погоды на состояние деревьев
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс / Индивидуальная работа	<p>«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. Тема: «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» https://www.youtube.com/watch?v=NBgZoMfOcIE</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Почему не тонет айсберг? Твердая вода». Задачи: Уточнить представления о свойствах льда: прозрачный, имеет твердую форму, при нагревании тает и превращается в воду. Дать представления об айсбергах, их опасности для судоходства. Развивать у детей навыки сотрудничества работы в паре через экспериментирование. Развитие сообразительности, умения самостоятельно</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>

		решать поставленную задачу.			
<p>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие)</p> <p>Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей).</p> <p>(музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
	<p>С/Р игра «Наша животноводческая ферма» Расширение представлений о домашних животных (коровы, лошади, овцы, куры и др.), их повадках, питания и пользе, которую они приносят человеку. Знакомство с профессиями, связанными с фермерским хозяйством (фермер, ветеринар, доярка, пастух). Формирование начальных представлений о сельском хозяйстве, о том, как продукты питания попадают на наш стол.</p>	<p>С/Р игра «На СТО» Познакомить детей с работой автосервиса, с профессиями механика, автослесаря. Развить у детей понимание устройства автомобиля, его основных частей. Воспитывать бережное отношение к технике.</p>	<p>С/Р игра «Зоопарк» Расширение знаний о различных видах животных, их особенностях, среде обитания. Формирование представлений о работе зоопарка и роли людей в сохранении животного мира. Развитие интереса к природе и животным.</p>	<p>С/Р игра «Музей» Расширение знаний о различных эпохах, культурах, предметах быта. Формирование представлений о работе музейных работников. Развитие интереса к истории и культуре.</p>	<p>С/Р игра «Магазин» Закрепить знания детей о профессиях продавца и покупателя. Развивать умение вести диалог, использовать вежливые слова. Формировать понятие о деньгах, о процессе покупки и продажи. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p>
<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.</p>				

Воспитатель предшкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкваттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 9.12-13.12 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Единство и солидарность

«Біртұтас тәрбие» «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/ «Благополучие всегда там, где есть сплочённость».

УТВЕРЖДАЮ:

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 9 декабря	Сейсенбі/Вторник 10 декабря	Сәрсенбі/Среда 11 декабря	Бейсенбі/Четверг 12 декабря	Жұма/Пятница 13 декабря
Балаларды қабылдау / Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»</p>	<p>Консультация «Если дети играют в агрессивные игры»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Дети и дорога».</p>	<p>Буклет для родителей: «Читайте детям перед сном»</p>
<p>Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций</p>	<p>s/п игра «Шашки» Цели и задачи игры: развивать логическое мышление, воспитывать внимание, самостоятельность; развивать мелкую моторику; обучать правилам игры; воспитывать уважительное отношение в игре к противнику; научить ориентироваться на шахматной доске.</p>	<p>настольная игра «Паззлы» Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.</p>	<p>s/п игра «Конструктор+лего» Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять умения детей строить по образцу. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.</p>	<p>Настольная игра «ДОМИНО-Что видишь», «Кто что ест», и др. Цели и задачи игры: формировать навыки связной речи, можно предложить детям рассказать о том, что они видят на картинке в одном или двух предложениях.</p>	<p>Мемори Цели и задачи игры: Улучшать внимание и концентрацию в процессе игры, развивать зрительную, слуховую и тактильную память, внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания о цветах, форме. Сотрудничать и конкурировать в рамках игрового процесса. Следовать правилам, ждать своей очереди и учиться принимать результаты игры с уважением.</p>
<p>Танертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Декабрь - Комплекс 2 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сауболыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешіріші, мен олай қайталамаймын татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға болама? Рұқсақта? Ренжімеңіз!</p>				

<p>МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p>
	<p>Сказка Ш. Перро «Подарки феи» <i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. Игра: «ЛОВИ ДА БРОСАЙ – ЦВЕТА НАЗЫВАЙ» <i>Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет.</i> Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.</p>	<p>Экскурсия в магазин бытовой техники. <i>Задачи:</i> Ребенок, его семья, дом. Предметный мир. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. Обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники и конечным результатом. Закреплять умение детей узнавать и называть бытовую технику. Игра: Игра - дело серьёзное <i>Цель:</i> упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам, закреплять знания о том, какими предметами можно играть.</p>	<p>«Мой город Астана»<i>Задачи:</i> Развивать навык комбинирования элементов и нестандартное мышление, формировать умение решать творческие задачи, используя новые выразительные средства; Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с</p>	<p>«Средства связи.»/// Современные устройства – друзья человека. <i>Задачи:</i> Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, Формировать представления о многообразии средств связи, закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать умение общаться с помощью средств связи. Расширять знания о современных технологиях и средствах облегчения труда человека; систематизировать знания о компьютере;</p>	<p>Стихотворение «Отличные пшеничные» <i>Задачи:</i> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры. Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, выражать свое отношение к героям произведения. Знакомить с новыми пословицами. Закреплять особенности жанра стихотворение, умение называть геометрические фигуры. Развивать речь, память, мышление, внимание, умение передавать образ сказочного героя не только речью, но и движениями, жестами, мимикой, развивать артистические способности. Игра: «ЧЬЯ ГОЛОВА?» <i>Цель:</i> расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных.</p>

			<p>использованием характерных элементов. Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.</p> <p>Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>	<p>познакомить с составными частями компьютера; рассказать о пользе и вреде компьютера, прививать навыки соблюдения правил безопасности.</p> <p>Игра: «Загадки» Цель. Побуждать детей отгадывать предмет с помощью признаков и группировать предметы по назначению.</p>	
	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)

	<p>Знакомимся с согласными звуками [н], [н']/Звуковой анализ слова. Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить различать согласный звук [н] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; учить выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах. Учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. Подготовка руки к письму. Игра «Отгадай, какой звук» Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах; придумывать слова с заданным звуком, чтобы они были в начале, середине и конце слова; развивать мыслительные</p>	<p>«Зимний лес» Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности. Обогащать словарный запас детей. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Продолжать учить составлять предложения с предлогами, по заданной теме, используя зрительный образ. Игра: "ЗООПАРК" Цель: развитие связной речи.</p>	<p>Закрепление согласных звуков [н], [н']/Звуковой анализ слова «Лук» Задачи: Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [н] на слух, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, называть слова с заданным звуком; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение. Подготовка руки к письму. Игра «Подбери слово к схеме» Цель: Упражнять детей в нахождении места звуков (заданных) в слове (в начале, конце или середине).</p>	<p>«Зимние забавы». Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности. Закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, развивать внимание, память. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Игра: «ОДИН – МНОГО» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.</p>	<p>Знакомимся с согласными звуками [к], [к']/ Звуковой анализ слова «Лес» Задачи: Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [к] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, называть слова с заданным звуком; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Подготовка руки к письму. Игра «По заданной модели» Цель: закреплять умение детей ориентироваться в звуковой структуре слова; развивать мыслительные операции; подготавливать к чтению.</p>
--	---	--	---	---	--

	операции, фонематический слух.				
	«Күй күмбірі» - https://www.youtube.com/watch?v=f2v-mem2aa4&list=plirtnsrgw2jo2qaulzuifzngzlp7&index=7				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.</p> <p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сауболыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға болама? Рұқсатпа? Ренжімеңіз!</p>				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Сказка о хрустальной снежинке Задачи: Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки</p> <p>Игра «Угадай, что делают» № 9</p> <p>Учить детей определять действие по звуку. Воспитание устойчивости слухового внимания.</p>	<p>Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>«Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» <i>Задачи:</i> Представление о времени. Часы. Ориентировка во времени. Познакомиться с часами, циферблатом, формировать понятия: «Час, минута, секунда», учить назначению минутной, секундной, часовой стрелок, познакомить с разными видами часов (электронные, механические). Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены</p>	<p>Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>«Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» <i>Задачи:</i> Часы, циферблат Ориентировка во времени. Познакомиться с часами, циферблатом, формировать понятия: «Час, минута, секунда», учить назначению минутной, секундной, часовой стрелок, познакомить с разными видами часов (электронные, механические). Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Определять время по циферблату. Развивать умение определять</p>	<p>Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10. Задачи: упражнять в счете от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, правильно называть последовательность событий. Развивать память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Сказка о хрустальной снежинке Задачи: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.</p> <p>Игра «Угадай, на чем играю» № 7</p> <p>Учить детей определять предмет на слух по его звучанию. Воспитание устойчивости слухового внимания.</p>

		суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Игра: "Наш день" Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Игра: "Части суток" Цель: упражнять детей в различении частей суток.		
Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)
<i>Тапсырмалар:</i> Сөйлеуді тыңдау және түсіну қабілетін дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру: біз емес пе? кандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан мен зат есім) құрастыруды үйренуді жалғастыру. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (қ,ө,ү,і) есту және шығару <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма Көкөністер-жемістер</i> Мұғалім айтады. – Әсел есімді немересіне сыйлық жіберді. Әсел қарап: қоржында бірдеңе бар: Домалақ - домалақ, жасыл - жасыл, тістеп ал - бұл дәмді, тәтті - тәтті. Барлық көкөністер мен	Вместе дружно мы живем! Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по	Учимся играть в хоккей Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по	Мой друг веселый мячик Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Ходьба: на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по	<i>Тапсырмалар:</i> Сөздік қорыңызды сөздермен және жақын ортадағы нысандар топтарының атауларымен кеңейтіңіз. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ,ө,ү,і) естіп, жаса. <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма Кім тез жинайды?</i> Педагог балаларға сөйлей отырып, олардың «Коконистер-жемистер-көкөністер мен жемістерді» көп білетіндерін еске салады. Екі команда таңдалады: көкөніс өсірушілер мен бағбандар (әрқайсысы 2-3 адам). Мұғалімнің белгісі бойынша (қол шапалақтау) балалар көкөністер мен жемістерді тиісті себеттерге жинайды. Кімнің командасы себетті бірінші жинаса, сол топ жеңеді. Көкөністер мен жемістерді себеттегі белгішеге сәйкес ғана	

<p>жемістер үшін және т.б. Ойынның жағдайы: жебемен көрсетілген адам жауап береді.</p>	<p>одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой», с разной скоростью. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м, Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Элементы футбола. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №40</p>	<p>«змейкой» между предметами, с разной скоростью. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках, толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой, на двух ногах между предметами, на правой и левой ноге поочередно между предметами; Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м, Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Элементы футбола. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №1 Упражнения в парах</p>	<p>одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между предметами, с разной скоростью. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед, на двух ногах, на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Элементы футбола. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №2 Упражнения с обручем</p>	<p>жинаныз (бірінде «Алма-алма», екіншісінде «Қияр-қияр» суреті бар). Себеттегі барлық заттарды тез жинап, қазақша атаған және қателеспеген топ жеңімпаз атанады.</p>
--	--	---	---	---

		Профилактика плоскостопия			
Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка № 14 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает); П/И: «Самолеты» Цель игры. Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга;	Карточка № 14 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает); Словесная игра «ЗЕРКАЛО». Цель: Развивать речевую и двигательную активность детей.	Карточка № 14 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает); Исследовательская деятельность: В морозный день предложить скатать снеговика. Почему не получается? Какая сегодня погода? В мороз снег не липкий, он рассыпается. П/И: Ястребы и ласточки Цель: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега.	Карточка № 14 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает); Опыт «Украсим елочку». Цель. Познакомить детей с тем, что вода замерзает на холоде, замораживая предметы, которые в ней оказываются, растворяет краску. П/И: Аламан Цель: развивать ловкость, умение увертываться.	Карточка № 14 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает); творческая деятельность на тему Тема: Снеговик Цели: формировать эстетический вкус к изобразительному искусству Задачи: Учить комбинировать разные техники, методы и приемы в творческой деятельности
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс / Индивидуальная работа	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. Тема: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» https://youtu.be/Bo2eGtv	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка,	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка,	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук,

	JG_A?si=U0dQ37GvNB P9TBSs	экспериментальную деятельность. Тема: «Вырастим кристаллы». Задачи: Познакомить детей со свойствами соли. Формировать умение делать насыщенный солевой раствор и путем испарения воды получать кристаллы. Воспитывать интерес к поисковой деятельности.	массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың	С/Р игра «Зоопарк» Расширение знаний о различных видах животных, их особенностях, среде обитания. Формирование представлений о работе зоопарка и роли людей в сохранении животного мира. Развитие интереса к природе и животным.	С/Р игра « Поликлиника». Дать детям представление о важных профессиях в сфере здравоохранения (врач, медсестра, администратор) и их роли в жизни людей. Объяснить, как работает поликлиника, какие услуги она предоставляет и почему она так важна для общества. Познакомить с основными заболеваниями, способами их профилактики и лечения. Развитие диалогической речи, умения задавать вопросы и отвечать на них.	С/Р игра «Правила движения» Формирование представлений о дорожных знаках, светофорах, разметке. Закрепление знаний о правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров.	С/Р игра «Больница». Расширить знания детей о профессиях врача, медсестры. Познакомить с медицинскими инструментами и их назначением. Сформировать представления о болезнях и способах их лечения.	С/Р игра «Почта» Знакомство с работой почтового отделения, профессией почтальона. Формирование представлений о видах почтовых отправлений (письма, посылки, бандероли). Развитие географических представлений (адреса, индексы).
Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.					

үйге қайтуы / Уход детей домой	
-----------------------------------	--

Воспитатель дошкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкваттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 16.12-20.12 2024-2025 уч.год

УТВЕРЖДАЮ:

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Единство и солидарность

«Біртұтас тәрбие» «Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 16 декабря	Сейсенбі/Вторник 17 декабря	Сәрсенбі/Среда 18 декабря	Бейсенбі/Четверг 19 декабря	Жұма/Пятница 20 декабря
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p>				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Ваш ребенок»	Беседа с родителями на тему: «Профилактика простудных заболеваний»	Беседа с родителями на тему:«Одежда детей по сезону»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Развитие мелкой моторики рук»
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Настольная игра «ЛОТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: · расширяет представления детей о предметах окружающего мира; · обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.	s/п игра «Шашки» Цели и задачи игры: развивать логическое мышление, воспитывать внимание, самостоятельность; развивать мелкую моторику; обучать правилам игры; воспитывать уважительное отношение в игре к противнику; научить ориентироваться на шахматной доске.	Мемори Цели и задачи игры: Улучшать внимание и концентрацию в процессе игры, развивать зрительную, слуховую и тактильную память, внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания о цветах, форме. Сотрудничать и конкурировать в рамках игрового процесса. Следовать правилам, ждать своей очереди и учиться принимать результаты игры с уважением.	м/п игра «Мозаика» Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно-образное мышления, память, внимание. Закреплять знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет. Формировать умение различать пространственные направления и ориентироваться на листе бумаги : право-лево, внизу - вверху, в середине, в углу, творческие способности. Развивать умение устанавливать тождественность предметов по их свойствам. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	м/п игра «Танграм» Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.
Таңертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Декабрь - Комплекс 3 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				

<p>дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Нан шэй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>				
<p>МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Выходной</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Мой родной край/// Моя Родина – Казахстан. <i>Задачи:</i> Обобщение знаний о городе и селе; формировать представления о различиях между городом и селом, о жизни человека, понимание особенностей жизни в нашей стране, общественной значимости и пользе труда людей; учить определять общественное значение зданий; воспитывать уважение к окружающим людям, учить чистоплотности. Моя Родина – Казахстан.. <i>Задачи:</i> Приобщать детей к нравственным ценностям. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)</p> <p>«С Новым годом!». <i>Задачи:</i> Продолжать совершенствовать разнообразные виды творческой деятельности, прививать вкус к таким занятиям; развивать навык комбинирования элементов и нестандартное мышление, формировать умение решать творческие задачи, используя новые выразительные средства; способствовать развитию интуиции, Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>«Государственные символы Республики Казахстан». <i>Задачи:</i> расширять знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Познакомить с правилами исполнения Государственного Гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Познакомить детей с государственным праздником – День Независимости. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Болгарская народная сказка «Наказанный косолапка» <i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Расширять представления детей о многообразии народных сказок. Продолжать знакомство со сказками о животных, совершенствовать навыки пересказа и анализа поступков героев. Игра: «ЧТО БЫВАЕТ КРУГЛЫМ?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.</p>

		<p>уважение к государственным символам Казахстана. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>Игра: "УШ ТАБАН" (ТРИ СТОПЫ).</p> <p>Дид. задача: познакомить детей с казахскими национальными играми</p>	<p>ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.</p> <p>Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань,</p>	<p>Казахстан, День Республики), национального праздника (День Независимости) принимать в них активное участие.</p>	
--	--	---	--	--	--

			натуральные материалы). Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.		
Выходной	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)	Стихотворение Ж. Жабасва «Казахстан». Задачи: учить внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию, подбирать слова-определения, различать звук [р] в словах; развивать внимание, речь; воспитывать уважение к наследию казахского народа.	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Закрепление согласных звуков [к], [к']/ Звуковой анализ слова «Кот»</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [к] на слух, называть слова с заданным звуком, проводить звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Подготовка руки к письму. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Игра «Самый внимательный»	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Квест – игра «Мой Казахстан в сказках, загадках и пословицах» Задачи: продолжать знакомить детей с богатством казахского народного творчества (сказки, пословицы, загадки), закреплять умение различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; развивать речь, фонематический слух, мышление; воспитывать интерес к устному казахскому народному творчеству и чувство уважения к своему народу, к истории своей страны.	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Знакомимся с согласными звуками [т], [т']/Звуковой анализ слова «Кит»</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [т] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; учить выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Совершенствовать навык выполнения звукового анализа трехзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, Подготовка руки к письму. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Игра «Подбери слово к схеме» Цель: Упражнять детей в нахождении места звуков

			Цель: Учить различать гласные и согласные звуки; развивать речь, внимание, фонематический слух; воспитывать внимательное и доброжелательное отношение к ответам других детей.		(заданных) в слове (в начале, конце или середине).
	«Күй күмбірі» - https://www.youtube.com/watch?v=lrcyev8jo1m				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.</p> <p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	Выходной	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10. Задачи: закреплять умение вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, соотносить количество и цифру. Развивать речь, внимание, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Действия с предметами Задачи: Счет и сравнение групп предметов. Множество. Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Действия с предметами. Задачи: учить разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. Упражнять умение считать в обратном порядке, находить пропущенные цифры, соотносить количество с цифрой. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Я люблю свой Казахстан! Задачи: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданской ответственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана. Рассказ «Кто как кричит?» № 10</p>

		усидчивость и самостоятельность.	<p>равенство. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). Сравнить предметы по различным признакам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием по-парного сравнения.</p> <p>Игра: "Составь предмет" Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).</p>	<p>моторику рук, выполнять штриховку в заданном направлении. Воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	<p>Учить детей говорить «тоненьким» голосом и низким голосом. Выработка умения повышать и понижать тон голоса.</p>
Выходной	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Игры моего двора Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Ходьба: на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: ходить с перешагиванием через</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Игры с асыками Задача: Ходьба: ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: ходить с перешагиванием через</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Караван. Игры народов Средней Азии Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с поворотом в другую сторону, в разном темпе; с изменением положения рук; изменением направления движения; Равновесие: по скамейке с</p>	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Зат есімнің септік жалғауларын пайдаланып, пассивті сөздіктегі сөздерді белсенді сөздікке аудару. Мұғалімдермен бірлескен диалогта жеке сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ, ө, ү, і) естіп, жаса. <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Кім көбірек әрекеттерді атай алады»</i></p>	

		<p>остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения;</p> <p>Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком,</p> <p>Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени;</p> <p>«змейкой» между предметами, с разной скоростью</p> <p>Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров);</p> <p>Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить одной рукой (правой и левой поочередно);</p> <p>Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны;</p> <p>Элементы футбола. Формирование ЗОЖ</p>	<p>предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком,</p> <p>Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени;</p> <p>«змейкой» между предметами, с разной скоростью.</p> <p>Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке.</p> <p>Бросание, ловля, метание: прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд,</p> <p>Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны;</p> <p>Элементы футбола. Формирование ЗОЖ</p> <p>Комплекс ОРУ №4</p> <p>Упражнения с обручем</p>	<p>перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, по ребристой поверхности;</p> <p>Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между предметами, с преодолением препятствий, с разной скоростью, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты;</p> <p>Ползание, лазанье: ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени,</p> <p>Прыжки: в высоту с места;</p> <p>Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м).</p> <p>Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Формирование ЗОЖ</p> <p>Комплекс ОРУ №5</p> <p>Упражнения с обручем</p>	<p>Қабілетсіз келіп, суреттерді әкеледі. Балалардың міндеті - суреттерде бейнеленген отбасы мүшелеріне қатысты әрекеттерді білдіретін сөздерді таңдау.</p>
--	--	---	---	--	--

		Комплекс ОРУ №3 Упражнения с обручем			
Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание	Карточка № 15 Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении на-личия и направления ветра Дидактическая игра «Да или нет». Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.	Карточка № 15 Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении на-личия и направления ветра Зимняя забава «Снежки и ветер». Цель: развитие двигательных навыков.	Карточка № 15 Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении на-личия и направления ветра Исследовательская деятельность: Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. П/И: «Снег кружится» Цель игры. Учить детей соотносить свои действия с действиями участников игры.	Карточка № 15 Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении на-личия и направления ветра Опыт «Преобразование снега в воду». Цель: познакомить со свойствами снега. Подвижная игра Кокпар Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	Карточка № 15 Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении на-личия и направления ветра творческая деятельность на тему Тема: «Дует ветер». Цель:Формировать умение создавать предметное изображение. Задачи:Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, замечать, как ветер наклоняет стволы деревьев,
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс / Индивидуальная работа	Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности.	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-	Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение	Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму,

		экспериментальную деятельность. Тема: «Знакомство с камнями. Какими бывают камни?» Задачи: Познакомить детей с камнями и их свойствами, и где они применяются.	ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)		определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	С/Р игра «Мы едем на Юг» Формирование представлений о географических особенностях Антарктиды. Знакомство с животным и растительным миром Южного полюса. Развитие понимания адаптации живых организмов к суровым условиям. Развитие интереса к научным исследованиям.	С/Р игра «День рождения Степашки» Обучение вежливому общению, умению поздравлять, дарить подарки. Расширить словарный запас детей (подарки, угощения, поздравления). Развивать воображение и творческие способности.	С/Р игра «Путешествие по реке» Расширение представлений о водном транспорте (корабли, лодки, пароходы). Знакомство с речным ландшафтом, его обитателями и природными явлениями.	С/Р игра «Экскурсия на птицеферму» Расширение представлений о домашних птицах (куры, петухи, утки, гуси), их повадках, питании и пользе, которую они приносят человеку. Знакомство с профессиями, связанными с птицеводством (птицевод, ветеринар). Формирование начальных представлений о птицеводстве как отрасли сельского хозяйства.	С/Р игра «Поликлиника». Дать детям представление о важных профессиях в сфере здравоохранения (врач, медсестра, администратор) и их роли в жизни людей. Объяснить, как работает поликлиника, какие услуги она предоставляет и почему она так важна для общества. Познакомить с основными заболеваниями, способами их профилактики и лечения.
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.				

Воспитатель дошкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкваттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 23.12-27.12 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Единство и солидарность

«Біртұтас тәрбие» «Ынтымақ –бұзылмайтын қорған»/ «Сплочённость – нерушимая крепость».

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 23 декабря	Сейсенбі/Вторник 24 декабря	Сәрсенбі/Среда 25 декабря	Бейсенбі/Четверг 26 декабря	Жұма/Пятница 27 декабря
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p>				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Памятка для родителей на тему: «Витаминная еда»	Индивидуальная беседа Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Консультация для родителей. Тема: «Тревожен ли ваш ребенок»	Беседа с родителями на тему: «Как выбрать игровую площадку для детей»	Памятка по ПДД для родителей детей 5 лет
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	м/п игра «Танграм» Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.	Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение	настольная игра «Паззлы» Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.	Сюжетно-ролевые игры на финансовую грамотность Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться	Мемори Цели и задачи игры: Улучшать внимание и концентрацию в процессе игры, развивать зрительную, слуховую и тактильную память, внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания о цветах, форме. Сотрудничать и конкурировать в рамках игрового процесса. Следовать правилам, ждать своей очереди и учиться принимать результаты игры с уважением.

		<p>туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p>		<p>между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p>	
<p>Танертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Декабрь - Комплекс 4 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ұлттық тағамдар: қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік</p>				
<p>МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Рассказ Н. Носова «Леденец». <i>Задачи:</i> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), оценивать поступки героев произведения. Творческое рассказывание. Игра: «ХОРОШО – ПЛОХО» Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Города Казахстана. <i>Задачи:</i> Систематизировать знания о крупных городах страны; вызвать у детей интерес к самым большим и красивым городам нашей страны; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица; вызвать чувство восхищения и гордости городами Казахстана; продолжать воспитывать чувство любви и патриотизма к родной стране.</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Пластилиновый спектакль Конструирование Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости подбирать цвета по своему вкусу.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Богатства и достижения Казахстана. <i>Задачи:</i> Формировать первоначальные представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана; расширить знания о Родине, дать сведения о природных богатствах страны, продолжить ознакомление с городами страны; формировать интерес к изучению истории страны</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»// Стихотворение З. Орловой «Новый год» <i>Задачи:</i> Развивать интерес к книге, совершенствовать умения связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие рассказы с опорой на графические схемы. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы <i>Задачи:</i> Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Совершенствовать умение читать стихотворение наизусть с использованием иллюстраций, совершенствовать умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения; Игра: ПРИДУМАЙ НЕБЫЛИЦУ Цель: развивать монологическую речь, фантазию детей; помочь в поиске образных выражений.</p>

			<p>Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.</p> <p>Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.</p> <p>Применять различные методы и приемы аппликации, выполнять работу из различных материалов.</p> <p>Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>	<p>Игра: «ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА».</p> <p>Цель.</p> <p>Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.</p>	
<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Закрепление согласных звуков [т], [т']/Звуковой анализ слова «Мак»</i></p> <p><i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [т] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; упражнять в</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Квест – игра «Скоро праздник Новый год».</p> <p><i>Задачи:</i> упражнять в образовании относительных имен прилагательных и согласовании их с именами существительными, в образовании имен</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Знакомимся с согласными звуками [п], [п']/Всегда твердые согласные звуки</i></p> <p><i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [п] на слух, называть слова с заданным звуком; определять порядок гласных и согласных звуков</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>«Сочиняем сказку про Деда Мороза»</p> <p><i>Задачи:</i> Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью</p>	<p>Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Закрепление согласных звуков [п], [п']/// Что мы знаем и умеем/Звуковой анализ слова «Шар».</i></p> <p><i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать совершенствовать выполнение звукового анализа трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные</p>	

	<p>умении интонационно произносить звуки в словах, подбирать схемы к словам. Продолжать совершенствовать навык выполнения звукового анализа. Обобщить знания детей о всегда твердых согласных звуках. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Подготовка руки к письму. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>Игра «Подбери слово к схеме» Цель: Упражнять детей в нахождении места звуков (заданных) в слове (в начале, конце или середине).</p>	<p>существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, в назывании слов с заданным звуком, обогащать словарный запас; развивать творческое воображение, смекалку, сообразительность, фантазию; воспитывать интерес к празднику</p> <p>Новый год</p>	<p>в слове. Продолжать совершенствовать навык выполнения звукового анализа. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Обобщить знания детей о всегда мягких согласных звуках. Подготовка руки к письму.</p> <p>Игра «По заданной модели» Цель: закреплять умение детей ориентироваться в звуковой структуре слова; развивать мыслительные операции; подготавливать к чтению.</p>	<p>взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Продолжать учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; развивать самостоятельность и умение согласованно действовать, выразительно передавать характерные особенности сказочных героев в коллективе.</p> <p>Игра: "ПОДБЕРИ РИФМУ" Цель: развивать фонематический слух.</p>	<p>звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки. Подготовка руки к письму.</p> <p>Игра «Самый внимательный» Цель: Учить различать гласные и согласные звуки; развивать речь, внимание, фонематический слух; воспитывать внимательное и доброжелательное отношение к ответам других детей.</p>
--	--	--	---	---	--

«Күй күмбірі» - https://youtu.be/az_887cgk2s?si=tl0uy2mfev3xet9f

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу,</p>
------------------------------------	--

<p>дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ұлттық тағамдар: кымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік</p>				
<p>МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Утренник, посвящённый Дню независимости Республики Казахстан. Задачи: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства Игра «Бабочка, лети!» № 3 Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Больше, меньше, равно. <i>Задачи:</i> Формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Создавать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Больше, меньше, равно. <i>Задачи:</i> Счет и сравнение групп предметов. Множество, разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). Сравнить предметы по различным признакам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием по-парного сравнения.</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Больше, меньше, равно. Задачи: упражнять умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; сравнивать числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук, выполнять штриховку предмета в заданном направлении.</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Скоро праздник Новый год! Задачи: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Игра « Не разбуди Катю» № 5 Учить детей говорить тихо. Воспитание умения пользоваться тихим голосом.</p>

		или убирая из большего количества один предмет. Игра: «Каких кружков больше?» Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10	Игра: «Каких кружков больше?» Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10	Воспитывать интерес к познанию. Игра: «Каких кружков больше?» Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10	
Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тапсырмалар:</i> Жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылыстарды білдіретін сөздер арқылы сөздік қорыңызды кеңейтіңіз. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ,ө,ү,і) естіп, жаса. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Қандай?Мынау? <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма Бұл қашан болады?</i> Балалар қыс мезгіліндегі табиғаттың маусымдық өзгерістерін көрнекі түрде карап, сөздік қорларын пысықтайды. Содан кейін мұғалім жыл мезгілін атайды, ал қолында қиыршық тас бар бала жылдың осы мезгілінде не болатынына жауап береді.	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Упражнения на льду Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: в разном темпе; с изменением положения рук; изменением направления движения; врассыпную; между предметами, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. Равновесие: ходить по по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, по ребристой поверхности; Бег: бегать с преодолением препятствий, с разной скоростью, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой;	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Ольга Наурзумский заповедник Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: в разном темпе; с изменением положения рук; изменением направления движения; врассыпную; между предметами, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, по ребристой поверхности; Бег: бегать с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Смелые муравьишки Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; в разном темпе; с изменением положения рук; изменением направления движения; врассыпную; между предметами, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тапсырмалар:</i> Дене мүшелерін білдіретін сөздермен сөздік қорыңызды кеңейтіңіз. Жай сөйлемнің құрылымын жетілдіру. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Мынау емес пе? Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (к,ө,ү,і, ғ,ұ) естіп, жаса. <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Саяхатшы Буратино»</i> Буратино - саяхатшы. Ол көптеген балабақшаларға барады. Ол сізге саяхаттары туралы айтып береді, сіз оның не істегенін болжайсыз. Балабақшада Буратино болды, балалар: - Буратино кол жуатын болмеге кірді. Қолың сабынмен жүді. Колин суртті. Балалар жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, құрғап жатқан болмеге кірдім. -Ұйықтайды, демаладтар.Демалу, ұйықтау... - Олар билейді, ән салады, айналады...	

		<p>Ползание, лазанье: по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Прыжки: на двух ногах между предметами, на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м); в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м). Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №6 Упражнения с обручем</p>	<p>минуты; в чередовании с ходьбой; на скорость, Ползание, лазанье: ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Прыжки: прыгать на месте; в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии 40 см на одной и на двух ногах Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы. Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №7 Упражнения с гимнастическими палками</p>	<p>Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, по ребристой поверхности; Бег: бегать с разной скоростью, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой; Ползание, лазанье: ползать на четвереньках в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; Прыжки: в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м). Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы футбола. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №8 Упражнения с гимнастическим и палками</p>	
<p>Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
<p>Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Карточка № 16 Наблюдение за снегирями Цель: расширять знания и представления о внешнем</p>	<p>Карточка № 16 Наблюдение за снегирями Цель: расширять знания и представления о внешнем</p>	<p>Карточка № 16 Наблюдение за снегирями Цель: расширять знания и представления о внешнем</p>	<p>Карточка № 16 Наблюдение за снегирями Цель: расширять</p>	<p>Карточка № 16 Цели: творческая деятельность на тему Тема: «Снегири на снежном дереве»</p>

<p>«Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание</p>	<p>виде и по-вадках снегирей. П/И: Итеріспек (Вытолкни из круга) Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.</p>	<p>виде и по-вадках снегирей. П/И: Мы веселые ребята Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.</p>	<p>виде и по-вадках снегирей. Исследовательская деятельность: Наблюдение за изморозью и инеем. Сравнить изморозь с инеем (иней на земле, и на траве). Иней образуется также как и роса. П/И: Гуси-лебеди Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятали.</p>	<p>знания и представления о внешнем виде и по-вадках снегирей. Опыт «Свойства снега». Цель: знакомство со свойствами снега. Подвижная игра: Охотники Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>Цели: создание условий для развития художественно-творческих способностей детей. Задачи: Учить работать с шаблонами, конструируя предметы.</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность</p>				
<p>Жеке жұмыс / Индивидуальная работа</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. Тема: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Звук». Задачи: Познакомить детей со свойством натяжной нити; проводимостью звука по</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки,</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>

		нитке в различных предметах: пластиковых стаканчиков, спичечных коробках. Познакомить с работой простого телефона; развивать навыки проведения лабораторных работ. Развивать социальные навыки, умение работать с партнёром, отстаивать собственное мнение.		штриховка, обводка. (имена детей)	
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей)	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)				
«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	«Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	С/Р игра «Гараж» Знакомство с профессией водителя, различными видами транспорта и их назначением. Формирование представлений о работе гаража, его роли в обслуживании транспорта. Формирование представлений о профессии автомеханика, водителя.	С/Р игра «Первобытные люди» Расширение знаний о жизни первобытных людей: их быте, охоте, собирательстве, создании орудий труда. Формирование представлений о первобытном обществе и его устройстве. Развитие интереса к истории и археологии	С/Р игра «Редакция» Знакомство с профессиями, связанными с журналистикой (редактор, журналист, корреспондент, фотограф). Формирование представлений о процессе создания газеты, журнала или интернет-сайта. Развитие навыков сбора и обработки информации.	С/Р игра «Дизайнерская студия» Расширение знаний о профессии дизайнера, его задачах и инструментах. Формирование представлений о различных видах дизайна (интерьер, одежда, графика). Развитие эстетического вкуса и чувства стиля.	С/Р игра «Дом, семья» Формирование представлений о семье, ее членах и их ролях. Развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать со сверстниками. Воспитание чувства ответственности, заботы о других.

<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.</p>
--	--

Воспитатель дошкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкаттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 6.01-10.01 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Закон и порядок

«Біртұтас тәрбие» «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 6 января	Сейсенбі/Вторник 7 января	Сәрсенбі/Среда 8 января	Бейсенбі/Четверг 9 января	Жұма/Пятница 10 января
Балаларды қабылдау / Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»	Консультация по желанию родителей	Индивидуальная беседа Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Индивидуальная беседа на тему: «Капризы детей»	Рекомендации для родителей на тему: «Нравственное воспитание детей».
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Настольная игра «Доббль» Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными местоимениями, согласования существительных с прилагательными, развитие слухового внимания, развитие слуховой памяти, развитие зрительной	Мемори Цели и задачи игры: Улучшать внимание и концентрацию в процессе игры, развивать зрительную, слуховую и тактильную память, внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания о цветах, форме. Сотрудничать и конкурировать в рамках игрового процесса.	м/п игра «Танграм» Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.	Обучающие настольно печатные игры- находилки, бродилки, ходилки с игральными костями Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры развивают: наглядно-образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности, механическую и произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.	Экологические игры Цели и задачи игры: экологические игры направлены на закрепление знаний детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти. Посредством экологических игр дети знакомятся с понятием «пищевая цепь», получают

	памяти, развитие связной речи и умения фантазировать.	Следовать правилам, ждать своей очереди и учиться принимать результаты игры с уважением.			представление о цепях питания в лесу.
Таңертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Январь - Комплекс 1 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай</p>				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	Выходной	Выходной	Выходной	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Природа вокруг нас/// Сезонные явления природы . <i>Задачи:</i> Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Формировать умение выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями; расширять представления о природных явлениях в зависимости от времени года, обогащать знания о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное состояние человека; развивать наблюдательность, интерес к изучению природы.</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Русская народная сказка «Почему зайцы зимой белые шубки носят» <i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать</p>

				<p>Игра: «ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА». Цель. Систематизировать знания детей о живой и неживой природе. Игра: «ЧТО ЛИШНЕЕ?» Цель. Закреплять знание признаков разных времён года,</p>	<p>поступки героев произведения. Продолжать совершенствовать умение слушать текст, расширять представление детей о природе, об обитателях нашего леса; закреплять представление детей об условиях, необходимых для жизни животных; Игра: КТО ПОДБЕРЕТ БОЛЬШЕ СЛОВ? Дидактическая задача: развивать умение подбирать нужные по смыслу слова; обогащать словарь детей глагольными формами.</p>
Выходной	Выходной	Выходной	<p>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Традиции и обычаи казахского народа. Задачи: формировать представление детей об особенностях быта и традициях казахского народа, активизировать и пополнять словарь детей; развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа; воспитывать уважительное отношение к культуре казахского народа. Игра: Тогызкумалак, Асыки.</p>	<p>Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Знакомимся с согласными звуками [з], [з']/Звуковой анализ слова «Жук». Задачи: Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [з] на слух, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять</p>	

					пропущенный звук в слове. Подготовка руки к письму. Игра «Слова-друзья» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове на заданный звук, развивать мыслительные операции.
	«Күй күмбірі» - https://www.youtube.com/watch?v=jiensteatbc				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.</p> <p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай</p>				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	Выходной	Выходной	Выходной	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Задачи: Счет и сравнение групп предметов, учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять понятия «больше», «меньше», «равно», получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Упражнять умение соотносить количество с цифрой. Множество, разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Скоро праздник Новый год! Задачи: Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.</p> <p>Игра «Громко — тихо» № 8</p> <p>Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.</p>

				<p>конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). Сравнивать предметы по различным признакам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием по-парного сравнения. Игра: "Составь предмет" Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).</p>	
Выходной	Выходной	Выходной	<p>Физическая культура-(физическая, игровая деятельность)</p> <p>Мир мультфильмов Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить в разном темпе; с изменением положения рук; изменением направления движения; враспынную; между предметами, с перешагиванием через шнуры; Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, по ребристой поверхности; Прыжки: в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м). Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием.</p>	<p>Казахский язык-(Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Балаларды сөз тіркестерінде және қысқа сөйлемдерде жыныс және регистр бойынша сөздерді келісу, іс-әрекеттің аяқталуын көрсететін етістіктерді таңдауды үйретуді жалғастырыңыз <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Сөйлемді аяқта»</i> Сөйлемді үлкен адам бастайды, ал бала аяқтайды: Айгүл оянып жүнді... тисін тазартты. Айгүл оянып кетті де... (бетін жуып, тисін тазалауға кетті). Коля оянды...шашин тарада. Коля оянды да... шашын тарады. Ира оянды... қолың жүді. Ира оянып, қолын жуды. Оля оянды мен тыңдады... Оля оянып музыка тыңдады. Ересек адам интонация бойынша сөйлемдердің толық еместігін айтады.</p>	

				Элементы футбола. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №9 Упражнения с гимнастическими палками	
Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка № 17 Наблюдение за елью Цели: формировать представление о строении ели. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. П/И: Зимняя забава «Берегись, заморожу». Задачи: развитие ловкости.	Карточка № 17 Наблюдение за елью Цели: формировать представление о строении ели. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. П/И: «Пустое место». Задачи: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.	Карточка № 17 Наблюдение за елью Цели: формировать представление о строении ели. Исследовательская деятельность: Наблюдение за осадками. Понаблюдать за изморозью и первым снегом. Вспомнить, чем различаются изморозь, иней, снег. Отметить переход дождя в мокрый снег, связать это с изменением температуры воздуха.	Карточка № 17 Наблюдение за елью Цели: формировать представление о строении ели. Опыт «Лед - твердая вода». Задачи: познакомить детей со свойствами воды. П/И: Хитрая лиса Задачи: развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	Карточка № 17 Наблюдение за елью Цели: формировать представление о строении ели. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. П/И: «Пустое место». Задачи: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание. Творческая деятельность на тему: Тема: "ЁЛКА ЗИМОЙ В ЛЕСУ" Цели: развивать творчество детей через использование нетрадиционных техник изобразительного искусства
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс / Индивидуальная работа	Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности.	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика,	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму,	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая

		<p>формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность.</p> <p>Тема:</p> <p>Задачи:</p>	<p>кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>
<p>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей).</p> <p>(музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
	<p>С/Р игра «Зоопарк» Расширение знаний о различных видах животных, их особенностях, среде обитания. Формирование представлений о работе зоопарка и роли людей в сохранении животного мира. Развитие интереса к природе и животным.</p>	<p>С/Р игра «Наша животноводческая ферма» Расширение представлений о домашних животных (коровы, лошади, овцы, куры и др.), их повадках, питании и пользе, которую они приносят человеку. Знакомство с профессиями, связанными с фермерским хозяйством (фермер, ветеринар, доярка, пастух). Формирование начальных представлений о сельском хозяйстве, о том, как продукты питания попадают на наш стол.</p>	<p>С/Р игра «Модельное агентство» Знакомство с профессиями, связанными с модной индустрией (модель, дизайнер, визажист, фотограф, стилист). Формирование представлений о процессе создания модной коллекции. Развитие эстетического вкуса и чувства стиля.</p>	<p>С/Р игра «Агентство недвижимости». Знакомство с профессией риелтора, основными понятиями рынка недвижимости. Формирование понимания процесса покупки и продажи недвижимости. Развитие навыков работы с документами, ведения переговоров. Финансовая грамотность.</p>	<p>С/Р игра «Почта» Знакомство с работой почтового отделения, профессией почтальона. Формирование представлений о видах почтовых отправок (письма, посылки, бандероли). Развитие географических представлений (адреса, индексы).</p>
<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі»</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.</p>				

**Балалардың үйге
қайтуы / Уход
детей домой**

Воспитатель дошкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 13 января	Сейсенбі/Вторник 14 января	Сәрсенбі/Среда 15 января	Бейсенбі/Четверг 16 января	Жұма/Пятница 17 января
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p>				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Беседа с родителями на тему: «Дети и дорога»	Рекомендации для родителей на тему: «Нравственное воспитание детей».	Консультация «Как сформировать социально-психологическую готовность ребенка к школе»	Рекомендации для родителей на тему: «Вредные привычки у детей»	Консультация «Вакцинация – путь к здоровью»
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Настольная игра «ДОМИНО-Что видишь», «Кто что ест», и др. Цели и задачи игры: формировать навыки связной речи, можно предложить детям рассказать о том, что они видят на картинке в одном или двух предложениях.	м/п игра «ФАНТЫ» Цели и задачи игры: развитие внимания, ловкости, выносливости, развитие товарищества. - мотивационная основа на занятиях подвижных игр; планировать свои действия при игре; уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися; активно включаться в процесс выполнения заданий;	Экологические игры Цели и задачи игры: экологические игры направлены на закрепление знаний детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти. Посредством экологических игр дети знакомятся с понятием «пищевая цепь», получают представление о цепях питания в лесу.	Пальчиковый театр Цели и задачи игры: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. Формировать и активизировать у детей речевую активность; развивать интонационную выразительность речи, мышление; развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр; развивать артистические и творческие способности; воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь;	м/п игра «Танграм» Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.
Таңертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Январь - Комплекс 2 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам</p>				

<p>МДМ ке стесіне сай ҮҚ / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Развивать интерес к книге. Закреплять умения детей определять жанры произведений. Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Игра: «КТО КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Свойства воздуха. <i>Задачи:</i> Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. Игра: «Земля, вода, огонь». Цель. Закреплять знания детей об обитателях различных стихий.</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Домик в лесу Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости подбирать цвета по своему вкусу. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Применять различные способы лепки: конструктивный и скульптурный. Лепить предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Вода – источник жизни. <i>Задачи:</i> Понимать значение живой и неживой природы. Наблюдать за признаками растений как живых существ, наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. Учить понимать и различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Важно, чтобы дети понимали, что правила создаются для того, чтобы всем было хорошо (проще, комфортно, безопасно). Игра: «ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ ...» Цель. Учить замечать последствия своих действий по отношению к природе.</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Инсценировка сказки «Теремок»///сказка В. Сутеева «Под грибом» <i>Задачи:</i> Учить инсценировать сказку с использованием кукольного театра, передавать характерные особенности поведения, настроение и характер персонажей, интонацию и мимику образов. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Воспитывать умение сотрудничать с партнерами по спектаклю, создавать целостный сюжет сказки коллективно. Игра: «ТЕАТР» Цель: обогащение словаря, Воспитывать умение</p>
--	---	---	--	--	--

			<p>формы, создавать рельеф на их поверхности. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Применять различные методы и приемы аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами. Продолжать совершенствовать разнообразные виды творческой деятельности, развивать навык комбинирования элементов и нестандартное мышление. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>		<p>сотрудничать с партнерами по спектаклю, создавать целостный сюжет сказки коллективно.</p>
<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Закрепление согласных звуков [з], [з']/ Всегда мягкие согласные звуки</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [з] на слух, называть слова с заданным</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Мои любимые игрушки. Обогащать словарный запас детей. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Всегда мягкий согласный звук [й']/</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: формировать понятие «всегда мягкий согласный звук [й']», учить различать мягкий согласный звук [й']</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Дикие животные. Дикие животные зимой . <i>Задачи:</i> Отчетливо произносить звуки, Выполнять артикуляционные упражнения. Продолжать обогащать словарный запас в ходе</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Всегда мягкий согласный звук [й']/</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать мягкий согласный звук [й'] на слух, называть слова с заданным звуком;</p>	

	<p>звук, подбирать слова к звуковым схемам; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Подготовка руки к письму. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу.</p> <p>Игра «Составь букву из элементов» Цель: Развивать у детей зрительное и пространственное представление букв, память, внимание</p>	<p>Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. Учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы. Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>Игра: ОТВЕЧАЙ БЫСТРО Задача: развивать умение классифицировать предметы по цвету, форме, качеству материала; быстро и правильно подбирать нужное слово.</p>	<p>на слух, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Совершенствовать умение интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие согласные звуки. Подготовка руки к письму. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику.</p> <p>Игра «Кто в домике живет» Цель: Упражнять детей в подборе слов с определенным звуком.</p>	<p>формирования представлений, знаний об окружающем мире; Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета.</p> <p>Игра: «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?». Цель: уточнить и углубить знания о временах года.</p>	<p>упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки. Подготовка руки к письму. Закреплять умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику.</p> <p>Игра «Продолжи слово» Цель: Развить речь, звукобуквенный анализ, сообразительность, реакцию, пополнить словарный запас.</p>
--	--	---	---	--	--

«Күй күмбірі» - <https://www.youtube.com/watch?v=pm4enkcm8lk>

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД

«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми
«Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство)
Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.

	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Автокөлік, ұшак, тік ұшак, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Новогодний карнавал Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. Рассказ «Кто как кричит?» № 10 Учить детей говорить «тоненьким» голосом и низким голосом. Выработка умения повышать и понижать тон голоса.	Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Счет до 10. Задачи: познакомить на наглядной основе с образованием чисел до 10, подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы расположения, а также направления счета. Закреплять умение правильно называть последовательность событий, анализировать, строить простейшие умозаключения. Игра: "Числовые домики" Задача: Обучение и закрепление в игровой форме состава числа; Развивать интерес детей находить разные варианты при составлении числа из двух чисел	Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Счет до 10. Задачи: закреплять умение вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти; понятие, что каждое следующее число на 1 больше, предыдущее на 1 меньше; ориентироваться на листе бумаги. Игра: "Числовые домики" Задача: Обучение и закрепление в игровой форме состава числа; Развивать интерес детей находить разные варианты при составлении числа из двух чисел	Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Счет и сравнение групп предметов. Задачи: продолжать знакомить с образованием чисел 6, 7, 8, 9 на наглядной основе, закреплять умение определять равное и неравное количество предметов в группах, навык счета в пределах 10, умения анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку предмета в заданном направлении. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Игра: "Числовые домики" Задача: Обучение и закрепление в игровой форме состава числа; Развивать интерес детей находить разные варианты при составлении числа из двух чисел	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Развлечение «Новогодний карнавал». Задачи: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов Игра «Бабочка, лети!» № 3 Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха
	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)

	<p><i>Тапсырмалар:</i> Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Мынау емес пе? көпше түрін жасайды етістіктер саны ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Оля көмекшілері»</p> <p>- Куыршақ Айгүл бізге көмекшілерімен келді. Мен сізге оларды көрсетемін және бұл көмекшілер кім екенін және Айгүлге не көмектесетінін тап.</p> <p>Куыршақ үстелдің үстінде келе жатыр. Мұғалім оның аяқтарын көрсетеді.</p> <p>- Мынау емес пе? Бұл не? (Мынау аяқ. Бұл аяқ)</p> <p>-Олар Оляның көмекшілері. Олар не істеп жатыр? (жүреді, билейді, жүгіреді)</p> <p>Сосын дененің басқа бөліктерін көрсетіп, соған ұқсас сұрақтар қояды, балалар жауап береді (қол алады, сүрет салады – қол алады, сызады...; көз көреді – көз көреді... құлақ тындайды – құлақ естиді)</p>	<p>Мир вокруг нас</p> <p>Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p> <p>Ходьба: ходить в разном темпе; с изменением положения рук; изменением направления движения;</p> <p>Равновесие: ходить по скамейке с переключением на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, по ребристой поверхности;</p> <p>Бег: бегать с преодолением препятствий, с разной скоростью - в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой;</p> <p>Ползание, лазанье: ползать на четвереньках в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Прыжки: в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии 40 см на одной и на двух ногах</p> <p>Бросание, ловля,</p>	<p>Ходьба на лыжах</p> <p>Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p> <p>Ходьба: в разном темпе; с изменением положения рук; изменением направления движения;</p> <p>Равновесие: ходить по скамейке с переключением на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, по ребристой поверхности;</p> <p>Бег: бегать с преодолением препятствий, с разной скоростью</p> <p>Ползание, лазанье: ползать на четвереньках в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия;</p> <p>Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на двух ногах, в высоту с места; из обруча в обруч.</p> <p>Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы.</p> <p>Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на</p>	<p>Путешествие по Африке</p> <p>Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p> <p>Ходьба: ходить с поворотом в другую сторону, в разном темпе; с изменением положения рук; изменением направления движения; вращательную; между предметами, с перешагиванием; приставными шагами.</p> <p>Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по ребристой поверхности;</p> <p>Бег: бегать высоко поднимая колени; «змейкой» между предметами, с преодолением препятствий, с разной скоростью; в чередовании с ходьбой; на скорость,</p> <p>Ползание, лазанье: ползать опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Прыжки: высоту с места; из обруча в обруч на одной и на двух ногах</p> <p>Бросание, ловля, метание: бросать мяч, метать мешочки с песком, асыки в цель, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м).</p> <p>Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по</p>	<p><i>Тапсырмалар:</i> Балалардың сөздік қорын қоршаған ортадағы заттар тобының атаулары – киім.Түсініп, сұрақтарға жауап беру: қандай? ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Түрлі-түсті кеуде»</p> <p>Мұғалім:</p> <p>Мен суреттерді қойдым Түрлі түсті кеудеде.</p> <p>Жүр, Ира, қарашы, Суретті шығарып, атын қойыңыз.</p> <p>Балалар суретті шығарып, онда не бейнеленгенін атайды.</p> <p>-Мынау құрте. Ол жылы.</p> <p>- Мынау тон. Ол сары, жылы.</p> <p>-Мынау койлек. Ол қызыл.</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м). Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №10 Упражнения с гимнастическими палками</p>	<p>вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. . Элементы футбола. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №11 Упражнения с гимнастическими палками</p>	<p>двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Комплекс ОРУ №12 Комплексы упражнений с малым мячом</p>	
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
<p>Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание</p>	<p>Карточка № 18 Наблюдения за погодой зимой Цели: Уточнение знаний об изменениях в живой и неживой природе в зимнее время. П/И: «Снежная карусель». Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстрять темп бега в хороводе.</p>	<p>Карточка № 18 Наблюдения за погодой зимой Цели: Уточнение знаний об изменениях в живой и неживой природе в зимнее время. П/И: «Удочка». Задачи: учить правильно подпрыгивать: оттолкнуться и подбросить ноги.</p>	<p>Карточка № 18 Наблюдения за погодой зимой Цели: Уточнение знаний об изменениях в живой и неживой природе в зимнее время. Исследовательская деятельность: Обсудить с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). В разную погоду рассмотреть снежинки через лупу.</p>	<p>Карточка № 18 Наблюдения за погодой зимой Цели: Уточнение знаний об изменениях в живой и неживой природе в зимнее время. Опыт «Снег и лед - вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры». Задачи: развивать наблюдательность, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.</p>	<p>Карточка № 18 Наблюдения за погодой зимой Цели: Уточнение знаний об изменениях в живой и неживой природе в зимнее время. Творческая деятельность на тему: Цели: "Снежинка" Задачи: применение в творческой деятельности различные виды техник для создания поделки</p>

			<p>П/И: «Кто скорее до флажка?». Задачи: развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>П/И: «Попади в цель снежком». Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.</p>	
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательной исследовательской деятельности</p>				
<p>Жеке жұмыс / Индивидуальная работа</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №5: «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» Цель ОД: научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев. Задачи: 1. Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи). 2. Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. 3. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами. https://youtu.be/26hxoYw-Y28?si=KcXPQppeKqbM8ZQt</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Дружба красок». Задачи: Формировать умение смешивать краски для получения нового цвета. Закрепить умение работать с прозрачной посудой; закрепить умение работать с предметами, соблюдая меры безопасности. Развивать мыслительную активность, умение делать выводы на основе наблюдений.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>

<p>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
<p>С/Р игра «Магазин» Закрепить знания детей о профессиях продавца и покупателя. Развивать умение вести диалог, использовать вежливые слова. Формировать понятие о деньгах, о процессе покупки и продажи. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p>	<p>С/Р игра «Семья» Формирование представлений о семейных ролях и взаимоотношениях. Знакомство с бытовыми обязанностями членов семьи. Формирование навыков самообслуживания и ведения домашнего хозяйства.</p>	<p>С/Р игра «Первобытные люди» Расширение знаний о жизни первобытных людей: их быте, охоте, собирательстве, создании орудий труда. Формирование представлений о первобытном обществе и его устройстве. Развитие интереса к истории и археологии</p>	<p>С/Р игра «Наша животноводческая ферма» Расширение представлений о домашних животных (коровы, лошади, овцы, куры и др.), их повадках, питании и пользе, которую они приносят человеку. Знакомство с профессиями, связанными с фермерским хозяйством (фермер, ветеринар, доярка, пастух).</p>	<p>С/Р игра «Почта» Знакомство с работой почтового отделения, профессией почтальона. Формирование представлений о видах почтовых отправок (письма, посылки, бандероли). Развитие географических представлений (адреса, индексы).</p>	
<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.</p>				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкваттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 13.01-17.01 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Закон и порядок

«Біртұтас тәрбие» «Тәртіп –тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»

Воспитатель дошкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 20 января	Сейсенбі/Вторник 21 января	Сәрсенбі/Среда 22 января	Бейсенбі/Четверг 23 января	Жұма/Пятница 24 января
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p>				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Консультация «Вакцинация – путь к здоровью»	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Беседы с родителями по вопросам «Режим дня»	Значение режима дня в воспитании детей в семье.	Рекомендации для родителей на тему: «Вредные привычки у детей»
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Нарисуй историю Цели и задачи игры: развивать творческое воображение детей; развивать наблюдательность, умение на основе нескольких элементов создать целое, развивать навыки логического мышления, творческий подход к составлению рассказа; развивать умение создавать в воображении ситуации на основе схематического изображения, вызывать интерес и эмоциональный отклик к рассказу товарища, закреплять умение придумывать интересный сюжет, развивать графические навыки.	Обучающие настольно печатные игры- находилки, бродилки, ходилки с игральными костями Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры развивают: наглядно-образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности, механическую и произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.	м/п игра «Танграм» Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.	с/п игра «Конструктор+лего» Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять умения детей строить по образцу. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.	Экологические игры Цели и задачи игры: экологические игры направлены на закрепление знаний детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти. Посредством экологических игр дети знакомятся с понятием «пищевая цепь», получают представление о цепях питания в лесу.
Танертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Январь - Комплекс 2 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Мамандықтарыесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы</p>				
<p>МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима» <i>Задачи:</i> Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Закреплять особенности литературного жанра стихотворение, умение отгадывать загадки. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки. Игра: «ЗАПОМНИ КАРТИНКИ» Цель: развитие зрительной памяти</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательная, коммуникативная деятельности)</p> <p>Что такое снег?. <i>Задачи:</i> Формировать понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном; актуализировать знания о зимних явлениях; развивать у детей элементарные естественно-научные знания; воспитывать культуру исследовательского поведения. Игра: «ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ ...» Цель. Учить замечать последствия своих действий по отношению к природе.</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Транспорт Конструирование. Развивать творческое мышление и воображение. Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам. Совершенствовать умение передавать в</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>О чем поет вьюга?. <i>Задачи:</i> Обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой; актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев; развивать элементарную исследовательскую и экологическую культуру; воспитывать интерес к окружающему миру, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми Игра: С МЯЧОМ «ВОЗДУХ, ЗЕМЛЯ, ВОДА» Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Рассказ В. Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук» <i>Задачи:</i> Учить пересказывать рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета; выражать свое отношение к героям и их поступкам. Закреплять особенности литературного жанра рассказ, умение отгадывать загадки. Обогащать словарный запас. Развивать диалогическую речь, умение договаривать слова в предложениях, память, мышление, внимание. Воспитывать заботливое отношение к окружающей природе Игра: «УГАДАЙ, ЧТО Я ЗАГАДАЛ» Цель: Развитие зрительной памяти, обогащение активного словаря.</p>

			<p>рисунке образы предметов, На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости.</p> <p>Лепка. Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки.</p> <p>Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).</p> <p>Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Всегда мягкий согласный звук [ч’]/</i> <i>Звуковой анализ слова «Чай»</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: формировать понятие «всегда мягкий согласный звук [ч’]», учить различать мягкий согласный звук [ч’] на слух, определять место звука в слове, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Подготовка руки к письму. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу. Игра «Реклама Буквы» Цель: Учить описывать букву по схеме, подбирать слова на</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>« Заяц и снеговик» <i>Задачи:</i> Использовать в речи средства интонационной выразительности. Обогащать словарный запас детей. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, Использовать в речи многозначные слова, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. Игра: "РЕЖИМ ДНЯ" 8-10 сюжетных или схематических картинок о режиме дня. Предложить рассмотреть, а затем расположить в определённой последовательности и объяснить.</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Всегда мягкий согласный звук [щ’]/</i> <i>Звуковой анализ слова «Щит»</i> <i>Задачи.</i> Звуковой анализ слов: формировать понятие «всегда мягкий согласный звук [щ’]», учить различать мягкий согласный звук [щ’] на слух, определять место звука в слове, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать развивать умение правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие звуки. Подготовка руки к письму. Обучать штриховке, раскраске, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Дать возможность записывать вертикальные,</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба АлдарКосе». <i>Задачи:</i> продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом; развивать умение понимать смысл литературного произведения, рассуждать и делать выводы при его обсуждении, память, мышление; воспитывать интерес к казахскому устному народному творчеству и сказочному персонажу Алдаркосе.</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Всегда мягкие согласные звуки /Схема слова</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: обобщить знания о согласных звуках, которые всегда бывают только мягкими, учить называть слова с заданными мягкими согласными звуками, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать развивать умение правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие звуки. Подготовка руки к письму. Игра Игра «Найди свой домик» Цель: закреплять знания детей о написании букв после твёрдых и мягких согласных звуков; развивать мыслительные операции; подготавливать к чтению и письму.</p>
--	--	--	--	--

	заданную букву; развивать память, внимание, воображение.		горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними. Игра «Что изменилось?» Цель: закреплять умение детей ориентироваться в звуковой структуре слова; развивать мыслительные операции; подготавливать к чтению		
«Күй күмбірі» - https://zvyki.com/song/157597072/dombyra_-_a_zhauyn/					
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Мамандықтарыесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы</p>				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Зимнее путешествие к Снеговика Задачи: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов;	Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Счет и сравнение групп предметов. Задачи: продолжать знакомить с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 на наглядной основе, закреплять умение устанавливать отношения между целым множеством и	Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Геометрические фигуры и тела Задачи: Квадрат, прямоугольник, треугольник. Обучать умению сравнивать предметы по	Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Геометрические фигуры и тела. Задачи: Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Зимнее путешествие к Снеговика Задачи: Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании поведенческих

	<p>Игра «Угадай, на чем играю» № 7 Учить детей определять предмет на слух по его звучанию. Воспитание устойчивости слухового внимания.</p>	<p>каждой его частью, понятия больше, меньше, столько же, умения анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку предметов в заданном направлении. Воспитывать самостоятельность. Игра: "Числовые домики" Задача: Обучение и закрепление в игровой форме состава числа; Развивать интерес детей находить разные варианты при составление числа из двух чисел</p>	<p>различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать познавательный исследовательский интерес, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Игра: «Кто больше увидит» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p>	<p>прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать познавательный исследовательский интерес, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Игра: «На что это похоже» Цель: развитие умственных способностей.</p>	<p>животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого. Рассказ «Кто как кричит?» № 10 Учить детей говорить «тоненьким» голосом и низким голосом. Выработка умения повышать и понижать тон голоса.</p>
<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Пассивті сөздіктегі сөздерді белсенді сөздікке аударыңыз. Сөйлеуден таныс сөздерді түсіну және оқшаулау қабілетін</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Путешествие по континентам Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить в разном темпе;</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Байконур Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Космическое путешествие.. Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на</p>	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Балалардың сөздік қорын қоршаған ортадағы топтардың атауларымен кеңейту. Пассивті сөздіктегі сөздерді белсенді сөздікке аударыңыз.</p>	

	<p>дамыту. Сөз тіркестерінде және қысқа сөйлемдерде жыныс, сан және регистр бойынша сөздерді қалай келісу керектігін үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p><i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Радио»</i></p> <p>Мұғалім балаларға қарап: - Бүгін біз жаңа ойын ойнаймыз, ол «Радио» деп аталады. Радиода сөйлейтін адамды қалай атайтынын білесіз бе? Дұрыс, олар оны диктор дейді. Бүгін радиодан диктор біздің топтың балаларын іздейді. Ол біреуді сипаттайды, оның әңгімесінен кімнің адасқанын анықтаймыз. Алдымен мен диктор боламын, тыңда. Назар аударыңыз! Назар аударыңыз! Қыз жоғалып кетті. Қызыл күрте, шалбар киеді. Ол әндерді жақсы айтады және Верамен дос. Мына қызды кім таниды? Балалар мұғалімнің сұрағына жауап береді. Санау рифмінің көмегімен жаңа сөйлеуші таңдалады.</p>	<p>с изменением положения рук; изменением направления движения; враспынную; между предметами, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.</p> <p>Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, по ребристой поверхности;</p> <p>Бег: бегать с разной скоростью в чередовании с ходьбой;</p> <p>Ползание, лазанье: ползать на четвереньках в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия;</p> <p>Прыжки: с продвижением вперед на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой, на двух ногах между предметами, на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра);</p> <p>Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы.</p> <p>Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием.</p> <p>Комплекс ОРУ №13 Комплексы упражнений с малым мячом</p>	<p>Ходьба: ходить в разном темпе; с изменением положения рук; изменением направления движения;</p> <p>Равновесие: ходить по ограниченной поверхности, по ребристой поверхности;</p> <p>Бег: бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени;</p> <p>Ползание, лазанье: ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч;</p> <p>Прыжки: с продвижением вперед на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой, на двух ногах между предметами, на правой и левой ноге поочередно между предметами.</p> <p>Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно);</p> <p>Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые</p>	<p>спортивной площадке.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, между предметами.</p> <p>Равновесие: ходить по ограниченной поверхности, по ребристой поверхности;</p> <p>Бег: бегать с разной скоростью, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой; пробегание отрезков на скорость до обозначенного места.</p> <p>Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд,</p> <p>Прыжки: на правой и левой ноге поочередно между предметами, в высоту с места; Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м), вести мяч между предметами двумя руками.</p> <p>Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием.</p> <p>Комплекс ОРУ №15 Упражнения с мячом большого диаметра</p>	<p>Балаларды заттарды пайдаланудағы қателерді байқауға үйрету <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Не артық?»</i></p> <p>Ойыншылар ыдыстар мен тағам өнімдерін қазақ тілінде байқап, атаулары керек. Қажет емес затты таза шаршымен жабыңыз. Мұнда балаларға таныс тақырыптағы суреттерді таңдау керек.</p> <p>Балалар карточкалармен алмасады, ойын жалғасады.</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием.</p> <p>. Элементы футбола. Элементы хоккея.</p> <p>Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №14 Упражнения с мячом большого диаметра</p>		
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
<p>Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание</p>	<p>Карточка № 19 Наблюдение за ветром Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. П/И: «Кот и мыши». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Карточка № 19 Наблюдение за ветром Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. П/И«Догони свою тень». Задачи: познакомить с понятием света и тени.</p>	<p>Карточка № 19 Наблюдение за ветром Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Исследовательская деятельность: Поймать летящую снежинку в снегопад, или набрать немного снега на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). П/И: «Попади в обруч». Задачи: развитие меткости.</p>	<p>Карточка № 19 Наблюдение за ветром Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Опыт: «Снег и лед - вода». Задачи: устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы. П/И: Гуси-лебеди Задачи: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.</p>	<p>Карточка № 19 Наблюдение за ветром Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. творческая деятельность на тему Тема: Зимняя погода Цели: создание условий для расширения представления детей о зимних явлениях в природе. Задачи: Закрепить с детьми признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом;</p>

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс / Индивидуальная работа	<p>«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №6: «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Цель ОД: научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений. Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными веществами https://youtu.be/SK_imR-XFFQ?si=basSAW83KpPR8gZF</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Чем можно измерить длину?» Задачи: Познакомить с измерительными приборами: линейкой, сантиметровой лентой. Развивать познавательную активность детей за счет знакомства с мерами длины в древности (локоть, ладонь, палец). Воспитывать интерес к познанию всего нового и неизвестного.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)				

<p>деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
<p>С/Р игра «Театр» Знакомство с театральными профессиями (актер, режиссер, гример, костюмер, декоратор). Формирование представлений о процессе создания спектакля.</p>	<p>С/Р игра «Парикмахерская» Познакомить детей с профессией парикмахера и услугами, которые он оказывает. Воспитывать аккуратность, внимательность и эстетический вкус. Причесывание, плетение кос, использование различных инструментов развивают координацию движений пальцев. Дети могут экспериментировать с различными прическами, создавать уникальные образы.</p>	<p>С/Р игра «Правила движения» Формирование представлений о дорожных знаках, светофорах, разметке. Закрепление знаний о правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров.</p>	<p>С/Р игра «Мы – спортсмены» Познакомить детей с различными видами спорта, спортивными атрибутами и профессией спортсмена. Развивать физические качества детей (ловкость, быстроту, выносливость). Формировать командный дух, чувство соперничества в позитивном ключе. Воспитывать здоровый образ жизни и любовь к спорту.</p>	<p>С/Р игра «Гараж» Знакомство с профессией водителя, различными видами транспорта и их назначением. Формирование представлений о работе гаража, его роли в обслуживании транспорта. Формирование представлений о профессии автомеханика, водителя. Развитие технического мышления и понимания принципов работы механизмов.</p>	
<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.</p>				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкваттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 20.01-24.01 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» **Ценность - Закон и порядок**

«Біртұтас тәрбие» **«Әділ заң –аспан тірегі»/«Путь справедливости – честный путь».**

Воспитатель дошкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкаттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 27.01-31.01 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Закон и порядок

«Біртұтас тәрбие» «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 27 января	Сейсенбі/Вторник 28 января	Сәрсенбі/Среда 29 января	Бейсенбі/Четверг 30 января
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, личного мнения ребенка.</p>			
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против простудных заболеваний.	Рекомендации для родителей на тему: «Как научить ребёнка во время ложиться спать»	Консультация «Как сформировать социально-психологическую готовность ребенка к школе»	Индивидуальная беседа Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	настольная игра «Паззлы» Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.	Обучающие настольно печатные игры- находилки, бродилки, ходилки с игральными костями Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры развивают: наглядно-образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности, механическую и произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.	Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь,	Пальчиковый театр Цели и задачи игры: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. Формировать и активизировать у детей речевую активность; развивать интонационную выразительность речи, мышление; развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр; развивать артистические и творческие способности; воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь;

			доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	
Таңертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Январь - Комплекс 4 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение			
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о пр Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, қу			
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка» <i>Задачи:</i> Расширить представления детей о многообразии народных сказок о животных. Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, оценивать поступки героев. Закреплять знания детей об особенностях литературных жанров сказка, пословицы и поговорки. Обогащать словарь. Развивать связную речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство любви и доброты к своим близким и понимание таких нравственных ценностей как взаимопонимание, справедливость, щедрость. Игра: «ЧТО ЛИШНЕЕ?» Цели: Обогащение активного словаря</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Человек – часть природы. <i>Задачи:</i> Показать взаимосвязь человека и природы; формировать первоначальные экологические понятия о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы; развивать разговорную речь, умение находить причинно-следственные связи, логическое мышление; воспитывать любовь и бережное отношение к природе</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Птицы на кормушке. Продолжать совершенствовать разнообразные виды творческой деятельности, развивать навык комбинирования элементов и нестандартное мышление, формировать умение решать творческие задачи, используя новые выразительные средства; Конструирование. Рисование. Лепка. Аппликация. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p><i>Задачи:</i> Что такое цепочка питания? Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Совершенствовать представления о пищевой зависимости; развивать умение выстраивать пищевые цепочки. Формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки</p>

			Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Игра: «Зимние запасы» Цель. Закреплять знания детей о жителях леса, их образе жизни. Формировать умение детей правильно дифференцировать еду зверей.
Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Всегда твердый согласный звук [ж]/Звук. Его место в слове.</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ж]», учить различать твердый согласный звук [ж] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие «слог», учить детей произносить слова по слогам. Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Подготовка руки к письму. Игра «Умный дождик» Цель: Формировать навыки сознательного плавного чтения; способствовать развитию внимания, мышления и памяти.	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) «Как мы играем зимой». Задачи: учить детей составлять рассказ с опорой на картинки, согласовывать имя прилагательное с именем существительным; закрепить понятие о предложении, активизировать и расширить словарь детей; развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память; воспитывать любовь к природе. Игра: «ФАНТАЗЕРЫ» («СОЧИНИ РАСКАЗ») Цель: Учим коллективно сочинять рассказ	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Всегда твердый согласный звук [ц]/Звуки в схеме слова</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ц]», учить различать твердый согласный звук [ц] на слух, называть слова с заданным звуком; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму. Игра «Умный дождик» Цель: Формировать навыки сознательного плавного чтения; способствовать развитию внимания, мышления и памяти.	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок!». Задачи: учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста, придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять в определении звуков в словах, позицию звука в слове, количество слов в предложении; закреплять интонационную выразительность речи; развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать; воспитывать культуру речевого общения	
«Күй күмбірі» - https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство, делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о пр Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, қу</p>			
<p>МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Дружим с зимушкой- зимой Задачи: Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству. Игра «Солнце или дождик?» №1 Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p><i>Задачи:</i> Целое и части. Множество. создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Игра: «Сложи фигуру» Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p><i>Задачи:</i> Несколько равных частей предмета. Множество. создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части. Игра: «Сложи фигуру» Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p><i>Задачи:</i> Несколько равных частей предмета. Множество. создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Закреплять умение делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, узнавать и называть геометрические фигуры. Игра: «Сложи фигуру» Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.</p>

	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Мынау емес пе? Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) естіп, жаса. Үй жануарларын дұрыс атауды үйрету. <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Қағып, қағып!»</i></p> <p>Балалар шеңберге тұрып, бөлек рөлдерді ойнайды. Жүргізуші: Ток! Мұнда! Балалар: Кім? Кім бар?</p> <p>Бала. - Мияу! мияу! Мияу Жетекші. - Олай емес? Бұл кім? Балалар – Мысық</p> <p>Мұғалім – Дұрыс! Дұрыс! Мысық келді!</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Ходьба на лыжах Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Ходьба: ходить с перешагиванием через предметы, между предметами. Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, Бег: бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, в чередовании с ходьбой; пробегание отрезков на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: переползать через препятствия; Прыжки: на правой и левой ноге поочередно между предметами, в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м), вести мяч между предметами двумя руками. Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Путешествие по временам года Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, между предметами. Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; Бег: пробегание отрезков на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами. Прыжки: спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бросание, ловля, метание: вести мяч между предметами двумя руками. Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Космическое путешествие за пределы Солнечной системы Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, между предметами. Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; Бег: бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; пробегание отрезков на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами. Прыжки: спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.</p>
--	---	---	---	--

		<p>переступанием.</p> <p>. Элементы баскетбола. Элементы футбола. Элементы хоккея.</p> <p>Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №16 Упражнения с мячом большого диаметра</p>	<p>переступанием.</p> <p>. Элементы баскетбола. Элементы футбола. Элементы хоккея.</p> <p>Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №17 Упражнения без предметов.</p>	<p>Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м), вести мяч между предметами двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое;</p> <p>Комплекс ОРУ №18 Упражнения без предметов.</p>
Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми			
	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальная мотивация деятельности детей на прогулке.			
Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	<p>Карточка № 20</p> <p>Наблюдение за трудом дворника.</p> <p>Задачи: — знакомство с трудом дворника;</p> <p>Игра: «Дед Мороз»</p> <p>Цель игры. Прививать детям умение выполнять характерные движения.</p>	<p>Карточка № 20</p> <p>Наблюдение за трудом дворника.</p> <p>Задачи: — знакомство с трудом дворника;</p> <p>П/И: «Утка и селезень».</p> <p>Задачи: развитие быстроты движения</p>	<p>Карточка № 20</p> <p>Наблюдение за трудом дворника.</p> <p>Задачи: — знакомство с трудом дворника;</p> <p>Исследовательская деятельность:</p> <p>Наблюдение за снегопадом. Выяснить зависимость характера состояния снега от погоды: в морозный день при отсутствии ветра снег падает отдельными снежинками, в сравнительно теплую погоду – снежными хлопьями, в сильный мороз при ясном небе – снегопад «иголочками».</p> <p>С/Р игра «Почта»</p>	<p>Карточка № 20</p> <p>Наблюдение за трудом дворника.</p> <p>Задачи: — знакомство с трудом дворника;</p> <p>Опыт «Свойства солнечных лучей».</p> <p>Задачи: познакомить детей со свойством солнечных лучей нагревать предметы.</p> <p>П/И: «Кто чем питается?».</p> <p>Задачи: закрепить знания о домашних животных.</p>

			Задачи: Учить детей самостоятельно распределять роли и учить держаться в игре	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность			
Жеке жұмыс / Индивидуальная работа	<p>«Біртұтас тәрбие»-«Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №7: «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Цель ОД: научить детей правильному поведению в случае, если они потерялись. Задачи: Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов). https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj11u3E</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Чудесные свойства». Задачи: Познакомить детей с полезными свойствами лимона. Учить проделывать эксперименты, делать умозаключения. Расширять кругозор и сознание детей: знакомить с элементарными физическими явлениями. Развивать способность самостоятельно и творчески осваивать новые способы деятельности.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» -	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация, игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных игр по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>			
	С/Р игра «Фотоателье» Расширение представлений о профессии фотографа, его	С/Р игра «Телевидение» Знакомство с профессиями, связанными с телевидением	С/Р игра «Ветеринарная лечебница» Расширение представлений о животных и их	С/Р игра «Кругосветное путешествие» Расширение знаний о разных странах, их

<p>проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>оборудовании и работе. Формирование начальных знаний о композиции, освещении, ракурсах в фотографии.</p>	<p>(режиссер, оператор, ведущий, корреспондент, звукорежиссер, гример). Формирование представлений о процессе создания телепередач. Расширение знаний о различных видах телепрограмм (новости, мультфильмы, шоу).</p>	<p>потребностях. Формирование начальных знаний о профессии ветеринара, его инструментах и работе.</p>	<p>географическом положении, климате, флоре и фауне. Формирование представлений о культуре и быте народов мира.</p>
<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.</p>			

Воспитатель дошкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкваттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 3.02-7.02 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Созидание и новаторство

«Біртұтас тәрбие» «Жасампаздық –бәрімізге өнеге»/«Созидание-добродетель для всех нас»

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 3 февраля	Сейсенбі/Вторник 4 февраля	Сәрсенбі/Среда 5 февраля	Бейсенбі/Четверг 6 февраля	Жұма/Пятница 7 февраля
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, по мнению ребенка.</p>				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Индивидуальная беседа «Говорят наши дети»	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Консультация для родителей на тему: «Хотите воспитать гения?»	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Рекомендации для это важно»
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Нейроигры+нейроупражнения Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, активизируют речь. Развивать слухоречевое внимание детей; Развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка; Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).	Пальчиковый театр Цели и задачи игры: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. Формировать и активизировать у детей речевую активность; развивать интонационную выразительность речи, мышление; развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр; развивать артистические и творческие способности; воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь;	Обучающие настольно печатные игры- находилки, бродилки, ходилки с игральными костями Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры развивают: наглядно-образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности, механическую и произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.	Сюжетно-ролевые игры на финансовую грамотность Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в	м/п игра «Танграм» Цели и задачи игры: развивать внимательности, в пространственного комбинаторные способности по инструкции.

				экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	
Танертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Февраль - Комплекс 1 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о пра Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Задачи:</i> Казахская народная сказка : «Путешественник и лентяй». Продолжать знакомить детей с	Ознакомление с окружающим миром(познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Геологическая экспедиция.	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) <i>Задачи:</i> Блюдо. Закреплять умения преобразовывать плоскостной	Ознакомление с окружающим миром(познават ельно- исследовательс кая, игровая, коммуникативн	Художественная л игровая деятельн Стихотворение Е. сестренка» <i>Задачи</i> стихотворение на интонацией; выраж

	<p>литературным жанром «сказка». Формировать представления о добре и зле. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, учить рассуждать выражая свое мнение о поступках героев сказки. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Игра: «ЗАЙКА И МИШКА» Цель: Обогащать словарный запас</p>	<p>Полезные ископаемые. Задачи: Обогащать знания о полезных ископаемых и их значении; расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить необходимость полезных ископаемых для народного хозяйства; формировать первоначальные понятия о рациональном использовании полезных ископаемых; развивать навыки проведения элементарных опытов; учить пользоваться планом схемой и картой. Игра: «ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА». Цель. Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.</p>	<p>материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям форм. Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык). Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>	<p>ая деятельности) Деревья, травы и цветы. Задачи: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Расширять представления детей о растениях. Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развивать умения</p>	<p>персонажей. Закрепить жанра стихотворения. Развивать связную ухаживать за комнатными растениями, уважение к окружающей среде, прививать заботливые отношения к природе. Игра: ИГРА «СЦЕПКА» Цель: Творческое развитие активного словаря</p>
--	--	--	--	--	--

				описывать живой объект. Игра: « МОЁ ОБЛАКО ». Цель. Развивать воображение, образное восприятие природы.	
<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Всегда твердые согласные звуки /Звуковые часы-7</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: закрепить знания о согласных звуках, которые всегда бывают только твердыми; упражнять в умении называть слова с заданным твердым согласным звуком; определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Подготовка руки к письму. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру.</p> <p>Игра «Часы» Цель: Упражнять детей в делении слов на слоги; учить определять длинные и короткие слова; развивать мыслительные операции.</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Транспорт . <i>Задачи:</i> Отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч – ц. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, Учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p>Транспорт. «Специальный транспорт» <i>Задачи:</i> продолжать учить правильно составлять и употреблять простые и сложные предложения, обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям. Игра: «КТО КЕМ БЫЛ?»</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Знакомимся с согласными звуками [б], [б']/ Слог</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [б] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове.</p> <p>Подготовка руки к письму. Игра «Часы» Цель: Упражнять детей в делении слов на слоги; учить определять длинные и короткие слова; развивать мыслительные операции.</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>«Зимующие птицы» <i>Задачи:</i> Птицы – наши друзья. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Выполнять артикуляционные упражнения. Обогащать словарный запас детей. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Употреблять простые и сложные предложения.</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Закрепление согласных звуков</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ заданным звуком, определять количество и порядок слогов (устно). Поиграем. Игра «Часы» Цель: Упражнять детей в делении слов на слоги; учить определять длинные и короткие слова; развивать мыслительные операции.</p>	

		Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.		Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Игра: «СОСТАВЬ РАССКАЗ» Цель: развитие образного и воссоздающего воображения ребенка.	
	«Күй күмбірі» - https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-saryzhajlau-kuj/23321				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правах Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Звуковички-шалунишки Задачи: Учить развивать целостность	Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)	Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)	Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная)	Музыка (музыкально-двигательная, игровая, коммуникативная) Звуковички-шалунишки Задачи: Учить развивать целостность

	<p>восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства.</p> <p>Игра «Громко — тихо» № 8 Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.</p>	<p>Действия с предметами <i>Задачи:</i> Предметы геометрической формы. Продолжать учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Развивать познавательно-исследовательский интерес, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>Игра: «Раздели правильно» Цель: учить находить рациональные способы деления предметов на 2, 4 части.</p>	<p>Действия с предметами <i>Задачи:</i> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.</p> <p>Игра «Подбери фигуру» Цель: упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами.</p>	<p>ая деятельности)</p> <p>Действия с предметами <i>Задачи:</i> Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические</p>	<p>представление детей побуждать передавать персонажей в соот. Игра «Бабочка, л Добиваться длительного выдоха.</p>
--	---	---	---	---	---

				<p>фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать познавательную-исследовательский интерес, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическим и фигурами, определять их формы. Игра: «Сложи фигуру» Цель: составлять модели геометрических фигур из частей по образцу</p>	
<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Балалардың сөздік қорын қоршаған ортадағы топтардың атауларымен кеңейту. Пассивті сөздіктегі сөздерді белсенді сөздікке аударыңыз. Балаларды заттарды</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Состязание джигитов Задача: Ходьба: ходить в колонне, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Имена, овеянные славой Задача: Ходьба: ходить в колонне по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Скореходы Задача: Продолжать знакомить с</p>	<p>Казахский язык- деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Балалардың кабылдауға және танып-сұрақтарға жауап беру. Неше? ойынатауы, мақсаттық балалар ғажайып керек.Ережені түсіні</p>	

	<p>пайдаланудағы қателерді байқауға үйрету. <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</i> «Не артық?» Ойыншылар үй жануарлары мен азық-түлік өнімдерін қазақ тілінде байқап, атаулары керек. Қажет емес затты таза шаршымен жабыңыз. Мұнда балаларға таныс тақырыптағы суреттерді таңдау керек. Балалар карточкалармен алмасады, ойын жалғасады.</p>	<p>согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, между предметами. Равновесие: ходить по ограниченной поверхности на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; Бег: бегать, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой; пробегание отрезков на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами. Прыжки: в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бросание, ловля, метание: бросать</p>	<p>колене ногу; с перешагиванием через предметы, между предметами. Равновесие: ходить по скамейке, перешагивая кубики; по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; Бег: бегать в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой; пробегание отрезков на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами. Прыжки: в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии 40 см на одной и на двух ногах, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками;</p>	<p>основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, между предметами. Равновесие: ходить по скамейке, перешагивая кубики; по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; Бег: бегать высоко поднимая колени;</p>	<p>керек, оның неден айту керек, сонда б дұрыс атайды.</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>мяч через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м), вести мяч между предметами двумя руками. Построение, перестроение: перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием.</p> <p>Комплекс ОРУ №19 Упражнения без предметов.</p>	<p>метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками.</p> <p>Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием.</p> <p>. Элементы баскетбола. Элементы футбола. Элементы хоккея.</p> <p>Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №20 Упражнения с лентами</p>	<p>«змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой; пробегание отрезков на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в</p>
--	--	--	---	---

				<p>обруч разными способами. Прыжки: из обруча в обруч на расстоянии 40 см на одной и на двух ногах, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см. Бросание, ловля, метание: прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м), вести мяч между предметами двумя руками. Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием.</p> <p>. Элементы баскетбола. Элементы футбола. Элементы хоккея.</p> <p>Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №21 Упражнения с лентами</p>	
Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальная мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	<p>Карточка № 21 Наблюдение за солнцем. Цели: - продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы-мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. Д/И «Выдели слово». Задачи: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах, учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком.</p>	<p>Карточка № 21 Наблюдение за солнцем. Цели: - продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы-мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. П/И: Лягушки на болоте Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках на двух ногах.</p>	<p>Карточка № 21 Наблюдение за солнцем. Цели: - продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы-мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. Исследовательская деятельность: Наблюдение за следами на снегу: зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин (учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы</p>	<p>Карточка № 21 Наблюдение за солнцем. Цели: - продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы-мороза; формировать интерес к неживым</p>	<p>Карточка № 21 Наблюдение за солнцем. Цели: - продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы-мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. творческая деятельность. Тема: «Вьюги да метели» Цели: расширение кругозора детей в феврале</p>

			птиц на рыхлом снегу и утоптанном. П/И: Хвостики Задачи: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.	объектам природы. Опыт «Снег и лед - вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры». Задачи: развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. П/И: «Мы веселые ребята». Задачи: развивать ловкость, внимание.	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс / Индивидуальная работа	«Біртұтас тәрбие»-«Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА № 8: « ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Цель ОД: научить детей правильно реагировать, в случае если незнакомый человек пытается их увести, для того	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: пальчиковая зарядка, подготовка руки к письму, штриховка, обводка (имена детей)

	<p>чтобы защитить себя и позвать на помощь. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-1lu3E</p>	<p>Тема: «Опыты с предметами. Почему не тонут корабли?» Задачи: Выявить с детьми зависимость плавучести предметов от равновесия сил: соответствие размера, формы предмета с весом. Развивать социальные навыки, умение работать с партнёром, умение отстаивать собственное мнение. Развивать логическое мышление, доказательную речь.</p>	(имена детей)	<p>ая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	
<p>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, речевая, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных игр по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p> <p>С/Р игра «Телевидение» Знакомство с профессиями, связанными с телевидением (режиссер, оператор, ведущий, корреспондент, звукорежиссер, гример). Формирование представлений о процессе создания телепередач. Расширение знаний о различных видах телепрограмм (новости, мультфильмы, шоу).</p>	<p>С/Р игра «Рыбаки». Знакомство с профессией рыбака, различными видами рыб и морских обитателей. Формирование представлений о рыбацких инструментах и способах ловли рыбы.</p>	<p>С/Р игра «На СТО» Познакомить детей с работой автосервиса, с профессиями механика, автослесаря. Развить у детей понимание устройства автомобиля, его основных частей. Воспитывать бережное отношение к технике.</p>	<p>С/Р игра «Аптека» Расширение представлений о профессии фармацевта, его задачах и инструментах. Формирование начальных знаний о лекарствах, их назначении и правилах приема. Развитие понимания</p>	<p>С/Р игра «Мы едем в Антарктиду» Представлений о географии Антарктиды. Знакомство с растительным миром Антарктиды, понимание адаптации организмов к условиям. Развитие исследовательских способностей.</p>

				важности здоровья и профилактики заболеваний.	
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.				

Воспитатель дошкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкваттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 17.02-21.02 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Созидание и новаторство

«Біртұтас тәрбие» «Шығармашыл бала -ойлы бала»/«Творческий ребенок-вдумчивый ребенок»

Күн тәргібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 17 февраля	Сейсенбі/Вторник 18 февраля	Сәрсенбі/Среда 19 февраля	Бейсенбі/Четверг 20 февраля
Балаларды қабылдау / Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			

	Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, личного мнения ребенка.			
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Мемори Цели и задачи игры: Улучшать внимание и концентрацию в процессе игры, развивать зрительную, слуховую и тактильную память, внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания о цветах, форме. Сотрудничать и конкурировать в рамках игрового процесса. Следовать правилам, ждать своей очереди и учиться принимать результаты игры с уважением.	Экологические игры Цели и задачи игры: экологические игры направлены на закрепление знаний детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти. Посредством экологических игр дети знакомятся с понятием «пищевая цепь», получают представление о цепях питания в лесу.	настольная игра «Паззлы» Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.	Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.
Таңертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Февраль - Комплекс 2 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о пр Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, қ			

МДМ ке стесіне сай ҮК / ОД по расписанию ДО	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p>
	<p>Башкирская народная сказка «Благодарный заяц» <i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. Игра: «СОСТАВЬ РАССКАЗ» Цель: обогащение активного словаря</p>	<p>Почему деревья сбрасывают листву?. <i>Задачи:</i> Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом. Обучать умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи. Игра: «Давайте поселим зверей в наш лес». Цель. Знакомить детей со средой обитания различных животных.</p>	<p><i>Задачи:</i> Красивые самолеты. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуре игрушки, скульптуры малых форм. Применять различные методы и приемы аппликации, выполнять работу из различных материалов. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>	<p>Путешествие на лесную полянку. <i>Задачи:</i> Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Формировать представление о некоторых съедобных и ядовитых грибах. Игра: «Собери грибы в лукошко» Цель: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, Игра: «ЧТО ЛИШНЕЕ?» Цель. Закреплять знание признаков разных времён года,</p>

			Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	
	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Знакомимся с согласными звуками [г], [г']/Место звука в слове</i></p> <p><i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [г] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму.</p> <p>Игра «Молчанка»</p> <p>Цель: упражнять детей в делении слов на слоги; учить определять</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Путешествие в страну умных игр. Домашние животные <i>Задачи:</i> Использовать в речи средства интонационной выразительности. Обогащать словарный запас детей. Учить составлять рассказ-описание, упражнять в подборе определений, разгадывать загадки, расширять и закреплять словарь; Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>Игра: «ЗАПОМИНАЕМ РИСУЯ»</p> <p>Цели: Обогащение активного словаря.</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Закрепление согласных звуков [г], [г']/</i></p> <p><i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [г] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова, определять место звука в схеме слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>Игра «Рассели животных по домикам»</p> <p>Цель: учить детей находить сходства и различия в очертаниях букв; развивать мышление, речь.</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Сказка В. Бианки «Лис и мышонок» <i>Задачи:</i> учить пересказывать сказку по ролям, согласовывать в предложениях слова в роде, числе, падеже; выделять интонационно предложения; развивать связную и диалогическую речь, внимание, память; воспитывать интерес к сказкам. Правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы и сказки.</p> <p>Игра: ПРОДОЛЖИ ФРАЗУ</p> <p>Задача упражнения: учить ребёнка понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют свое значение, и переносить их в связное высказывание.</p>
	<p>«Күй күмбірі» - https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar bi ZHastar bi haly k j zha a demo toly n s asy satylady 87768673460/</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, к</p>			

<p>МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Мы танцуем и поем, очень весело живём Задачи: Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p> <p>Игра «Угадай, на чем играю» № 7 Учить детей определять предмет на слух по его звучанию. Воспитание устойчивости слухового внимания.</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Действия с предметами. Задачи: закреплять умение вести счет предметов, устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, соотносить количество с цифрой, ориентировку в пространстве. Развивать логическое мышление, память, наблюдательность, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Игра: «Сложи фигуру» Цель: составлять модели геометрических фигур из частей по образцу</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Длиннее – короче, выше – ниже . Задачи: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием по-парного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>Игра: «Достань мяч» Цель: закрепить понятие величины.</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Шире – уже, толще – тоньше Задачи: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием по-парного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>Игра: «Достань мяч» Цель: закрепить понятие величины.</p>
	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p>

	<p><i>Тапсырмалар:</i> Балаларда заттың негізгі белгілеріне, сипаттамасына тоқталып, оны табу қабілетін дамыту. Сөздерді дұрыс айту мен түсінуге, қазақ тілінде сұрақ қойып, жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Ойыншықты тап»</i></p> <p>Көрмеге 3-4 таныс ойыншықтар қойылады. Мұғалім айтады: ол ойыншықтың контурын сызады, ал ойыншылардың міндеті - бұл затты тыңдау және атау.</p>	<p>Скороходы Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Ходьба: ходить с перешагиванием через предметы, между предметами. Равновесие: ходить по ограниченной поверхности Бег: бегать с преодолением препятствий, с разной скоростью, непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой; пробегание отрезков на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами. Прыжки: прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бросание, ловля, метание: бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м), вести мяч между предметами двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге</p>	<p>Батыры (использование круговой тренировки) Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне. Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; Бег: с разной скоростью, в чередовании с ходьбой; Ползание, лазанье: переползть через препятствия; ползать на четвереньках, ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами. Прыжки: на правой и левой ноге поочередно между предметами, в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой,</p>	<p>Мерген (элементы круговой тренировки) Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Ходьба: ходить с перешагиванием через предметы, между предметами. Равновесие: ходить по ограниченной поверхности, по ребристой поверхности; Бег: бегать быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой; пробегание отрезков на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами. Прыжки: прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием.</p> <p>. Элементы баскетбола. Элементы футбола. Элементы хоккея.</p>
--	---	---	---	--

		и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. . Элементы баскетбола. Элементы футбола. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №22 Упражнения со скакалкой	прокатывать мяч между предметами, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, повороты направо, налево, кругом переступанием. Комплекс ОРУ №23 Упражнения со скакалкой	Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №24 Упражнения с гантелями
Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальная мотивация деятельности детей на прогулке.			
Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка №22 Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели:— учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Д/И: «Эхо». Задачи: учить внимательно слушать и повторять только после сигнала.	Карточка №22 Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели:— учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. С/И: « Воробушки и автомобиль» Задачи: упражнять детей в правильном звукопроизношении; вырабатывать реакцию на словесный сигнал.	Карточка №22 Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели:— учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Исследовательская деятельность: насыпать корм в кормушки, понаблюдать какие птички прилетят к кормушкам, изучить их повадки, попытаться объяснить почему некоторые виды птиц не боятся людей. П/И: «Цветные автомобили». Цели: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета.	Карточка №22 Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели:— учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Опыт «Таяние снега». Задачи: знакомство со свойствами снега. П/И: Сделай фигуру Задачи: учить детей бегать враспынную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную позу.

<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность</p>			
<p>Жеке жұмыс / Индивидуальная работа</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №9: «БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?» Цель ОД: научить детей правилам безопасного поведения на аттракционах и в парке развлечений, чтобы избежать несчастных случаев и травм. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания. Формировать навыки правильного использования ремней безопасности и других средств защиты на аттракционах. https://youtu.be/3iOmB8-57FM?si=q-VBM5r_ee9jgEUh</p>	<p>«Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Снег и его свойства». Задачи: Формировать представление о снеге и его свойствах. Учить детей анализировать, делать выводы в процессе экспериментирования. Развивать мышление, интерес к зимним явлениям природы. Вызвать радость от открытий, полученных в результате опытов.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>
<p>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованных потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных игр по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>			
	<p>С/Р игра «Экологи» Расширение знаний о природе, ее разнообразии, проблемах загрязнения окружающей среды. Формирование представлений о профессии эколога, его задачах.</p>	<p>С/Р игра «Исследователи космоса» Расширение знаний о космосе, планетах, звездах, космических кораблях. Формирование представлений о работе космонавтов, ученых,</p>	<p>С/Р игра «Редакция» Знакомство с профессиями, связанными с журналистикой (редактор, журналист, корреспондент, фотограф). Формирование представлений о процессе</p>	<p>С/Р игра «Химчистка» Знакомство с профессией работника химчистки, с технологическим процессом чистки одежды. Формирование понимания важности бережного</p>

	Развитие интереса к экологии и бережному отношению к природе.	инженеров. Развитие интереса к естественным наукам.	создания газеты, журнала или интернет-сайта. Развитие навыков сбора и обработки информации.	отношения к одежде. Развитие навыков классификации вещей по типу ткани, степени загрязнения.
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.			

Воспитатель дошкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкваттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 24.02-28.02 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Созидание и новаторство

«Біртұтас тәрбие» «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок достигнет вершин»

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 24 февраля	Сейсенбі/Вторник 25 февраля	Сәрсенбі/Среда 26 февраля	Бейсенбі/Четверг 27 февраля	Жұма/Пятница 28 февраля
Балаларды қабылдау / Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Консультация для родителей на тему: «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»	Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе»	Индивидуальная беседа на тему: «Как избежать ссоры»	Консультация для родителей «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей».	Рекомендации «Нравственно»

<p>Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций</p>	<p>s/п игра «Конструктор+лего» Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять умения детей строить по образцу. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p>	<p>м/п игра «ФАНТЫ» Цели и задачи игры: развитие внимания, ловкости, выносливости, развитие товарищества. -мотивационная основа на занятиях подвижных игр; планировать свои действия при игре; уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися; активно включаться в процесс выполнения заданий;</p>	<p>м/п игра «Мозаика» Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно-образное мышления, память, внимание. Закреплять знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет. Формировать умение различать пространственные направления и ориентироваться на листе бумаги : право-лево, внизу - вверху, в середине, в углу, творческие способности. Развивать умение устанавливать тождественность предметов по их свойствам. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>Нарисуй историю Цели и задачи игры: развитие воображение и наблюдательности нескольких эл навыки логичный подход к составлению умение создавать основе схематический интерес и эмоциональный товарища, закрепить интересный навыки.</p>
<p>Танертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Февраль - Комплекс 3 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о пр Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа,</p>				

<p>МДМ ке стесіне сай ҰК / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p> <p>Игра: КТО ЗНАЕТ, ПУСТЬ ПРОДОЛЖАЕТ</p> <p>Дидактическая задача: учить соотносить родовые и видовые понятия.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Витамины на грядке . <i>Задачи:</i> Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. Продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. Объяснить о пользе и значении витаминов для здоровья человека, помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Важно, чтобы дети понимали, что правила создаются для того, чтобы всем было хорошо (проще, комфортно, безопасно). «Что я знаю о витаминах?»</p> <p>Игра: «Советы витаминок».</p> <p>Цель. Продолжать знакомить детей с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины.</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Приглашение на праздник. Продолжать совершенствовать разнообразные виды творческой деятельности, развивать навык комбинирования элементов и техник. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков, умение использовать изобразительные приемы. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Использовать в качестве натурой игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Применять различные методы и приемы аппликации, выполнять работу из различных материалов. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Комнатные растения. <i>Задачи:</i> Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Расширять представления детей о растениях. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи. Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев,</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая, исследовательская, творческая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Рассказывать о выразительности, о способности понимать содержание, умение читать выразительно, использовать свои знания о содержании произведения. Воронько П. «Игра: «НАЗОВИ ПРЕДМЕТЫ»»</p> <p><i>Цель:</i> активизировать внимание.</p>
--	---	--	---	--	---

				<p>посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде. Совершенствовать умение описывать комнатные растения. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формировать исследовательское поведение, желание узнавать новое. «Что растет на окне?»</p> <p>Игра: «ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА».</p> <p>Цель. Систематизировать знания детей о</p>	
--	--	--	--	--	--

				живой и неживой природе.	
<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Закрепление согласных звуков [в], [в']/Повторение</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [в] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Продолжать учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму. Игра «Шаг вперёд» Цель: упражнять детей в делении слов на слоги; учить определять количество слогов; развивать мыслительные операции.</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Рассказ Л. Толстого «Лгун». Обучать детей последовательному пересказу короткого текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з]. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Развивать умение различать предложения по интонации. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. Игра: «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?» Цель: Обогащение активного словаря.</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Знакомимся с согласными звуками [д], [д']/ Закрепление</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [д] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах. Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму. Игра «Шаг вперёд» Цель: упражнять детей в делении слов на слоги; учить определять количество слогов; развивать мыслительные операции.</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Казахская народная сказка «Четыре друга» <i>Задачи:</i> Чтение народных казахских сказок. Обогащать словарный запас детей. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций, Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время</p>	<p>Основы грам- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Закрепление с</i> Закрепление <i>Задачи:</i> Звуко- слоговой анализ слов: учить различать заданным звуком; упражнять произносить звуки в слогах, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму. Игра «Умный» Цель: Формирование умения плавного чтения вслух и внимания, мыслительные операции.</p>	

				<p>беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p>С/Р игра: «Библиотека» Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам,</p>	
	<p>«Күй күмбірі» - https://zvyki.com/song/61248912/n_r_isa_t_lendiev_-_ata_tol_au/</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о пр Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, т</p>				
<p>МДМ ке стесіне сай ҰЖ / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Палочки- звучалочки Задачи: Учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Сравнение предметов по длине, ширине, толщине Задачи: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше.</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Задачи: Что мы знаем и умеем? Повторение. Систематизировать полученные знания и умения. Закрепить знания о</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Геометрические фигуры. Задачи:</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Палочки- звучалочки Задачи: внимательно слушать национальный музыкальный инструмент и передавать его звучание Игра «Угадай мелодию»</p>

	<p>Игра «Громко — тихо» № 8 Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.</p>	<p>Равные предметы. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием по-парного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Игра: «Достань мяч» Цель: закрепить понятие величины.</p>	<p>геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: "Числовые домики" Задача: Обучение и закрепление в игровой форме состава числа; Развивать интерес детей находить разные варианты при составление числа из двух чисел</p>	<p>учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Дать представление об отличительных свойствах фигур. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, соотносить количество с цифрой. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p>	<p>Учить детей о звучанию. Вос внимания</p>
	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> сөздерді жыныс, сан, регистр бойынша үйлестіруді үйретуді жалғастыру және балалардың сөздік қорын олардың жақын ортасындағы объектілер тобының атауларымен кеңейту. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (қ,ө,ү,і) есту және шығару</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Аншылар Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Игры на қыстау Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Обгони ветер Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами</p>	<p>Казахский язык- игровая деятельность</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> табиғат құбылыстарын балалардың сөздік қорына үлгілерін қолданып тапсырмаларды ойнатауы, мұндағы Бұл қашан болды? Балалар күздегі өзгерістерін көрсетіп қорларын пысықтау</p>

	<p><i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Не жетіспеді?»</i></p> <p>Алдымен ересек баланы ойыншықтарды қарауға шақырады: Қоян-қоян, Қасқыр-қасқыр, Мысық-мысық, Қуыршақ-қуыршақ.</p> <p>- Біз емеспіз бе? Бұл не? (қуыршақ-қуыршақ) Басқа ойыншықтар да осылай қарастырылады.</p>	<p>одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке,</p> <p>Бег: бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой;</p> <p>Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами.</p> <p>Прыжки: спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.</p> <p>Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м</p> <p>Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием.</p> <p>Формирование ЗОЖ</p> <p>Комплекс ОРУ №25</p> <p>Упражнения с элементами акробатики</p>	<p>одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, между предметами.</p> <p>Равновесие: ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности;</p> <p>Бег: пробегание отрезков на скорость до обозначенного места.</p> <p>Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами.</p> <p>Прыжки: на правой и левой ноге поочередно между предметами,</p> <p>Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками.</p> <p>Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием.</p> <p>Формирование ЗОЖ</p> <p>Комплекс ОРУ №26</p> <p>Упражнения с элементами акробатики</p>	<p>поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; в рассыпную; между предметами; приставными шагами вперед.</p> <p>Равновесие: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка.</p> <p>Бег: бегать в чередовании с ходьбой; на</p>	<p>Содан кейін м қолында қыыр мезгілінде не б</p>
--	---	---	--	--	---

				<p>скорость до обозначенного места.</p> <p>Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.</p> <p>Прыжки: в высоту с места; из обруча в обруч на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед;</p> <p>Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 м),</p> <p>Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по</p>	
--	--	--	--	--	--

				деятельность. С/Р игра:«Строители». Задачи: Учить детей самостоятельно распределять роли и учить держаться в игре соответственно принятой роли.	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс / Индивидуальная работа	<p>«Біртұғас тәрбие»-«Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №10: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ» Цель ОД: научить детей правилам безопасного поведения во время игр на улице, чтобы избежать травм и опасных ситуаций. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых. Научить детей избегать опасных ситуаций, таких как выбегание на дорогу. https://youtu.be/Bo2eGtvJG_A?si=xTcLVz6Giv5yYAwE</p>	<p>«Біртұғас тәрбие» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Пластмасса: ее качества и свойства». Задачи: Познакомить детей со свойствами пластмассы (теплая, гибкая- гнется, прочная- не бьется), закреплять исследование явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом интересов и потребностей детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей). «Біртұғас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных игр.</p>				

<p>«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.</p>				
<p>С/Р игра «Игрушки у врача» Расширять у детей представления о профессии врача. Расширить знания о медицинских инструментах и процедурах. Познакомить с правилами поведения в больнице.</p>	<p>С/Р игра «Дом, семья» Формирование представлений о семье, ее членах и их ролях. Развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать со сверстниками. Воспитание чувства ответственности, заботы о других.</p>	<p>С/Р игра «Путешествие в деревню» Формирование представлений о сельской жизни, ее отличиях от городской. Воспитание уважения к труду сельских жителей. Знакомство с сельскохозяйственными работами, домашними животными, растениями. Активизация словаря по темам «Деревня», «Природа», «Сельскохозяйственные работы».</p>	<p>С/Р игра «Модельное агентство» Знакомство с профессиями, связанными с модной индустрией (модель, дизайнер, визажист, фотограф, стилист). Формирование представлений о процессе создания модной коллекции. Развитие эстетического вкуса и чувства стиля.</p>	<p>С/Р игра «Банки» Знакомство с деньгами, их значением. Формирование представлений о операциях (вклады, сбережения). Развитие финансовой грамотности.</p>	

Воспитатель дошкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкаттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 3.03-7.03 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Независимость и патриотизм

«Біртұтас тәрбие» «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок достигнет вершин»

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 3 марта	Сейсенбі/Вторник 4 марта	Сәрсенбі/Среда 5 марта	Бейсенбі/Четверг 6 марта	Жұма/Пятница 7 марта
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, личного мнения ребенка.</p>				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Работа в тетрадах»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Правила поведения дошкольников».	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»	Беседа с родителями «детей дома»
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Настольная игра «ЛОТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: · расширяет представления детей о предметах окружающего мира; · обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.	Сюжетно-ролевые игры на финансовую грамотность Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение	Экологические игры Цели и задачи игры: экологические игры направлены на закрепление знаний детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти. Посредством	настольная игра «Паззль» Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в	Настольная игра «Кто что ест» Цели и задачи игры: развивать связную речь, умение рассказывать о своем любимом животном или растении, о его питании, о том, что оно ест.

		туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	экологических игр дети знакомятся с понятием «пищевая цепь», получают представление о цепях питания в лесу.	частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.	
Таңертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Март - Комплекс 1 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство), делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о пр Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылтсар				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Рассказ А. Потаповой «Сережин огород» <i>Задачи:</i> Учить детей эмоционально воспринимать произведение, оценивать поступки героев, определять причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе. Закреплять особенности литературного жанра рассказ. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь. внимание, мышление, память, творческие способности. Воспитывать интерес к	Ознакомление с окружающим миром(познавательно- исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Растения Казахстана . <i>Задачи:</i> Расширять знания о растительности, присущей природе региона; формировать понятия о разнообразии мест произрастания растений (степи, луга, леса, горы, огороды, сады и т. д.); расширять представления о различных условиях жизни растений в природе. Игра: Магазин «Семена»	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) <i>Задачи:</i> Букет для мамы. Продолжать совершенствовать разнообразные виды творческой деятельности, развивать навык комбинирования элементов и техник, формировать умение решать творческие задачи, используя новые выразительные средства. Конструирование из бумаги. Конструирование из природного, бросового материала. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность,	Ознакомление с окружающим миром(познавательн о- исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) <i>Задачи:</i> Как ухаживать за растениями? Расширять представления детей о растениях. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-	Художественная (Коммуникативная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Стихотворен мамин празд стихотворени интонацией; произведени литературно Обогащать с связную реч предложения Воспитыват Игра: ЧТО М Дидактичес составлять п картинку; уч нераспростра

	<p>наблюдениям за изменениями в природе, приобщать к труду. Игра: ЧТО МЫ ВИДИМ НА КАРТИНЕ? Дидактическая задача: развивать умение составлять предложения с опорой на картинку; учить дополнять простые нераспространенные предложения.</p>	<p>Цель: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Игра: «Жизнь в семенах». Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур</p>	<p>собственные представления, по замыслу. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. Закреплять знания об уже известных цветах, развивать чувство цвета. Лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>	<p>следственные связи. Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде. Игра: Магазин «Семена» Цель: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Игра: «Жизнь в семенах». Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур</p>	
	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Слог. Деление слов на слоги / Схема деления слов на слоги Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Формировать понятие «слог»,</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Русская народная сказка «Лиса и заяц» Задачи: Обогащать словарный запас детей. Учить пересказывать по содержанию близко к тексту; закреплять умение подбирать синонимы к словам, отвечать на вопросы связными полными</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Учимся делить слова на слоги/ Деление слов на слоги Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах; упражнять в умении добавлять пропущенный слог в</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Стихотворение М. Алимбаева «Уроки вежливости»// Составление рассказа «Моя мамочка» Задачи: учить внимательно слушать,</p>	<p>Основы гра... игровая дея...</p> <p>Учимся дели... часы -8 Задачи: учить слогам, дели... схему слова, словах; упра... гласные и со... пропущенны...</p>

	<p>учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах; упражнять в умении добавлять пропущенный слог в слово;</p> <p>Подготовка руки к письму. Игра «Цепочка слов». Цель: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах. Оборудование. Карточки с предметными картинками.</p>	<p>предложениями, анализировать поступки героев, рассуждать и делать выводы, обогащать словарный запас; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать интерес к устному народному творчеству, чувство справедливости, сопереживания героям. Совершенствовать творческое повествование: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>С/Р игра: «Библиотека» Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.</p>	<p>слово; Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму. Игра «Чудесная удочка» Цель: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах.</p>	<p>отвечать на вопросы, знать вежливые слова и использовать их; развивать речь, внимание, память; воспитывать культуру поведения, умение строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения. <i>Задачи:</i> Учить составлять рассказ о маме по схеме, Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Употреблять простые и сложные предложения. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по</p>	<p>звуковой анализу (устно и письму). Игра «Пойм звук в слове» (характеристик определён звуком)</p>
--	---	---	--	---	---

				наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Игра: НАЙДИ ТОЧНОЕ СЛОВО Задача упражнения: учить ребёнка точно называть предмет, его качества и действия.	
	«Күй күмбірі» - https://lmusic.kz/mp3/erasyil-adilbekov-ana-tolgaury/26849				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас орен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о пр Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылтсары				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Загадки музыкального Почемучки Задачи: Упражняться в постепенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание Игра «Бабочка, лети!» № 3 Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха	Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Геометрические фигуры и тела. Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Дать представление об отличительных свойствах тел. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, называть геометрические фигуры, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу, соотносить количество с цифрой. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую	Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Геометрические фигуры и тела. Задачи: закреплять умение называть геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства; представления о том, как из одной формы сделать другую, количественный и порядковый счет. Развивать наблюдательность, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность и усидчивость.	Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Предметы геометрической формы. Задачи: закреплять умение находить предметы разных форм в окружающей обстановке, называть сходства и отличия фигур и тел; соотносить количество с цифрой. Развивать внимание, память, речь, умение	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Загадки музыкального Почемучки Учить слушать музыку, реагировать на музыку, закрепить умение петь песню по вступлению, задавать вопросно-ответные вопросы, импровизация на слуха; работа с музыкальным инструментом. Рассказ «Кто из нас самый низкий?» Учить детей сравнивать себя с другими детьми и понижать тон

		моторику рук. Воспитывать аккуратность и трудолюбие.		анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.	
<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Жыл мезгілін, табиғаттағы жеке құбылыстарды білдіретін сөздер арқылы сөздік қорыңызды кеңейтіңіз. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (қ, ө, ү, і) есту және шығару <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма Қай мезгіл?</i></p> <p>Мұғалім карточкаларға жылдың әр мезгілі туралы шағын мәтіндер жазды. Мәтіндер аралас беріледі. Мұғалім: «Бұл қашан болатынын кім біледі?» деп сұрайды және картаны ашып, мәтінді оқиды. Балалар болжайды.</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Игры на жайляу Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Ходьба: ходить с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами; приставными шагами вперед. Равновесие: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. Бег: бегать в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой; на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Игры на жайляу Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами; приставными шагами вперед. Равновесие: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. Бег: бегать в чередовании с ходьбой; на скорость до обозначенного места.</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>С арканом играй – здоровье укрепляй Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p> <p>Ходьба: ходить в разном темпе; с изменением положения; изменением направления движения; Равновесие: ходить по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. Бег: бегать с преодолением препятствий, с разной</p>	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> қабілетін дамыта беріп, жауап беру: тіркестерін (есім) құрастырып, Қазақ тілінің және шығару <i>ойынатауы, Көкөністер-</i> Мұғалім айтқан мәтінді – Әсел есімдіктерін Әсел қарап: домалақ, жас тәтті - тәтті. үшін және т.б. көрсетілген а</p>	

		<p>разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.</p> <p>Прыжки: через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; перепрыгивать через шнуры, линии,</p> <p>Бросание, ловля, метание: вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 м),</p> <p>Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p>Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №28 Упражнения с длинной верёвкой</p>	<p>Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.</p> <p>Прыжки: через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; перепрыгивать через шнуры, линии,</p> <p>Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 м),</p> <p>Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p>Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №29 Упражнения для развития мышц шеи, выполняемые в положении лежа</p>	<p>скоростью в чередовании с ходьбой; на скорость до обозначенного места.</p> <p>Ползание, лазанье: ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Прыжки: в высоту с места; из обруча в обруч на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед;</p> <p>Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м,</p> <p>Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p>Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №30 Упражнения для мышц шеи,</p>
--	--	--	---	---

				выполняемые в положении стоя	
Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индив				
Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка №24 Наблюдение за почками тополя. Цели: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листиков. Д/И: «Подбери нужное слово». Задачи: развивать умение подбирать слова по смыслу. П/И: «Беги к тому, что назову» Цель игры. Напомнить детям названия предметов. Развивать умение бегать стайкой.	Карточка №24 Наблюдение за почками тополя. Цели: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листиков Исследовательская деятельность: Исследовать почки разных деревьев и кустарников со школьного двора. Сравнить, есть ли отличия. Попытаться объяснить свои выводы.	Карточка №24 Наблюдение за почками тополя. Цели: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листиков. Опыт «Что в пакете?». Задачи: выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха. П/И:Карусель Задачи: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.	Карточка №24 Наблюдение за почками тополя. Цели: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листиков. П/И: «Беги к тому, что назову» Цель игры. Напомнить детям названия предметов. Развивать умение бегать стайкой.	Карточка №24 Наблюдение за почками тополя. Цели: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листиков. Творческая Тема: Скорее беги к тому, что назову Цели: закрепить знания о почках в изменениях и развитии. Развивать умение детей, умения работать с материалами
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс / Индивидуальная работа	«Біртұтас тәрбие»-«Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №1: «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» Цель ОД: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости. Основные задачи: 1. Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Металл: его качества и свойства». Задачи: Познакомить детей со свойствами металла (тяжелый,	Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму,	Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, (имена детей)

	<p>экстренных служб. 2. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. 3. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NBgZoMfOcIE</p>	<p>холодный, прочный, тонет в воде). Учить сравнивать со свойствами дерева, продолжать учить самостоятельно выделять свойства предмета с помощью практических познавательных действий экспериментального характера.</p>		<p>определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	
<p>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованных потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных игр по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p> <p>С/Р игра «Дом, семья» Формирование представлений о семье, ее членах и их ролях. Развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать со сверстниками. Воспитание чувства ответственности, заботы о других.</p>	<p>С/Р игра «День рождения Степашки» Обучение вежливому общению, умению поздравлять, дарить подарки. Расширить словарный запас детей (подарки, угощения, поздравления). Развивать воображение и творческие способности.</p>	<p>С/Р игра «Строим дом» Расширение представлений о строительных профессиях (архитектор, строитель, дизайнер). Формирование начальных знаний о строительных материалах, Развивать воображение, конструкторские навыки и мелкую моторику.</p>	<p>С/Р игра «Гараж» Знакомство с профессией водителя, различными видами транспорта и их назначением. Формирование представлений о работе гаража, его роли в обслуживании транспорта. Формирование представлений о профессии автомеханика, водителя. Развитие технического мышления и понимания принципов работы механизмов.</p>	<p>С/Р игра «Игрушки» Расширение представлений о звездах, космосе. Формирование интереса к космонавтам.</p>
<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.</p>				

үйге қайтуы / Уход
детей домой

Воспитатель дошкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкваттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 10.03-14.03 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Независимость и патриотизм

«Біртұтас тәрбие» «Тәуелсіздік –тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость-это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 10 марта	Сейсенбі/Вторник 11 марта	Сәрсенбі/Среда 12 марта	Бейсенбі/Четверг 13 марта	Жұма/Пятница 14 марта
Балаларды қабылдау / Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата- аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы	Консультация для родителей Советы психолога: «Психическое здоровье дошкольника и телевидение/интернет».	Папка – передвижка для родителей «ЗОЖ»	Беседа с родителями на тему: «Дети и их сверстники»	Воспитание
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Настольная игра «Доббль» Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными местоимениями, согласования существительных с прилагательными, развитие слухового внимания, развитие слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие	Настольная игра «ДОМИНО- Что видишь», «Кто что ест», и др. Цели и задачи игры: формировать навыки связной речи, можно предложить детям рассказать о том, что они видят на картинке в одном или двух предложениях.	Экологические игры Цели и задачи игры: экологические игры направлены на закрепление знаний детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти. Посредством экологических игр дети знакомятся с понятием «пищевая	м/п игра «Мозаика» Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно- образное мышления, память, внимание. Закреплять знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и	с/п игра «Ш Цели и задачи мышление, в самостоятел моторику; об воспитывать к противнику шахматной д

	связной речи и умения фантазировать.		цепь», получают представление о цепях питания в лесу.	цвет. Формировать умение различать пространственные направления и ориентироваться на листе бумаги : право-лево, внизу - вверх, в середине, в углу, творческие способности. Развивать умение устанавливать тождественность предметов по их свойствам. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	
Танертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Март - Комплекс 2 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о пр Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, сек ұста, ұйықта, ойна				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	Выходной	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Лекарственные растения. <i>Задачи:</i> Знакомить детей с лекарственными растениями региона. Расширять представления детей о растениях. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) <i>Задачи:</i> Орнаменты. Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Конструирование из бумаги. Конструирование из природного, бросового материала. Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «күс қанаты», «күс	Ознакомление с окружающим миром(познавательн о-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Животные, обитающие на территории Казахстана . <i>Задачи:</i>	Художествен (Коммуника Стихотворен <i>Задачи:</i> Учи воспринимат содержание, поступкам ге опираясь на использован связную речь Воспитывать отношение к Игра: ЧТО М

		<p>связи. Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.</p> <p>Игра на липучках : «Какое растение» Задача. Найти растение по описанию.</p>	<p>тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента.</p> <p>Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент.</p> <p>Лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p> <p>Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>	<p>Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.</p> <p>Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение.</p> <p>Игра: «ОХОТНИК». Цель. Упражнять в умении классифицировать и называть животных.</p>	<p>Дидактичес составлять п картинку; уч нераспротр</p>
--	--	--	---	--	--

Выходной	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Рассказ Е. Пермяка «Первая рыбка» <i>Задачи:</i> Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Игра: СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО-ДРУГОМУ Дидактическая задача: упражнять в синонимической замене предложений разного типа.</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Учимся складывать слоги///Что мы знаем и умеем / Звуковые часы -8</i> <i>Задачи :</i> учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах, по первым звукам слов собирать слоги; упражнять в умении договаривать пропущенный слог в слове; учить интонационно выделять голосом заданный в слове звук, называть слова с заданным звуком, Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Подготовка руки к письму. Игра «Поймай звук» Цель: обучить называть звук в слове по его пространственной характеристике (первый, второй, после определённого звука, перед определённым звуком)</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Составление рассказа «Вот закончилась зима, на порог пришла весна» <i>Задачи:</i> Время года- весна. Обогащать словарный запас детей. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Игра: «КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА» Цель: учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определённым временем года, развиваем слуховое</p>	<p>Основы гра- игровая дея</p> <p><i>Делим слова</i> <i>Задачи:</i> учить слогами, дели схему слова, словах, из зв составлять с договаривати слове; Опред согласных зв понятие «зв учить диффе [п’] по звонк Подготовка р Игра «Пойма Цель: обучит пространство второй, посл определённый</p>	
----------	--	--	--	---	--

				внимание, быстроту мышления.	
	<p>«Күй күмбірі» - https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о пр Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, сек ұста, ұйықта, ойна</p>				
<p>МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Выходной</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Предметы геометрической формы. Задачи:закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия, преобразовывать фигуры. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Части суток. Циферблат.. Задачи: Части суток. Циферблат. Познакомить с циферблатом, часовыми стрелками, называть время по циферблату, закреплять умение называть части суток, соотносить части суток с действиями детей, определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Множество. разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Определение времени по циферблату . Задачи: Части суток. Определение времени по циферблату. Множество. разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и</p>	<p>Музыка (музыкально-игровая деятельность)</p> <p>Магазин игр ритмические продолжать песенное творчество инициативу, музыкальные танцевальные Игра «Солнышко» Учить детей различному вниманию.</p>

			циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Игра: "Части суток" Цель: упражнять детей в различении частей суток.	называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Игра: "Части суток" Цель: упражнять детей в различении частей суток.	
Выходной	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тренируемся самостоятельно Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить с изменением направления движения; Равновесие: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. Бег: бегать в чередовании с ходьбой; на скорость до обозначенного места.	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Подари тепло другу Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: в разном темпе; по сигналу взрослого; Равновесие: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. Бег: бегать на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: Перелезть	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Эстафета с элементами баскетбола. Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить по сигналу взрослого; Равновесие: ходить по скамейке с	Казахский язык- (физическая, игровая деятельность) <i>Тапсырмалар</i> және жақын атауларымен дыбыстарын ойынатауы, жинайды? Педагог бала «Коконистер жемістерді» команда таңда бағбандар (э) белгісі бойынша көкөністер мен жинайды. Кіші жинаса, сол жемістерді сәтті жинаңыз (бір «Қияр-қияр» заттарды тез қателеспеген	

Ползание, лазанье: лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.
Прыжки: через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; перепрыгивать через шнуры, линии,
Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы.
Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.

Формирование ЗОЖ

Комплекс ОРУ №31

Упражнения для мышц шеи с удержанием предмета на голове

через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.
Прыжки: перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя,
Бросание, ловля, метание: вести мяч между предметами двумя руками
Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.

Формирование ЗОЖ

Комплекс ОРУ №32

Упражнения для мышц шеи с оказанием дополнительного сопротивления

перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности;
Бег: бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени;
Ползание, лазанье: лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.
Прыжки: перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.
Бросание, ловля, метание: бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2

				метра), Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №33 Примерные упражнения для стабилизации правильной осанки.	
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индиви мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка №25 Наблюдение за солнцем. Задачи: закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее. П/И: Пятнашки Задачи: развивать быстроту реакции на сигнал; упражнять в беге с увёртыванием и в ловле.	Карточка №25 Наблюдение за солнцем. Задачи: закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее. П/И: Морские сети Задачи: развивать быстроту реакции на сигнал; упражнять в беге с увёртыванием и в ловле	Карточка №25 Наблюдение за солнцем. Задачи: закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее. Исследовательская деятельность: через увеличительное стекло направить солнечный луч на землю, снег. Потом потрогать рукой землю, сравнить ощущения. П/И: Незевай, быстро пару выбери!	Карточка №25 Наблюдение за солнцем. Задачи: закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее. Опыт «Свойства солнечных лучей». Задачи: опытным путем показать свойства солнечных	Карточка №25 Наблюдение Задачи: закреп солнце начи становится т Творческая пришла Цели: Форм жанре живо Задачи: Учи композицию

			Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары;	лучей. П/И: Скворечники Задачи: развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и умение действовать по сигналу. Упражнять детей в беге.	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс / Индивидуальная работа	«Біртұтас тәрбие»-«Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности.	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Стекло: его качества и свойства». Задачи: Формировать представление детей о свойствах стекла и его использовании человеком. Развивать у детей мышление, сообразительность. Учить узнавать предметы, сделанные из стекла; определять его качества: структура поверхности, толщина, прозрачность, и свойства: хрупкость, плавление, теплопроводность.	Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)

<p>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных игр по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
<p>С/Р игра «Мы – спортсмены» Познакомить детей с различными видами спорта, спортивными атрибутами и профессией спортсмена. Развивать физические качества детей (ловкость, быстроту, выносливость). Формировать командный дух, чувство соперничества в позитивном ключе. Воспитывать здоровый образ жизни и любовь к спорту.</p>	<p>С/Р игра «Пираты» Знакомство с морской тематикой, кораблями, пиратской жизнью. Формирование представлений о морских профессиях (капитан, матрос, штурман). Развитие географических представлений (острова, моря, океаны).</p>	<p>С/Р игра «Парикмахерская» Познакомить детей с профессией парикмахера и услугами, которые он оказывает. Воспитывать аккуратность, внимательность и эстетический вкус. Причесывание, плетение кос, использование различных инструментов развивают координацию движений пальцев. Дети могут экспериментировать с различными прическами, создавать уникальные образы.</p>	<p>С/Р игра Корпорация «Билайн» Знакомство с различными профессиями в сфере телекоммуникаций (менеджер, инженер, маркетолог, дизайнер). Формирование представлений о работе мобильной сети, создании тарифных планов, разработке рекламных кампаний. Развитие понимания принципов работы современных технологий.</p>	<p>С/Р игра «Созвездие» Формирование умения выбирать одну из функций (тема, т.д.). Отработка навыков связывания. Планирование времени, обобщение.</p>	
<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.</p>				

Воспитатель дошкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкваттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 17.03-21.03 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Независимость и патриотизм

«Біртұтас тәрбие» «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честность и достоинство могут служить опорой независимости»

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 17 марта	Сейсенбі/Вторник 18 марта	Сәрсенбі/Среда 19 марта	Бейсенбі/Четверг 20 марта	Жұма/Пятница 21 марта
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, личного мнения ребенка.</p>				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата- аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Консультация для родителей на тему: «Повышение роли отца в семье»	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Беседы с родителями по вопросам «Одежда детей»	Памятка для родителей на тему: «Внимание дорога»	Беседы с родителями «наши дети»
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	<p>Настольная игра «ЛОТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: · расширяет представления детей о предметах окружающего мира; · обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.</p>	<p>Мемори Цели и задачи игры: Улучшать внимание и концентрацию в процессе игры, развивать зрительную, слуховую и тактильную память, внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания о цветах, форме. Сотрудничать и конкурировать в рамках игрового процесса. Следовать правилам, ждать своей очереди и учиться принимать результаты игры с уважением.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p>	<p>Настольная игра «Доббль» Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными местоимениями, согласования существительных с прилагательными, развитие слухового внимания, развитие слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие связной речи и умения фантазировать.</p>	<p>Экологические Цели и задачи и направлены на различных вида условиях, среде питания, а также зрительного внимания. Посредством экологического с понятием «природа» представление о</p>
Таңертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Март - Комплекс 3 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о пр Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, ішінде</p>				
<p>МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Казахская народная сказка «Собачья оценка». Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения. Учитывать воспринимать сказочное повествование сказки, средства сказочного повествования (очеловечивание животных), видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения</p> <p>Игра: ДОПОЛНИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</p> <p>Дидактическая задача: упражнять детей в составлении простых и сложных предложений; учить понимать причинные связи между явлениями.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p><i>Задачи:</i> Традиции и обычаи моей страны Познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Продолжать знакомить и расширять представление о традициях и обычаях казахского народа; рассказать об обрядах разрезания пут, укладывания в колыбель, посвящения во всадники «Ашамайға отырғызу», побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа.</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Грибы для белочки Продолжать совершенствовать разнообразные виды творческой деятельности, развивать навык комбинирования элементов и техник, формировать умение решать творческие задачи, используя новые выразительные средства. Конструирование из бумаги. Конструирование из природного, бросового материала. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. Закреплять знания об уже известных цветах, развивать чувство цвета. Лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p><i>Задачи:</i> «Юрта, юрта – круглый дом». Понимание важности государственных праздников, национального праздника, принимать в них активное участие. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. Закреплять знания детей об</p>	<p>Выходной</p>

			<p>решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p> <p>Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>	<p>устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков.</p> <p>Расширить представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни.</p>	
	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Составляем слоги /Звуковой анализ слова «Барс»</i></p> <p><i>Задачи:</i> учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах, по первым звукам слов собирать слоги. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму.</p> <p>Игра : Фонетическое лото «Звонкий – глухой».</p> <p>Цель: Учить правильно произносить звуки и дифференцировать фонемы по звонкости- глухости.</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» .</p> <p>Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Обогащать словарный запас детей. Учить внимательно рассматривать картину, составлять развернутый рассказ по ней, опираясь на план, упражнять в подборе слов, близких по значению, подбирать слова, обозначающие действия предметов; развивать речь, умение отвечать на вопросы полными ответами, внимание, память; воспитывать чувство коллективизма, здоровое соперничество, заботливое отношение к животным.</p> <p>Игра: ИЗ КАКОЙ СКАЗКИ?</p> <p>Дидактическая задача: учить выбирать из художественных</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Знакомимся с гласным звуком [й'э]/ Звуковой анализ слова «Паук»</i></p> <p><i>Задачи:</i> учить узнавать и называть гласный звук [й'э], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Подготовка руки к письму.</p> <p>Игра: Фонетическое лото «Звонкий – глухой».</p> <p>Цель: Учить правильно произносить звуки и дифференцировать фонемы по звонкости- глухости.</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Праздник весны – Наурыз. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Обогащать словарный запас детей. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа.</p>	Выходной

		произведений законченные предложения; развивать память детей.		<p>Воспитывать уважение к культуре казахского народа, любовь к родной земле, дружеские отношения .</p> <p>Игра: ПРИДУМАЙ ПРЕДЛОЖЕНИЕ САМ</p> <p>Дидактическая задача: закреплять навык составления предложений, обращая внимание на сочетание слов в предложении.</p>	
	«Күй күмбірі» - https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о пр Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, ішінде				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Магазин игрушек Задачи: Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта Игра «Угадай, на чем играю» № 7</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Дни недели. Задачи: закреплять умение называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом, соотносить количество с цифрой. Развивать наблюдательность, внимание, память, речь, мелкую моторику</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Время. Дни недели. Задачи: закреплять умение называть дни недели по порядку, определять время на циферблате, определять временную последовательность событий: «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже. Развивать внимание, логическое мышление, память,</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Времена года. Месяцы года. Задачи: познакомить с понятием месяцы года, учить называть их,</p>	Выходной

	<p>Учить детей определять предмет на слух по его звучанию. Воспитание устойчивости слухового внимания.</p>	<p>рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>закреплять умение определять временную последовательность событий, называть времена года по порядку, соотносить количество и цифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	
	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Зат есімнің септік жалғауларын пайдаланып, пассивті сөздіктегі сөздерді белсенді сөздікке аудару. Мұғалімдермен бірлескен диалогта жеке сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ, ө, ү, і) естіп, жаса. <i>ойынтауы, мақсаты, тапсырма «Кім көбірек әрекеттерді атай алады»</i> Қабілетсіз келіп, суреттерді әкеледі. Балалардың міндеті - суреттерде бейнеленген отбасы мүшелеріне қатысты әрекеттерді білдіретін сөздерді таңдау.</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Виды спорта Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; по</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Тренировка-формула побед! Круговая тренировка Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p> <p>Ходьба: ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами; приставными шагами вперед. Равновесие: ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое,</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Спортивный комплекс Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p> <p>Ходьба: ходить в</p>	<p>Выходной</p>

		<p>гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. Бег: бегать на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Прыжки: в высоту с места; спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №34 Примерные упражнения для укрепления мышц спины и пресса</p>	<p>высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой; на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Прыжки: в высоту с места; из обруча в обруч на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге</p>	<p>колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп, в разном темпе; изменением направления движения; враспынную; между предметами. Равновесие: ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки. Бег: бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию</p>
--	--	---	--	---

			<p>и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p>Формирование ЗОЖ</p> <p>Комплекс ОРУ №35 Примерные упражнения для закрепления правильной походки.</p> <p>Разновидности ходьбы с предметом на голове.</p>	<p>предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью, на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p> <p>Ползание, лазанье: ползать по гимнастической скамейке, на животе, подтягиваясь руками. Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.</p> <p>Прыжки: в высоту с места; из обруча в обруч на одной и на двух ногах, через длинную</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бросание, ловля, метание: бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 м). Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p>	
--	--	--	--	--	--

				Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ № 36 Профилактика плоскостопия.	
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальная мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка №26 Наблюдение за насекомыми. Цели: закреплять представление о насекомых, об особенностях их поведения, перемещениях; воспитывать любознательность, радостное, заботливое отношение к пробуждающейся природе. П/И: «Котятта и щенята». Цели: учить красиво передвигаться на носочках, соединять движение со словами; развивать ловкость.	Карточка №26 Наблюдение за насекомыми. Цели: закреплять представление о насекомых, об особенностях их поведения, перемещениях; воспитывать любознательность, радостное, заботливое отношение к пробуждающейся природе. Исследовательская деятельность: понаблюдать за птицами в школьном дворе, насыпать корм в кормушки, сделать выводы. П/И: Асықтар Задачи: развивать у детей внимание, меткость.	Карточка №26 Наблюдение за насекомыми. Цели: закреплять представление о насекомых, об особенностях их поведения, перемещениях; воспитывать любознательность, радостное, заботливое отношение к пробуждающейся природе. Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры». Задачи: выявление зависимости состояния почвы от погодных условий. Словесная игра «Добрые слова». Задачи: развитие речевой активности.	Карточка №26 Наблюдение за насекомыми. Цели: закреплять представление о насекомых, об особенностях их поведения, перемещениях; воспитывать любознательность, радостное, заботливое отношение к пробуждающейся природе. Творческая деятельность: Тема: «Праздник Наурыз» Цели: Формировать представление детей о празднике Наурыз. Привить интерес к казахскому народному творчеству и обычаям	Карточка

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс / Индивидуальная работа	<p>«Біртұтас тәрбие»-«Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №2: «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» Цель ОД: научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования. Задачи: • Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); • Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; • Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы. https://www.youtube.com/watch?v=NBgZoMfOclE</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Электричество». Задачи: Познакомить детей с понятием «Электричество». Познакомить детей с принципом работы электрической лампочки. Развивать умения выдвигать гипотезы и предположения, анализировать сопоставлять различные факты, делать выводы и заключения.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом интересов и потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация игр, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных игр по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
	С/Р игра «Рыбаки». Знакомство с профессией рыбака, различными видами рыб и морских	С/Р игра: ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ Цели игры:	С/Р игра «Швейное ателье» Расширение представлений о профессиях, связанных с	С/Р игра «Больница». Расширить знания	С/Р игра «Путешествие в деревню» Формирование представлений о сельской жизни

<p>национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>обитателей. Формирование представлений о рыбацких инструментах и способах ловли рыбы.</p>	<p><i>Развитие творческого мышления:</i> Дети самостоятельно придумывают сюжеты, роли, правила игры. <i>Социализация:</i> Учатся взаимодействовать друг с другом, решать конфликты, распределять роли. <i>Познание окружающего мира:</i> Моделируют различные жизненные ситуации, отражая свои знания и впечатления. <i>Речевое развитие:</i> Развивают речь, выражая свои мысли и чувства.</p>	<p>пошивом одежды: модельер, закройщик, швея. Формирование начальных знаний о технологическом процессе создания одежды.</p>	<p>детей о профессиях врача, медсестры. Познакомить с медицинскими инструментами и их назначением. Сформировать представления о болезнях и способах их лечения.</p>	<p>городской. Воспитание сельских жителей. Знакомство с семейными и домашними животными. Активизация слухового восприятия. «Природа», «Семья».</p>
<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.</p>				

Воспитатель предшкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкваттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 31.03-4.04 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Трудолюбие и профессионализм

«Біртұтас тәрбие» «Еңбек - қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап.»/«Труд- радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)

<p>Күн тәртібі / Режим дня</p>	<p>Дүйсенбі/Понедельник 31 марта</p>	<p>Сейсенбі/Вторник 1 апреля</p>	<p>Сәрсенбі/Среда 2 апреля</p>	<p>Бейсенбі/Четверг 3 апреля</p>	<p>Жұма/Пятница 4 апреля</p>
<p>Балаларды қабылдау / Прием детей</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, личного мнения ребенка.</p>				

<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями</p>	<p>Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.</p>	<p>Советы родителям: «Как научить ребенка соблюдать ПДД»</p>	<p>Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»</p>	<p>Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»</p>	<p>Консультация (индивидуально) родителей</p>
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций</p>	<p>Настольная игра «ДОМИНО-Что видишь», «Кто что ест», и др. Цели и задачи игры: формировать навыки связной речи, можно предложить детям рассказать о том, что они видят на картинке в одном или двух предложениях.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры на финансовую грамотность Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p>	<p>s/п игра «Конструктор+лего» Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять умения детей строить по образцу. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.</p>	<p>м/п игра «Мозаика» Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно-образное мышление, память, внимание. Закреплять знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет. Формировать умение различать пространственные направления и ориентироваться на листе бумаги : право-лево, внизу - вверху, в середине, в углу, творческие</p>	<p>Экологические игры Цели и задачи игры направлены на закрепление знаний в различных видах жизни в среде их обитания, на развитие слухового мышления и памяти. Игры дети знакомятся с окружающим миром, получают представления</p>

				<p>способности. Развивать умение устанавливать тождественность предметов по их свойствам. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>	
Таңертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Апрель - Комплекс 1 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) делится впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о пр Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, аз, көп</p>				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	<p>Выходной</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Времена года: зима, весна. Признаки . <i>Задачи:</i> Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать,</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Лесные обитатели. Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Конструирование из природного, бросового материала. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана. <i>Задачи:</i> Кто живет на страницах Красной книги? Сформировать представление о</p>	<p>Художественная л игровая деятельн</p> <p><i>Задачи:</i> Сказка Шелк Солнце». Закрепить предста авторских сказках. Совершенствовать произведения, сохр сюжета, развивать желание выражать происходящему во С/Р игра : «Перво Цель: формирован всех играющих.</p>

сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.

Игра: «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?»

Цель. Уточнить и углубить знания детей о временах года.

элементарными смысловыми связями.

Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.

Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.

возникновении Красной книги, с какой целью она была создана. Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Наблюдать за признаками растений как живых существ. Наблюдать за

				<p>признаками животных как живых существ.</p> <p>С/Р игра: «Экологи»</p> <p>Цель: Расширение представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p>	
Выходной	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Как мальчик нашел щенка. Обогащать словарный запас детей. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Знакомимся с гласным звуком [й'о]/ Согласные звуки [З] - [С].</i></p> <p><i>Задачи:</i> учить узнавать и называть гласный звук [й'о], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, Учить дифференцировать звуки [З], [З'] - [С], [С'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Подготовка руки к письму. Игра: Фонетическое лото «Звонкий – глухой».</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> День рождения медвежонка. Использовать в речи средства интонационной выразительности. Обогащать словарный запас детей. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Что мы знаем и умеем о слове «Зонт»</i></p> <p><i>Задачи:</i> учить интонационно выделять слова; упражнять умение выполнять звуковой анализ заданных слогов и слов на заданный звук; совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов (устно). Подготовка руки к письму. Игра «Кому, какая зонт» Цель: различение</p>	

		<p>сложные предложения; воспитывать заботливое отношение к животным. Игра: «ПЕРЕСКАЗ ПО КРУГУ» Цели: Обогащение активного словаря.</p>	<p>Цель: Учить правильно произносить звуки и дифференцировать фонемы по звонкости- глухости.</p>	<p>Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Игра: «ЗАПОМИНАЕМ РИСУЯ» Цели: Обогащение активного словаря.</p>	
	<p>«Күй күмбірі» - https://music.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о пр Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, аз, көп</p>				
<p>МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Выходной</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Времена года. Месяцы года. Задачи: закреплять умение</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Времена года. Месяцы года. Задачи: закреплять умение</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная)</p>	<p>Музыка (музыкальная деятельность)</p> <p>Праздничное развлечение девочек. Задачи: музыкальный зал эмоциональную от народную музыку;</p>

		<p>называть последовательность времен года и месяцев года, определять временную последовательность событий, соотносить количество и цифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>называть месяцы года, определять временную последовательность событий, объединять предметы по определенному признаку, соотносить количество с цифрой, счет от 1 до 10. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать терпение и усидчивость</p>	<p>деятельности) Группы предметов. Счет предметов. Задачи: закреплять умение считать предметы, называть больше, меньше, поровну, сравнивать группы предметов, соотносить количество с цифрой, устанавливать причинно-следственные связи, определять закономерность. Развивать умение анализировать, 30 логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p>	<p>показу и словесно-музыкальные способы самостоятельности Игра «Угадай, что...» Учить детей определять предметы по показу. Воспитание устойчивости</p>
Выходной		Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)	Физическая культура- (физическая, игровая)	Казахский язык-деятельность) <i>Тапсырмалар: Жылы</i>

		<p>Индивидуальная и групповая тренировки Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп, в разном темпе; изменением направления движения; враспынную; между предметами.</p> <p>Равновесие: ходить по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки.</p> <p>Бег: бегать «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью, на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p> <p>Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к</p>	<p>Игры народов РК Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p> <p>Ходьба: ходить в разном темпе; изменением направления движения; Равновесие: по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки. Бег: бегать с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью, на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: ползать по гимнастической скамейке, на животе, подтягиваясь руками. Прыжки: вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см. Бросание, ловля, метание: бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 м), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4–5 м).</p>	<p>деятельность)</p> <p>Тренировка волейболистов Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп, в разном темпе; изменением направления движения; враспынную; между предметами. Равновесие: ходить по скамейке с перекладыванием на каждый</p>	<p>жекелеген құбылы сөздік қорыңызды дыбыстарын (қ, ө, ү жауап беру: Қанда ойынатауы, мақса болады? Балалар қыс мезгіл өзгерістерін көрне пысықтайды. Содан кейін мұғал қолында қиыршық мезгілінде не бола</p>
--	--	---	---	---	--

другой.
Прыжки: перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.
Бросание, ловля, метание: прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).
Построение, перестроение: перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.
Формирование ЗОЖ
Комплекс ОРУ № 37
Профилактика плоскостопия

Построение, перестроение: повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.
Формирование ЗОЖ
Комплекс ОРУ №38
Профилактика плоскостопия

шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки.
Бег: бегать с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью, на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.
Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд,

				<p>пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Прыжки: в высоту с места; спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см. Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 м), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>вперед (расстояние 4-5 м). Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №39 Профилактика плоскостопия</p>	
<p>Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальная мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
<p>Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание</p>	<p>Карточка№27 Наблюдение за голубями. Цели:— расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; — формировать реальные представления о жизни птиц.</p>	<p>Карточка№27 Наблюдение за голубями. Цели:— расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; — формировать реальные представления о жизни птиц.</p>	<p>Карточка№27 Наблюдение за голубями. Цели:— расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; — формировать реальные представления о жизни птиц.</p>	<p>Карточка№27 Наблюдение за голубями. Цели:— расширять знания о внешнем виде</p>	<p>Карточка№27 Наблюдение за голубями. Цели:— расширять знания о повадках и среде обитания; — формировать реальные представления о жизни птиц. Творческая деятельность</p>

	<p>П/И: «Воробушки». Цели: активизация звука [ч] в звукоподражании; развитие ловкости.</p>	<p>Дидактическая игра «О чем я сказала?». Цели: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.</p>	<p>Исследовательская деятельность : Найти всходы одуванчика (разные травы), определить части растения, что появляется первым. Обратить внимание на разный вид всходов одуванчика в разных местах произрастания (в тени и на солнце, в засушливых и во влажных местах), попросить детей сделать выводы. П/И: Карусель Цель: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами.</p>	<p>птиц, их повадках и среде обитания; — формировать реальные представления о жизни птиц. П/И: Пятнашки Цель: развивать быстроту реакции на сигнал; упражнять в беге с увёртыванием и в ловле.</p>	<p>Тема: Голубь- символ мира. Задачи: формировать навыки сотрудничества, развивать творческие способности, развивать художественный вкус.</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность</p>				
<p>Жеке жұмыс / Индивидуальная работа</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»-«Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Занимательные опыты». Задачи: Формировать желание находить самостоятельно решение в проблемной ситуации. Развитие доказательной речи детей. Создание положительного эмоционального отклика на проведения опытов и экспериментов.</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки,</p>	<p>Коммуникативная, исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, подготовка руки к письму, штриховка, обводка. (имена детей)</p>

		Поощрение детской инициативы во время хода экспериментов.		штриховка, обводка. (имена детей)	
Ойындар, өз еркиндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованных потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картоотеки национальных, дидактических, познавательных игр по интересам детей).</p> <p>(музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
	С/Р игра «Пираты» Знакомство с морской тематикой, кораблями, пиратской жизнью. Формирование представлений о морских профессиях (капитан, матрос, штурман). Развитие географических представлений (острова, моря, океаны).	С/Р игра «Моряки». Знакомство с морскими профессиями (капитан, матрос, штурман, кок). Формирование представлений о корабле, его устройстве и работе. Развитие географических представлений (моря, океаны, острова).	С/Р игра «Путешествие по городу» Формирование представлений о городском транспорте и его функциях. Знакомство с различными видами городского транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, метро). Развитие пространственного мышления, ориентации в пространстве. Активизация словаря по теме «Городской транспорт», «Путешествие».	С/Р игра «Семья» Формирование представлений о семейных ролях и взаимоотношениях. Знакомство с бытовыми обязанностями членов семьи. Формирование навыков самообслуживания и ведения домашнего хозяйства.	С/Р игра «Дизайн» Формирование знаний о профессиях и инструментах. Формирование представлений о различных видах дизайна (дизайн-графика). Развитие творческого воображения и стиля.
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.				

Воспитатель дошкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкватинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 7.04-11.04 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» **Ценность - Трудолюбие и профессионализм**

«Біртұтас тәрбие» **«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»/«Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)**

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 7 апреля	Сейсенбі/Вторник 8 апреля	Сәрсенбі/Среда 9 апреля	Бейсенбі/Четве рг 10 апреля	Жұма/Пятница 11 апреля
Балаларды қабылдау / Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата- аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Беседы с родителями по вопросам «Одежда детей»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Индивидуальная беседа Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Беседа с родителями простудных заболеваний
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Экологические игры Цели и задачи игры: экологические игры направлены на закрепление знаний детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти. Посредством экологических игр дети знакомятся с понятием «пищевая цепь», получают представление о цепях питания в лесу.	Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных	Пальчиковый театр Цели и задачи игры: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. Формировать и активизировать у детей речевую активность; развивать интонационную выразительность речи, мышление; развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр; развивать артистические и творческие способности; воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь;	Мемори Цели и задачи игры: Улучшать внимание и концентрацию в процессе игры, развивать зрительную, слуховую и тактильную память, внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику, умение ориентироваться	Настольная игра «Что ест», и др. Цели и задачи игры: развитие речи, можно предложить предложения, что они видят на картинке предложениях.

		взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.		я в пространстве, закреплять знания о цветах, форме. Сотрудничать и конкурировать в рамках игрового процесса. Следовать правилам, ждать своей очереди и учиться принимать результаты игры с уважением.	
Танертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Апрель - Комплекс 2 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство), делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о пр Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, он оныншы				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Задачи:</i> Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости». Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и	Ознакомление с окружающим миром(познавательно- исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Особенности осеннего и зимнего поведения диких животных . <i>Задачи: Животный мир.</i> Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) <i>Задачи:</i> Водоросли для аквариума. Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.	Ознакомление с окружающим миром(познава тельно- исследовательс кая, игровая, коммуникатив ная деятельности) Птицы, которые улетают в теплые края, и птицы, которые	Художественная л игровая деятельн Стихотворение К. <i>Задачи:</i> Учить дете произведение, выс поступкам героев, Закреплять умение по их особенностям Расширять предста традициях и блюда связную речь, пам Воспитывать интер народа, прививать

	<p>скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p>С/Р игра: «Театр» Цель: Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми.</p>	<p>передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие); природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна); Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p>Игра: «ПТИЦЫ». Цель. Закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.</p>	<p>Конструирование из природного, бросового материала. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>	<p>остаются на зимовку. <i>Задачи:</i> Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа». Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. Закрепить представления о пользе птиц.</p>	<p>Игра: ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ Дидактическая задача: составлении простейших рассказов, учить понимать пр...</p>
--	---	---	--	--	--

				<p>Развивать элементарные естественнонаучные представления; аналитические способности.</p> <p>Игра: «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ».</p> <p>Цель. Закреплять знания о многообразии птиц.</p> <p>Игра: «Кто такой цыпленок?»</p> <p>Цель. Познакомить с этапами развития живого существа</p>	
<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Знакомимся с согласными звуками [ф], [ф']/Звуковой анализ слова «Флаг»</i></p> <p><i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [ф] на слух, называть слова с заданным звуком, делить слова на слоги, определять место звука в слове; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, определять порядок гласных и согласных звуков в</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> У меня зазвонил телефон. Звуковая культура речи. Отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з. Обогащать словарный запас детей. Учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Закрепление согласных звуков [ф], [ф']/ Звуки «В» и «Ф»/Звуковой анализ слова «Ваза»</i></p> <p><i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [ф] на слух, называть слова с заданным звуком, делить слова на слоги, определять место звука в слове; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; определять порядок</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> День Космонавтики. Обогащать словарный запас детей. Расширять знания о космосе, Использовать в речи многозначные</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Твердые согласные слова «Шуба»</i></p> <p><i>Задачи:</i> учить различать слоги и слова с заданным звуком, учить интонационно произносить слоги и слова на заданный логический удар; учить различать слоги и слова на заданный логический удар; определять порядок звуков в слове. Учить интонационно произносить слоги и слова на заданный логический удар (устно). Подготавливать к удерживая ручку и свободно, выполня</p>	

	<p>слове. Совершенствовать навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух. Составлять слова из слогов (устно), называть слоги и слова на заданный звук, Подготовка руки к письму. ИГРА: Фонетическое лото «Звонкий – глухой». Цель: Учить правильно произносить звуки и дифференцировать фонемы по звонкости- глухости.</p>	<p>спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], Развивать умение различать предложения по интонации. Игра: «ЧТО КОМУ НУЖНО?» Цель: Обогащение активного словаря.</p>	<p>гласных и согласных звуков в слове. Упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги. Систематизировать знания и навыки называть слоги и слова на заданный звук. Подготовка руки к письму. Игра «Найди место для своей картинки». Цель: учить дифференцировать звуки в словах. (в-ф, ш-ж, б-п, р-л, ш-с, г-к, ж-з, з-с).</p>	<p>слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, Совершенствовать творческое повествование. С/Р игра: Космическое приключение Цель: научить применять свои знания и умения на практике, создать между детьми дружескую атмосферу, развить у них ответственность , интерес, расширить словарный запас – «космос», «планета», «Марс»,</p>	<p>движения сверху в линий, не прилагая визуально. Игра «Кому, какая Цель: различение</p>
--	---	--	---	---	---

				«космическое пространство», «невесомость», «космодром».	
	«Күй күмбірі» - https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_vl_obyz/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о пр</p> <p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, онінші</p>				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Весеннее жайлау Задачи: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук</p> <p>Игра «Громко — тихо» № 8</p> <p>Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Группы предметов. Счет предметов. Задачи: закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой, сравнивать группы предметов, определять больше, меньше, поровну, умение определять закономерность. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и любознательность.</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Группы предметов. Счет предметов. Задачи: закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой, сравнивать группы предметов, ориентировку на листе бумаги. Развивать наблюдательность, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, заботливое отношение к домашним животным.</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Группы предметов. Счет предметов. Задачи: закреплять умение считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство,</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Весеннее жайлау Задачи: Учить различать жанры в музыке; развивать вокальные навыки; проявлять инициативу, фантазию; развивать вокальные навыки; совершенствовать пение в пении разные напевы; ориентироваться в пространстве; откликаться на игру. Игра «Где позвонит телефон?» Учить детей определять направление звука.</p>

				соотносить количество с цифрами, ориентировку на листе бумаги. Развивать умение анализировать, делать выводы, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	
<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Дене мүшелерін білдіретін сөздермен сөздік қорыңызды кеңейтіңіз. Жай сөйлемнің құрылымын жетілдіру. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Мынау емес пе? Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (к,ө,ү,і, ғ,ұ) естіп, жаса. <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</i>«Саяхатшы Буратино» Буратино - саяхатшы. Ол көптеген балабақшаларға барады. Ол сізге саяхаттары туралы айтып береді, сіз оның не істегенін болжайсыз. Балабақшада Буратино болды, балалар:</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Тренировка волейболистов Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p> <p>Ходьба: ходить в разном темпе; изменением направления движения; врассыпную; Равновесие: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки. Бег: бегать с разной скоростью, на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой;</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Играй, играй- мяч не теряй Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту, и желание заниматься физкультурой и спортом.</p> <p>Ходьба: в разном темпе; изменением направления движения; врассыпную; Равновесие: ходить по гимнастической скамейке, кружение парами, держась за руки. Бег: бегать с разной скоростью, на дистанцию 100–120 метров в</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Играй, играй- мяч не теряй Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту, и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с</p>	<p>Казахский язык- деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Бал кысқа сөйлемдерде сөздерді келісу, іс-етістіктерді таңдау <i>ойынатауы, мақсаты</i> Сөйлемді үлкен ады Айгүл оянып жүнд кетті де... (бетін жу оянды...шашин тар тарады. Ира оянды жуды. Оля оянды м тыңдады. Ересек а сөйлемдердің толь</p>	

	<p>- Буратино кол жуатын болмеге кірді. Қолың сабынмен жүді. Колин суртти. Балалар жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, құрғап жатқан бөлмеге кірдім.</p> <p>- Ұйықтайды, демаладтар. Демалу, ұйықтау...</p> <p>- Олар билейді, ән салады, айналады...</p>	<p>пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p> <p>Ползание, лазанье: лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.</p> <p>Прыжки: через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед;</p> <p>Бросание, ловля, метание: бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед.</p> <p>Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p>Комплекс ОРУ №40 Профилактика плоскостопия</p>	<p>чередования с ходьбой; пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p> <p>Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p>Формирование ЗОЖ</p> <p>Комплекс ОРУ №1 Упражнения в парах</p>	<p>различными видами спорта.</p> <p>Ходьба: ходить в разном темпе; изменением направления движения;</p> <p>Равновесие: кружение парами, держась за руки.</p> <p>Бег: бегать с разной скоростью, на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой;</p> <p>пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p> <p>Ползание, лазанье: лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.</p> <p>Прыжки: спрыгивать с высоты, запрыгивать на</p>	
--	--	---	---	--	--

				<p>возвышение до 20 сантиметров. Бросание, ловля, метание: бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед. Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №2 Упражнения с обручем</p>	
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальная мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
<p>Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание</p>	<p>Карточка №28 Наблюдение за кустарниками и деревьями. Цели: учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам; формировать представления о</p>	<p>Карточка №28 Наблюдение за кустарниками и деревьями. Цели: учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам; формировать представления о</p>	<p>Карточка №28 Наблюдение за кустарниками и деревьями. Цели: учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам; формировать представления о</p>	<p>Карточка №28 Наблюдение за кустарниками и деревьями. Цели: учить узнавать и различать</p>	<p>Карточка №28 Наблюдение за кустарниками по характерным признакам; формировать представления о растениях, находящихся в природе. Творческая деятельность</p>

	<p>корне как части растения, находящейся под землей. Д/И: «Подскажи словечко». Цель: развивать находчивость, быстроту реакции.</p>	<p>корне как части растения, находящейся под землей. П/И: «Жмурки с колокольчиком». Цель: развлечь детей, способствовать созданию у них хо-рошего, радостного настроения.</p>	<p>корне как части растения, находящейся под землей. Исследовательская деятельность : Наблюдение и сравнение за почками деревьев. Обратить внимание на то, что они крупнее по сравнению с почками кустарников М/п игра: «Что происходит в природе?». Цель: закрепление употребления в речи глаголов,</p>	<p>деревья и кустарники по характерным признакам; формировать представления о корне как части растения, находящейся под землей. Опыт «Веселые кораблики» (плавучесть предметов). Цель: экспериментальным путем показать различные свойства предметов.</p>	<p>Тема: Весенние деревья Цели: закрепление и развитие умения находить характерные признаки</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность</p>				
<p>Жеке жұмыс / Индивидуальная работа</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»-«Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №3: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Цель ОД: научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду. Задачи: • Ознакомить детей с</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Сладкие опыты» Задачи: Познакомить детей со свойствами сахара (цвет, запах, вкус, растворимость) и его значение для человека. Закрепить</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, штриховка, обводка. (имена детей)</p>

	<p>основными правилами поведения в группе/классе; • Объяснить важность соблюдения этих правил; • Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения.</p> <p>https://youtu.be/Bo2eGtvJG_A?si=U0dQ37GvNBP9TBSs</p>	<p>знания детей о том, что твердое вещество (сахар) при нагревании переходит в жидкое, и наоборот, в твердое, о применении этого свойства в пищевой промышленности. Упражнять детей в элементарном экспериментировании с сахаром.</p>		<p>кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	
<p>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованных потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных игр по интересам детей).</p> <p>(музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
	<p>С/Р игра «Исследователи» Знакомство с различными профессиями, связанными с исследованиями (ученый, археолог, геолог, биолог). Формирование представлений о научном методе исследования. Развитие интереса к окружающему миру и его изучению.</p>	<p>С/Р игра «Дом, семья» Формирование представлений о семье, ее членах и их ролях. Развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать со сверстниками. Воспитание чувства ответственности, заботы о других.</p>	<p>С/Р игра «Моряки». Знакомство с морскими профессиями (капитан, матрос, штурман, кок). Формирование представлений о корабле, его устройстве и работе. Развитие географических представлений (моря, океаны, острова).</p>	<p>С/Р игра «Дизайнерская студия» Расширение знаний о профессии дизайнера, его задачах и инструментах. Формирование представлений о различных видах дизайна (интерьер, одежда, графика). Развитие эстетического вкуса и чувства стиля.</p>	<p>С/Р игра «Редакция» Связанные с журналистикой: журналист, корреспондент, фотокорреспондент, редактор. Формирование представлений о профессии журналиста или интернет-сайта. Развитие навыков обработки информации.</p>
<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.</p>				

Воспитатель дошкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкваттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 14.04-18.04 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Трудолюбие и профессионализм

«Біртұтас тәрбие» «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/«Нет профессий с большим будущим, но есть специалисты с большим будущим».

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 14 апреля	Сейсенбі/Вторник 15 апреля	Сәрсенбі/Среда 16 апреля	Бейсенбі/Четверг 17 апреля	Жұма/Пятница 18 апреля
Балаларды қабылдау / Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата- аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Советы родителям: «О пользе чтения книг дошкольникам»	Беседа с родителями на тему: «Дети и их сверстники»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести с пользой для детей выходные дни».	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.	Беседы с родителями проведенных мероприятий
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Настольная игра «ДОМИНО-Что видишь», «Кто что ест», и др. Цели и задачи игры: формировать навыки связной речи, можно предложить детям рассказать о том, что они видят на картинке в одном или двух предложениях.	Экологические игры Цели и задачи игры: экологические игры направлены на закрепление знаний детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти. Посредством экологических игр дети знакомятся с понятием «пищевая	Настольная игра «ЛОТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: · расширяет представления детей о предметах окружающего мира; · обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.	Мемори Цели и задачи игры: Улучшать внимание и концентрацию в процессе игры, развивать зрительную, слуховую и тактильную память, внимание, логическое	настольная игра Цели и задачи игры: формирование образного и логического мышления произвольного и произвольного внимания, в частности, различать цвет, форму, размер, правильно воспринимать целостный образ; развиваю

		цепь», получают представление о цепях питания в лесу.		мышление, речь, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания о цветах, форме. Сотрудничать и конкурировать в рамках игрового процесса. Следовать правилам, ждать своей очереди и учиться принимать результаты игры с уважением.	
Танертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Апрель - Комплекс 3 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство), делятся впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о пр Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ауарайы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, кемпіркосақ, ай, күн, аспан, бұлт				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Рассказ Б. Житкова «Галка» <i>Задачи:</i> Совершенствовать умение пересказывать произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь. Расширять представления детей об особенностях птиц. Развивать желание выразить свое	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Обитатели уголка живой природы. <i>Задачи:</i> Кто живет в уголке природы? Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) <i>Задачи:</i> Натюрморт из фруктов Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) <i>Задачи:</i> Кто живет в водоеме? Расширять представления о рыбах, лягушках и	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Сказка В. Сутеева «Сказка про лягушку» Чтение сказки: развивать умение слушать, передавать настроение, интонацию и мимику, развивать интерес к творческой деятельности. С/Р игра: «Театр» Цель: Развитие творческих способностей в соответствии с

	<p>отношение к происходящему вокруг.</p> <p>Игра: ДОПОЛНИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</p> <p>Дидактическая задача: упражнять детей в составлении простых и сложных предложений; учить понимать причинные связи между явлениями.</p>	<p>группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности. Понимать значение живой и неживой природы. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Наблюдать за признаками растений как живых существ, наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи.</p> <p>Игра: СЛОЖИ ЖИВОТНОЕ.</p> <p>Дид. задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках.</p>	<p>Конструирование из природного, бросового материала. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>	<p>насекомых, их образе жизни. Формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных. Понимать значение живой и неживой природы. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Наблюдать за признаками растений как живых существ, наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи.</p> <p>Игра: «Рыбы морей и океанов»</p> <p>Цель. Выявить знания детей о</p>	<p>формировать до между детьми.</p>
--	---	--	--	---	-------------------------------------

				<p>рыбах морей и океанов, об их строении, особенностях среды обитания (солёная вода). Формировать умение соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни. Выяснить, как окраска рыб помогает им прятаться или защищаться от других обитателей морей и океанов. Развивать логическое мышление, речь, воображение. Прививать интерес к миру природы.</p>	
<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Согласные звуки [з], [с]/Звуковой анализ слова «Зима»</i> <i>Задачи:</i> Учить дифференцировать звуки [з], [с] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Насекомые. Обогащать словарный запас детей. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет,</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Согласные звуки [д], [т]/Звуковые часы-9</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать звуки на слух, называть слоги и слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Совершенствовать умение</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Собака со щенками <i>Задачи:</i> Обогащать словарный запас детей. Учить составлять рассказ по сюжетной картинке, уметь согласовывать слова в предложении,</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Согласные звуки [с], [ш]/Звуковой анализ слова «Стол»</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать звуки на слух, называть слоги и слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Совершенствовать умение</p>	

	<p>Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Игра «Кому, какая картинка» Цель: различение звуков [з], [с]</p>	<p>использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Игра: « ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.</p>	<p>выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму. «Игра-загадка» Цель: закрепление у детей умения ориентироваться в звуковой структуре слова, развивать внимание, память, воображение, мышление.</p>	<p>употреблять имена существительные в именительном падеже в единственном и множественном числе, правильно использовать предлоги и имена прилагательные в речи, отвечать полным ответом на вопросы; Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к</p>	<p>развивать внимание, мышление.</p>
--	---	---	---	--	--------------------------------------

				домашним животным. С/Р игра: ЗООПАРК цель: Обогащение словарного запаса. Актуализация знаний жизни животных в вольерах.	
	«Күй күмбірі» - https://music.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о пр Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ауарайы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Развлечение «Наурыз зовёт друзей». Задачи: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями. Игра «Громко — тихо» № 8 Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.	Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Группы предметов. Счет предметов. Задачи: закреплять умение соотносить количество и цифры, объединять две группы предметов в одно множество, называть «соседей» числа. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Игра: «Сгруппируй фигуры» Цель: учить группировать фигуры по указанным признакам.	Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Группы предметов. Счет предметов. Задачи: закреплять умение вести счет предметов, соотносить количество и цифры, делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, дополнять множество до указанного количества. Развивать умение анализировать, делать выводы, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.	Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Счет и сравнение групп предметов. Задачи: закреплять умение сравнивать группы предметов; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, объединять две группы предметов в одно множество, считать, соотносить	Музыка (музыкально-двигательная, игровая, коммуникативная деятельности) Путешествие в мир музыки. Движения в зависимости от мелодии и динамики. Сопровождение музыкальных спектаклей. Развитие памяти; воспитание отзывчивости, умения слушать. Игра «Чья птица громко поет?» Добиваться от детей длительного, непрерывного дыхания. Воспитание длительного выдоха.

				количество и цифры, называть «соседей чиста». Развивать воображение, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие и самостоятельность.	
<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Мынау емес пе? көпше түрін жасайды етістіктер саны <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</i>«Оля көмекшілері» - Қуыршақ Айгүл бізге көмекшілерімен келді. Мен сізге оларды көрсетемін және бұл көмекшілер кім екенін және Айгүлге не көмектесетінін тап. Қуыршақ үстелдің үстінде келе жатыр. Мұғалім оның аяқтарын көрсетеді. - Мынау емес пе? Бұл не? (Мынау аяқ. Бұл аяқ) -Олар Оляның көмекшілері. Олар не істеп жатыр? (жүреді, билейді, жүгіреді) Сосын дененің басқа бөліктерін көрсетіп, соған ұқсас сұрақтар қояды, балалар жауап береді (қол алады, сүрет салады – қол алады, сызады...; көз көреді – көз көреді... құлақ тындайды – құлақ естиді)</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Играем в футбол Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p> <p>Равновесие: ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки. Бег: пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: лезть по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Прыжки: в высоту с места; спрыгивать с высоты,</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Играем в футбол Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Бег: бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях, Ползание, лазанье: ползать по гимнастической скамейке, на животе, подтягиваясь руками. Прыжки: в высоту с места; из обруча в обруч на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м), вести мяч между предметами двумя руками</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Упражнения на волейбольной площадке Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Равновесие: кружение парами, держась за руки. Бег: бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени;</p>	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Ең көп қоршаған ортада қандай кәсіпкерлік істейді? Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Мынау емес пе? көпше түрін жасайды етістіктер саны <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</i>«Оля көмекшілері» - Қуыршақ Айгүл бізге көмекшілерімен келді. Мен сізге оларды көрсетемін және бұл көмекшілер кім екенін және Айгүлге не көмектесетінін тап. Қуыршақ үстелдің үстінде келе жатыр. Мұғалім оның аяқтарын көрсетеді. - Мынау емес пе? Бұл не? (Мынау аяқ. Бұл аяқ) -Олар Оляның көмекшілері. Олар не істеп жатыр? (жүреді, билейді, жүгіреді) Сосын дененің басқа бөліктерін көрсетіп, соған ұқсас сұрақтар қояды, балалар жауап береді (қол алады, сүрет салады – қол алады, сызады...; көз көреді – көз көреді... құлақ тындайды – құлақ естиді)</p>	

		<p>запрыгивать на возвышение до 20 см.</p> <p>Бросание, ловля, метание: вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 м), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 м).</p> <p>Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p>Формирование ЗОЖ</p> <p>Комплекс ОРУ №3 Упражнения с обручем</p>	<p>(расстояние 4 м), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 м).</p> <p>Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p>Формирование ЗОЖ</p> <p>Комплекс ОРУ №4 Упражнения с обручем</p>	<p>Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд.</p> <p>Прыжки: в высоту с места; из обруча в обруч на одной и на двух ногах,</p> <p>Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно);</p> <p>Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p>Формирование ЗОЖ</p> <p>Комплекс ОРУ №5 Упражнения с обручем</p>	
<p>Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальная мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
<p>Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» –</p>	<p>Карточка №29</p> <p>Наблюдение за камнями</p> <p>Цель: знакомить с разнообразием камней и их свойствами.</p>	<p>Карточка №29</p> <p>Наблюдение за камнями</p> <p>Цель: знакомить с разнообразием камней и их свойствами.</p>	<p>Карточка №29</p> <p>Наблюдение за камнями</p> <p>Цель: знакомить с разнообразием камней и их свойствами.</p>	<p>Карточка №29</p> <p>Наблюдение за камнями</p> <p>Цель: знакомить с</p>	<p>Карточка №29</p> <p>Наблюдение за камнями</p> <p>Цель: знакомить с</p>

<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Д/И: «Подбери нужное слово». Цель: развивать умение подбирать слова по смыслу</p>	<p>П/И: «Котята и щенята». Цели: учить красиво передвигаться на носочках, соединять движение со словами; развивать ловкость.</p>	<p>Исследовательская деятельность: Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие. классифицировать камни по признакам: размер (большой, средний, маленький); поверхность (гладкая, ровная, шероховатая, шершавая); температура (теплый, холодный); вес (лёгкий, тяжелый), плавучесть - тонет в воде; цвет, форма С/И: «Добрые слова». Цель: развитие речевой активности.</p>	<p>разнообразием камней и их свойствами. Опыт «Движение воздуха». Цель: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать.</p>	<p>Творческая деятельность Тема: «Удивительный мир» Цели: Вызвать интерес к нетрадиционной поделке из камней Задачи: развивать фантазию, образное мышление</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность</p>				
<p>Жеке жұмыс / Индивидуальная работа</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»-«Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №4: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Цель ОД: научить детей основным правилам безопасного поведения в лифте и подъезде, чтобы предотвратить опасные ситуации. Задачи: • ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; • научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; • способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях. https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Круговорот воды в природе». Задачи: Познакомить детей с круговоротом воды в природе, с процессом конденсации. Активизировать знания детей о том, что такое весна, какие явления природы происходят в это время года. Воспитывать любовь и заботу об окружающей природе.</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>

<p>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованных потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных игр по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
<p>С/Р игра «Магазин» Закрепить знания детей о профессиях продавца и покупателя. Развивать умение вести диалог, использовать вежливые слова. Формировать понятие о деньгах, о процессе покупки и продажи. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p>	<p>С/Р игра «Пограничники» Расширить знания детей о роли пограничников в охране государственной границы, об их повседневной службе, об используемом оборудовании и транспортных средствах. Познакомить детей с понятием «граница», показать на карте различные виды границ (сухопутные, морские, речные).</p>	<p>С/Р игра «Мы отправляемся на Север» Расширение представлений о природных условиях Севера, его флоре и фауне. Знакомство с жизнью народов Севера, их бытом и традициями. Формирование начальных географических представлений (полярная ночь, полярный день, ледники).</p>	<p>С/Р игра «Дизайнерская студия» Расширение знаний о профессии дизайнера, его задачах и инструментах. Формирование представлений о различных видах дизайна (интерьер, одежда, графика). Развитие эстетического вкуса и чувства стиля.</p>	<p>С/Р игра «День доброты» Обучение вежливости (поздравлять, благодарить, прощаться, использовать вежливые слова, поздравления). Развитие творческих способностей.</p>	
<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.</p>				

Воспитатель дошкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкваттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 21.04-25.04 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» **Ценность - Трудолюбие и профессионализм**

«Біртұтас тәрбие» «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/ «Умный, получив знания, собирает опыт, познав вкус знаний, он растёт и развивается».

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 21 апреля	Сейсенбі/Вторник 22 апреля	Сәрсенбі/Среда 23 апреля	Бейсенбі/Четве рг 24 апреля	Жұма/Пятница 25 апреля
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, личного мнения ребенка.</p>				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Памятка для родителей тему:«Почему ребенку может не хватать любви»	Беседы по запросам родителей.	Беседы с родителями по вопросам «Ваш ребенок»	Воспитание у детей честности и правдивости.	Консультация (инд. родителей)
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	м/п игра «Танграм» Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.	Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	Экологические игры Цели и задачи игры: экологические игры направлены на закрепление знаний детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти. Посредством экологических игр дети знакомятся с понятием «пищевая цепь», получают представление о цепях питания в лесу.	Настольная игра «ДОМИНО-Что видишь», «Кто что ест», и др. Цели и задачи игры: формировать навыки связной речи, можно предложить детям рассказать о том, что они видят на картинке в одном или двух предложениях.	Настольная игра предметы обихода Цели и задачи игры: детей о предметах и активизирует словесную речь.

Танертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Апрель - Комплекс 4 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о пр Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, там карағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу</p>				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях». Совершенствовать умение пересказывать произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, С/Р игра: Кафе. «Макдоналдс». Пиццерия Цель: формирование самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Планета Земля – наш общий дом. <i>Задачи:</i> Обобщить и дополнить знания о планете Земля; формировать понятие «материки», закрепить представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; развивать разговорную речь, мышление; воспитывать познавательный интерес к окружающей действительности и ее эстетическому восприятию, стремление беречь нашу планету, закреплять правила поведения в природе. Игра: «НЕ ЗЕВАЙ!» (<i>птицы зимующие, перелётные</i>). Во втором варианте игры рекомендуется использовать названия животных. Цель. Развивать слуховое внимание, быстроту реакции.</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Кораблик Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Конструирование из природного, бросового материала. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Безопасность дома и в детском саду. <i>Задачи:</i> Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома. Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Продолжать воспитывать у</p>	<p>Художественная л игровая деятельн</p> <p>Стихотворение А. Закрепить навык и заучивании стихот стихотворение на интонацией. Приобщать к орат слова. С/Р игра: «Театр» Цель: Развитие ум соответствии с при формировать добр детьми.</p>

			<p>различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Совершенствовать изобразительные техники, умение комбинировать различные техники для создания объемных поделок. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>	<p>детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Важно, чтобы дети понимали, что правила создаются для того, чтобы всем было хорошо (проще, комфортно, безопасно). Игра: «Ищу своих друзей» Цель. Закрепить представление детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость.</p>	
<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Согласные звуки [в], [ф]/Звуковой анализ слова «Стул»</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать звуки на слух,</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>«В гостях у бабушки» <i>Задачи:</i> учить слушать и слышать собеседника, обогащать словарь; закреплять умения называть</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Согласные звуки [б], [п]/ Звуковой анализ слова «Бусы».</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать звуки на слух,</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Рассказ В. Осеевой «Хорошее».</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Что мы умеем / Звукослоговый анализ слова «Звукослоговый»</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать гласных и согласных; совершенствовать навыки звукового анализа четырехзвучных слов.</p>	

	<p>называть слоги и слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. Подготовка руки к письму. Игра: «Каждому звуку свою комнату» Цель: научить проводить полный звуковой анализ слова с опорой на звуковую схему и фишки.</p>	<p>синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их, четкое произношение звуков [в], [л], [ч]; развивать фонематический слух, диалогическую речь; воспитывать уважение к культуре и обычаям казахского народа. Игра: «НЕОКОНЧЕННЫЙ РАССКАЗ» Цель: развитие образного и воссоздающего воображения ребенка.</p>	<p>называть слоги и слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. Подготовка руки к письму. Игра: «Каждому звуку свою комнату» Цель: научить проводить полный звуковой анализ слова с опорой на звуковую схему и фишки.</p>	<p>Использовать в речи средства интонационной выразительности; регулировать темп голоса, логическую паузу и акцент. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p>	<p>добавлять пропущенные слоги. Подготовка к письму. Игра: «Каждому звуку свою комнату» Цель: научить проводить полный звуковой анализ слова с опорой на звуковую схему и фишки.</p>
--	---	---	---	--	--

				<p>Игра: «КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА» Цель: учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенном временем года, развиваем слуховое внимание, быстроту мышления.</p>	
	<p>«Күй күмбірі» - https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о пр Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, там карағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу</p>				
<p>МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Путешествие в аул Задачи: Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке Игра «Идите с нами играть» №2 Учить детей говорить громко.</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности) Группы предметов. Счет предметов. Задачи: закреплять умение сравнивать группы предметов, определять больше, меньше, поровну, называть «соседей числа», подбирать фигуры по общим признакам (форма, цвет). Развивать внимание, память, мелкую</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности) Группы предметов. Счет предметов. Задачи: закреплять умение объединять и делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, объединять предметы по общим признакам: форма, цвет, размер. Развивать умение анализировать, наблюдательность, внимание,</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Группы предметов. Счет предметов. Задачи: закреплять умение</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая, коммуникативная деятельности) Три танца Задачи: впереди идущего; развивать навык слухового внимания; развивать музыкальный опыт мира; развивать музыкальные способности у детей Игра «Солнце или Луна» Учить детей выполнять различные задания, развивать умения переключаться</p>

	<p>Выработка умения пользоваться громким голосом.</p>	<p>моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность</p>	<p>память, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет, объединять группы предметов в одно множество, дополнять множество до указанного количества, соотносить количество и цифры. Развивать 31 умение анализировать, делать выводы, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p>	
	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тапсырмалар:</i> Пассивті сөздіктегі</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Игры моих друзей</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Казахские народные игры</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Казахский язык- деятельность) <i>Тапсырмалар:</i> Бал ортадағы топтарды</p>

	<p>сөздерді белсенді сөздікке аударыңыз. Сөйлеуден таныс сөздерді түсіну және оқшаулау қабілетін дамыту. Сөз тіркестерінде және қысқа сөйлемдерде жыныс, сан және регистр бойынша сөздерді қалай келісу керектігін үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p><i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма«Радио»</i></p> <p>Мұғалім балаларға қарап: - Бүгін біз жаңа ойын ойнаймыз, ол «Радио» деп аталады. Радиода сөйлейтін адамды қалай атайтынын білесіз бе? Дұрыс, олар оны диктор дейді. Бүгін радиодан диктор біздің топтың балаларын іздейді. Ол біреуді сипаттайды, оның әңгімесінен кімнің адасқанын анықтаймыз. Алдымен мен диктор боламын, тыңда. Назар аударыңыз! Назар аударыңыз! Қыз жоғалып кетті. Қызыл күрте, шалбар киеді. Ол әндерді жақсы айтады және Верамен дос. Мына қызды кім таниды? Балалар мұғалімнің сұрағына жауап береді. Санау рифмінің көмегімен жаңа сөйлеуші таңдалады.</p>	<p>Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p> <p>Ходьба: ходить в разном темпе; изменением направления движения; Равновесие: ходить по скамейке, по ребристой поверхности, кружение парами, держась за руки. Бег: бегать с разной скоростью, на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Прыжки: перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бросание, ловля, метание: бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров). Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге</p>	<p>Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p> <p>Ходьба: в разном темпе; изменением направления движения; врассыпную; между предметами. Равновесие: кружение парами, держась за руки. Бег: пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Прыжки: в высоту с места; прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см. Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком, асыки в цель, бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 м). Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p>	<p>Игры народов Казахстана Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p> <p>Ходьба: ходить в разном темпе; изменением направления движения; врассыпную; Равновесие: по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, кружение парами, держась за руки. Бег: пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: ползать по</p>	<p>сөздіктегі сөздерді Балаларды заттарды байқауға үйрету. <i>ойынатауы, мақсаты</i> Ойыншылар ыдыс тілінде байқап, ата-таза шаршымен жаңа тақырыптағы суреттерді карточкалармен алмастыру.</p>
--	---	--	--	---	---

и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.
Формирование ЗОЖ
Комплекс ОРУ №6 Упражнения с обручем

. Элементы баскетбола.
Бадминтон. Элементы футбола.
Формирование ЗОЖ
Комплекс ОРУ №7 Упражнения с гимнастическими палками

гимнастической скамейке, на животе, подтягиваясь руками.
Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами,
Прыжки: перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.
Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с

				<p>продвижением вперед (расстояние 4-5 метров). Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №8 Упражнения с гимнастическими палками</p>	
<p>Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальная мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
<p>Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание</p>	<p>Карточка №30 Целевая прогулка «Наблюдение за растениями на участке» Цели: обучить описывать</p>	<p>Карточка №30 Целевая прогулка «Наблюдение за растениями на участке» Цели: обучить описывать</p>	<p>Карточка №30 Целевая прогулка «Наблюдение за растениями на участке» Цели: обучить описывать</p>	<p>Карточка №30 Целевая прогулка «Наблюдение за растениями на</p>	<p>Карточка №30 Целевая прогулка «Наблюдение за ра Цели: обучить опи различия и сходств</p>

	<p>растения, отмечать различия и сходства между ними; учить видеть взаимосвязь между живой и неживой природой; воспитывать умение любоваться красотой весеннего пейзажа.</p> <p>Д/И: «Найди листок, как на дереве».</p> <p>Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку.</p>	<p>растения, отмечать различия и сходства между ними; учить видеть взаимосвязь между живой и неживой природой; воспитывать умение любоваться красотой весеннего пейзажа.</p> <p>П/И: «Мы веселые ребята».</p> <p>Цель: развивать ловкость, внимание.</p>	<p>растения, отмечать различия и сходства между ними; учить видеть взаимосвязь между живой и неживой природой; воспитывать умение любоваться красотой весеннего пейзажа.</p> <p>Исследовательская деятельность: Определить возраст одуванчика. Рассмотреть через лупу розетку цветка.</p> <p>П/И: Не зевай, быстро пару выбирай!</p> <p>Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову,</p>	<p>участке»</p> <p>Цели: обучить описывать растения, отмечать различия и сходства между ними; учить видеть взаимосвязь между живой и неживой природой; воспитывать умение любоваться красотой весеннего пейзажа.</p> <p>Опыт «Солнце высушивает предметы».</p> <p>Цель: Выявить способность солнца нагревать предметы.</p> <p>П/И: Скворечники</p> <p>Цель: развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и умение действовать по сигналу.</p> <p>Упражнять детей в беге.</p>	<p>взаимосвязь между воспитывать умение пейзажа.</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>Тема: Одуванчик</p> <p>Задачи: совершенствовать природные явления развивать чувство процессе использования поделки</p>
--	--	---	--	---	---

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс / Индивидуальная работа	<p>«Біртұтас тәрбие»-«Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №5: «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи) Цель ОД: научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев. Задачи: 1. Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи). 2. Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. 3. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами. https://youtu.be/26hxoYw-Y28?si=KcXPQppeKqbM8ZQt</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Тайна свечи». Задачи: Уточнить знания детей о материале, из которого изготавливают свечи. Упражнять детей в элементарном экспериментировании и на его основе подвести детей к самостоятельному выводу о физических свойствах парафина.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, исследовательская Индивидуальная работа: гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, подготовка руки к письму, штриховка, обводка. (имена детей)</p>
<p>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованных потребностей детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация игр, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных игр по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
	<p>С/Р игра «Аптека» Расширение представлений о профессии фармацевта, его задачах и инструментах. Формирование</p>	<p>С/Р игра «Мы – военные разведчики» Расширение представлений о профессии военного разведчика, его задачах</p>	<p>С/Р игра «Зоопарк» Расширение знаний о различных видах животных, их особенностях, среде обитания. Формирование</p>	<p>С/Р игра «Путешествие в деревню» Форм</p>	<p>С/Р игра «Магазин» Формирование умения вести диалог. Формировать понятия</p>

<p>детьми дошкольного возраста</p>	<p>начальных знаний о лекарствах, их назначении и правилах приема. Развитие понимания важности здоровья и профилактики заболеваний.</p>	<p>и обязанностях. Формирование начальных знаний о шпионаже, шифрах, тайных операциях.</p>	<p>представлений о работе зоопарка и роли людей в сохранении животного мира. Развитие интереса к природе и животным.</p>	<p>ирование представлений о сельской жизни, ее отличиях от городской. Воспитание уважения к труду сельских жителей. Знакомство с сельскохозяйственными работами, домашними животными, растениями. Активизация словаря по темам «Деревня», «Природа», «Сельскохозяйственные работы».</p>	<p>покупки и продажи поведения в обществе.</p>
<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.</p>				

Воспитатель дошкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ Ушкваттинский комплекс школа -ясли-детский сад

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 28.04-2.05 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» **Ценность - Трудолюбие и профессионализм**

«Біртұтас тәрбие» «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/ «Умный, получив знания, собирает опыт, познав вкус знаний, он растёт и развивается».

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 28 апреля	Сейсенбі/Вторник 29 апреля	Сәрсенбі/Среда 30 апреля	Бейсенбі/Четверг 1 мая	Жұма/Пятница 2 мая
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, личного мнения ребенка.</p>				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Индивидуальная беседа на тему: «Дети и гаджеты»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к школе».	Консультация для родителей на тему: «Нетрадиционные формы обучения в развитии речи дошкольников»	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»	Памятка для родителей, родителей дошкольников
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	<p>Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах</p> <p>Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p>	<p>Пальчиковый театр</p> <p>Цели и задачи игры: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. Формировать и активизировать у детей речевую активность; развивать интонационную выразительность речи, мышление; развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр; развивать артистические и творческие способности; воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь;</p>	<p>м/п игра «Танграм»</p> <p>Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.</p>	<p>Настольная игра «ДОМИНО-Что видишь», «Кто что ест», и др.</p> <p>Цели и задачи игры: формировать навыки связной речи, можно предложить детям рассказать о том, что они видят на картинке в одном или двух предложениях.</p>	<p>м/п игра «Мозаика»</p> <p>Цели и задачи игры: развитие воображения, памяти, мышления, памяти о геометрических фигурах. Сопоставлять и различать цвета. Формировать умение ориентироваться в пространстве: сверху - внизу, вправо - влево, вперед - назад, способности. Развивать мелкую моторику.</p>

Танертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Апрель - Комплекс 4 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о пр Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, с түйе, мысық, марғау, ит, күшік</p>				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Татарская народная сказка «Три сестры». Развивать интерес к книге. Совершенствовать умение пересказывать произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь. Учить детей чувствовать и понимать характеры персонажей, воспринимать своеобразие построения сюжета, замечать жанровые особенности композиции и языка сказки и рассказа; Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, С/Р игра: «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Многонациональный Казахстан. <i>Задачи:</i> Расширять представление о людях разных национальностей; объяснить, что наша страна многонациональная, а коренной народ – казахи; довести до сознания детей, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной; воспитывать межнациональное единство, дружбу, толерантность.</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Павлин Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Конструирование из природного, бросового материала. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из</p>	Выходной	<p>Художественная (Коммуникативная)</p> <p>Рассказ В. Осеева Совершенствовать умения создавать произведения, с сюжетом, развивая фантазию. Развивать желание участвовать в происходящем. С/Р игра: «Аппликация» Цель: формирование навыков работы в подгруппе в соотв. с темой. по окончании занятия объединяться в группы.</p>

			различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Познакомить детей с техникой оригами, развивать конструктивные и творческие способности. Развивать умение создавать конструкции по образцу, заданным условием; пользоваться схемами. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.		
	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Знакомимся с гласным звуком [й'а]/Звуковой анализ слова «Куст»</i></p> <p><i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить узнавать и называть гласный звук [й'а], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. Подготовка руки к письму.</p> <p>Игра: «Каждому звуку свою комнату»</p> <p>Цель: научить проводить полный звуковой анализ слова с опорой на звуковую схему и фишки.</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Как хлеб пришел к нам на стол. Обогащать словарный запас детей. Правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>Игра: КОМУ ЧТО НУЖНО?</p> <p>Дидактическая задача: учить детей употреблять в своей речи слова, обозначающие профессии, и необходимые для этой профессии предметы.</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Закрепление гласного звука [й'а]/ Звуковой анализ слова «Диск»</i></p> <p><i>Задачи:</i> звуковой анализ слов: учить узнавать и называть гласный звук [й'а], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком, определять место звука в слове, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. Подготовка руки к письму.</p> <p>Игра: «Каждому звуку свою комнату»</p> <p>Цель: научить проводить полный звуковой анализ слова с опорой на звуковую схему и фишки.</p>	Выходной	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Что мы знаем / Звуковой анализ слова «Диск»</i></p> <p><i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить узнавать и называть интонационно выделенный звук, выполнять звуковой анализ слова, выделять гласный звук в слове; определять место звука в слове; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. Подготовка руки к письму.</p> <p>Игра: «Каждому звуку свою комнату»</p> <p>Цель: научить проводить полный звуковой анализ слова с опорой на звуковую схему и фишки.</p>
	<p>«Күй күмбірі» - https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство, делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о пр Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, кой, лақ, ешкі, с түйе, мысық, марғау, ит, күшік</p>				
<p>МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Три танца Задачи: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами. Игра «Идите с нами играть» №2 Учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом.</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Целое и части. Задачи: учить делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры), называть части, соотносить количество и цифры. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, умение соблюдать технику безопасности при работе с ножницами.</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Целое и части. Задачи: закреплять умение делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из частей, соотносить количество и цифры. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Выходной</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Волшебная страна Задачи: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами. Игра «Где позвонит?» Учить детей определять направление по звуку. Выработка умения пользоваться громким голосом.</p>
	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Мынау емес пе? Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) естіп, жаса. Үй жануарларын дұрыс атауды үйрету. <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</i> «Қағым, қағым!» Балалар шеңберге тұрып, бөлек рөлдерді ойнайды. Жүргізуші:</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Игры народов Казахстана Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп, в разном</p>	<p>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Упражнения для всей семьи Задача: Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп, в разном темпе; изменением направления движения; враспынную; между предметами.</p>	<p>Выходной</p>	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Бір топ балалар Таңдаңыз, қазан қойшыға қажет</p>

	<p>Ток! Мұнда! Балалар: Кім?Кім бар? Бала. - Мияу! мияу! Мияу Жетекші. -Олай емес?Бұл кім? Балалар – Мысық Мұғалім – Дұрыс! Дұрыс! Мысық келді!</p>	<p>темпе; изменением направления движения; Равновесие: ходить по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием, Бег: бегать с разной скоростью, на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; Ползание, лазанье: ползать по гимнастической скамейке, на животе, подтягиваясь руками. Прыжки: в высоту с места; Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №9 Упражнения с гимнастическими палками</p>	<p>Равновесие: ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки. Бег: бегать враспынную, парами, на скорость Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Прыжки: спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бросание, ловля, метание: бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров). Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге</p>		<p>бірінші болып б... дұрыс атайды? басына келеді. « жануарлардың с... саласы. Ал сенд... тандалғанын ба... кателесе, бұл с... білдіреді. Жина... санау ұсынылад...</p>
--	---	---	--	--	---

			и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. Комплекс ОРУ №10 Упражнения с гимнастическими палками		
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальная мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка №31 Наблюдение за воробьями Цели: продолжать знакомить с жизнью обитателей нашей планеты; прививать любознательность, любовь к природе, желание заботиться о ней. С/Р игра «Семья». Цель: Закрепить обобщающее понятие «семья», «члены семьи»,	Карточка №31 Наблюдение за воробьями Цели: продолжать знакомить с жизнью обитателей нашей планеты; прививать любознательность, любовь к природе, желание заботиться о ней. Исследовательская деятельность: С помощью компаса и флюгера определить направление ветра. С/И: «Гуси-Гуси». Цель: Развивать у детей диалогическую речь, добиваться, чтобы их речь была выразительной.	Карточка №31 Наблюдение за воробьями Цели: продолжать знакомить с жизнью обитателей нашей планеты; прививать любознательность, любовь к природе, желание заботиться о ней.	Карточка №31 Наблюдение за воробьями Цели: продолжать знакомить с жизнью обитателей нашей планеты; прививать любознательность, любовь к природе, желание заботиться о ней. Опыт «Свойства мокрого песка». Цель: познакомить детей со свойствами песка. П/И: «Воробушки». Цели: активизация звука [ч] в звукоподражании; развитие ловкости.	Карточка №31 Наблюдение за воробьями Цели: продолжать знакомить с жизнью обитателей нашей планеты; прививать любознательность, любовь к природе, желание заботиться о ней. Творческая деятельность «Воробьи». Тема: «Воробьи». Задачи: Формировать навыки работы с приложениями с э
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс / Индивидуальная работа	«Біртұтас тәрбие»-«Қауіпсіздік сабағы»	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» –Экологическое	Коммуникативная, познавательно-исследовательская	Коммуникативная, познавательно-	Коммуникативная, исследовательская

	<p>Уроки личной безопасности. ТЕМА №6: «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Цель ОД: научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений. Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными веществами https://youtu.be/SK_imR-XFFQ?si=basSAW83KpPR8gZF</p>	<p>воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Неизвестное – рядом». Задачи: Расширять знания детей о жизни древнего человека, об открытии человеком огня. Как он помогает человеку. Формировать представление о том, что при горении изменяется состав воздуха (кислорода становится меньше), что для горения нужен кислород. При горении образовывается пепел, зола, угарный газ. Познакомить со способами тушения пожара.</p>	<p>деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)</p>	<p>Индивидуальная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж ведущей руки, подготовка к письму. (имена детей)</p>
<p>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>С/Р игра «Дом, семья» Формирование представлений о семье, ее членах и их ролях. Развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать со сверстниками. Воспитание чувства ответственности, заботы о других.</p>	<p>С/Р игра «Мы – военные разведчики» Расширение представлений о профессии военного разведчика, его задачах и обязанностях. Формирование начальных знаний о шпионаже, шифрах, тайных операциях.</p>	<p>С/Р игра «Ветеринарная лечебница» Расширение представлений о животных и их потребностях. Формирование начальных знаний о профессии ветеринара, его инструментах и работе.</p>	<p>С/Р игра «Служба спасения» Знакомство с профессиями спасателей, пожарных, медиков. Формирование представлений о чрезвычайных</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей). «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p> <p>Игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных игр. Картотеки национальных, дидактических, познавательных игр.</p> <p>риелтора, основы процесса покупки недвижимости. документами, грамотность.</p>

				ситуациях и способах оказания первой помощи. Развитие навыков ориентирования в пространстве, принятия решений в экстремальных ситуациях.	
--	--	--	--	--	--

«Біртұтас тәрбие»
«Өнегелі» Балалардың
үйге қайтуы / Уход
детей домой

Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.

Воспитатель дошкольного класса **Кузембаева Наталья Владимировна**