

ЦИКЛОГРАММА
(1-5 ноября)- 3 неделя группа «Пчелки»
Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник 1.11	Вторник 2.11	Среда 3.11	Четверг 4.11	Пятница 5.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Волшебная кисточка» Цель: дети смогут отгадать, что нарисовано. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Что изменилось?» Цель: дети смогут объяснить, что изменилось. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Прохлопаем песенку» Цель: дети смогут прохлопывать чувствуя ритм. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Игра под	Игра под	Игра под	Игра под	Игра под

ОУД	руководством «Воробушки и автомобиль» Цель: дети смогут начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Лохматый пес» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Зайка беленький сидит» Цель: дети смогут слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Пузырь» Цель: дети смогут согласовывать свои движения с произносимыми словами. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Солнышко и дождик» Цель: дети смогут ходить и бегать в рассыпную, не натыкаясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Мы шагаем» Цель: дети смогут улучшить навыки пользования кисточкой. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: дети смогут не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. Голос ребенка	1.Развитие речи «Домашние животные» Цель: дети смогут различать и называть домашних животных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Броски вдаль правой и левой	1.Естествознание «Ветер, ветерок» Цель: дети смогут рассказать о ветре. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с характером музыки. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Сенсорика «На лужочке» Цель: дети смогут рассказать о фигурах: «квадрат, круг, треугольник». Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Аппликация «Украшаем ковер» Цель: дети смогут рассказать о Республике Казахстан. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: дети смогут ходить по наклонной доске вверх и вниз. Голос ребенка

	(любопытность)	рукой» Цель: дети смогут бросать вдаль правой и левой рукой. Голос ребенка (любопытность)			(любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Кукла» Цель. Дети смогут применять предметы лекарств для лечения простуды. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Шофер» Цель: дети смогут рассказать о профессии шофера. Голос ребенка (любопытность) М4К	Свободная игра «Поездка» Цель. Дети смогут рассказать о видах транспорта. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Поезд» Цель. Дети смогут построить поезд. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Лиса» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)

	)	(коммуникабельность)		ность)	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Склеим чашку» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Соберем машину» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Построй гараж» Цель: дети смогут производить несколько последовательных игровых действий. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Что мы делали на прогулке?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чем мы занимались?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
(8-12ноября)- 4 неделя группа «Пчелки»
Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник 8.11	Вторник 9.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Угадай песенку» Цель: дети смогут на слух угадать мелодию. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	Пальчиковая игра «Собака» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Чепуха» Цель: дети смогут абстрактно мыслить. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Спящий пират» Цель: дети смогут показать свою ловкость. Голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть дожки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	Игра под руководством «У кого мяч?» Цель: дети смогут ориентироваться в	Игра под руководством «Летает- не летает» Цель: дети	Игра под руководством «Затейники» Цель: дети смогут	Игра под руководством «Угадай по голосу» Цель: дети	Игра под руководством «Найди и промолчи» Цель: дети смогут

	пространстве. Голос ребенка (любопытность)	смогут построиться в круг. Голос ребенка (любопытность)	совершать игровые действия в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	смогут различать голос сверстника. Голос ребенка (любопытность)	выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Полосатые сапожки» Цель: дети смогут проводить прямые линии. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: дети смогут бросать вдаль. Голос ребенка (любопытность)	1.Конструирование «Полетит ракета в космос» Цель: дети смогут сравнивать предметы и находить черты отличия и сходства. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ползание под веревку (под музыку)» Цель: дети смогут ползать и	1.Естествознание «Кто такие домашние животные?» Цель: дети смогут рассказать о домашних животных и их детёнышах, об уходе за ними. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Песни бывают разные» Цель: дети смогут эмоционально откликаться на различные виды народной песни (колыбельная, хороводная,	1.Музыка «С Ваней танцуем, слушаем, играем» Цель: дети смогут различать высокие и низкие звуки. дети смогут прыгать в длину с места. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Художественная литература «Стихотворение А.Барто «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: дети смогут понять содержание стихотворения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: дети смогут прыгать в длину с места. Голос ребенка (любопытность)

		подлезать под верёвку. Голос ребенка (любопытность)	плясовая) Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Медвежонок» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Кошка» Цель. Дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Лошадка» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Ежика» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Воробышка» Цель. Дети смогут принять на себя роль птиц. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в	«Кто пришел, кто ушел?»	«Перешагни через палку»	«Идти по глубокому снегу»	«Чудесный мешочек»	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)

соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	Цель: Дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: Дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: Дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: Дети смогут определять геометрические фигуры. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: Дети смогут использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
(15-19 ноября) - 1 неделя группа «Пчелки»
Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Мышки в норках» Цели: дети смогут различать цвета; использовать в речи имена прилагательные — названия цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Где живут Цветные Карандаши?» Цели: дети смогут различать цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Живое домино» Цель: дети смогут различать цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к ОУД	Игра под руководством «Найди предмет» Цель: дети смогут найти необходимый предмет. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Что изменилось?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Вершки-корешки» Цель: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Карусель» Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Каравай» Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Яблоки и ягоды для ежика» Цель: дети смогут рисовать всем ворсом кисти. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: дети смогут ползать по гимнастической скамейке.	1.Развитие речи «Утром возят в детский сад на автобусе ребят» Цель: дети смогут правильно произносить звуки «д» и «т». Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая	1.Естествознание «Волшебница вода» Цель: дети смогут рассказать об элементарных свойствах воды. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Заплясали наши ножки» Цель: дети смогут перестраиваться в круг, двигаться хороводным шагом	1.Сенсорика «Башенки» Цель: дети смогут из кубов одного размера составлять башенки, и из последовательных уменьшающихся деталей, (куб, цилиндр, конус). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Лепка «Мы делаем зарядку» Цель: дети смогут лепить по определенному движению. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Лазанье по гимнастической стене» Цель: дети смогут катать мяч. Голос ребенка

	Голос ребенка (любопытность)	культура «Броски в горизонтальную цель» Цель: дети смогут ходить по кругу, взявшись за руки. Голос ребенка (любопытность)	по кругу, выполнять движения по тексту. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)		(любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Самолет» Цель. Дети смогут принять на себя роль предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К	Свободная игра «Ветер и листочки» Цель. Дети смогут принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: дети смогут подбирать одежду для разного сезона. Голос ребенка	Свободная игра «Магазин» Цель: Дети смогут сыграть роль продавца и покупателя. Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: Дети смогут сыграть роль врача и пациентов. Голос ребенка (любопытность) М4К

	(коммуникабельность)	Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	(любопытность) М4К (коммуникабельность)	ть) М4К (коммуникабельность)	(коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Большое-маленькое» Цель: дети смогут образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«На прогулке» Цель: дети смогут поделиться впечатлениями. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Кто больше знает вежливых слов? Цель: дети смогут произносить, узнать новые вежливые слова. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Цвета» Цель: дети смогут называть цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Неваляшка» Цель: дети смогут лепить предметы круглой формы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
(22-26 ноября)- 2 неделя группа «Карусель»
Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Что бывает такого цвета?» Цель: дети смогут различать цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Подбери окошки» Цель: дети смогут устанавливать соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Улей» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Фигурки путешествуют» Цель: дети смогут классифицировать предметы по цвету. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к ОУД	Игра под руководством «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: дети смогут подпрыгивать на двух ногах. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Зайка» Цель: дети смогут выполнять движение согласно содержания. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Хоровод сказочных героев» Цель: дети смогут изображать какого-либо сказочного героя. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Бабочка и ветерок» Цель: дети смогут показывать выразительность движений, быть раскованней. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Ванька-встанька» Цель: дети смогут быстро реагировать на команду воспитателя. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Наши ладошки» Цель: дети смогут использовать свою руку, как предмет изобразительной деятельности. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: дети смогут метать в горизонтальную цель	1.Конструирование «Байтерек» Цель: дети смогут использовать зерна, для создания поделок. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Бег в колонне по одному»	1.Естествознание «Как звери в лесу готовятся к зиме» Цель: дети смогут рассказать о диких животных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Весело-грустно» Цель: дети смогут воспринимать контрастные части одного произведения. Голос ребенка	1.Музыка «Что делают в домишке?» Цель: дети смогут научиться устанавливать связи между жизненными явлениями и их воплощениями в музыкальных образах. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Художественная литература «Чтение А.Барто «Зарядка» Цель: дети смогут понять содержание стихотворения А.Барто «Зарядка». Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Ходьба с

	правой и левой рукой. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут ходить и бегать в колонне по одному. Голос ребенка (любопытность)	(любопытность) М4К (креативность)		изменением темпа» Цель: дети смогут ходить с изменением темпа. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «День рождения Степашки» Цель: дети смогут сервировать стол для праздничного обеда. Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «Строим дом» Цель: дети смогут рассказать о строительстве и его этапах. Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: дети смогут сыграть роль парикмахера. Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «Салон красоты» Цель: дети смогут сыграть роль работников салона красоты. Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «Едем * в детский сад на машине» Цель: дети смогут применять правила дорожного движения.