

Циклограмма
на неделю (1-3 сентября)-1 неделя
группа «Пчелки»

Сквозная тема «Детский сад», Подтема «Мой детский сад.»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда 1.09	Четверг 2.09	Пятница 3.09
Приём детей				Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Структурированная игра «Загадки» Цель: Дети смогут рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Это я» Цель: Дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Структурированная игра «Времена года» Цель: Дети смогут рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				
Завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				

Подготовка к организованной учебной деятельности				Игра под руководством «Тишина» Цель: Дети смогут действовать по сигналу. Голос ребёнка (любопытность)	Игра под руководством «Раки» Цель: Дети смогут активно двигаться. Голос ребёнка (любопытность)	Игра под руководством «Медведь» Цель: Дети смогут действовать по сигналу. Голос ребёнка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации				1. Естествознание Тема: «Природа вокруг нас» Цель: дети смогут рассказать об объектах живой и неживой природы. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Физическая культура Тема: «Наш спортивный зал» Цель: дети смогут выполнять	1. Художественная литература Тема: Украинская народная сказка «Колосок». Цель: дети смогут пересказать народную сказку. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2. Музыка Тема: «Здравствуй музыка!» Цель: дети смогут слушать музыку, определять ее характер и содержание песни. Голос ребёнка	1. Лепка Тема: «Яблоки и груши» Цель: дети смогут лепить предметы округлой формы. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 2. Физическая культура Тема: «Мы немножко порезвились» Цель: дети смогут слушать и выполнять команды педагога. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)

				физические упражнения Голос ребёнка (любопытность) В/К «Знакомство с бумагой» Цель: смогут узнавать материал – бумагу в разных предметах, которые сделанные из бумаги.	(любопытность) М4К (критическое мышление)	В/К «Что лучше впитывает воду» Цель: дети смогут узнать, что лучше впитывает воду : песок, глина или земля, развить наблюдательность и любопытность. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)
		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка				Прогулка №1 Цель: дети смогут рассказать об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		Прогулка №2 Цель: дети смогут рассказать о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить				

		оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон		Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры				Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность				Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: дети смогут творчески развивать сюжет игры. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Моряки» Цель: дети смогут применять игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Супермаркет» Цель: дети могут классифицировать предметы по общим признакам. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка				«Подуй на домик»- дети смогут тренировать силу вдоха и выдоха. Голос ребёнка (любопытность)	«Составь фигуру»- дети смогут из круга и квадрата составлять человечков.	«Поручение»- дети смогут помогать взрослым, друзьям. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)

				М4К (критическое мышление)	Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление)	мышление)
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма
на неделю (6-10 сентября)-1 неделя
группа «Пчелки»
Подтема « Мои друзья.»

Режим дня	Время	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
Приём детей		Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурирован ная игра «Расскажи о животных которые живут в твоем доме» Цель: дети смогут различать диких зверей и домашних животных Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Весёлый человечек» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность ть)	Структурирован ная игра «Расскажи о домашних животных и их детёнышах» Цель: дети смогут распознавать детёнышей и взрослых животных. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность ть)	Структурирован ная игра «Посылка от обезьянки» Цель: дети смогут рассказать об окружающем внешнем мире. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				
Завтрак						
		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания,				

		совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности		Игра под руководством «Зайка серый умывается» Цель: дети смогут следить за развитием игры. Голос ребёнка (любопытность)	Игра под руководством «Узнай по голосу» Цель: дети смогут различать речевые и физические качества. Голос ребёнка (любопытность)	Игра под руководством «У ребят порядок строгий» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребёнка (любопытность)	Игра под руководством «Воздушный шар» Цель: дети смогут правильно дышать. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Игра под руководством «Солнышко и дождик» Цель: дети смогут доброжелательно относиться друг к другу. Голос ребёнка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации		1.Рисование Тема:«Вкусные яблоки в детском саду» Цель: дети смогут рисовать округлые формы. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Основы математики Тема:«Один-много. Большой-маленький. Круг»	1.Развитие речи Тема: «Страна игрушек» Цель: дети смогут составить рассказ по плану. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3. Физическая культура	1.Естествознание Тема: «К нам осень пришла.» Цель: дети смогут рассказать о сезонных изменениях в природе. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2. Казахский язык По плану	1.Художественная литература Тема: рассказ А.Потаповой «Кто больше любит маму». Цель: дети смогут ответить на вопросы по содержанию рассказа. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Лепка Тема: «В огороде выросли огурцы и помидоры». Цель: дети смогут раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)

		Цель: дети смогут сравнивать предметы по величине (большой-маленький). Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3. Музыка Тема: «Осень в гости к нам пришла» Цель: дети смогут рассказывать о чем поётся в песне. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Тема: «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: дети смогут играть с футбольным мячом. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	<i>специалиста</i> 3. Физическая культура Тема: «Мы ловкие ребята» Цель: дети смогут выполнять прыжки, ноги вместе. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) В/К «Гусеница» цель: Развивать композиционные умения, восприятия цвета. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	2. Музыка Тема: «Осень в гости к нам идёт» Цель: дети смогут различать характер музыкального произведения. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	2. Физическая культура Тема: «Играем с разноцветными кеглями» Цель: дети смогут выполнять прыжки и прокатывать мяч. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3. В/К Тема: «Как происходит извержение вулкана» Цель: дети смогут рассказать о природном явлении – вулкан, причина его извержения. Голос ребёнка
--	--	--	--	--	---	---

						(любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)					
Прогулка	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности					
	Прогулка №3 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о вороне. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №4 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о сезонных изменениях в жизни растений. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №5 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №6 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о характерных особенностях березы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №7 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о внешнем виде собаки. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику					
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды.					

		пользования столовыми приборами				
Дневной сон		Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность		Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: дети смогут проявлять заботу к заболевшему. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Аптека» Цель: дети смогут рассказать о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продаёт их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления	Свободная игра «Строим дом» Цель: дети смогут рассказать об особенностях труда строителей. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Зоопарк» Цель: дети смогут рассказать о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Детский сад» Цель: дети смогут рассказать о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, - воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)

			лекарств. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Волшебный мешочек»- дети смогут отгадать предметы по описанию. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Найди и раскрась»- дети смогут находить среди множества фигур круг и квадрат.	«Подуй на домику»- дети смогут тренировать силу вдоха и выдоха.	«Составь фигуру»- дети смогут из круга и квадрата составлять человечков.	«Поручение» - дети смогут помогать взрослым, друзьям.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма
на неделю (13-17 сентября)-2 неделя
 группа «Пчелки»
 Подтема «Любимые игры и игрушки.»

Режим дня	Вре мя	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Приём детей		Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурирован ная игра «Радио» Цель: дети смогут правильно повторить слова. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность ость)	Структурированн ая игра «Настроение » Цель: дети смогут передавать свои эмоции другим людям. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность)	Структурирован ная игра «Мой портрет» Цель: дети смогут различать внешность людей, лица, рост, возраст. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				
Завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованн		Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством

ой учебной деятельности		«Теники» Цель: дети смогут чётко выговаривать звуки. Голос ребёнка (любопытность)	«Волк- волчок» Цель: дети смогут выполнять задания воспитателя. Голос ребёнка (любопытность)	«Лето» Цель: дети смогут произносить звуки по подражанию тем самым развивать речевой слух. Голос ребёнка (любопытность)	«Кто как кричит?» Цель: дети смогут говорить «стоненьким» голосом и низким голосом. Голос ребёнка (любопытность)	«Составь загадку» Цель: дети смогут составлять предложения по карточкам. Голос ребёнка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации		1.Рисование Тема:«Мой друг –солнечный луч» Цель: дети смогут рисовать красками. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 2.Основы математики Тема:«Сравнение групп предметов. Справа-слева » Цель:дети смогут считать предметы (в пределах 3).	1.Развитие речи Тема: «Моя семья». Цель: дети смогут пересказать рассказ. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2. Конструирование Тема: «Многоэтажные дома».	1.Естествознание Тема: «Богатый урожай» Цель: дети смогут отличать овощи от фруктов. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура	1. Художественная литература Тема: стих. М. Алимбаева «Кто что любит». Цель: дети смогут запомнить отрывок из стихотворения. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2. Ознакомление	1.Аппликация Тема:«Дом для друзей» Цель: дети смогут разрезать квадрат по диагонали от угла до угла. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура Тема:«Осенний букет» Цель: дети

	Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3. Музыка Тема: «Путешествие в осенний лес» Цель: дети смогут выполнять движения под музыку. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)	Цель: дети смогут строить домики из кирпичиков. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 3. Физическая культура Тема: «Играй – настроение улучшай» Цель: дети смогут слушать объяснения педагога и выполнять движения. Голос ребёнка (любопытность)	Тема: «На лесной полянке» Цель: дети смогут прокатывать мяч друг другу, и ползать на коленях. Голос ребёнка (любопытность) 3. В/К «Воздушные шары» Цель: Дети смогут подбирать цвета, правильно располагать части аппликации. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	с окружающим миром Тема: «Мой детский сад» Цель: дети смогут назвать профессии сотрудников детского сада. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	смогут ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Голос ребёнка (любопытность) 3. В/К «Волшебное мыло» Цель: Дети смогут знать все о мыле, его полезных свойствах. Голос ребёнка (любопытность)
	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				

		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №8 Цель: дети смогут рассказать о породах собак. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №9 Цель: дети смогут рассказать о роли машин и их механизмах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №10 Цель: дети смогут рассказать о воробье. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №11 Цель: дети смогут рассказать о характерных особенностях березы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №12 Цель: дети смогут рассказать о листопаде. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон		Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная		Свободная игра «Парикмахерская»	Свободная игра «В библиотеке» Цель: дети	Свободная игра «Космонавты» Цель: дети	Свободная игра «Семья» Цель: дети	Свободная игра «В кафе» Цель: дети

деятельность		Цель: дети смогут назвать инструменты парикмахера. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	смогут бережно относиться к книге. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	смогут творчески использовать в игре знания о космосе. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	смогут проявлять уважение и любовь к членам семьи. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	смогут показать как нужно правильно вести себя за столом в общественных местах. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Чей силуэт?» – дети смогут находить заданные силуэты диких животных. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Длинный-короткий» – дети смогут сравнивать предметы используя слова «длинный», «короткий». Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Покажи картинку» дети смогут определить что делают взрослые по картинке. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чистоговорка» – дети смогут чётко произносить звуки. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Цветные палочки» – дети смогут разложить палочки по цветам. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма
на неделю (20-24 сентября)-3 неделя
группа «Пчелки»
Подтема «Мебель»

Режим дня	Вре мя	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Приём детей		Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурирован ная игра «Что есть у игрушки» Цель: дети смогут сравнить картинку с игрушкой. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность)	Структурирова нная игра «Мой день» Цель: дети смогут назвать разные части суток. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность ь)	Структурирован ная игра «Маленьки е помощники» Цель: дети смогут помогать родным. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованн		Игра под руководством	Игра под руководством «Зер	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством

ой учебной деятельности		«Доскажи словечко» Цель: дети смогут закончить загадку рифмуемым словом. Голос ребёнка (любопытность)	кало» Цель: дети смогут зеркально повторять движения и речь друг друга. Голос ребёнка (любопытность)	«По дорожке» Цель: дети смогут ритмично повторять движения со словами. Голос ребёнка (любопытность)	«Тихо- громко» Цель: дети смогут менять громкость голоса. Голос ребёнка (любопытность)	«Великаны и гномы» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребёнка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации		1.Рисование Тема: « Любимая игрушка» Цель:дети смогут нарисовать карандашами любимую игрушку. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 2.Основы математики Тема:«Соотнесение числа и количества предметов.	1.Развитие речи Тема: «Научим Буратино правилам поведения на улице». Цель: дети смогут составить рассказ по серии картинок. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3. Физическая культура Тема: «Мы любим играть» Цель: дети смогут перестраиваться из круга в шеренгу. Голос ребёнка	1.Естествознание Тема: « Как хлеб к нам на стол пришёл» Цель: дети смогут проявлять уважение к труду взрослых. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	1. Художественная литература Тема: чтение сказки Л. Хитина«Красные ягоды». Цель: дети смогут проявить интерес к авторской сказке. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2. Музыка Тема:«К нам гости пришли»	1.Лепка Тема:«Семейка ёжиков». Цель: дети смогут лепить из теста. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура Тема:«Упражнения с флажками». Цель: дети смогут выполнять прыжки одна нога вперёд,

	Большой, маленький, самый маленький. Квадрат » Цель: дети смогут сравнить предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький). Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3. Музыка Тема: «Осень разноцветная» Цель: дети смогут внимательно слушать музыку. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	(любопытность)	3. Физическая культура Тема: «Игры на поляне» Цель: дети смогут бегать в колонне по одному. Голос ребёнка (любопытность) 2. В/К «Цветок» Цель: Учить формировать из частей целое, правильно наносить клей, аккуратно наклеивать детали. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут слушать игру взрослого на разных музыкальных инструментах. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	другая назад. Голос ребёнка (любопытность) 2. В/К Тема: «Веселая полоска» Цель: дети смогут узнать свойства бумаги и действия на нее. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
--	--	----------------	--	--	---

		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №13 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о профессии водителя. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №14 <i>Цель:</i> дети смогут определять время года по характерным признакам. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №15 <i>Цель:</i> дети смогут различать транспорт по внешнему виду. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №16 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о лесе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №17 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о повадках птиц. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон		Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков				

		самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность		Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: дети смогут самостоятельно готовить обстановку для игры (подбирать предметы, использовать стройматериалы для постройки корабля). Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Правила движения» Цель: дети смогут соблюдать правила дорожного движения. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Мы-спортсмены» Цель: дети смогут выполнять физические упражнения. Голос ребёнка (любопытность)	Свободная игра «Пограничники» Цель: дети смогут называть военные профессии. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Мы-военные разведчики» Цель: дети смогут называть военные профессии «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Бюро находок» - дети смогут ответить на вопросы Чей? Чья? Чья? Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Угости зверей» - дети смогут прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Сделай то-то» - дети смогут дослушать до конца задание, осмыслить и выполнить. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Кто что ест» - дети смогут рассказать, чем питаются птицы, животные, люди. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Что это может быть» - дети смогут определить предмет на ощупь. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)

				мышление)		мышление)
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма
на неделю (27 сентября-1 октября)-4 неделя
группа «Пчелки»
Подтема «Мебель»

Режим дня	Вре мя	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 1.10
Приём детей		Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурирован ная игра «Кто больше назовёт действий» Цель: дети смогут называть действия людей той или иной профессии. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Как живёшь?» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность ь)	Структурирован ная игра «Где это можно купить?» Цель: дети смогут называть товары которые продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: дети могут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность ь)	Структурирован ная игра «Магазин игрушек» Цель: дети смогут описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				

Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами					
Подготовка к организованной учебной деятельности		Игра под руководством «Пробеги тихо» Цель: дети смогут бесшумно двигаться. Голос ребёнка (любопытность)	Игра под руководством «Зеваки» Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить ровным кругом. Голос ребёнка (любопытность)	Игра под руководством «Круг-кружочек» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребёнка (любопытность)	Игра под руководством «Найди, где спрятано» Цель: дети смогут при помощи слухового внимания и ловкости, найти игрушку. Голос ребёнка (любопытность)	Игра под руководством «Эхо» Цель: дети смогут правильно произносить звуки. Голос ребёнка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации		1.Рисование Тема: «В гостях у квадрата. Мебель». Цель: дети смогут правильно пользоваться кисточкой и красками. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Развитие речи Тема: «Города и села, реки и поля-вот Родина моя» Цель: дети смогут составить рассказа из опыта. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Конструирован	1.Естествознание Тема: « Шляпка на ножке» Цель: дети смогут распознавать и называть 2-3 вида грибов. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Казахский	1.Художественная литература. Тема: заучивание стихотворения Н.Жанаева «Шубат». Цель: дети смогут заучить стихотворение с помощью воспитателя. Голос ребёнка (любопытность) М4К	1.Апликация Тема: « Спелые яблоки» Цель: дети смогут лепить предметы округлой формы. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физкультура Тема: «Учимся у обезьянки быть

	2. Основы математики Тема: «Сравнение чисел. Части суток. Справа-слева, посередине. Цель: дети смогут считать в пределах 4. Голос ребёнка (любопытность)» М4К (критическое мышление) 3. Музыка Тема: «К нам гости пришли» Цель: дети смогут слушать игру взрослого на разных музыкальных инструментах. Голос ребёнка (любопытность)» М4К (креативность)	не Тема: «Книга» Цель: дети смогут складывать квадратный лист по полам по прямой линии. Голос ребёнка (любопытность)» М4К (креативность) 3. Физкультура Тема: «Красивая осанка» Цель: дети смогут кататься на велосипеде. Голос ребёнка (любопытность)»	язык <i>По плану специалиста</i> 3. Физкультура Тема: «Лесные загадки». Цель: дети смогут энергично отталкиваться двумя ногами одновременно. Голос ребёнка (любопытность)» В/К Тема: «На дороге». Цель: дети смогут преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники. Голос ребёнка (любопытность)» М4К (креативность)»	(критическое мышление) 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Моя семья» Цель: дети смогут рассказать о своей семье. Голос ребёнка (любопытность)» М4К (критическое мышление)	ловкими.» Цель: дети смогут прокатывать мяч и проползать под верёвкой. Голос ребёнка (любопытность)» .В/К Тема: «Послушная водичка». Цель: дети смогут рассказать о том, что вода принимает форму того сосуда, в которой ее поместили, уметь проводить опыты, соблюдая технику безопасности Голос ребёнка (любопытность)»
	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)					
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе					
Прогулка		Прогулка №18 Цель: дети смогут различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Голос ребенка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)	Прогулка №19 Цель: дети смогут различать и называть природные явления. Голос ребенка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)	Прогулка №20 Цель: дети смогут рассказать проезжей частью дороги — шоссе. Голос ребенка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)	Прогулка №21 Цель: дети смогут рассказать о природном явлении- дождь. Голос ребенка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)	Прогулка №22 Цель: дети смогут назвать правила поведения на улице. Голос ребенка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику					
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами					
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.					
Постепенный подъем, оздоровитель		Ходьба по массажным дорожкам,	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке,	Ходьба по массажным дорожкам,	Выполнение упражнений для мышц рук и ног

ные процедуры		массаж стоп		предотвращение плоскостопия	массаж стоп	
Полдник		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность		Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: дети смогут играть в разведчиков и пехотинцев после рассматривания иллюстраций на военную тематику. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Моряки» Цель: дети смогут играть в игру моряки после просмотра фотографий и видеороликов о море. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Супермаркет» Цель: дети смогут классифицировать предметы по общим признакам. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: дети смогут применить на себя роль доктора. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Аптека» Цель: дети смогут рассказать о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир- продавец продаёт их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуаль		«Бусы для	«Найди свой	«Мои вещи»-	«Угадай, что	«Замри».- дети

ная работа по индивидуальной карте ребенка		кукль»- дети смогут нанизывать бусы на леску. Голос ребёнка (любопытность)	домик»-дети смогут считать в пределах 4. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	дети смогут бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	звучит»- дети смогут отличить звук колокольчика от деревянной ложки. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	смогут резко остановиться во время игры после слова замри. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				