

ЦИКЛОГРАММА
(3 -6 мая)-1 неделя группа «Пчелки»
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «В семье единой»

Режим дня	Понедельник	Вторник 3.05	Среда 4.05	Четверг 5.05	Пятница 6.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пальчиковая игра «Дружба» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Поручение» Цель: дети смогут осуществлять действия с предметами и называть их. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Разноцветные цепочки» Цель: дети смогут выстраивать цепочки из геометрических фигур. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Поручение» Цель: дети смогут осуществлять действия с предметами и называть их. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отваливаться.				

Подготовка к ОУД		Игра под руководством «Вершки-корешки» Цель: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Карусель» Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Каравай» Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Вершки-корешки» Цель: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации		1. Развитие речи «Как мы птичек кормили» Цель: дети смогут следить за рассказом, сочиняемым воспитателем, понимать его, добавлять слова, заканчивать предложение, начатое воспитателем. Голос ребенка (любопытность) М4К	1. Естествознание «Знакомство с песком и глиной» Цель: дети смогут рассказать о свойствах песка и глины. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2. Музыка «Мячик может с нами кружиться и танцевать» Цель: дети смогут двигаться в такт музыке Голос ребенка	1. Сенсорика «Мишкины помощники» Цель: дети смогут группировать однородные предметы, более близкие по величине. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) Сенсорика «Веселая клумба» Цель: дети смогут соотносить	1. Аппликации «Бабочка» Цель: дети смогут наносить кисточкой клей на изображение. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2. Физическая культура «Ползание с мешочком на спине» Цель: дети смогут ползать с мешочком на спине, контролировать свои действия.

		(критическое мышление) Развитие речи «Зайчик в гостях у ребят» Цель: дети смогут составлять повествовательный рассказ об игрушках. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Ползание на четвереньках (расстояние 6м) Цель: дети смогут ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени (расстояние 6 метров), сохраняя направление	(любопытность) М4К (креативность)	однородные предметы по цвету. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность)
--	--	---	---	--	-------------------------------------

		движения. Голос ребенка (любопытность)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность		Свободная игра «Шофер» Цель: дети смогут рассказать о профессии шофера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Дети смогут рассказать о видах транспорта. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Дети смогут построить поезд. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Шофер» Цель: дети смогут рассказать о профессии шофера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в		«Цвета» Цель: дети	«Неваляшка» Цель: дети смогут	«Вид спорта» Цель: дети смогут	«Цвета» Цель: дети смогут

соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		смогут применять знания об основных цветах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	лепить предметы круглой формы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	рассказать о видах спорта. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	применять знания об основных цветах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
(11 -13 мая)- 2 неделя группа «Пчёлки»
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «Защитники Родины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Угадай, кто сказал» Цель: дети смогут рассказать о животных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Замок» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Музыкальное лото» Цель: дети смогут показать свои творческие способности. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД			Игра под руководством «Зайка» Цель: дети смогут	Игра под руководством «Хоровод	Игра под руководством «Бабочка и ветерок» Цель: дети смогут

			выполнять движения в соответствии с содержанием. Голос ребенка (любопытность)	сказочных героев» Цель: дети смогут изображать какого-либо сказочного героя. Голос ребенка (любопытность)	показывать выразительность движений, быть раскованней. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации			1.Естествознание «Сравнение одуванчика и тюльпана» Цель: дети смогут рассказать о первоцветах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Музыкальный букварь» Цель: дети смогут выполнять движения с предметами, точно отмечать начало и окончание музыки. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Музыка «Деревенский дворик» Цель: дети смогут воспроизводить знакомые песни. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Художественная литература Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик» Цель: дети смогут отвечать на вопросы по тексту. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) Художественная литература «Чтение сказки «Лиса и заяц» Цель: дети смогут отвечать на вопросы по тексту. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)

					2.Физическая культура «Ходьба по канату» Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность			Свободная игра «Медвежонок» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Кошка» Цель. Дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Лошадка» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с			«Что это?» Цель: дети смогут ориентироваться в	«Катание мяча ногами» Цель: дети смогут	«Что бывает круглым» Цель: дети смогут назвать все круглые предметы.

Индивидуальным и картами развития ребенка			пространстве. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
(16-20 мая)-3 неделя группа «Пчелки»
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «Я-умею»

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Кого, как зовут?» Цель: дети смогут назвать имена друг друга. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Что в мешочке?» Цель: дети смогут выделять звук [ц] в произношении. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Подбери нужное слово» Цель: дети смогут подбирать нужное слово для завершения предложения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством

	«Ванька-встанька» Цель: дети смогут быстро реагировать на команду воспитателя. Голос ребенка (любопытность)	«Удержись» Цель: дети смогут держать равновесие. Голос ребенка (любопытность)	«Бегите ко мне» Цель: дети смогут всей группой действовать по команде. Голос ребенка (любопытность)	«Поезд» Цель: дети смогут ходить и бегать друг за другом небольшими группами держась друг за друга. Голос ребенка (любопытность)	«Самолеты» Цель: дети смогут бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Малина в вазе для Мишутки» Цель: дети смогут самостоятельно рисовать красками, используя разные цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба приставным шагом» Цель: дети смогут ходить приставным шагом. Голос ребенка (любопытность) Физическая	1.Развитие речи «Уложим куклу Асем спать» Цель: дети смогут отвечать на вопросы словом или предложением. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Катание шариков» Цель: дети смогут рассказать	1.Естествознание «Травушка-муравушка» Цель: дети смогут рассказать о травах и характерных признаках цветущих травянистых растений. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Сенсорика «Карадаши клоуна Клепы» Цель: дети смогут ознакомиться с основными цветами: желтым, синим, зелёным и красным. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Лепка «Дерево летом» Цель: дети смогут передать в лепке строение дерева – соотношение его частей по величине. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Прыжки в длину с места на двух ногах» Цель: дети смогут ползать на животе по скамейке. Голос ребенка (любопытность)

	культура «Ходьба с перешагиванием через мячи» Цель: дети смогут сохранять равновесие при перешагивании через набивные мячи. Голос ребенка (любопытность)	правилах, которые надо соблюдать в подвижной игре. Голос ребенка (любопытность) Физическая культура «Ходьба по ребристой доске» Цель: дети смогут ходить по ребристой доске расположенной на полу. Голос ребенка (любопытность)			Физическая культура «Ходьба друг за другом по скамейке» Цель: дети смогут ходить по гимнастической скамейке. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающи	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ЦИКЛОГРАММА
(23-27 мая)- 4 неделя группа «Пчелки»
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Подбери нужное слово» Цель: дети смогут подбирать нужное слово для завершения предложения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра "Прятки" Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Дождик» Цель: дети смогут произносить слова громко и тихо. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Придумаем сказку про слова» Цель: дети смогут выделять звуки [п], [с], [м], [о], [у] в произношении. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к ОУД	Игра под руководством «Угадай по голосу» Цель: дети смогут различать голос сверстника. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Найди и промолчи» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Найди предмет» Цель: дети смогут найти необходимый предмет. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Что изменилось?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Вершки-корешки» Цель: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Светит солнышко» Цель: дети смогут передать в рисунке образ доброты, сочетать округлую форму с прямыми линиями. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Движение в определенном направлении» Цель: дети смогут двигаться, сохраняя	1.Конструирование «Башенка для зайчика» Цель: дети смогут различать цвета по принципу «такой- не такой». Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Догони меня»			1.Художественная литература «Путешествие в страну сказок» Цель: дети смогут рассказать о ранее прочитанных произведениях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Ползание на четвереньках на расстоянии 6 метров» Цель: дети смогут согласовывать

	направление. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут прыгать с продвижением вперед в разных направлениях. Голос ребенка (любопытность)			движения руки ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Кукла» Цель. Дети смогут применять предметы лекарств для лечения простуды. Голос ребенка (любопытность) М4К	Свободная игра «Шофер» Цель: дети смогут рассказать о профессии шофера. Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «Поездка» Цель. Дети смогут рассказать о видах транспорта. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Поезд» Цель. Дети смогут построить поезд. Голос ребенка (любопытность) М4К	Свободная игра «Лиса» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)

	(коммуникабельность)	ть) М4К (коммуникабельность)	)	(коммуникабельность)	)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«В ямку –бух» Цель: дети смогут повторять движения за водющим. Голос ребенка (любопытность)	«Покажи правильно» Цель: дети смогут координировать движения со словами. Голос ребенка (любопытность)	«Дочки-матери» Цель: дети смогут играть по сюжету в парах. Голос ребенка (любопытность)	«На приеме у доктора» Цель: дети смогут рассказать о профессии врача. Голос ребенка (любопытность)	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: дети смогут собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

	бегать по кругу, взявшись за руки. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу. Голос ребенка (любопытность)			
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Картинка про лето» Цель: дети смогут располагать изображение на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от неё. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) Рисование «Цветные клубочки» Цель: дети смогут наносить линии округлой формы. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: дети смогут ходить по ограниченной плоскости.	1.Конструирование «Чем мы можем помочь ежике?» Цель: дети смогут строить мост по условию и образцу. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)			

	сохраняя равновесие. Голос ребенка (любопытность)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Медвежонок» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Накормим кукол»; Цель. Дети смогут рассказать о назначении предметов посуды. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)			
Индивидуальная работа в соответствии с	«Склеим чашку» Цель: дети смогут составлять картинку из	«Соберем машину» Цель: дети смогут составлять картинку			

Индивидуальными картами развития ребенка	двух частей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	из двух частей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)			
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				