

Циклограмма
на неделю (3-7 января)-2 неделя
группа «Пчелки»

Сквозная тема «Мир природы» Подтема «Растения вокруг нас»

Режим дня	Время	Понедельник 3.01	Вторник 4.01	Среда 5.01	Четверг 6.01	Пятница 7.01
Приём детей				Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Структурированная игра «Загадки» Цель: дети смогут рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии под влиянием красоты природы. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность)	
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				
Завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной				Игра под руководством «Пробеги тихо»	Игра под руководством «Круг- кружочек»	

деятельности				Цель: дети смогут бесшумно двигаться. Голос ребёнка (любопытность)	Цель: дети смогут ходить ровным кругом. Голос ребёнка (любопытность)	
ОУД по расписанию дошкольной организации				1.Естествознание Тема: «Наши меньшие друзья» Цель: дети смогут рассказать как нужно ухаживать за домашними питомцами. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2. Каз.яз. По плану специалиста. 3.Физкультура Тема: Наурзумский заповедник. Цель: дети смогут ползать по бревну на четвереньках. Голос ребёнка (любопытность) В.К. Тема: «Живая природа и ее	1.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Б.Житкова «Про индюков» Цель: дети смогут внимательно слушать рассказ. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка. Тема: Зима Цель: дети смогут повторять движения под музыку. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)	

				свойства» Цель: дети смогут познакомиться с понятием «Живая природа» и ее свойствами, путем проведения экспериментов. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)		
2-й этап		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка				Прогулка №1 Цель: дети смогут заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №2 Цель: дети смогут узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи				

прогулки		сверстнику				
Обед		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон		Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры				Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	
Полдник		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность				Свободная игра «Семья» Цель: дети смогут ответственно относиться к своим обязанностям в семье. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «В кафе» Цель: дети смогут выполнять роль официанта, повара. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка				«Узнай персонаж» Цель: дети смогут угадать персонаж по картинке. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Магазин без продавца» Цель: дети смогут отсчитать столько игрушек сколько фигур на карточках. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	

					мышление)	
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма
на неделю (10-14 января)-2 неделя
группа «Пчелки» Подтема «Мир животных»

Режим дня	Вре мя	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Приём детей		Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурирова нная игра « Расскажи о животных которые живут в твоём доме» Цель: дети смогут различать диких животных от домашних. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность)	Структурирован ная игра « Расскажи о домашних животных и их детёнышах» Цель: дети смогут распознавать детёнышей от взрослых животных. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность)	Структурирован ная игра «Посылка от обезьянки» Цель: дети смогут определить овощ или фрукт по вкусу. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				

Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами					
Подготовка к организованной учебной деятельности	Игра под руководством «Найди где спрятано» Цель: дети смогут с помощью слухового внимания найти спрятанную игрушку. Голос ребёнка (любопытность)	Игра под руководством «Эхо» Цель: дети смогут управлять своими эмоциями. Голос ребёнка (любопытность)	Игра под руководством «Будь внимателен» Цель: дети смогут управлять своими действиями. Голос ребёнка (любопытность)	Игра под руководством «У кого мяч?» Цель: дети смогут управлять своими эмоциями и действиями. Голос ребёнка (любопытность)	Игра под руководством «Птичка и кошка» Цель: дети смогут проявлять решительность в игре. Голос ребёнка (любопытность)	
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование Тема: «Кит» Цель: дети смогут раскрасить кита. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 2.Основы математики. Тема: «Число и цифра 5. Что на что похоже?»	1.Развитие речи Тема: «Как дети помогают птицам» Цель: дети смогут составить рассказ по серии картин. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Конструирование	1.Естествознание Тема: «Дикие животные зимой». Цель: дети смогут рассказать о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1. Художественная литература Тема: «Что такое хорошо, что такое плохо» В.Маяковского Цель: дети смогут содержание рассказа. Голос ребёнка (любопытность)	1.Апликация Тема: «Поезд». Цель: дети смогут вырезать и склеить поезд. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физкультура Тема: 1-2-3 – игрушка оживи! Цель: дети смогут легко и	

		Ориентировка в пространстве.» Цель: дети смогут соотносить цифру с количеством предметов. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3. Музыка Тема: « Наши игрушки». Цель: дети смогут ходить с высоким поднятием колен. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)	не Тема: «Снег и снеговик». Цель: дети смогут преобразовать листы бумаги в объёмные формы. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 3.Физкультура Тема: «Волшебный асык» Цель: дети смогут сохранять равновесие при ползании по бревну Голос ребёнка (любопытность)	2.Каз. яз. <i>По плану специалиста.</i> 3.Физкультура Тема: Ходьба на лыжах Цель: дети смогут выполнять спортивные упражнения. Голос ребёнка (любопытность) В.К. Тема: «Снегирь и рябина» Цель: дети смогут учить накручивать на палочку узкую длинную полоску. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	М4К (критическое мышление) 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Живая и неживая природа». Цель: дети смогут отличить живую природу от неживой. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	ритмично подпрыгивать. Голос ребёнка (любопытность) В.К. Тема: «Свойства песка и глины» Цель: дети смогут знать свойства песка и глины. Уметь сравнивать их качества, делать простейшие выводы Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				

	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе					
Прогулка	Прогулка №3 Цель: дети смогут заботиться о зимующих птицах. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)		Прогулка №4 Цель: дети смогут рассказать о солнце в зимних условиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		Прогулка №5 Цель: дети смогут определять наличие и направление ветра. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику					
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами					
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	
Подник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания					
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: дети смогут использовать в речи слова -	Свободная игра «Правила движения» Цель: дети смогут соблюдать правила дорожного движения. Голос ребёнка	Свободная игра «Мы – спортсмены» Цель: дети смогут заниматься спортом. Голос ребёнка	Свободная игра «Пограничники» Цель: дети смогут рассказать о военных профессиях. Голос ребёнка	Свободная игра «Мы военные разведчики» Цель: дети смогут использовать в речи слова - «разведка»,	

		«капитан», «кругосветное путешествие», «Азия», «Европа» и т.д. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	(любопытность) М4К (коммуникабельность)	(любопытность) М4К (коммуникабельность)	(любопытность) М4К (коммуникабельность)	«часовой», «солдаты» и т.д. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Найди и раскрась» Цель: дети смогут среди множества фигур найти квадрат и круг. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Составь фигуру» Цель: дети смогут из круга и квадрата составлять человечков. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Где живёт мусор?» Цель: дети смогут соблюдать порядок и чистоту. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Что бывает длинное» Цель: дети смогут находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Поручение» Цель: дети смогут помогать взрослым, друзьям. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Принято решение
на заседании (17-21 января) - 3 неделя
группа «Пчелки» Подтема «Птицы- наши друзья»

Режим дня	Вре мя	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Приём детей		Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурирован ная игра «Радио» Цель: дети смогут рассказать о поведении и одежде детей в своей группе, Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность ь)	Структурирован ная игра «Настроени е» Цель: дети смогут пересказать сюжет песни детям людям разными средствами. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность ь)	Структурирован ная игра «Мой портрет» Цель: дети смогут различать визуальные особенности лица, роста, возраста. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				

организационной учебной деятельности	руководством «Найди себе пару» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу, по слову, строиться в пары. Голос ребёнка (любопытность)	руководством «Позвони и погремушку» Цель: дети смогут реагировать на сигнал. Голос ребёнка (любопытность)	руководством «Зайцы и волк» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу. Голос ребёнка (любопытность)	руководством «Лиса в курятнике» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу. Голос ребёнка (любопытность)	руководством «Котят и щенята» Цель: дети смогут ловко ориентироваться в пространстве. Голос ребёнка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование Тема: «Мой кот» Цель: дети смогут рисовать картинком кисти. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 2.Основы математики Тема: «Порядковый счёт. Справа, слева, посередине. Цель: дети	1.Развитие речи Тема: «Встречаем гостей» Цель: дети смогут составить рассказ о предмете. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.В.К.Дружим с математикой Тема: «Мальвина учит считать Буратино».	1.Естествознание Тема: «Обитатели уголка природы» Цель: дети смогут рассказать об обитателях уголка природы. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Каз.яз. <i>По плану</i>	1.Художественная литература. Тема: Чтение сказки «Сказка о пещерной семье и мебели». Цель: дети смогут рассказать для чего нужна мебель. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка Тема: «Мама –	1. Лепка Тема: «Хоровод у ёлки» Цель: дети смогут изобразить фигуру человека в лепке. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 2. Физкультура Тема: «Цветик – семицветик» Цель: дети

	на вопросы «сколько?», «какой по счёту?» Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3.Музыка Тема: «Поём и танцуем для наших игрушек» Цель: дети смогут танцевать парами. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)	смогут отличить прямоугольник от квадрата. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3.Физкультура Тема: «Волшебная дорба». Цель: дети смогут выполнять прыжки и перебрасывания мяча друг другу. Голос ребёнка (любопытность)	3.Физкультура Тема: «На лыжах скользим быть здоровыми хотим». Цель: дети смогут заниматься спортом. Голос ребёнка (любопытность) В.К. Тема: «Веселые хороводы» Цель: дети смогут развивать и совершенствовать ручную умелость, мелкую моторику рук. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлёпать в ритме музыки. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	делая короткие шаги. Голос ребёнка (любопытность) В.К. Тема: «Земля – наша кормилица» Цель: дети смогут знать, что почва верхний слой земли, иметь представление об его составе. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
2-4 класс	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать				

Прогулка		Последовательность одевания, вынимание одежды из шкафа (одежда, которую нужно одеть, вынимается и помогает другим одеваться)			
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе			
Прогулка		Прогулка №6 Цель: дети смогут рассказать, как сберечь рябину от сильных морозов. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №7 Цель: дети смогут рассказать о строении ели. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №8 Цель: дети смогут рассказать об особенностях живого дерева. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику			
Обед		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами			
Дневной сон		Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.			
Постепенный подъем, восстановительные процедуры		Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания			
Игры, самостоятельная деятельность		Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: дети смогут активно двигаться во	Свободная игра «Моряки» Цель: дети смогут построить из конструктора корабль.	Свободная игра «Супермаркет» Цель: дети смогут взять на себя роль продавца.	Сюжетно – ролевая игра «Аптека» Цель: дети смогут рассказать о профессии

		используя: Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Голос ребёнка (коммуникабельность) М4К (критическое мышление)	Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	фармацевт: Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка		«Длинный – короткий» Цель: дети смогут использовать в речи «длиннее», «короче». Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Скажи наоборот» Цель: дети смогут называть слова наоборот например : день-ночь, хороший-плохой и т.д. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Рисование в воздухе» Цель: дети смогут повторять движения за педагогом. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Помощники» Цель: дети смогут определять предметы для разных профессий. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«На какую фигуру похоже» Цель: дети смогут сравнивать предметы по форме. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Целевая программа
на неделю (24-28 января)-4 неделя
группа «Пчелки» Под тема «Волшебница зима»

Режим дня	Время	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.09	Пятница 28.09
Приём детей		Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Что есть у игрушки» Цель: дети смогут назвать части своего тела. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность)	Структурированная игра «Мой день» Цель: дети смогут назвать времена суток. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Как живёшь?» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность)	Структурированная игра «Маленькие помощники» Цель: дети смогут радовать своих родных, оказывать им посильную помощь. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организации		Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством

ой учебной деятельности	«Подбрось-поймай» Цель: дети смогут подбросить и поймать мяч. Голос ребёнка (любопытность)	«Тишина» Цель: дети смогут прислушиваться к тишине. Голос ребёнка (любопытность)	«Раки» Цель: дети смогут двигаться в одном направлении. Голос ребёнка (любопытность)	«Медведь» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу. Голос ребёнка (любопытность)	«Зайка серый умывается» Цель: дети смогут следить за развитием игры. Голос ребёнка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование Тема: «Зимний пейзаж» Цель: дети смогут рисовать гуашью. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 2.Основы математики Тема: Порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры. Цель: дети смогут отвечать на вопросы «сколько?».	1.Развитие речи Тема: «Страна настроений». Цель: дети смогут правильно произносить слова. Голос ребёнка (коммуникабельность) М4К (критическое мышление) 2.Конструирование Тема: «Мебель» Цель: дети смогут использовать детали разного цвета. Голос ребёнка (любопытность)	1.Естествознание Тема: «Как нужно ухаживать за животными». Цель: дети смогут ухаживать за живыми объектами в уголке природы. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Каз. яз. По плану специалиста 3. Физкультура Тема: «Мы играем-	1.Художественная литература Тема: чтение стих. Я.Аким «Родня» Цель: дети смогут пересказать содержание стихотворения. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дары осени». Цель: дети смогут рассказать	1.Аппликация Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: дети смогут из готового материала составлять композицию. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физкультура Тема: «Мы маленькие спортсмены». Цель: дети смогут ползать и бросать мяч вперёд- вверх. Голос ребёнка (любопытность)

		«какой по счёту?» Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3. Музыка Тема: «Мама – солнышко моё» Цель: дети смогут бегать на носочках друг за другом. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)	б) М4К (креативность) 3. Физкультура Тема: «Мы стали большими». Цель: дети смогут с мячом ходить по гимнастической скамейке. Голос ребёнка (любопытность) б)	самостоятельность развиваем». Цель: дети смогут кататься на санках. Голос ребёнка (любопытность) б) В.К. Тема: «Паучек» Цель: дети смогут закреплять умение работы с ножницами, аккуратно наклевать, составлять изображение из частей. Голос ребёнка (любопытность) б) М4К (критическое мышление)	о том, что происходит осенью с деревьями. Голос ребёнка (любопытность) б) М4К (критическое мышление)	) В.К. Тема: «Волшебные свойства лимонов» Цель: дети смогут рассказать какими полезными свойствами обладает лимон. Голос ребёнка (любопытность) б) М4К (критическое мышление)
		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности				

		через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №9 Цель: дети смогут рассказать о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)			Прогулка №10 Цель: дети смогут рассказать о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон		Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность		Свободная игра «Строим дом» Цель: дети смогут примерить роль строителя на себя. Голос ребёнка (любопытность)	Свободная игра «Зоопарк» Цель: дети смогут рассказать о диких животных. Голос ребёнка (любопытность) М4К	Свободная игра «Детский сад» Цель: дети смогут рассказать о профессиях тех людей, которые здесь работают. Голос ребёнка (любопытность)	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: дети смогут назвать инструменты парикмахера. Голос ребёнка (любопытность)	Свободная игра «В библиотеке» Цель: дети смогут бережно относиться к книгам. Голос ребёнка (любопытность) М4К