

ЦИКЛОГРАММА
(28 февраля -4 марта)- 4 неделя группа «Пчелки»
Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Весна- красна!»

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА«Так бывает или нет?» Цель: дети смогут правильно ответить на вопросы. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА«Чем играем?» Цель: дети смогут различать и называть музыкальные инструменты. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА«Кто живет у нас в сарай?» Цель: дети смогут рассказать о домашних животных. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Игра под	Игра под	Игра под	Игра под	Игра под

ОУД	руководством «Ванька-встанька» Цель: дети смогут быстро реагировать на команду воспитателя. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Удержись» Цель: дети смогут держать равновесие. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Бегите ко мне» Цель: дети смогут всей группой действовать по команде. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Поезд» Цель: дети смогут ходить и бегать друг за другом небольшими группами держась друг за друга. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Самолеты» Цель: дети смогут бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Разноцветные бусы для мамы» Цель: дети смогут рисовать штампом, по верх эскиза, чередовать круг, квадрат, треугольник. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: дети смогут бегать в колонне по	1.Развитие речи «Весна пришла» Цель: дети смогут рассказать о ранней весне. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Прыжки через предмет»	1.Естествознание «Бумага и ткань» Цель: дети смогут рассказать о свойствах бумаги, ткани. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Плясуны и игруны» Цель: дети смогут	1.Сенсорика «Найди похожие» Цель: дети смогут группировать однородные предметы, более близкие по форме (круг – овал, прямоугольник – квадрат) Голос ребенка (любопытность) М4К	1.Аппликация «Весенние веточки» Цель: дети смогут определить длину предметов. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба по дощечкам» Цель: дети смогут ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.

	одному, сохраняя направление движения. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут прыгать через предмет высотой 10 сантиметров. Голос ребенка (любопытность)	петь коллективно. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	(критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Семья» Цель. Дети смогут воспроизвести в игре быт семьи. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Кукла» Цель. Дети смогут применять предметы лекарства для лечения простуды. Голос ребенка	Свободная игра «Шофер» Цель: Дети смогут рассказать профессии шофера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Поездка» Цель. Дети смогут рассказать о видах транспорта. Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «Поезд» Цель. Дети смогут построить поезд. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)

		(любопытность) М4К (коммуникабельность)		М4К (коммуникабельность)	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Идти по глубокому снегу» Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередуя шаг. Голос ребенка (любопытность)	«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять геометрические фигуры. Голос ребенка (любопытность)	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: дети смогут понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение. Голос ребенка (любопытность)	«Большое-маленькое» Цель: дети смогут образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Голос ребенка (любопытность)	«На прогулке» Цель: дети смогут составлять предложения. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
(9 -11 марта)- 1 неделя группа «Пчелки»
Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	к	к	9.03	10.03	11.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Что изменилось?» Цель: дети смогут объяснить, что изменилось. Голос ребенка (любопытность)	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД			Игра под руководством «Лохматый пес» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с текстом.	Игра под руководством «Зайка беленький сидит» Цель: дети смогут	Игра под руководством «Пузырь» Цель: дети смогут согласовывать свои движения с произносимыми словами.

			Голос ребенка (любопытность)	выполнять движения в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации			1.Естествознание «Весна пришла» Цель: дети смогут рассказать о характерных особенностях весенней погоды. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Прогулка» Цель: дети смогут точно выполнять движения в двухчастных пьесах. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Музыка «Мы умеем маршировать и танцевать» Цель: дети смогут ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Художественная литература «Козлятушки, ребятушки» Цель: дети смогут внимательно слушать сказку, эмоционально откликаться на ее содержание. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Построение в колонну по одному» Цель: дети смогут находить свое место в колонне. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность			Свободная игра «Медвежонок» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Кошка» Цель. Дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Лошадка» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка			«Цвета» Цель: дети смогут применять знания об основных цветах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Неваляшка» Цель: дети смогут лепить предметы круглой формы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Вид спорта» Цель: дети смогут рассказать о видах спорта. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
(14 -18 марта)- 2 неделя группа «Пчелки»
Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Прохлопаем есенку» Цель: дети смогут прохлопывать чувствуя ритм. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	Пальчиковая игра «Собака» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВ АННАЯ ИГРА «Угадай песенку» Цель: дети смогут угадать мелодию. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВ АННАЯ ИГРА «Чепуха» Цель: дети смогут абстрактно мыслить. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Игра под	Игра под	Игра под	Игра под	Игра под

ОУД	руководством «Солнышко и дождик» Цель: дети смогут ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)	руководством «У кого мяч?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Летает- не летает» Цель: дети смогут построиться в круг. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Затейники» Цель: дети смогут совершать игровые действия в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Угадай по голосу» Цель: дети смогут различать голос сверстника. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Украшаем платье кукле Сауле» Цель: дети смогут правильно держать карандаш. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Профилактика нарушений осанки» Цель: дети смогут правильно держать осанку. Голос ребенка (любопытность)	1.Развитие речи «Ловись рыбка большая и маленькая» Цель: дети смогут выделять звуки [у] в произношении. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Естествознание «Курочка Рябушечка» Цель: дети смогут рассказать о домашних птицах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Угадай на чем поедом» Цель: дети смогут передавать характерные особенности музыкальных	1.Сенсорика «Гнездышко и лесенка» Цель: дети смогут определить свойства предметов: мягкий, легкий, теплый, круглый. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Лепка «Смотрит солнышко в окошко» Цель: дети смогут траскатывать и сплющивать комочки пластилина, аккуратно пользоваться пластилином, вызывать интерес к результату работы. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая

		2.Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: дети смогут ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие. Голос ребенка (любопытность)	образов музыкально-ритмических упражнениях, играх. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)		культура «Ходьба, бег в разных направлениях» Цель: дети смогут ползать на четвереньках в разном темпе. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная	Свободная игра «Ежика» Цель. Дети смогут	Свободная игра «Воробышка» Цель. Дети	Свободная игра «Самолет» Цель. Дети смогут	Свободная игра и «Ветер листочки»	Свободная игра на «Собираемся на прогулку»

деятельность	принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	смогут принять на себя роль птиц. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	принять на себя роль предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Цель. Дети смогут принять на себя роль неодушевленного предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Цель: дети смогут подбирать одежду для разного сезона. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Как тебя зовут?» Цель: дети смогут назвать свое имя, назвать своих близких по имени. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	«Что это?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Катание мяча ногами» Цель: дети смогут бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении. Голос ребенка (любопытность)	«Что бывает круглым» Цель: дети смогут назвать все круглые предметы. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определить вес предметов (легкий, тяжелый). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА

(24 -25 марта)- 3 неделя группа «Пчелку»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».

Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 24.03	Пятница 25.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Спящий пират» Цель: дети смогут показать свою ловкость. Голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД				Игра под руководством «Найди и промолчи» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу.	Игра под руководством «Найди предмет» Цель: дети смогут найти необходимый предмет. Голос ребенка (любопытность)

				Голос ребенка (любопытность)	
ОУД по расписанию дошкольной организации				1.Музыка «Что умеем-покажем» Цель: дети смогут использовать художественные слова с целью усиления эмоционального восприятия музыкальных произведений. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1. Художественная литература «Пчелки» Цель: дети смогут рассказать о насекомых. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Катание мяча друг другу» Цель: дети смогут толкать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

закаливающие процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность				Свободная игра «Магазин» Цель: дети смогут сыграть роль продавца и покупателя. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: дети смогут сыграть роль врача и пациентов. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка				«Угадай, кто кричит» Цель: дети смогут определять игрушку по звукоподражанию. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Помоги накормить куклу» Цель: дети смогут рассказать о посуде, продуктах питания. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				