

ЦИКЛОГРАММА
(1-3 сентября)-1 неделя группа «Пчелки»
Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	к	к	1.09	2.09	3.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Что в мешочке?» Цель: дети смогут выделять звук [ц] в произношении. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Кого как зовут?» Цель: дети смогут называть имена друг друга. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Пальчиковая игра «Моя Семья» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД			Игра под руководством «Затейники» Цель: дети смогут	Игра под руководством «У кого мяч?» Цель: дети смогут	Игра под руководством «Летает- не летает»

			совершать игровые действия в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут построиться в круг. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
ОУД по расписанию дошкольной организации			1.Естествознание «Детский сад второй наш дом» Цель: дети смогут рассказать о профессиях работников детского сада. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Цель: дети смогут понять ритмический рисунок в речевых играх. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Сенсорика «Большой- маленький» Цель: дети смогут различать предметы по величине, делить на большие и маленькие. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Аппликация «Веселые мячики» Цель: дети смогут аккуратно наклеивать круги разных размеров. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: дети смогут бегать за воспитателем в заданном направлении. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность			Свободная игра «Детский сад» Цель. Дети смогут использовать предметы различных профессий. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Угощение» Цель. Дети смогут реализовывать игровой замысел праздника. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Семья» Цель. Дети смогут воспроизвести в игре быт семьи. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка			Домино «Пушистики» Цель: дети смогут называть и различать цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чем похожи» Цель: дети смогут сравнивать предметы и явления. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Четвертый лишний» Цель: дети смогут обобщать предметы, выделять лишние. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
(6-10 сентября)-2 недели группа «Пчелки»
Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Подбери нужное слово» Цель: дети смогут подбирать нужное слово для завершения предложения. Голос ребенка (любопытность)) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра "Прятки" Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Дождик» Цель: дети смогут произносить слова громко и тихо. Голос ребенка (любопытность)) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Придумаем сказку про слова» Цель: дети смогут выделять звуки [п], [с], [м], [о], [у] в произношении. Голос ребенка (любопытность)) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	Игра под руководством «Угадай по голосу» Цель: дети смогут различать голос сверстника. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Игра под руководством «Найди и промолчи» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Игра под руководством «Найди предмет» Цель: дети смогут найти необходимый предмет. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Игра под руководством «Что изменилось?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Игра под руководством «Вершки-корешки» Цель: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Дорожка возле детского сада» Цель: дети смогут правильно держать кисть, рисовать прямые линии. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура	1.Развитие речи «Мой любимый детский сад» Цель: дети смогут рассказать профессиях людей работающих в детском саду. Голос ребенка (любопытность)	1.Естествознание «Деревья на участке детского сада» Цель: дети смогут различать деревья и кустарники. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Сенсорика «Волшебные шары» Цель: дети смогут согласовывать числительные «один» и «много» с существительными. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Аппликация «Веселые мячики» Цель: дети смогут аккуратно наносить клей на детали. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)

	«Ходьба в разных направлениях» Цель: дети смогут ходить в разных направлениях. Голос ребенка (любопытность)	М4К (коммуникабельность) 2.Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Цель: дети смогут прыгать на двух ножках. Голос ребенка (любопытность)	2.Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с характером музыки. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)		2.Физическая культура «Ходьба по кругу» Цель: дети смогут бегать по кругу, перепрыгивать через препятствия. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Кукла» Цель. Дети смогут применять предметы лекарств для лечения простуды. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Шофер» Цель: дети смогут рассказать о профессии шофера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Поездка» Цель. Дети смогут рассказать о видах транспорта. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Поезд» Цель. Дети смогут построить поезд. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Лиса» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«В ямку – бух» Цель: дети смогут повторять движения за воспитателем. Голос ребенка (любопытность)	«Покажи правильно» Цель: дети смогут показывать предмет по словам от воспитателя. Голос ребенка (любопытность)	«Дочки-матери» Цель: дети смогут играть по сюжету в парах. Голос ребенка (любопытность)	«На приеме у доктора» Цель: дети смогут рассказать профессии врача. Голос ребенка (любопытность)	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: дети смогут собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
(13-17 сентября)-3 неделя группа «Пчелки»
Подтема: «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Ручка — ножка» Цель: дети смогут рассказать разные значения слов «ручка», «ножка». Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Улей» Цель: дети смогут повторить тест гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Как сказать правильно» Цель: дети смогут понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Один — много» Цели: дети смогут различать имена существительные единственного и множественного числа. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	Игра под руководством «Карусель» Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Игра под руководством «Каравай» Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Игра под руководством «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: дети смогут подпрыгивать на двух ногах, убежать на последнем услышанном слове. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Игра под руководством «Зайка» Цель: дети смогут выполнять движения в соответствии с содержанием. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Игра под руководством «Хоровод сказочных героев» Цель: дети смогут показывать выразительность движений, быть раскованней. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Дружба» Цель: дети смогут рассуждать о дружбе. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) 2.Физическая	1.Конструирование «Построим для зайчика и его мамы дорожку» Цель: дети смогут строить дорожки разной длины и ширины. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Естествознание «Кто любит воду?» Цель: дети смогут рассказать о свойствах воды, понятиях один - много. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Музыка «Движение с листочками» Цель: дети смогут самостоятельно ходить и менять движения согласно текста. Голос ребенка (любопытность) М4К	1.Художественная литература Заучивание стихотворения А.Барто «Уронили мишку на пол» Цель: дети смогут воспроизводить стихотворение. Голос ребенка (любопытность) М4К

	культура «Бег в разных направлениях» Цель: дети смогут бегать в разных направлениях, развить равновесие. Голос ребенка (любопытность)	М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: дети смогут ходить по прямой и извилистой дорожке. Голос ребенка (любопытность)	2.Музыка «Нам нравится двигаться» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с характером музыки. Голос ребенка (любопытность)		(коммуникабельность) 2.Физическая культура «Бросание мяча от груди» Цель: дети смогут бросать мяч двумя руками. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умей мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельн	Свободная игра «Медвежонок»	Свободная игра «Накормим	Свободная игра «Кошка»	Свободная игра «Лошадка»	Свободная игра «Ежика»

ая деятельность	Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	кукол»; Цель. Дети смогут рассказать о назначении предметов посуды. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Цель. Дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Склеим чашку» Цель: дети смогут составить картинку из частей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Соберем машину» Цель: дети смогут из готовых частей составить картинку. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Построй гараж» Цель: дети смогут коллективно участвовать в стройке с изучением разных фигур. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Что мы делали на прогулке?» Цель: дети смогут рассказать о приметах осени. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чем мы занимались?» Цель: дети смогут рассказать о своих достижениях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
(20-24 сентября)- 1 неделя группа «Пчелки»
Подтема: «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Я — луна, а ты — звезда» Цель: дети смогут подбирать слова по ассоциации. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Подскажи словечко» Цель: дети смогут отгадывать загадки. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельност ь)	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Узнай нас» Цель: дети смогут по описанию сказать кто это. Голос ребенка (любопытность) М4К (любопытность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	Игра под руководством «Бабочка и	Игра под руководством «Ванька-	Игра под руководством «Удержись»	Игра под руководством «Бегите ко мне»	Игра под руководством «Поезд»

	ветерою» Цель: дети смогут играть в парах. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	встанька» Цель: дети смогут быстрое реагировать на команду воспитателя. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут держать равновесие. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут всей группой действовать по команде. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут ходить и бегать друг за другом небольшими группами держась друг за друга. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Мой веселый звонкий мяч» Цель: дети смогут рисовать круг, закрашивать, учиться работать кистью. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба по кругу взявшись за веревку» Цель: дети смогут ходить по кругу друг за другом. Голос ребенка	1.Развитие речи «Моя семья» Цель: дети смогут рассказать о семье и ее членах. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) 2.Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: дети	1.Естествознание «Осенние цветы» Цель: дети смогут рассказать о строении цветка, выделять их части. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Солнце и дождик» Цель: дети смогут выполнять движения по услышанному	1.Сенсорика «На волшебной полянке» Цель: дети смогут различать предметы по цвету, форме и величине; называть цвета (красный, синий, желтый, зеленый) Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Лепка «Моя любимая игрушка» Цель: дети смогут лепить предметы, передавать форму, цвет. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 7 м» Цель: дети смогут бегать в разных направлениях. Голос ребенка

	(любопытность)	смогут бегать в разных направлениях по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	тексту. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)		(любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Воробышка» Цель. Дети смогут принять на себя роль птиц. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Самолет» Цель. Дети смогут принять на себя роль предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Ветер и листочки» Цель. Дети смогут принять на себя роль неодушевленного предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Собираемся на прогулку» Цель: дети смогут подбирать одежду для разного сезона. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Магазин» Цель: Дети смогут сыграть роль продавца и покупателя. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: дети смогут вести простейший диалог со сверстниками. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	«Идти по глубокому снегу» Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередуя шаг, идти с высоким подниманием колен. Голос ребенка (любопытность)	«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут узнавать предметы по характерным признакам. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: дети смогут использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				