

ЦИКЛОГРАММА
(5-6 января)- 4 неделя группа «Пчелки»
Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Растения вокруг»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 5.01	Четверг 6.01	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Кого как зовут?» Цель: дети смогут назвать имена друг друга. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД			Игра под руководством «У кого мяч?» Цель: дети смогут	Игра под руководством «Летает- не летает» Цель: дети смогут	

ЦИКЛОГРАММА
(5-6 января)- 4 неделя группа «Пчелки»
Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Растения вокруг»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 5.01	Четверг 6.01	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Кого как зовут?» Цель: дети смогут назвать имена друг друга. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД			Игра под руководством «У кого мяч?» Цель: дети смогут	Игра под руководством «Летает- не летает» Цель: дети смогут	

			ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	построиться в круг. Голос ребенка (любопытность)	
ОУД по расписанию дошкольной организации			1.Естествознание «Хомячок- хороший друг» Цель: дети смогут рассказать о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Поездка в зимний лес» Цель: дети смогут определять по ритмическому рисунку сказочных персонажей. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Сенсорика «Строим аквариум» Цель: дети смогут определять свойства и качество предметов. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность			Свободная игра «Кукла» Цель. Дети смогут применять предметы лекарств для лечения простуды. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Шофер» Цель: дети смогут рассказать о профессии шофера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка			«Чем мы занимались?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	

Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

ЦИКЛОГРАММА
(10-14 января)- 1 неделя группа «Пчелки»
Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Мир животных»

Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Подбери нужное слово» Цель: дети смогут подбирать нужное слово для завершения предложения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Дождик» Цели: дети смогут произносить слова громко и тихо. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Придумаем сказку про слова» Цель: дети смогут выделять звуки [п], [с], [м], [о], [у] в произношении. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством

	«Угадай по голосу» Цель: дети смогут различать голос сверстника. Голос ребенка (любопытность)	«Найди и промолчи» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	«Найди предмет» Цель: дети смогут найти необходимый предмет. Голос ребенка (любопытность)	«Что изменилось?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	«Вершки-корешки» Цель: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Птички зернышки клюют» Цель: дети смогут рисовать пальчиком, произнося «тык-тык». Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Бросание мешочков в даль» Цель: дети смогут ходить по наклонной доске. Голос ребенка (любопытность)	1.Конструирование «Автобус» Цель: дети смогут строить автобус из простой конструкции. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Проползание в обруч» Цель: дети смогут проползать в	1.Естествознание «Поможем птицам зимой» Цель: дети смогут рассказать о зимующих птицах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Медведь и медвежонок» Цель: дети смогут соотносить звуки по высоте. Голос ребенка (любопытность)	1. Музыка «Игротека» Цель: дети смогут рассказать о музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Художественная литература Чтение сказки «Курочка Ряба» Цель: дети смогут слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: дети смогут прыгать в длину с места.

		обруч. Голос ребенка (любопытность)	М4К (креативность)		Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Поезд» Цель. Дети смогут построить поезд. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Лиса» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Медвежонок» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Кошка» Цель. Дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Лошадка» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа	«Идти по глубокому снегу»	«Чудесный мешочек»	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)	«Большое-маленькое»	«На прогулке» Цель: дети смогут

в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут определять геометрические фигуры. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение. Голос ребенка (любопытность) М4к 9критическое мышление)	Цель: дети смогут образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	составлять предложения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
(17-21 января)- 2 неделя группа «Пчелка»
Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Птицы- наши друзья»

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Ручка — ножка» Цель: дети смогут рассказать о разных значениях слов «ручка», «ножка». Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Улей» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Как сказать правильно» Цель: дети смогут понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Один — много» Цели: дети смогут различать имена существительные единственного и множественного числа. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к ОУД	Игра под руководством «Карусель» Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Каравай» Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: дети смогут подпрыгивать на двух ногах. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Зайка» Цель: дети смогут выполнять движения в соответствии с содержанием. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Хоровод сказочных героев» Цель: дети смогут изображать какого-либо сказочного героя. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Орешки для белочки» Цель: дети смогут рисовать кистью предметы круглой формы. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Цель: дети смогут бросать и ловить мяч. Голос ребенка (любопытность)	1.Развитие речи «Рассказывание детям сказки «Курица Ряба» Цель: дети смогут слушать сказку в обычном пересказе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Прыжки через предмет высотой 5-10 см»	1.Естествознание «В январе, в январе много снега во дворе» Цель: дети смогут рассказать о зимних явлениях в живой и неживой природе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Палочки-стукалочки» Цель: дети смогут правильно держать палочки.	1.Сенсорика «Домик для грибочков» Цель: дети смогут соотносить сенсорные качества (цвет, величина), путем прикладывания и наложения предметов. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Лепка «Национальные украшения» Цель: дети смогут рассказать о казахских украшениях. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах» Цель: дети смогут прыгать вверх с

		Цель: дети смогут прыгать через предмет высотой 5-10 см. Голос ребенка (любопытность)	Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)		касанием предмета головой на двух ногах. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Ежика» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Воробышка» Цель. Дети смогут принять на себя роль птиц. Голос ребенка (любопытность) М4К	Свободная игра «Самолет» Цель. Дети смогут принять на себя роль предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Ветер и листочки» Цель. Дети смогут принять на себя роль неодушевленного предмета. Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «Собираемся на прогулку» Цель: дети смогут подобрать одежду для разного сезона. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)

		(коммуникабельность)		ть) М4К (коммуникабельность)	ь)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: дети смогут рассказать о вежливых словах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Цвета» Цель: дети смогут применять знания об основных цветах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Неваляшка» Цель: дети смогут лепить предметы круглой формы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Вид спорта» Цель: дети смогут рассказать о видах спорта. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Как тебя зовут?» Цель: дети смогут называть свое имя, называть своих близких по имени. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
(24-28 января)- 3 неделя группа «Пчелки»
Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Волшебница-зима»

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Я — луна, а ты — звезда» Цель: дети смогут подбирать слова по ассоциации. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любознательнос ть)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Подскажи словечко» Цель: дети смогут отгадывать загадки. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любознательнос ть)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Узнай нас» Цель: дети смогут по описанию сказать кто это. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	Игра под руководством «Бабочка и	Игра под руководством «Ванька-	Игра под руководством «Удержись»	Игра под руководством «Бегите ко мне»	Игра под руководством «Поезд»

	ветерок» Цель: дети смогут показывать выразительность движений, быть раскованней. Голос ребенка (любопытность)	встанька» Цель: дети смогут быстро реагировать на команду воспитателя. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут держать равновесие. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут всей группой действовать по команде. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут ходить и бегать друг за другом небольшими группами держась друг за друга. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Козленок» Цель: дети смогут рисовать пальчиками. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» Цель: дети смогут катать мяч друг другу с расстояния 2 метров. Голос ребенка (любопытность)	1.Конструирование «Снежинка» Цель: дети смогут изобразить снежинку традиционно (пальцами рук). Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ползание «змейкой» между расставленными	1.Естествознание «Посадка лука» Цель: дети смогут рассказать о луковиче. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Ваньины игрушки» Цель: дети смогут перестраиваться в круг, двигаться хороводным шагом, выполнять движения по тексту. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Музыка «Волшебный карнавал» Цель: дети смогут перестраиваться в круг, двигаться хороводным шагом, выполнять движения по тексту. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1. Художественная литература Потешка «Водичка, водичка..» Цель: дети смогут координировать движения со словами. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Ходьба приставным шагом вперед» Цель: дети смогут ходить приставным шагом вперед. Голос ребенка

		предметами» Цель: дети смогут ползать «змейкой» между расставленными предметами. Голос ребенка (любопытность)			(любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Магазин» Цель: дети смогут сыграть роль продавца и покупателя. Голос ребенка	Свободная игра «Игрушки у врача»; Цель: дети смогут сыграть роль врача и пациентов.	Свободная игра «День рождения Степашки» Цель: дети смогут рассказать о способах и последовательности	Свободная игра «Строим дом» Цель: дети смогут применять знания о строительстве и	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: дети смогут сыграть роль парикмахера. Голос ребенка (любопытность)

	(любопытность) М4К (коммуникабельность)	Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	сервировки стола для праздничного обеда. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	его этапах. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Что это?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	«Катание мяча ногами» Цель: дети смогут бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении. Голос ребенка (любопытность)	«Что бывает круглым» Цель: дети смогут называть все круглые предметы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять вес предметов (легкий, тяжелый) Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Угадай, кто кричит» Цель: дети смогут определять игрушку по звукоподражанию. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				