

ЦИКЛОГРАММА
(27 сентября-1 октября)- 2 неделя группа «Пчелки»
Подтема: «Мебель»

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 1.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Узнай меня» Цель: дети смогут рассказать больше друг о друге. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Выгляни в окошко» Цель: дети смогут показать свою сообразительность, творческие способности. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Что общего и чем отличаются?» Цель: дети смогут находить сходства и различия. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Игра под	Игра под	Игра под	Игра под	Игра под

ОУД	руководством «Самолеты» Цель: дети смогут бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Воробушки и автомобиль» Цель: дети смогут начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Дюймовый пес» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Зайка беленький сидит» Цель: дети смогут выполнять движения в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Пузырь» Цель: дети смогут согласовывать свои движения с произносимыми словами. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Украсим скатерть на столе» Цель: дети смогут использовать традиционные техники рисования. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Бег стайкой на расстояние 10 м»	1.Конструирование «Строим диван» Цель: дети смогут использовать основные строительные детали. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая	1.Естествознание «Овощи с огорода» Цель: дети смогут рассказать и узнавать овощи. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Мишка косолапый» Цель: дети смогут маршировать вместе со всеми,	1.Музыка «Мишка косолапый» Цель: дети смогут импровизировать танцевальные движения, ритмического рисунка «та-та, ти-ти-та» Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Художественная литература Заучивание стихотворения А.Барто «Самолёт» Цель: дети смогут запоминать небольшие по объему стихотворения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)

	Цель: дети смогут бегать в разных направлениях. Голос ребенка (любопытность)	культура «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: дети смогут ходить стайкой за воспитателем. Голос ребенка (любопытность)	легко бегать. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)		2.Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: дети смогут ходить друг за другом взявшись за руки. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: Дети смогут сыграть роль врача и пациентов. Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «День рождения Степашки» Цель: дети смогут сервировать стол для	Свободная игра «Строим дом» Цель: дети смогут применять знания в строительстве и его этапах. Голос ребенка	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: дети смогут сыграть роль парикмахера.	Свободная игра «Салон красоты» Цель: дети смогут сыграть роль работников салона красоты. Голос ребенка

	М4К (коммуникабельность)	праздничного обеда. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	(любопытность) М4К (коммуникабельность)	Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	(любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Большое-маленькое» Цель: дети смогут образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	«На прогулке» Цель: дети смогут рассказать об увиденном на прогулке. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: дети смогут правильно употреблять в речи вежливые слова. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	«Цвета» Цель: дети смогут применять знания об основных цветах. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	«Неваляшка» Цель: дети смогут лепить предметы круглой формы. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
(4-8 октября)- 3 неделя группа «Пчелки»
Сквозная тема: «Моя семья».
Подтема: «Моя семья. Труд родителей»

Режим дня	Понедельник 4.10	Вторник 5.10	Среда 6.10	Четверг 7.10	Пятница 8.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Угадай!» Цель: дети смогут угадывать по движениям. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Продолжи предложения» Цель: дети смогут подобрать антонимы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Рыбка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Магазин» Цель: дети смогут описывать игрушку. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	Игра под руководством «Солнышко и дождик» Цель: дети смогут ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «У кого мяч?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Летает- не летает» Цель: дети смогут построиться в круг. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Затейники» Цель: дети смогут совершать игровые действия в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Угадай по голосу» Цель: дети смогут различать голос сверстника. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Строим дом» Цель: дети смогут рисовать красками с помощью штампа. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Развитие речи «Бабушкин огород» Цель: дети смогут рассказать как и где выращивают овощи. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	1.Естествознание «Дождик, дождик, пуше!» Цель: дети смогут рассказать о явлениях неживой природы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Сенсорика «Что лежит в корзиночке?» Цель: дети смогут применять знания о многообразии геометрических тел. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Аппликация «Одеяльце» Цель: дети смогут наносить клей на детали. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)
	2.Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: дети смогут ходить друг за другом взявшись за	2.Физическая культура	2.Музыка «Веселый бубен»		2.Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: дети смогут ходить по гимнастической

	руки. Голос ребенка (любопытность)	«Ходьба по наклонной доске» Цель: дети смогут ходить друг за другом взявшись за руки. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут применять знания о музыкальных инструментах. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	мышление)	скамейке. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Едем в детский сад на машине» Цель: дети смогут применять правила дорожного движения. Голос ребенка	Свободная игра «Зайка едет в детский сад» Цель: дети смогут преодолевать препятствия на дороге.	Свободная игра Помогите Мишке собрать игрушки в детском саду» Цель: дети смогут играть небольшими группами. Голос ребенка	Свободная игра «Детский сад для матрешек» Цель: дети смогут сыграть роли воспитателя и няни. Голос ребенка	Свободная игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: дети смогут собрать, одеть куклу в сад. Голос ребенка

	(любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	(любопытность) М4К (Коммуникабельность)	(любопытность) М4К (Коммуникабельность)	(любопытность) М4К (Коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Вид спорта» Цель: дети смогут рассказать о видах спорта. Голос ребенка (любопытность)	«Как тебя зовут?» Цель: дети смогут назвать свое имя, назвать своих близких по имени. Голос ребенка (любопытность)	«Что это?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	«Катание мяча ногами» Цель: дети смогут бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении. Голос ребенка (любопытность)	«Что бывает круглым» Цель: дети смогут назвать все круглые предметы. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
(11-15 октября) - 4 неделя группа «Пчёлка»
Подтема: «Моя улица»

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Па- па — ма-ма» Цель: дети смогут рассказать о животных и их детенышах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Имена» Цель: дети смогут называть имена друг друга. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельност ь)	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Давай придумывать» Цель: дети смогут показать абстрактные предметы, карточки. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	Игра под руководством «Найди и промолчи» Цель: дети смогут	Игра под руководством «Найди предмет» Цель: дети	Игра под руководством «Что изменилось?» Цель: дети смогут ориентироваться в	Игра под руководством «Вершки- корешки» Цель: дети	Игра под руководством «Карусель» Цель: дети смогут ходить и бегать по

	выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	смогут найти необходимый предмет. Голос ребенка (любопытность)	пространстве. Голос ребенка (любопытность)	смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях. Голос ребенка (любопытность)	кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Дождик кап-кап-кап» Цель: дети смогут рисовать подручными материалами. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Катание мяча двумя руками» Цель: дети смогут ходить стайкой за воспитателем в заданном направлении. Голос ребенка (любопытность)	1.Конструирование «Разноцветный листопад» Цель: дети смогут рассказать об изменениях в живой и неживой природе осенью. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ползание на четвереньках»	1.Естествознание «Раз-грибок, два-грибок» Цель: дети смогут рассказать о съедобных и несъедобных грибах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Слушаем, поем, играем и пляшем» Цель: дети смогут четко прохлопывать ритм в дидактических играх.	1.Музыка «У бабушки Нуры» Цель: дети смогут показать музыкально-ритмические движения. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Художественная литература В гостях у бабушки сказка «Колобок» Цель: дети смогут пересказать сказку. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) 2.Физическая культура «Катание мяча друг другу из положения сидя» Цель: дети смогут ходить по кругу, взявшись за руки. Голос ребенка (любопытность)

	выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	смогут найти необходимый предмет. Голос ребенка (любопытность)	пространстве. Голос ребенка (любопытность)	смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях. Голос ребенка (любопытность)	кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Дождик кап-кап-кап» Цель: дети смогут рисовать подручными материалами. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Катание мяча двумя руками» Цель: дети смогут ходить стайкой за воспитателем в заданном направлении. Голос ребенка (любопытность)	1.Конструирование «Разноцветный листопад» Цель: дети смогут рассказать об изменениях в живой и неживой природе осенью. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ползание на четвереньках»	1.Естествознание «Раз-грибок, два-грибок» Цель: дети смогут рассказать о съедобных и несъедобных грибах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Слушаем, поем, играем и пляшем» Цель: дети смогут четко прохлопывать ритм в дидактических играх.	1.Музыка «У бабушки Нури» Цель: дети смогут показать музыкально-ритмические движения. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Художественная литература В гостях у бабушки сказка «Колобок» Цель: дети смогут пересказать сказку. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) 2.Физическая культура «Катание мяча друг другу из положения сидя» Цель: дети смогут ходить по кругу, взявшись за руки. Голос ребенка (любопытность)

		Цель: дети смогут ходить по кругу, взявшись за руки. Голос ребенка (любопытность)	Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: дети смогут применить на себя роль мастера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «В детский сад пришел гость» Цель: дети смогут применить на себя роль повара. Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «Кормление куклы Кати» Цель: дети смогут рассказать о столовой посуде. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Лисичка садится обедать» Цель: дети смогут рассказать о культуре поведения за столом. Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «В детский сад пришло письмо» Цель: дети смогут выполнять несколько действий с одним предметом. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)

	ь)	М4К (коммуникабель- ность)		ть) М4К (коммуникабель- ность)	ь)
Индивидуаль- ная работа в соответствии с Индивидуаль- ными картами развития ребенка	«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять вес предметов (легкий, тяжелый) Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Угадай, кто кричит» Цель: дети смогут определять игрушку по звукоподражани- ю. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабель- ность)	«Помоги накормить куклу» Цель: дети смогут называть посуду, продукты питания. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельност- ь)	«Покажи картинку» Цель: дети смогут определять, что делают взрослые. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабель- ность)	«Счет до трех» Цель: дети смогут считать до 3. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельност- ь)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
(18-22 октября)- 1 неделя группа «Пчелки»
Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Чем пахнет?» Цель: дети смогут по запаху определить съедобное - несъедобное. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Замок» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Назови такой же» Цели: дети смогут соотнести предмет и признак. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Бабочки» Цель: дети смогут рассказать о бабочках. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	Игра под руководством «Каравай»	Игра под руководством «Мой весёлый	Игра под руководством «Зайка»	Игра под руководством «Хоровод	Игра под руководством «Бабочка и

	Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу. Голос ребенка (любопытность)	звонкий мяч» Цель: дети смогут подпрыгивать на двух ногах. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут выполнять движения в соответствии с содержанием. Голос ребенка (любопытность)	сказочных героев» Цель: дети смогут изображать какого-либо сказочного героя. Голос ребенка (любопытность)	ветерок» Цель: дети смогут показывать выразительность движений, быть раскованней. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «По ровненькой дорожке» Цель: дети смогут ритмично наносить отпечаток на бумагу. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: дети смогут бросать в горизонтальную цель. Голос ребенка	1.Развитие речи «Осень-зима» Цель: дети смогут правильно произносить согласные звуки «в» и «ф». Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) 2.Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: дети смогут ходить	1.Естествознание «Кто такие дикие животные?» Цель: дети смогут рассказать о диких животных и их детенышах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Куручки и петушок» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с характером музыки. Голос ребенка (любопытность) М4К	1.Сенсорика «Верстачек» Цель: дети смогут использовать игрушки, имитирующие орудия труда. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Лепка «Машина» Цель: дети смогут делать налеп из пластилина. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: дети смогут ходить и бегать стайкой за воспитателем. Голос ребенка (любопытность)

	(любопытность)	по гимнастической скамейке. Голос ребенка (любопытность)	(креативность)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: дети смогут побывать в роли продавца и покупателя. Голос ребенка (любопытность) М4К	Свободная игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: дети смогут сыграть роль парикмахера Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «Кукла Катя заболела» Цель: дети смогут показать себя в роли доктора. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Зайка-почтальон» Цель: дети смогут сыграть роль почтальона. Голос ребенка (любопытность) М4К	Свободная игра «Магазин игрушек» Цель: дети смогут побывать в роли продавца. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)

	(коммуникабельность)	ть) М4К (коммуникабельность)	ть)	(коммуникабельность)	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Что лишнее» Цель: дети смогут находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Голос ребенка (любопытность) М4К (Критическое мышление)	«Занятие с куклой Ниной» Цель: дети смогут рассказать о предметах, действиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (Критическое мышление)	Домино «Пушистики» Цель: дети смогут рассказать о цветах. Голос ребенка (любопытность) М4К (Критическое мышление)	«Чем похожи» Цель: дети смогут анализировать, сравнивать предметы и явления. Голос ребенка (любопытность) М4К (Критическое мышление)	«Четвертый лишний» Цель: дети смогут рассказать о временах года. Голос ребенка (любопытность) М4К (Критическое мышление)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
(25-29 октября)-2 неделя группа «Пчелка»
Подтема: «Осень – щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Так бывает или нет?» Цель: дети смогут правильно ответить на вопросы. Голос ребенка (любопытность) М4К (Критическое мышление)	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Чем играем?» Цель: дети смогут угадать и назвать музыкальные инструменты. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Кто живет у нас в сарае?» Цель: дети смогут рассказать домашних животных. Голос ребенка (любопытность) М4К (Критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	Игра под руководством «Ванька-встанька»	Игра под руководством «Удержись»	Игра под руководством «Бегите ко мне»	Игра под руководством «Поезд»	Игра под руководством «Самолеты»

	Цель: дети смогут быстро реагировать на команду воспитателя. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут держать равновесие. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут всей группой действовать по команде. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут ходить и бегать друг за другом небольшими группами держась друг за друга. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Листья желтые» Цель: дети смогут рисовать листья способом примакивания кисти к листу бумаги. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба между предметами» Цель: дети смогут ходить и бегать за воспитателем. Голос ребенка (любопытность)	1.Конструирование «Домик для куклы» Цель: дети смогут строить по образцу. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: дети смогут прыгать в длину с места. Голос ребенка	1.Естествознание «В гости к деревьям» Цель: дети смогут рассказать о деревьях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Петушок и курочки резвятся» Цель: дети смогут различать высокие и низкие звуки в пределах октавы. Голос ребенка (любопытность)	1.Музыка «Вот как весело у нас» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с характером музыки. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Художественная литература «Моя семья» Цель: дети смогут рассказать о своей семье. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: дети смогут бросать в горизонтальную цель.

		(любопытность)	М4К (креативность)		Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Стрижка для Зайки» Цель: дети смогут самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Доктор детского сада» Цель: дети смогут показать себя в роли врача. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Детский сад» Цель. Дети смогут использовать предметы различных профессий. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Угощение» Цель. Дети смогут реализовывать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Семья» Цель. Дети смогут воспроизвести в игре быт семьи. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с	«В ямку – бух» Цель: дети смогут повторять за водящим.	«Покажи правильно» Цель: дети смогут	«Дочки-матери» Цель: дети смогут работать в парах. Голос ребенка	«На приеме у доктора» Цель: дети смогут	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: дети смогут собирать пирамидку

Индивидуальными картами развития ребенка	Голое ребенка (любопытность) МАК (критическое мышление)	координировать движения со словами. Голое ребенка (любопытность) МАК (критическое мышление)	(любопытность) МАК (критическое мышление)	рассказать о профессии врача. Голое ребенка (любопытность) МАК (критическое мышление)	из 8-9 колец по образцу. Голое ребенка (любопытность) МАК (критическое мышление)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивации интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одеяние: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				