

Циклограмма
на неделю (28 марта-1апреля)- 1 неделя
группа«Пчелки»

Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Вре мя	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 01.04
Приём детей		Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурирован ная игра «Кот и мышь» Цель: дети смогут пользоваться тихим голосом. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Жаворонок» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность ь)	Структурирован ная игра « Подбери по цвету» Цель: дети смогут слитно произносить фразу из двух – трёх слов. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление	Пальчиковая игра «К нам весна пришла» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность ь)	Структурирован ная игра «Угадай близко или далеко поезд» Цель: дети смогут различать на слух силу звука. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организации		Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством

					глубоко вдыхать и медленно выдыхать. Голос ребёнка (любопытность)	Цель: дети смогут проявлять доброжелательное отношение друг к другу. Голос ребёнка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации					1.Художественная литература Тема: чтение сказки В.Сутеева «Кораблик». Цель: дети смогут понять содержание сказки. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Птицы – наши друзья». Цель: дети смогут рассказать о птицах. Голос ребёнка (любопытность)	1.Апликация Тема: «Лисичка сестричка». Цель:дети смогут склеить лису из 5-6 частей. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физкультура Тема: «Играем с асыками». Цель: дети смогут играть асыками. Голос ребёнка (любопытность) В.К. Тема: «Ждем гостей». Цель: дети смогут условно называть этот прием складывания

					М4К (критическое мышление)	«Книжечка». Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка					Прогулка №7 Цель: дети смогут рассказать о работешофера, назвать части машины. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон		Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				

Игры, самостоятельная деятельность					Свободная игра «Парикмахерская» Цель: дети смогут рассказать о профессии парикмахер. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «В библиотеке» Цель: дети смогут бережно относиться к книгам. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка					«Что лишнее» Цель: дети смогут разглядеть картинку и определить лишний предмет. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Звонок в мебельный магазин» Цель: дети смогут с помощью диалога развивать речь. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма
на неделю (4-8 апреля) - 2 неделя
группа «Пчелки»

Сквозная тема «Трудимся вместе» Под тема «Весенние ручьи»

Режим дня	Вре мя	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Приём детей		Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурирован ная игра «Что в корзинку мы берём» Цель: дети смогут рассказать о том какой урожаем собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Перелётные птицы» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность ь)	Структурирован ная игра «Воздух, земля, вода» Цель: дети смогут назвать объекты природы. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Грачи» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность ь)	Структурирован ная игра « Угадай что в мешочке» Цель: дети смогут угадывать предметы на ощупь. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				
Завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				

ой учебной деятельности	«Тепики» Цель: дети смогут чётко выговаривать звуки. Голос ребёнка (любопытность)	«Волк- волчок» Цель: дети смогут выполнять задания воспитателя. Голос ребёнка (любопытность)	«Лето» Цель: дети смогут произносить звуки по подражанию тем самым развивать речевой слух. Голос ребёнка (любопытность)	«Флажок» Цель: дети смогут действовать по слуховому сигналу в соответствии с текстом. Голос ребёнка (любопытность)	«Составь загадку» Цель: дети смогут составить загадку по картинке. Голос ребёнка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование Тема: «Украсим сырмаю» декоративное рисование» Цель: дети смогут составлять простой узор. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 2.Основы математики Тема: Порядковый счёт. Ориентировка в пространстве. Соотнесение	1.Развитие речи Тема: «Как встречают Наурыз?» Цель: дети смогут составить рассказ по картинке. Голос ребёнка (коммуникабельность) М4К (критическое мышление) 2.Конструирование Тема: «Погремушка» Цель: дети смогут делать	1.Естествознание Тема: «Весенние цветы- первоцветы». Цель:дети смогут с помощью педагога ознакомиться сезонными изменениями весной. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2. Каз.яз. <i>По плану специалиста.</i>	1.Художественная литература Тема: чтение произведения В. Бакалдина «Стихи о хлебе». Цель: дети смогут рассказать о людях трудящихся в сельском хозяйстве. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Ознакомление с окружающим	1.Апликация Тема: «Красивые флажки к празднику». Цель: дети смогут вырезать флажки. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физкультура Тема: «Волшебные скамейки» Цель:дети смогут сохранять равновесие после прыгивания со

	числа и цифры. Цель: дети смогут обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между). Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3. Музыка Тема: «Расцветай, наш край родной!» Цель: дети смогут слушать и понимать музыку, образно высказываться, эмоционально исполнять песни и танцы. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)	поделки из бросового материала. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 3. Физкультура Тема: «Коржик с асыками». Цель: дети смогут ходить по гимнастической скамейке. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	3. Физкультура Тема: «Мы сильные и ловкие». Цель: дети смогут кататься на велосипеде. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) В.К. Тема: «Кто рисует узоры на окнах?». Цель: дети смогут знать когда и как образуются узоры на окнах. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	миром. Тема: «Мир растений». Цель: дети смогут наблюдать за весенней природой. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	скамейки. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) В.К. Тема: «Автобус». Цель: дети смогут развивать творческие способности, воображения. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Карточка №8 Цель: дети смогут рассказать о птицах прилетевших с теплых краев. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Карточка №9 Цель: дети смогут рассказать об весенних изменениях в природе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Космонавты» Цель: дети смогут рассказать о профессии-космонавт. Голос ребёнка	Свободная игра «Семья» Цель: дети смогут рассказать о семейных взаимоотношениях.	Свободная игра «В кафе» Цель: дети смогут выполнять обязанности повара, официанта.	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: дети смогут рассказать о транспорте, на	Свободная игра «Правила движения» Цель: дети смогут соблюдать правила дорожного

		(любопытность) М4К (коммуникабельность)	Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	котором можно отправиться в путешествие. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	движения. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка		«Узнай персонаж по описанию» Цель: дети смогут по картинке описать персонаж. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«На какую фигуру похоже» Цель: дети смогут глядя на фигурку назвать предмет. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Поручение» Цель: дети смогут помогать взрослым, друзьям. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Гости» Цель: дети смогут определять много и один. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Магазин без продавца» Цель: дети смогут отсчитывать в магазине столько игрушек, сколько фигур на карточках. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма
на неделю (11-15 апреля)-3 неделя
 группа «Пчелки»
 Подтема «Хлеб- всему голова.»

Режим дня	Вре мя	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Приём детей		Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурирован ная игра « Природа и человек» Цель: дети смогут рассказать, что даёт природа человеку. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Подснежник» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность ь)	Структурирован ная игра «Выбери нужное» Цель: дети смогут отделить фрукты от овощей. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Это я» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность ь)	Структурирован ная игра «Прилетели птицы» Цель: дети смогут назвать птиц по картинке. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				
Завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания,				

Подготовка к организованной учебной деятельности		Игра под руководством «Парные картинки» Цель: дети смогут находить в предметах, картинках, сходство или различие. Голос ребёнка (любопытность)	Игра под руководством «Зеркало» Цель: дети смогут повторять позы и движения за воспитателем. Голос ребёнка (любопытность)	Игра под руководством «По дорожке» Цель: дети смогут активно двигаться по извилистой дорожке. Голос ребёнка (любопытность)	Игра под руководством «Тихо- громко» Цель: дети смогут менять силу голоса: говорить то громко то тихо. Голос ребёнка (любопытность)	Игра под руководством «Великаны и гномы» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребёнка (любопытность)
ОУД по рисованию дошкольной организации		1.Рисование Тема: «Яблони расцвели». Сюжетное рисование. Цель: дети смогут использовать приём примакивания. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 2.Основы математики	1.Развитие речи Тема: «Чудесный пруд». Цель: дети смогут составить сравнительный рассказ об объектах. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3.Физкультура Тема: «Белочка в гостях у ребят». Цель: дети смогут	1.Естествознание Тема: «Цветущие деревья» Цель: дети смогут рассказать о весенних изменениях в природе. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Каз.яз. По плану	1.Художественная литература. Тема: чтение сказки «Теремок». Цель: дети смогут пересказывать вместе с воспитателем сказку. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Лепка Тема: «Угощение» (баурсаки, печенье, бублики, конфеты). Цель: дети смогут лепить фигуры округлой формы. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физкультура Тема: «Байконур» Цель: дети

		Тема: «Числа и цифры 1,2,3,4,5. Соотнесение числа и цифры». Цель: дети смогут решать математические загадки. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	перепрыгивать из обруча в обруч. Голос ребёнка (любопытность)	специалиста. 3.Физкультура Тема: «Весна, весна на улице!». Цель: дети смогут кататься на самокате, сохранять равновесие. Голос ребёнка (любопытность) В.К. Тема: «Этот удивительный воздух». Цель: дети смогут знать что воздух есть вокруг нас, и знать способы его обнаружения. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	2.Музыка Тема: «Дудочка и барабан». Цель: дети смогут исполнить песню. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	смогут перепрыгивать через два предмета высотой 10см. Голос ребёнка (любопытность) В.К. Тема: «Медвежонок». Цель: дети смогут формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать				

прогулке	последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №1 Цель: дети смогут устанавливать взаимосвязи в природе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №2 Цель: дети смогут рассказать о трясогузке. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №3 Цель: дети смогут рассказать о рябине. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятель	Свободная игра «Мы»	Свободная игра «Пограничники»	Свободная игра «Мы военные»	Свободная игра «Разведчики и	Свободная игра «Моряки»

Циклограмма
на неделю (18-22 апреля) **4** неделя
 группа «Пчелки»
 Подтема «Насекомые. Земноводные.»

Режим дня	Время	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Приём детей		Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Когда это бывает?» Цель: дети смогут различать признаки времён года. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Весёлый человечек» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность)	Структурированная игра «Звери, птицы, рыбы» Цель: дети смогут классифицировать животных, птиц, рыб. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность)	Структурированная игра «Угадай что где растёт?» Цель: дети смогут назвать места произрастания растений. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной		Игра под руководством	Игра под руководством «У	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством

		совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности		Игра под руководством «Пробеги тихо» Цель: дети смогут бесшумно двигаться. Голос ребёнка (любопытность)	Игра под руководством «Зеваки» Цель: дети смогут ходить ровным кругом. Голос ребёнка (любопытность)	Игра под руководством «Круг-кружочек» Цель: дети смогут вставать в круг по сигналу. Голос ребёнка (любопытность)	Игра под руководством «Найди где спрятано» Цель: дети смогут при помощи слухового внимания найти игрушку. Голос ребёнка (любопытность)	Игра под руководством «Эхо» Цель: дети смогут управлять своими эмоциями и действиями. Голос ребёнка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации		1.Рисование Тема: «Весенние цветы». По замыслу. Цель: дети смогут при раскрашивании не выходить за контур. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 2.Основы математики Тема: «Числа и	1Развите речи Тема: «Солнышко лучистое улыбнулось весело». Цель: дети смогут составить рассказ по картине. Голос ребёнка (коммуникабельность) М4К (критическое мышление)	1.Естествознание Тема: «Удивительный мир насекомых». Цель: дети смогут назвать некоторых насекомых (бабочка, жук, божья коровка, муравей, стрекоза, муха). Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Художественная литература. Тема: чтение нар.сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: дети смогут различать добро и зло. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Аппликация Тема: «Кудрявый барашек». Цель: дети смогут создать образ барашка, путём скатывания кусочков салфетки. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физкультура Тема: «Парк отдыха»,

	цифры 1,2,3,4,5. Порядковый счёт. Справа- слева, вверху – внизу. Цель: дети смогут соотнести цифру и количество предметов. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление) 3.Музыка Тема: «Путешествие по сказкам». Цель: дети смогут танцевать парами. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (креативность)	2. Конструировани е Тема: «Мышки» Цель: дети смогут сделать мышку из природного материала. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (креативность) 3.Физкультура Тема: «Космическое путешествие». Цель: дети смогут отбивать мяч двумя руками и перешагивать через 3 предмета. Голос ребёнка (любопытность ь)	2.Каз.яз. <i>По плану специалиста.</i> 3.Физкультура Тема: «Катание на самокате». Цель: дети смогут сохранять равновесие при катании на самокате. Голос ребёнка (любопытность ь) В.К. Тема: «Где прячется воздух» Цель: дети будут знать, что воздух есть не только в комнате, но и всюду. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)	2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Лук и гриб». Цель: дети смогут рассказать где растёт лук, а где гриб. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут отбивать мяч. Голос ребёнка (любопытность ь) В.К Тема: Игрушки из картона «Слон» Цель: дети смогут развить пространственное воображение. Развивать мелкую моторику рук и глазомер. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить				

		оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №4 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		Прогулка №5 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о камнях и их свойствах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон		Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность		Свободная игра «Супермаркет» <i>Цель:</i> дети смогут классифицировать	Свободная игра «Игрушки у врача» <i>Цель:</i> дети смогут во время	Свободная игра «Аптека» <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о работниках	Свободная игра «Строим дом» <i>Цель:</i> дети смогут построить дом из	Свободная игра «Зоопарк» <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о диких

		ь предметы по общим признакам. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	игры лечить, делать перевязки, мерить температуру. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	аптеки. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	конструктора. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	животных. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка		«Длинный-короткий» Цель: дети смогут использовать в речи «длиннее», «короче». Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Громко- тихо» Цель: дети смогут менять силу голоса: говорить то громко то тихо. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Рисование в воздухе» Цель: дети смогут повторять движения за педагогом. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Помощники» Цель: дети смогут различать и называть предметы для разных профессий. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«На какую фигуру похоже» Цель: дети смогут сравнивать предметы по форме. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ой учебной деятельности		«Будь внимателен» Цель: дети смогут управлять своими эмоциями и действиями. Голос ребёнка (любопытность)	кого мяч?» Цель: дети смогут управлять своими эмоциями и действиями. Голос ребёнка (любопытность)	«Птички и кошка» Цель: дети смогут проявить решительность. Голос ребёнка (любопытность)	«Найди себе пару» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу. Голос ребёнка (любопытность)	«Позвени в погремушку» Цель: дети смогут реагировать на сигнал. Голос ребёнка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации		1.Рисование Тема: «Украсим платок для бабушки». Декоративное рисование. Цель: дети смогут рисовать элементы казахского орнамента. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) Тема: «Рыбки в аквариуме» Сюжетное рисование. Цель: дети смогут рисовать пальцем. Голос ребёнка (любопытность)	1.Развитие речи Тема: «Космическое путешествие». Цель: дети смогут составить рассказ по картинке. Голос ребёнка (коммуникабельность) М4К (критическое мышление) Физкультура Тема: «Весёлые соревнования». Цель: дети смогут перепрыгивать через три предмета высотой 10см.	1.Естествознание Тема: «Ветер, ветер ты могуч». Цель: дети смогут рассказать о таком природном явлении, как, ветер, причинах его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Художественная литература. Тема: чтение стих. 3.Александровой «В дозоре». Цель: дети смогут отвечать на вопросы по содержанию произведения. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка Тема: «Смешная тучка». Цель: дети смогут танцевать	1.Лепка Тема: «Утка с утятами» Цель: дети смогут лепить фигурки из отдельных частей. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физкультура. Тема: «Делай с нами, делай лучше нас!» Цель: дети смогут ползать по гимнастической скамейке на

	М4К (креативность) 2. Основы математики. Тема: «Сравнение цифр 4- 5. Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже? Справа- слева. Цель: дети смогут сравнить предмет с геометрической фигурой. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3. Музыка Тема: «Встаньте дети ,встаньте в круг.» Цель: дети смогут запоминать слова из песни. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)	Голос ребёнка (любопытность)	2. Каз.яз. <i>По плану специалиста.</i> 3. Физкультура. Тема: «Мяч наш друг и помощник». Цель: дети смогут прокатывать мяч в заданном направлении. Голос ребёнка (любопытность) В.К. Тема: «Свойства воздуха» Цель: дети смогут объяснять свойства воздуха и его значение в жизни человека. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	парами. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)	животе. Голос ребёнка (любопытность) В.К. Тема: «Грибок» Цель: дети смогут складывать круг пополам, правильно располагать части на лице, формируя композицию. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №6 Цель: дети смогут рассказать о явлениях неживой природы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Карточка № 7 Цель: дети смогут рассказать о ветре. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Карточка №8 Цель: дети смогут рассказать о весенних изменениях в природе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Детский сад» Цель: дети смогут рассказать о	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: дети	Свободная игра « В библиотеке» Цель: дети смогут рассказать	Свободная игра «Космонавты» Цель: дети смогут рассказать	Свободная игра «Семья» Цель: дети смогут с любовью

		профессиях, тех людей, которые здесь работают, воспитатели, няни, повара и т.д. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	смогут назвать инструменты парикмахера. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	о профессии - библиотекарь. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	о профессии - космонавт. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	рассказывать о своих родных. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Чей силуэт?» Цель: дети смогут по силуэту определить предмет. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Мастерская форм» Цель: дети смогут из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Помоги накормить куклу» Цель: дети смогут назвать посуду, продукты питания. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Собери картинку» Цель: дети смогут собрать разрезную сюжетную картинку. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Повтори потешку, стихотворение» Цель: дети смогут договаривать слова, фразы, запоминать. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				