

ЦИКЛОГРАММА

(28 марта -1 апреля)-4 неделя группа «Пчелки»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».

Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 01.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Мышки в норках» Цель: дети смогут использовать в речи имена прилагательные — названия цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Где живут Цветные Карандаши?» Цель: дети смогут различать цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Живое домино» Цель: дети смогут различать цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Игра под	Игра под	Игра под	Игра под	Игра под

ОУД	руководством «Что изменилось?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Вершки-корешки» Цель: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Карусель» Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Каравай» Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: дети смогут подпрыгивать на двух ногах. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Пиала» Цель: дети смогут рисовать предметы круглой формы, не отрывая руки одной линией. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Остановка по сигналу» Цель: дети смогут останавливаться по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	1.Конструирование «Подснежник» Цель: дети смогут сминать и круговыми движениями ладоней создавать бумажные шарообразные формы и располагать их по всему. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Естествознание «Птицы прилетели» Цель: дети смогут рассказать о перелётных птицах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Громче- тише» Цель: дети смогут передавать характерные особенности музыкальных произведений.	1.Музыка «Вот как мы умеем» Цель: дети смогут передавать характерные действия игрового образа. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Художественная литература «Чтение сказки "Колобок"» Цель: дети смогут выполнять движения соответствующие игре. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Ползание на четвереньках на расстоянии 6 метров» Цель: дети

	сервировать стол для праздничного обеда. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	применять знания о строительстве и его этапах. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	парикмахера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	смогут сыграть роль работников салона красоты. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	применять правила дорожного движения. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Покажи картинку» Цель: дети смогут определять, что делают взрослые. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Счет до трех» Цель: дети смогут считать до 3. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Что лишнее» Цель: дети смогут находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Занятие с куклой Ниной» Цель: дети смогут рассказать о предметах, действиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Домино «Пушистики» Цель: дети смогут называть и различать цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
(4-8 апреля)- 1 неделя группа «Пчелки»
Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Весенние ручьи»

Режим дня	Понедельник 4.04	Вторник 5.04	Среда 6.04	Четверг 7.04	Пятница 08.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Что бывает такого цвета?» Цель: дети смогут различать цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра "Улей" Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Подбери окошки» Цель: дети смогут устанавливать поэлементное соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Черепаха» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Фигурки путешествуют» Цель: дети смогут классифицировать предметы по цвету. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	Игра под руководством «Зайка» Цель: дети смогут выполнять движения в соответствии с содержанием. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Хоровод сказочных героев» Цель: дети смогут изображать какого-либо сказочного героя. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Бабочка и ветерок» Цель: дети смогут показывать выразительность движений, быть раскованней. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Ванька-встанька» Цель: дети смогут быстро реагировать на команду воспитателя. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Удержись» Цель: дети смогут держать равновесие. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Баурсаки для эже» Цель: дети смогут изображать рисунок пятном. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1. Развитие речи «Бабочки летают» Цель: дети смогут рассказать о строении бабочки. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Естествознание «Солнышко лучистое» Цель: дети смогут рассказать для чего нужно солнце на земле. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Сенсорика «Разноцветные ленточки» Цель: дети смогут группировать однородные предметы, резко различающие по цвету (Красный – синий, желтый – черный, оранжевый – фиолетовый) Голос ребенка (любопытность)	1.Аппликация «Красивый цветок» Цель: дети смогут рассказать о величине, количестве, цвете, геометрических фигурах. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)
	2.Физическая культура «Прыжки из круга в круг» Цель: дети смогут прыгать на двух ногах из обруча	2.Музыка «Проснулся лес, случается много чудес»		2.Физическая культура «Ходьба и бег друг за другом» Цель: дети	

	в обруч. Голос ребенка (любопытность)	2.Физическая культура «Ходьба шеренгой» Цель: дети смогут проползать между ножками стула. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут коллективно петь. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	ть) М4К (критическое мышление)	смогут сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Зайка едет в детский сад» Цель: дети смогут преодолевать	Свободная игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: дети	Свободная игра «Детский сад для матрешек» Цель: дети смогут быть в роли	Свободная игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: дети	Свободная игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: дети смогут

	препятствия на дороге. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	смогут играть небольшими группами. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	воспитателя и няни. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	смогут собрать, одеть куклу в сад. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	применить на себя роль мастера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Чем похожи» Цель: дети смогут анализировать, сравнивать предметы и явления. Голос ребенка (любопытность)	«Четвертый лишний» Цель: дети смогут рассказать о временах года. Голос ребенка (любопытность)	«В ямку – бух» Цель: дети смогут повторять движения за водящим. Голос ребенка (любопытность)	«Покажи правильно» Цель: дети смогут координировать движения со словами. Голос ребенка (любопытность)	«Дочки-матери» Цель: дети смогут играть по сюжету в парах. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
(11 -15 апреля)- 2 неделя группа «Пчелки»
Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Геометричес кая мозанка» Цель: дети смогут составлять геометрическую фигуру из частей (синтез). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Цветные круги и квадраты» Цель: дети смогут рассказать о цветах, форме, величине. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Веселый поезд» Цель: дет и смогут повторить текст игры. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством

	«Бегите ко мне» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	«Поезд» Цель: Дети смогут ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу Голос ребенка (любопытность)	«Самолеты» Цель: дети смогут бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)	«Воробушки и автомобиль» Цель: дети смогут начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Голос ребенка (любопытность)	«Лохматый пес» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Незабываемые цветочки-подснежники» Цель: дети смогут передавать образ цветка, его строение и форму используя пальчик. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба по мостику» Цель: дети смогут	1.Конструирование «Веселые человечки» Цель: дети смогут соотносить детали одежды. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Метание в	1.Естествознание «В гости к весне» Цель: дети смогут рассказать о весенних изменениях в природе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Весеннее настроение» Цель: дети смогут определять	1.Музыка «Нехворайка» Цель: дети смогут передавать характер произведения. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Художественная литература «Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик» Цель: дети смогут различать действия, противоположные по значению (стоять-ехать) Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура

	ходить по гимнастической скамье. Голос ребенка (любопытность)	вертикальную цель» Цель: дети смогут выполнять основные виды движений: бег змейкой, ходьба в колонне по одному, метание в вертикальную цель. Голос ребенка (любопытность)	двухчастную форму музыки; в движении передавать характер произведения. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)		«Прыжки на двух ногах через шнур» Цель: дети смогут бегать ритмично, делая короткие шаги. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «В детский сад пришел гость» Цель: дети смогут	Свободная игра «Кормление куклы Кати» Цель: дети	Свободная игра «Лисичка садится обедать» Цель: дети смогут	Свободная игра «В детский сад пришло письмо» Цель: дети	Свободная игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: дети смогут

	применить на себя роль повара. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	смогут рассказать о столовой посуде. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	рассказать о культуре поведения за столом. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	смогут выполнять несколько действий с одним предметом. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	показать себя в роли продавца и покупателя. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«На приеме у доктора» Цель: дети смогут показать себя в роли доктора. Голос ребенка (любопытность)	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: дети смогут собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Склеим чашку» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Соберем машину» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Построй гараж» Цель: дети смогут производить несколько последовательных игровых действий. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
(18 -22 апреля)- 3 неделя группа «Пчелки»
Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Насекомые. Земноводные»

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Детки с ветки» Цель: дети смогут рассказать о деревьях растущих на территории детского сада. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Найди предмет» Цель: дети смогут находить предметы с геометрическими образцами. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Кто что умеет» Цель: дети смогут показать кто, что умеет. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Игра под	Игра под	Игра под	Игра под	Игра под

ОУД	руководством «Зайка беленький сидит» Цель: дети смогут выполнять движения в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Пузырь» Цель: дети смогут согласовывать свои движения с произносимыми словами. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Солнышко и дождик» Цель: дети смогут ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)	руководством «У кого мяч?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Летает- не летает» Цель: дети смогут построиться в круг. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Бублики, баранки» Цель: дети смогут рисовать предметы круглой формы. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Бег в быстром темпе на расстоянии 15 метров» Цель: дети смогут бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом	1.Развитие речи «Солнышко» Цель: дети смогут рассказать о весне, явлениях природы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Спрыгивание со скамейки» Цель: дети смогут активно разгибать стопы и приземляться	1.Естествознание «Насекомые-маленькие помощники» Цель: дети смогут рассказать о том, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Тень-тень-потетень» Цель: дети смогут инсценировать хорошо знакомые	1.Сенсорика «Крышечки» Цель: дети смогут закрепить знания цветов: желтого и зеленого. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Лепка «Веточка с почками» Цель: дети смогут работать со стеклом. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) Лепка «Одуванчик» Цель: дети смогут рассказать о цветке – одуванчике. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Бросание мяча через шнур»

	беговых шагов. Голос ребенка (любопытность)	на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Голос ребенка (любопытность)	русские народные потешки и песенки. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)		Цель: дети смогут перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 метра. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: дети смогут сыграть роль парикмахера. Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «Кукла Катя заболела» Цель: дети смогут показать себя в роли доктора. Голос ребенка	Свободная игра «Зайка-почтальон» Цель: дети смогут сыграть роль почтальона. Голос ребенка (любопытность) М4К	Свободная игра «Магазин игрушек» Цель: дети смогут побыть в роли продавца. Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «Стрижка для Зайки» Цель: дети смогут самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Голос ребенка

	М4К (коммуникабельность)	(любопытность) М4К (коммуникабельность)	(коммуникабельность)	ть) М4К (коммуникабельность)	(любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Что мы делали на прогулке?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чем мы занимались?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	«Перешагни через палку» Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Голос ребенка (любопытность)	«Идти по глубокому снегу» Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
(25 -29 апреля)- 4 недели группа «Пчелки»
Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Найди домику» Цель: дети смогут найти предметы похожие на геометрические фигуры. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Мамы и детки» Цель: дети смогут рассказать о животных и их детенышах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Музыкальн ое лото» Цель: дети смогут показать свои творческие способности. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством

	«Затейники» Цель: дети смогут совершать игровые действия в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	«Угадай по голосу» Цель: дети смогут различать голос сверстника. Голос ребенка (любопытность)	«Найди и промолчи» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	«Найди предмет» Цель: дети смогут найти необходимый предмет. Голос ребенка (любопытность)	«Что изменилось?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Грибы» Цель: дети смогут дорисовывать предметы, рисовать вертикальные линии. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) Рисование «Цветущая яблоня» Цель: дети смогут рисовать полусухой кистью, Тычком. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба в колонне со сменой	1.Конструирование «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: дети смогут строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки бывают разные: для пешеходов- узкие, для машин- широкие, во дворе- короткие, на улицах- длинные) Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Естествознание «Что вырастет из семени» Цель: дети смогут рассказать о семенах гороха, бобов. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Свободные движения» Цель: дети смогут передавать характерные действия	1.Музыка «Звуки волшебной дудочки» Цель: дети смогут передавать характерные действия игрового образа, где дети исполняя роль, добавляют некоторые образные движения. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Художественная литература «Чтение стихотворения А.Барто «Самолет» Цель: дети смогут выразительно пересказывать. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Подскоки вверх на месте» Цель: дети смогут отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Голос ребенка

	направления» Цель: дети смогут изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Голос ребенка (любопытность)	2. Физическая культура «Прокатывание мячей друг другу» Цель: дети смогут прокатывать мяч друг другу из исходного положения седна пятки. Голос ребенка (любопытность)	игрового образа. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)		(любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Доктор детского сада» Цель: дети смогут побыть в роли доктора. Голос ребенка	Свободная игра «Детский сад» Цель. Дети смогут использовать предметы различных	Свободная игра «Угощение» Цель. Дети смогут реализовывать игровой замысел праздника. Голос ребенка	Свободная игра «Семья» Цель. Дети смогут воспроизвести в игре быт семьи. Голос ребенка	Свободная игра «Кукла» Цель. Дети смогут применять предметы лекарств для лечения простуды. Голос ребенка

	(любопытность) М4К (коммуникабельность)	профессий. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	(любопытность) М4К (коммуникабельность)	(любопытность) М4К (коммуникабельность)	(любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять геометрические фигуры. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: дети смогут понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Большое-маленькое» Цель: дети смогут образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«На прогулке» Цель: дети смогут составлять предложения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: дети смогут рассказать о вежливых словах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				