

# ЦИКЛОГРАММА

(29 ноября-3 декабря)- 3 неделя группа «Пчелки»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».

Подтема: «Астана- столица нашей Родины»

| Режим дня                               | Понедельник<br>29.11                                                                                                                                                                                                    | Вторник<br>30.11                                                                                                                                                                 | Среда | Четверг<br>2.12                                                                                                     | Пятница<br>3.12                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прием детей                             | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.                    |                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| Беседа с родителями                     | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| Игры<br>(настольные, пальчиковые и др.) | <b>СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Геометрическая мозаика»</b><br>Цель: дети смогут составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление)                          | <b>СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Цветные круги и квадраты»</b><br>Цели: дети смогут рассказать о цвете, форме, величине.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) |       | <b>Пальчиковая игра «Черепаха»</b><br>Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.<br>Голос ребенка (любопытность) | <b>СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Веселый поезд»</b><br>Цель: дети смогут повторить текст игры.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика                     | Утренний комплекс упражнений                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| Завтрак                                 | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| Подготовка к                            | Игра под                                                                                                                                                                                                                | Игра под                                                                                                                                                                         |       | Игра под                                                                                                            | Игра под                                                                                                                                               |

# ЦИКЛОГРАММА

(29 ноября-3 декабря)- 3 неделя группа «Пчелки»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».

Подтема: «Астана- столица нашей Родины»

| Режим дня                               | Понедельник<br>29.11                                                                                                                                                                                                    | Вторник<br>30.11                                                                                                                                                                 | Среда | Четверг<br>2.12                                                                                                     | Пятница<br>3.12                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прием детей                             | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.                    |                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| Беседа с родителями                     | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| Игры<br>(настольные, пальчиковые и др.) | <b>СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Геометрическая мозаика»</b><br>Цель: дети смогут составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление)                          | <b>СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Цветные круги и квадраты»</b><br>Цели: дети смогут рассказать о цвете, форме, величине.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) |       | <b>Пальчиковая игра «Черепаха»</b><br>Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.<br>Голос ребенка (любопытность) | <b>СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Веселый поезд»</b><br>Цель: дети смогут повторить текст игры.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика                     | Утренний комплекс упражнений                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| Завтрак                                 | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| Подготовка к                            | Игра под                                                                                                                                                                                                                | Игра под                                                                                                                                                                         |       | Игра под                                                                                                            | Игра под                                                                                                                                               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОУД                                      | <p>руководством<br/>«Найди предмет»<br/>Цель: дети смогут найти необходимый предмет.<br/>Голос ребенка (любопытность)</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>руководством<br/>«Что изменилось?»<br/>Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве.<br/>Голос ребенка (любопытность)</p>                                                                                                                                                                           |  | <p>руководством<br/>«Карусель»<br/>Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга.<br/>Голос ребенка (любопытность)</p>                          | <p>руководством<br/>«Каравай»<br/>Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу.<br/>Голос ребенка (любопытность)</p>                                                                                                                                                                                                 |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | <p><b>1.Рисование</b><br/>«Разноцветные ворота»<br/>Цель: дети смогут работать карандашом.<br/>Голос ребенка (любопытность)<br/>М4К (креативность)</p> <p><b>2.Физическая культура</b><br/>«Ползание на четвереньках подлезанием под веревку»<br/>Цель: дети смогут ходить по гимнастической скамейке.<br/>Голос ребенка</p> | <p><b>1.Развитие речи</b><br/>«Мой Казахстан»<br/>Цель: дети смогут рассказать о Республике Казахстан.<br/>Голос ребенка (любопытность)<br/>М4К (коммуникабельность)</p> <p><b>2.Физическая культура</b><br/>«Прыжки в длину с места»<br/>Цель: дети смогут прыгать в длину с места.<br/>Голос ребенка</p> |  | <p><b>1.Сенсорика</b><br/>«Мостик для машин»<br/>Цель: дети смогут группировать транспортные средства по видам – грузовой, легковой.<br/>Голос ребенка (любопытность)<br/>М4К (критическое мышление)</p> | <p><b>1.Аппликация</b><br/>«Зимушка-зима пришла- снег с собою принесла»<br/>Цель: дети смогут рассказать о времени года зима.<br/>Голос ребенка (любопытность)<br/>М4К (креативность)</p> <p><b>2.Физическая культура</b><br/>«Катание мяча в цель»<br/>Цель: дети смогут катать мяч в цель.<br/>Голос ребенка (любопытность)</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | (любопытность)                                                                                                                                                                              | (любопытность)                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |
| Подготовка к прогулке                               | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |
| Возвращение с прогулки                              | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |
| Обед                                                | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности                                                                   |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |
| Дневной сон                                         | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры          | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |
| Подник                                              | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |
| Игры, самостоятельная деятельность                  | Свободная игра «Зайка едет в детский сад»<br><b>Цель:</b> дети смогут преодолевать препятствия на дороге.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (коммуникабельность)                       | Свободная игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»<br><b>Цель:</b> дети смогут играть небольшими группами.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (коммуникабельность) |  | Свободная игра «Детский сад для матрешек»<br><b>Цель:</b> дети смогут быть в роли воспитателя и няни.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (коммуникабельность) | Свободная игра «Кукла Катя собирается в детский сад»<br><b>Цель:</b> дети смогут собрать, одеть куклу в сад.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальн | «Чудесный мешочек»<br><b>Цель:</b> дети смогут определять вес предметов (легкий,                                                                                                            | «Угадай, кто кричит»<br><b>Цель:</b> дети смогут определять игрушку                                                                                                             |  | «Помоги накормить куклу»<br><b>Цель:</b> дети смогут называть посуду,                                                                                             | «Покажи картинку»<br><b>Цель:</b> дети смогут определять, что делают взрослые.                                                                                           |

|                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |  |                                                                                 |                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ыми картами развития ребенка    | тяжелый)<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление)                                                                                                                   | по звукоподражанию.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) |  | продукты питания.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) | Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |                                                                                   |  |                                                                                 |                                                            |
| Уход детей домой                | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы                                                                                |                                                                                   |  |                                                                                 |                                                            |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**(6-10 декабря)- 4 неделя группа «Пчелки»**  
**Сквозная тема: «Мой Казахстан».**  
**Подтема: «Зимние забавы»**

| Режим дня                               | Понедельник<br>6.12                                                                                                                                                                                                  | Вторник<br>7.12                                                                                                     | Среда<br>8.12                                                                                                                                                                   | Четверг<br>9.12                                                                                                         | Пятница<br>10.12                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прием детей                             | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| Беседа с родителями                     | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| Игры<br>(настольные, пальчиковые и др.) | <b>СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Детки с ветки»</b><br>Цель: дети смогут рассказать о деревьях растущих на территории детского сада.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление)                         | <b>Пальчиковая игра «Капустка»</b><br>Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.<br>Голос ребенка (любопытность) | <b>СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Найди предмет»</b><br>Цель: дети смогут находить предметы с геометрическими образцами.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) | <b>Пальчиковая игра «Пять пальцев»</b><br>Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.<br>Голос ребенка (любопытность) | <b>СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Кто что умеет»</b><br>Цель: дети смогут показать кто, что умеет<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика                     | Утренний комплекс упражнений                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| Завтрак                                 | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| Подготовка к                            | Игра под                                                                                                                                                                                                             | Игра под                                                                                                            | Игра под                                                                                                                                                                        | Игра под                                                                                                                | Игра под                                                                                                                                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОУД                                      | <p>руководством<br/>«Воробушки и автомобиль»<br/>Цель: дети смогут начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.<br/>Голос ребенка (любопытность)</p>                                                                                                                                     | <p>руководством<br/>«Лохматый пес»<br/>Цель: дети смогут двигаться в соответствии с текстом.<br/>Голос ребенка (любопытность)</p>                                                                                                     | <p>руководством<br/>«Зайка беленький сидит»<br/>Цель: дети смогут слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.<br/>Голос ребенка (любопытность)</p>                                                                                                                                                                                  | <p>руководством<br/>«Пузырь»<br/>Цель: дети смогут согласовывать свои движения с произносимыми словами.<br/>Голос ребенка (любопытность)</p>                                              | <p>руководством<br/>«Солнышко и дождик»<br/>Цель: дети смогут ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.<br/>Голос ребенка (любопытность)</p>                                                                                                                                                                                        |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | <p><b>1.Рисование</b><br/>«Салют»<br/>Цель: дети смогут рисовать, правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю о край баночки.<br/>Голос ребенка (любопытность)<br/>М4К (креативность)</p> <p><b>2.Физическая культура</b><br/>«Поскоки на двух ногах на месте»<br/>Цель: дети</p> | <p><b>1.Конструирование</b><br/>«Торсы»<br/>Цель: дети смогут различать и называть различные виды посуды.<br/>Голос ребенка (любопытность)<br/>М4К (креативность)</p> <p><b>2.Физическая культура</b><br/>«Прыжки на двух ногах с</p> | <p><b>1.Естествознание</b><br/>«Зима пришла»<br/>Цель: дети смогут рассказать о зимних явлениях природы.<br/>Голос ребенка (любопытность)<br/>М4К (критическое мышление)</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>«Первый снег»<br/>Цель: дети смогут понимать настроение, выраженное в музыке, и передавать его в движениях.<br/>Голос ребенка (любопытность)</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/>«Первый снег»<br/>Цель: дети смогут познакомиться с музыкальным репертуаром о зимних явлениях природы.<br/>Голос ребенка (любопытность)<br/>М4К (креативность)</p> | <p><b>1.Художественная литература</b><br/>«Чтение сказки «Три медведя»<br/>Цель: дети смогут слушать и понимать содержание сказки.<br/>Голос ребенка (любопытность)<br/>М4К (критическое мышление)</p> <p><b>2.Физическая культура</b><br/>«Спрыгивание с высоты 10-15 см»<br/>Цель: дети смогут спрыгивать с высоты 10-15 см.<br/>Голос ребенка</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | смогут прыгать на месте на двух ногах. Голос ребенка (любопытность)                                                                                                                         | продвижением вперед». Цель: дети смогут ходить и бегать в колонне по одному. Голос ребенка (любопытность) | М4К (креативность)                                                                                     |                                                                                     | (любопытность)                                                                                                    |
| Подготовка к прогулке                      | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                   |
| Возвращение с прогулки                     | Последовательное раздевание одежды детей. самостоятельная игровая деятельность                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                   |
| Обед                                       | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                   |
| Дневной сон                                | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей                                                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                   |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                   |
| Полдник                                    | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                   |
| Игры, самостоятельная деятельность         | Свободная игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»<br>Цель: дети смогут применить на себя роль мастера.                                                                        | Свободная игра «В детский сад пришел гость»<br>Цель: дети смогут применить на себя роль                   | Свободная игра «Кормление куклы Кати»<br>Цель: дети смогут рассказать о столовой посуде. Голос ребенка | Свободная игра «Лисичка садится обедать»<br>Цель: дети смогут рассказать о культуре | Свободная игра «В детский сад пришло письмо»<br>Цель: дети смогут выполнять несколько действий с одним предметом. |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | Голос ребенка<br>(любопытность)<br>М4К<br>(коммуникабельность)                                                                                                                           | повара.<br>Голос ребенка<br>(любопытность)<br>М4К<br>(коммуникабельность)                                                                                    | (любопытность)<br>М4К<br>(коммуникабельность)                                                                                                      | поведения за<br>столом.<br>Голос ребенка<br>(любопытность)<br>М4К<br>(коммуникабельность)                                                  | Голос ребенка<br>(любопытность)<br>М4К<br>(коммуникабельность)                                                                                   |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Счет до трех»<br>Цель: дети смогут считать до 5.<br>Голос ребенка<br>(любопытность)<br>М4К (критическое мышление)                                                                       | «Что лишнее»<br>Цель: дети смогут находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний.<br>Голос ребенка<br>(любопытность)<br>М4К<br>(критическое мышление) | «Занятие с куклой Нинной»<br>Цель: дети смогут рассказать о предметах, действиях.<br>Голос ребенка<br>(любопытность)<br>М4К (критическое мышление) | Домино<br>«Пушистики»<br>Цель: дети смогут называть и различать цвета.<br>Голос ребенка<br>(любопытность)<br>М4К<br>(критическое мышление) | «Чем похожи»<br>Цель: дети смогут анализировать, сравнивать предметы и явления.<br>Голос ребенка<br>(любопытность)<br>М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
| Уход детей домой                                                                | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**(13-17 декабря)- 1 неделя группа «Пчелки»**  
**Сквозная тема: «Мой Казахстан».**  
**Подтема: «Независимый Казахстан»**

| Режим дня                               | Понедельник<br>13.12                                                                                                                                                                                                    | Вторник<br>14.12                                                                                                       | Среда<br>15.12                                                                                                                                                      | Четверг<br>16.12 | Пятница<br>17.12 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Прием детей                             | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                  |                  |
| Беседа с родителями                     | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                  |                  |
| Игры<br>(настольные, пальчиковые и др.) | <b>СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Найди домик»</b><br>Цель: дети смогут найти предметы похожие на геометрические фигуры.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление)                                         | <b>Пальчиковая игра «Мы рисовали»</b><br>Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.<br>Голос ребенка (любопытность) | <b>СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Что в мешочке?»</b><br>Цель: дети смогут выделять звук [ц] в произношении.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) |                  |                  |
| Утренняя гимнастика                     | Утренний комплекс упражнений                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                  |                  |
| Завтрак                                 | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                  |                  |
| Подготовка к ОУД                        | <b>Игра под руководством «У кого мяч?»</b><br>Цель: дети смогут                                                                                                                                                         | <b>Игра под руководством «Летает- не летает»</b>                                                                       | <b>Игра под руководством «Затейники»</b><br>Цель: дети смогут идти                                                                                                  |                  |                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                          | ориентироваться в пространстве.<br>Голос ребенка<br>(любопытность)                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Цель:</b> дети смогут построиться в круг.<br>Голос ребенка<br>(любопытность)                                                                                                                                                                                                                                                                     | ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.<br>Голос ребенка<br>(любопытность)                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | <b>1.Рисование</b><br>«Оризмент на одежде куклы»<br>Цель: дети смогут различать и называть цвета.<br>Голос ребенка<br>(любопытность)<br>М4К (креативность)<br><b>2.Физическая культура</b><br>«Бег непрерывно в течении 30-40 сек»<br>Цель: дети смогут прыгать в длину с места.<br>Голос ребенка<br>(любопытность) | <b>1.Развитие речи</b><br>«Цветы и капли»<br>Цель: дети смогут выполнять движения в соответствии с текстом.<br>Голос ребенка<br>(любопытность)<br>М4К (критическое мышление)<br><b>2.Физическая культура</b><br>«Ходьба с переступлением через кубики»<br>Цель: дети смогут ходить с переступанием через кубики.<br>Голос ребенка<br>(любопытность) | <b>1.Естествознание</b><br>«Снеговик»<br>Цель: дети смогут рассказать о свойствах снега.<br>Голос ребенка<br>(любопытность)<br>М4К (критическое мышление)<br><b>2.Музыка</b><br>«Мы танцы разные умеем танцевать»<br>Цель: дети смогут слышать смену настроения в произведении и выражать услышанное сменой движений.<br>Голос ребенка<br>(любопытность)<br>М4К (креативность) |  |  |
| Подготовка к прогулке                    | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| Возвращение с прогулки                   | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| Обед                                     | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                  | правила этикета; оценка аккуратности                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |  |  |
| Дневной сон                                                                      | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |  |  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры                                       | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |  |  |
| Полдник                                                                          | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |  |  |
| Игры, самостоятельная деятельность                                               | Свободная игра<br>«Кукла Катя пошла в магазин»<br><b>Цель:</b> дети смогут показать себя в роли продавца и покупателя.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К<br>(Коммуникабельность)       | Свободная игра<br>«Делаем причёску кукле Кате»<br><b>Цель:</b> дети смогут сыграть роль парикмахера.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К<br>(Коммуникабельность) | Свободная игра<br>«Кукла Катя пошла в магазин»<br><b>Цель:</b> дети смогут показать себя в роли продавца и покупателя.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К<br>(Коммуникабельность) |  |  |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка | «Четвертый лишний»<br><b>Цель:</b> дети смогут рассказать о временах года.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К<br>(Коммуникабельность)                                                   | «В ямку – бух»<br><b>Цель:</b> дети смогут повторять движения за воспитателем.<br>Голос ребенка (любопытность)                                                      | «Четвертый лишний»<br><b>Цель:</b> дети смогут рассказать о временах года.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К<br>(Коммуникабельность)                                             |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |  |  |
| Уход детей домой                                                                 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**(20-24 декабря)- 2 неделя группа «Пчелки»**  
**Сквозная тема: «Мой Казахстан».**  
**Подтема: «Здравствуй, Новый год!»**

| Режим дня                               | Понедельник<br>20.12                                                                                                                                                                                                 | Вторник<br>21.12                                                                                                                                    | Среда<br>22.12                                                                                                                                                                                     | Четверг<br>23.12                                                                                                                          | Пятница<br>24.12                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прием детей                             | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
| Беседа с родителями                     | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
| Игры<br>(настольные, пальчиковые и др.) | <b>СТРУКТУРИРОВА<br/>ННАЯ<br/>ИГРА «Мамы и<br/>детки»</b><br><b>Цели:</b> дети<br>смогут рассказать о<br>животных и их<br>детенышах.<br>Голос ребенка<br>(любопытность)<br>М4К (критическое<br>мышление)             | <b>Пальчиковая<br/>игра<br/>«Повстречались»</b><br><b>Цель:</b> дети<br>смогут<br>повторить текст<br>гимнастики.<br>Голос ребенка<br>(любопытность) | <b>СТРУКТУРИРОВА<br/>ННАЯ<br/>ИГРА «Музыкальн<br/>ое лото»</b><br><b>Цель:</b> дети<br>смогут показать свои<br>творческие<br>способности.<br>Голос ребенка<br>(любопытность)<br>М4К (креативность) | <b>Пальчиковая<br/>игра «Лодочка»</b><br><b>Цель:</b> дети<br>смогут<br>повторить текст<br>гимнастики.<br>Голос ребенка<br>(любопытность) | <b>СТРУКТУРИРОВА<br/>ННАЯ<br/>ИГРА «Поручение»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут<br>осуществлять<br>действия с<br>предметами и<br>называть их.<br>Голос ребенка<br>(любопытность)<br>М4К (критическое<br>мышление) |
| Утренняя гимнастика                     | Утренний комплекс упражнений                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
| Завтрак                                 | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
| Подготовка к ОУД                        | <b>Игра под<br/>руководством<br/>«Затейники»</b>                                                                                                                                                                     | <b>Игра под<br/>руководством<br/>«Угадай по</b>                                                                                                     | <b>Игра под<br/>руководством<br/>«Найди и</b>                                                                                                                                                      | <b>Игра под<br/>руководством<br/>«Найди</b>                                                                                               | <b>Игра под<br/>руководством<br/>«Что изменилось?»</b>                                                                                                                                                           |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p><b>Цель:</b> дети смогут идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.<br/>Голос ребенка (любопытность)</p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>голосу»</b><br/><b>Цель:</b> дети смогут различать голос сверстника.<br/>Голос ребенка (любопытность)</p>                                                                                                                                                                 | <p><b>промолчи»</b><br/><b>Цель:</b> дети смогут выполнять движения по сигналу.<br/>Голос ребенка (любопытность)</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>предмет»</b><br/><b>Цель:</b> дети смогут найти необходимый предмет.<br/>Голос ребенка (любопытность)</p>                                                                                     | <p><b>Цель:</b> дети смогут ориентироваться в пространстве.<br/>Голос ребенка (любопытность)</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p> | <p><b>1.Рисование</b><br/>«Горят на ёлке огоньки»<br/><b>Цель:</b> дети смогут рисовать пальцем.<br/>Голос ребенка (любопытность)<br/>М4К (креативность)</p> <p><b>2.Физическая культура</b><br/>«Бросание и ловля мяча»<br/><b>Цель:</b> дети смогут ходить по гимнастической скамейке.<br/>Голос ребенка (любопытность)</p> | <p><b>1.Конструирование</b><br/>«Картина из снега»<br/><b>Цель:</b> дети смогут обрывать бумагу маленькими кусочками.<br/>Голос ребенка (любопытность)<br/>М4К (креативность)</p> <p><b>2.Физическая культура</b><br/>«Ходьба по шнуру»<br/><b>Цель:</b> дети смогут ходить</p> | <p><b>1.Естествознание</b><br/>«Комнатные цветы»<br/><b>Цель:</b> дети смогут рассказать о комнатных цветах.<br/>Голос ребенка (любопытность)<br/>М4К (критическое мышление)</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>«Громкий и тихий марш»<br/><b>Цель:</b> дети смогут передавать характерные особенности персонажей, чувствовать окончание музыки,</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/>«Наши друзья-сказочные персонажи»<br/><b>Цель:</b> дети смогут выполнять движения по тексту в хороводных песнях.<br/>Голос ребенка (любопытность)<br/>М4К (креативность)</p> | <p><b>1.Художественная литература</b><br/>«Привезли нам ёлочку в детский сад»<br/><b>Цель:</b> дети смогут рассказать о Новом годе.<br/>Голос ребенка (любопытность)<br/>М4К (критическое мышление)</p> <p><b>2.Физическая культура</b><br/>«Ходьба и бег с кубиками в руках»<br/><b>Цель:</b> дети смогут катать мяч.<br/>Голос ребенка (любопытность)</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                             | по шнуру.<br>Голос ребенка<br>(любопытность)                                                                                    | развивать быстроту<br>и ловкость в играх,<br>убегая от<br>персонажей.<br>Голос ребенка<br>(любопытность)<br>М4К (креативность)                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
| Подготовка к прогулке                      | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
| Возвращение с прогулки                     | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
| Обед                                       | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
| Дневной сон                                | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
| Полдник                                    | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
| Игры, самостоятельная деятельность         | Свободная игра<br>«Кукла Катя заболела»<br><b>Цель:</b> дети смогут показать себя в роли доктора.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К<br>(коммуникабельность)                            | Свободная игра<br>«Зайка-почтальон»<br><b>Цель:</b> дети смогут сыграть роль почтальона.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К | Свободная игра<br>«Магазин игрушек»<br><b>Цель:</b> дети смогут побыть в роли продавца.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К<br>(коммуникабельность) | Свободная игра<br>«Стрижка для Зайки»<br><b>Цель:</b> дети смогут самостоятельно подбирать атрибуты для игры.<br>Голос ребенка | Свободная игра<br>«Доктор детского сада»<br><b>Цель:</b> дети смогут показать себя в роли врача.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К<br>(коммуникабельность) |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | ь)                                                                                                                                                                                       | (коммуникабельность)                                                                                                        |                                                                                                                                        | (любопытность)<br>М4К<br>(коммуникабельность)                                                                                                                 | ь)                                                                                                                              |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Покажи правильно»<br>Цель: дети смогут показывать предмет по словам от воспитателя.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление)                                       | «Дочки-матери»<br>Цель: дети смогут играть по сюжету в парах.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) | «На приеме у доктора»<br>Цель: дети смогут рассказать о профессии врача.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) | «Соберем и разберем пирамидку»<br>Цель: дети смогут собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) | «Склеим чашку»<br>Цель: дети смогут составить картинку из частей.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
| Уход детей домой                                                                | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**(27-31 декабря)- 3 неделя группа «Пчелки»**  
**Сквозная тема: «Мой Казахстан».**  
**Подтема: «Здравствуй, Новый год!»**

| Режим дня                               | Понедельник<br>27.12                                                                                                                                                                                                 | Вторник<br>28.12                                                                                                 | Среда<br>29.12                                                                                                                                               | Четверг<br>30.12                                                                                                                                                                 | Пятница<br>31.12                                                                                                 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прием детей                             | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
| Беседа с родителями                     | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
| Игры<br>(настольные, пальчиковые и др.) | <b>СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Разноцветные цепочки»</b><br>Цель: дети смогут выложить разноцветную цепочку по памяти.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление)                                     | <b>Пальчиковая игра «Рыбки»</b><br>Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.<br>Голос ребенка (любопытность) | <b>СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Угадай, кто сказал»</b><br>Цель: дети смогут рассказать о животных.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) | <b>СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Разноцветные цепочки»</b><br>Цель: дети смогут выложить разноцветную цепочку по памяти.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) | <b>Пальчиковая игра «Рыбки»</b><br>Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.<br>Голос ребенка (любопытность) |
| Утренняя гимнастика                     | Утренний комплекс упражнений                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
| Завтрак                                 | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
| Подготовка к                            | Игра под                                                                                                                                                                                                             | Игра под                                                                                                         | Игра под                                                                                                                                                     | Игра под                                                                                                                                                                         | Игра под                                                                                                         |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОУД                                      | <p>руководством<br/>«Вершки-корешки»<br/>Цель: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях.<br/>Голос ребенка (любопытность)</p>                                                                                                                                                                                                | <p>руководством<br/>«Карусель»<br/>Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга.<br/>Голос ребенка (любопытность)</p>                                                                                           | <p>руководством<br/>«Каравай»<br/>Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу.<br/>Голос ребенка (любопытность)</p>                                                                                                                                                                        | <p>руководством<br/>«Вершки-корешки»<br/>Цель: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях.<br/>Голос ребенка (любопытность)</p>                                                        | <p>руководством<br/>«Карусель»<br/>Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга.<br/>Голос ребенка (любопытность)</p>                                                                                                                   |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | <p><b>1.Рисование</b><br/>«Белые снежинки»<br/>Цель: дети смогут рисовать пальцем.<br/>Голос ребенка (любопытность)<br/>М4К (креативность)</p> <p><b>2.Физическая культура</b><br/>«Ползание по гимнастической скамейке»<br/>Цель: дети смогут ползать по гимнастической скамейке и прыгивания с нее.<br/>Голос ребенка (любопытность)</p> | <p><b>1.Конструирование</b><br/>«Загородки для козлят и верблюжат»<br/>Цель: дети смогут самостоятельно замыкать пространство.<br/>Голос ребенка (любопытность)<br/>М4К (креативность)</p> <p><b>2.Физическая культура</b><br/>«Катание мяча в ворота»<br/>Цель: дети</p> | <p><b>1.Естествознание</b><br/>«Где живёт золотая рыбка?»<br/>Цель: дети смогут узнавать и распознавать двух-трёх видов рыбок.<br/>Голос ребенка (любопытность)<br/>М4К (креативность)</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>«Хороводные пляски»<br/>Цель: дети смогут выполнять плавные танцевальные движения.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/>«Хороводные движения»<br/>Цель: дети смогут, эмоционально откликаться на песни весёлого и спокойного характера.<br/>Голос ребенка (любопытность)<br/>М4К (креативность)</p> | <p><b>1.Художественная литература</b><br/>«Чтение стихотворения Б.Радмила «Снег»<br/>Цель: дети смогут понять содержание стихотворения Б.Радмила «Снег».<br/>Голос ребенка (любопытность)<br/>М4К (критическое мышление)</p> <p><b>2.Физическая культура</b><br/>«Ползание на четвереньках на</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                             | смогут метать вдалеку двумя руками из-за головы.<br>Голос ребенка (любопытность)                                                      | Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (креативность)                                                                                             |                                                                                                                                                                 | расстоянии 2 метра»<br>Цель: дети смогут метать вдалеку из-за головы.<br>Голос ребенка (любопытность)                                                      |
| Подготовка к прогулке                      | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
| Возвращение с прогулки                     | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
| Обед                                       | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
| Дневной сон                                | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
| Полдник                                    | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
| Игры, самостоятельная деятельность         | Свободная игра «Детский сад»<br><b>Цель.</b> Дети смогут использовать предметы различных профессий.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (коммуникабельность)                             | Свободная игра «Угощение»<br><b>Цель.</b> Дети смогут реализовывать игровой замысел праздника.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К | Свободная игра «Семья»<br><b>Цель.</b> Дети смогут воспроизвести в игре быт семьи.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (коммуникабельность) | Свободная игра «Детский сад»<br><b>Цель.</b> Дети смогут использовать предметы различных профессий.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (коммуникабельность) | Свободная игра «Угощение»<br><b>Цель.</b> Дети смогут реализовывать игровой замысел праздника.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (коммуникабельность) |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                          | (коммуникабельность)                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         | сть)                                                                                                                                                        |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Соберем машину»<br>Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление)                                                  | «Построй гараж»<br>Цель: дети смогут производить несколько последовательных игровых действий.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) | «Что мы делали на прогулке?»<br>Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) | «Соберем машину»<br>Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) | «Построй гараж»<br>Цель: дети смогут производить несколько последовательных игровых действий.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
| Уход детей домой                                                                | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |