

ЦИКЛОГРАММА

(31 января-4 февраля)- 4 неделя группа «Пчелки»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».

Подтема: «Прекрасное рядом»

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 1.02	Среда 2.02	Четверг 3.02	Пятница 4.02
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Узнай меня» Цель: дети смогут рассказать больше друг о друге. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Выгляни в окошко» Цель: дети смогут показать свою сообразительность, творческие способности. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики) Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВАННАЯ ИГРА «Что общего и чем отличаются?» Цель: дети смогут находить сходства и различия. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством

	«Самолеты» Цель: дети смогут бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	«Воробушки и автомобиль» Цель: дети смогут начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Голос ребенка (любопытность)	«Лохматый пес» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	«Зайка беленький сидит» Цель: дети смогут выполнять движения в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	«Пузырь» Цель: дети смогут согласовывать свои движения с произносимыми словами. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Травушка зеленая» Цель: дети смогут рисовать фломастерами. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба приставным шагом назад» Цель: дети смогут ходить приставным шагом назад.	1.Развитие речи «Угадай, что звучит» Цель: дети смогут рассказать о детских музыкальных инструментах. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Естествознание «Снегирь» Цель: дети смогут рассказать об основных признаках внешнего вида птиц. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Музыка «Народная колыбельная» Цель: дети смогут рассказать о	1.Сенсорика «Домик для грибочков» Цель: дети смогут соотносить сенсорные (цвет, величина), путем прикладывания и наложения предметов. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1. .Аппликация «Транспорт» Цель: дети смогут различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а так же основные части: кабину, руль, кузов. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)

	Голос ребенка (любопытность)	2.Физическая культура «Ходьба с высоким подниманием колен» Цель: дети смогут ходить с высоким подниманием колен. Голос ребенка (любопытность)	музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)		2.Физическая культура «Прыжки с ноги на ногу» Цель: дети смогут прыгать с ноги на ногу. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Салон красоты» Цель: дети смогут сыграть роль	Свободная игра «Едем в детский сад на машине» Цель: дети	Свободная игра «Зайка едет в детский сад» Цель: дети смогут	Свободная игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»	Свободная игра «Детский сад для матрешек» Цель: дети смогут

	работниковсалона красоты. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	смогут применять правила дорожного движения. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	преодолевают препятствия на дороге. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Цель: дети смогут играть небольшими группами. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	быть в роли воспитателя и няни. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Помоги накормить куклу» Цель: дети смогут называть посуду, продукты питания. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Покажи картинку» Цель: дети смогут определять, что делают взрослые. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Счет до трех» Цель: дети смогут считать до 3. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Что лишнее» Цель: дети смогут находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Занятие с куклой Ниной» Цель: дети смогут рассказать о предметах, действиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
(7 -11 февраля)- 1 неделя группа «Пчелки»
Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 7.02	Вторник 8.02	Среда 9.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Угадай!» Цель: дети смогут угадывать по движениям. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Продолжи предложение» Цель: дети смогут подбирать антонимы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Магазин» Цель: дети смогут описывать игрушку. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	Игра под руководством «Солнышко и	Игра под руководством «У кого мяч?»	Игра под руководством «Летает- не летает»	Игра под руководством «Затейники»	Игра под руководством «Угадай по голосу»

	дождю» Цель: дети смогут ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут построиться в круг. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут совершать игровые действия в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут различать голос сверстника. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Телефон для Незнайки» Цель: дети смогут дорисовывать недостающие детали. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: дети смогут ходить по гимнастической скамейке. Голос ребенка	1.Конструирование «Делаем скворечники для птиц» Цель: дети смогут конструировать предметы из подручных материалов. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая	1.Естествознание «Уход за комнатными растениями» Цель: дети смогут рассказать о комнатных растениях, их видах и различиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Народная колыбельная» Цель: дети смогут узнать и назвать колыбельные песни.	1.Музыка «Наш оркестр» Цель: дети смогут различать музыкально-шумовые инструменты по тембру. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Художественная литература «Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» Цель: дети смогут ознакомиться с русской народной сказкой «Маша и медведь». Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: дети смогут метать вдаль одной рукой.

	(любопытность)	культура «Ползание под дугу» Цель: дети смогут ползать под дугу. Голос ребенка (любопытность)	Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)		Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: дети смогут	Свободная игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»	Свободная игра «В детский сад пришел гость» Цель: дети смогут применить на себя	Свободная игра «Кормление куклы Кати» Цель: дети смогут	Свободная игра «Лисичка садится обедать» Цель: дети смогут рассказать о

	собрать, одеть куклу в сад. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Цель: дети смогут применить на себя роль мастера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	роль повара. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	рассказать о столовой посуде. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	культуре поведения за столом. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	Домино «Пушистики» Цель: дети смогут называть и различать цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чем похожи» Цель: дети смогут анализировать, сравнивать предметы и явления. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Четвертый лишний» Цель: дети смогут рассказать о временах года. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«В ямку – бух» Цель: дети смогут повторять движения за водящим. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Покажи правильно» Цель: дети смогут координировать движения со словами. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
(14 -18 февраля)- 2 неделя группа «Пчелки»
Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «В мире невероятного»

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Па- па — ма-ма» Цель: дети смогут рассказать о животных и их детенышах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Имена» Цель: дети называть имена друг друга. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельно сть)	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Давай придумывать» Цель: дети смогут показать абстрактные предметы, карточки. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством

	«Найди и промолчи» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	«Найди предмет» Цель: дети смогут найти необходимый предмет. Голос ребенка (любопытность)	«Что изменилось?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	«Вершки-корешки» Цель: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях. Голос ребенка (любопытность)	«Карусель» Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Колеса для машины» Цель: дети смогут работать с красками и разными подручными средствами. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Цель: дети смогут прыгать с продвижением	1.Развитие речи «Чудесный мешочек Зайки-побегайки» Цель: дети смогут описывать предметы, вещи, овощи. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба друг за	1.Естествознание «Невидимка воздух» Цель: дети смогут рассказать о воздухе, его свойствах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Поездка в зимний лес» Цель: дети смогут перестраиваться в круг и выполнять движения по тексту в хороводных песнях.	1.Сенсорика «Строим автобус» Цель: дети смогут находить нужный предмет по словесному описанию и двум действиям. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Лепка «Снеговик» Цель: дети смогут лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, соединять их между собой, дополнять деталями (нос, глаза, рот, руки). Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Прыжки со скамейки подгруппами»

	вперед, ползать по извилистой дорожке. Голос ребенка (любопытность)	другом по скамейке» Цель: дети смогут ходить по гимнастической скамейке. Голос ребенка (любопытность)	Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)		Цель: дети смогут ходить по скамейке друг за другом. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «В детский сад пришло письмо» Цель: дети смогут выполнять несколько действий с одним	Свободная игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: дети смогут побывать	Свободная игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: дети смогут сыграть роль парикмахера.	Свободная игра «Кукла Катя заболела» Цель: дети смогут показать себя в роли	Свободная игра «Зайка-почтальон» Цель: дети смогут сыграть роль почтальона. Голос ребенка

	предметом. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	в роли продавца и покупателя. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	доктора. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	(любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Дочки-матери» Цель: дети смогут играть по сюжету в парах Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«На приеме у доктора» Цель: дети смогут рассказать о профессии врача. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: дети смогут собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Склеим чашку» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Соберем машину» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
(21 -25 февраля)- 3 неделя группа «Пчелки»
Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Чем пахнет?» Цель: дети смогут по запаху определить съедобное несъедобное. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Замою» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Назови такой же» Цель: дети смогут соотнести предмет и признак. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	СТРУКТУРИРОВА ННАЯ ИГРА «Бабочки» Цель: дети смогут рассказать больше о бабочках. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством

	«Каравай» Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу. Голос ребенка (любопытность)	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: дети смогут подпрыгивать на двух ногах. Голос ребенка (любопытность)	«Зайка» Цель: дети смогут выполнять движения в соответствии с содержанием. Голос ребенка (любопытность)	«Хоровод сказочных героев» Цель: дети смогут изображать какого-либо сказочного героя. Голос ребенка (любопытность)	«Бабочка и ветерок» Цель: дети смогут показывать выразительность движений, быть раскованней. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Рыбки в аквариуме» Цель: дети смогут рассказать оповедении рыб в аквариуме. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Бросание мешочков с песком» Цель: дети смогут бросать мешочки с песком.	1.Конструирование «Змейка» Цель: дети смогут играть с деталями конструктора. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба по ребристой доске расположенной на полу» Цель: дети	1.Естествознание «Чудесный мешочек» Цель: дети смогут рассказать о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Наши друзья-сказочные персонажи»	1.Музыка «Мы танцы разные умеем танцевать» Цель: дети смогут слышать смену настроения в произведении и выражать услышанное сменой движений. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Художественная литература «Чтение стихотворения «Зайка» А. Барто» Цель: дети смогут согласовывать слова в предложениях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» Цель: дети смогут катать шары во

	Голос ребенка (любопытность)	смогут ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут выполнять движения по тексту в хороводных песнях. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)		время подвижной игры. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Магазин игрушек» Цель: дети смогут побыть в роли продавца. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Стрижка для Зайки» Цель: дети смогут самостоятельно подбирать атрибуты для игры.	Свободная игра «Доктор детского сада» Цель: дети смогут побыть в роли доктора. Голос ребенка (любопытность) М4К	Свободная игра «Детский сад» Цель. Дети смогут использовать предметы различных профессий. Голос ребенка	Свободная игра «Угощение» Цель. Дети смогут реализовывать игровой замысел праздника. Голос ребенка (любопытность) М4К