

Управление образования Актюбинской области
ГККП «ДО «Бөбек» ГУ «Отдел образования Айтекебийского района»



Перспективный план вариативного компонента

«Почемучка»

(Образовательная область «Познание»)

для старшей группы «Пчелки»

2021-2022 уч. год

Воспитатель: Бактыбаева А.Ж

Пояснительная записка

Мы представляем вариативную образовательную программу «Почемучки», которая предлагает наиболее эффективные формы работы с детьми по ознакомлению с живой и неживой природой, что позволяет сформировать у детей первоначальное понимание некоторых природных зависимостей, используя особый вид детской деятельности – экспериментирование.

Программа составлена согласно требованиям соответствию с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения от 05 мая 2020 г. № 182, Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения от 12 мая 2020 года № 195.

Цель программы «Почемучки» направлена на развитие познавательных интересов ребёнка 4-5 лет через опытническую деятельность, экспериментирование. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Тренировать мыслительные процессы: уметь ставить и решать посильные задачи, строить умозаключение;

Расширять кругозор и сознание детей: знакомить с природными и элементарными физическими явлениями;

Развивать способность самостоятельно и творчески осваивать новые способы деятельности.

Содержание программного материала опытнической деятельности представлено по возрастной группе от 4-5 года; в завершении содержания каждого возраста определены ожидаемые результаты в развитии ребёнка данного возрастного периода.

Реализация содержания программы предусматривает работу тематических блоков, которые действуя по возрастному принципу доступности, усложняются последовательно.

Блок «Неживая природа», включает в себя задачи и содержание по разделам: «Воздух», «Вода. Её свойства и состояние», «Глина, песок, земля», «Свет и тепло». Их содержание прослеживается на протяжении всего дошкольного возраста. В блоке «Физические явления» представлены задачи и содержание знакомства детей старшего дошкольного возраста с такими явлениями, как молния, радуга, электричество, магнит.

В программе четко просматривается системность и преемственность содержания изучаемого материала с предыдущими и последующими возрастными ступенями.

В приложении к программе представлено перспективное планирование занятий для всех возрастных групп детского сада, которое соответствует принципу сезонности (осень, зима, весна).

Содержание программы может быть успешно реализовано с помощью методических рекомендаций и дополнительного дидактического материала к данной программе.

Перспективное планирование для старшей группы

№	Тема занятия	Цель	Дата
1	«Что лучше впитывает воду?»	Помочь детям узнать, что лучше впитывает воду: глина, земля или песок, развивать наблюдательность и любознательность.	03.09.2021
2	«Как происходит извержение вулкана»	Познакомить детей с природным явлением – вулканом, причиной его извержения.	10.09.2021
3	«Волшебное мыло»	Закрепить у детей представления о мыле, его полезных свойствах. Учить детей способом обследования мыла, осуществляя сенсорное восприятие материала (цвет, форма, запах). Развивать навыки элементарного экспериментирования по созданию необычного мыла	17.09.2021
4	«Весёлая полоска»	Дать детям представление о свойствах бумаги и действие воздуха на неё. Развивать наблюдательность, любознательность.	24.09.2021
5	«Послушная водичка»	Дать детям представление о том, что вода принимает форму того сосуда, в который её поместили; уметь проводить опыты, соблюдая технику безопасности при работе со стеклом.	01.10.2021
6	«Свойства воды»	Знать характерные свойства воды: вкус, цвет, запах, прозрачность. Уметь проводить опыты, делать умозаключения, использовать свойства воды на практике.	08.10.2021
7	«Эксперимент на плавучесть»	Познакомить детей с понятием «плавучесть», научиться определять способность предметов плавать. Формировать познавательный интерес.	15.10.2021
8	«Волшебные камни»	Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, особенностями; Формировать мыслительные процессы: умение классифицировать камни по	22.10.2021

		разным признакам, анализировать и обобщать свои наблюдения, делать выводы. Вызвать радость открытий полученных из опытов. Побудить детей выражать словами свои тактильные ощущения. Закрепить навыки работы с увеличительными приборами. Воспитывать желание интересоваться объектами неживой природы.	
9	«Выпаривание соли»	Формировать представление детей об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию.	29.10.2021
10	«Солнышко красное по небу катится»	Помочь детям понять процесс становления частей суток. Уметь различать и называть части суток, сравнивать, замечать изменения, развивать наблюдательность.	05.11.2021
11	«Солнечные зайчики»	Познакомить с происхождением солнечных зайчиков. Учить детей наблюдать за происходящим, проводить эксперименты самостоятельно.	12.11.2021
12	«Почему бывает зима и лето?»	Познакомить детей с влиянием движения солнца на сезонные изменения. Уметь наблюдать, делать выводы.	19.11.2021
13	«Как светят звёзды»	Дать детям представление о том, что звёзды светят постоянно. Уметь наблюдать, делать выводы.	26.11.2021
14	«Путешествие в бумажную страну»	Уточнить и расширить представления детей о бумаге, ее видах, свойствах; об использовании бумаги в жизни человека. Познакомить детей с историей бумаги; с копировальной бумагой. Развивать исследовательские действия, внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.	03.12.2021
15	«Одежда водоплавающих птиц»	Знать, почему водоплавающие птицы не намокают и не замерзают. Иметь представление о том, как птицы плавают. Уметь проводить простые опыты, делать выводы.	10.12.2021
16	«Почему червей назвали «дождевыми»	Знать причины выхода дождевых червей на поверхность земли (дышат всей поверхностью тела). Уметь наблюдать.	22.12.2021
17	«Хитрые семена»	Познакомить со способами	29.12.2021

		проращивания семян: замачиванием и сухими. Уметь наблюдать за появлением ростков.	
18	«Живая природа и ее свойства»	Познакомить с понятием «живая природа» и ее свойствами, путем проведения экспериментов. Учить самостоятельно делать выводы по результатам экспериментов. Продолжать прививать интерес к экспериментированию и познавательно-исследовательской деятельности, развивать познавательный интерес к окружающему миру, логическое мышление.	05.01.2022
19	«Свойства песка и глины»	Знать свойства песка и глины. Уметь сравнивать их качества, делать простейшие выводы.	14.01.2022
20	«Земля – наша кормилица»	Знать, что почва – верхний слой земли, иметь представление об её составе. Уметь наблюдать, делать выводы.	21.01.2022
21	«Волшебные свойства лимонов»	Знать, как ими полезными свойствами обладает лимон. Уметь проделывать эксперименты, делать умозаключения.	28.01.2022
22	«Друзья»	Знать, что в воде есть воздух. Уметь наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы.	04.02.2022
23	«Игра в прятки»	Познакомить детей с некоторыми свойствами и качествами воды. Уметь наблюдать, делать выводы, развивать смекалку.	11.02.2022
24	«Чудесные превращения»	Знать способы превращения воды в пар и обратно. Уметь делать выводы, понимать, как получается дождь.	18.02.2022
25	«Путешествие капельки»	Знать природное явление – круговорот воды. Уметь проводить эксперименты, делать выводы самостоятельно.	25.02.2022
26	«Волшебница - вода»	Знать агрегатные состояния воды: твердая, жидкая, газообразная, познакомить с термометром. Учить замечать изменения температуры, связывать изменения с состоянием воды.	04.03.2022
27	«Свойства стекла»	Познакомить детей с материалами, из которых делают различные вещи; помочь выявить свойства стекла (прозрачность, водонепроницаемость, гладкость, толщина, температура, хрупкость и т. д.); развивать память, воображение, мышление, речь.	11.03.2022

28	«Снег»	Знать некоторые свойства снега: почему хрустит на морозе, не пропускает воздух. Уметь делать выводы.	18.03.2022
29	«Кто рисует узоры на окнах?»	Знать когда и как образуются узоры на окнах. Уметь наблюдать, делать умозаключения самостоятельно.	30.03.2022
30	«Этот удивительный воздух»	Знать, что воздух есть вокруг нас, и знать способы его обнаружения. Уметь выполнять опыты и делать самостоятельные выводы.	06.04.2022
31	«Где прячется воздух?»	Знать, что воздух есть не только в комнате, но и всюду. Уметь проводить опыты, делать самостоятельные выводы.	13.04.2022
32	«Свойства воздуха»	Знать некоторые свойства и его значение в жизни человека. Уметь проводить опыты, выполняя указания воспитателя.	20.04.2022
33	«Магнит и его свойства»	Уточнить у детей представления о магните. Познакомить с некоторыми его свойствами. Развивать познавательный интерес, любознательность, умение делать выводы.	27.04.2022
34	«Электричество»	Знать, что такое электричество, и где его можно обнаружить. Уметь выполнять несложные эксперименты, делать выводы.	04.05.2022
35	«Молния»	Знать, что такое молния, откуда она возникает, иметь представления об её разновидностях: шаровая, линейная. Уметь выполнять несложные советы по правилам безопасности во время молнии.	06.05.2022
36	«Кто нарисовал радугу?»	Знать процесс образования радуги, иметь представление о понятии «спектр». Уметь наблюдать, делать выводы.	11.05.2022