

Анализ работы в Ушкаттинской общеобразовательной средней школе реализуется проект “Читающая школа – читающая нация”

Поэт Навои писал: «Книга – золотая сокровищница, не требующая платы за свою мудрость», а великий Абай: «Красота знаний – в книге, не уставай читать книги, чтобы постичь их». Такие прекрасные слова являются доказательством того, что чтение книг – это основной фактор развития человека. Президент К. Токаев обратил внимание на то, что в последнее время люди мало читают и вместе с тем теряют источник для духовного развития. И предложил список из 30 книг, которые должен прочитать каждый казахстанец.

В настоящее время чтобы пробудить интерес детей и молодежи к чтению, разрабатываются крупные государственные программы

В нашей школе вопрос повышения читательской грамотности решается еще с 2015 года в рамках социально-педагогического проекта «Успешное чтение». Согласно проекту учителя средних классов, классные руководители и библиотекарь работают с детьми. С 2021-2022 учебного года проект «Успешное чтение» будет дополнен в расширенном формате и реализован в рамках проекта «Читающая школа»

Результаты исследований, проведенных в этом учебном году: у 15% обучающихся отмечена несформированность навыков чтения, неспособность самостоятельно работать с различной информацией. Кроме того, следующая выявленная проблема – низкая мотивация к чтению книг. Посещаемость библиотек учащимися составляет 50%, посещаемость учителей – 58%, уровень читаемости родителей-30%.

Следующая проблема – несоответствие книг библиотечного фонда современным требованиям. Например, в библиотеке доля учебников в рамках учебной программы – 67%, художественной литературы – 18%. При этом 60% книг – устарели, только 2% – произведения современных писателей. Книг естественно-научного направления – 2%, технической направленности – 0,6%, книг на казахском языке – 3%. На основе аналитических данных был разработан перспективный и годовой план работы.

В школе ведется мониторинг так называемых «Скорости чтения». Проверяются скорость и выразительность чтения. Это является одним из эффективных методов, который проводится с целью формирования читательской грамотности учащихся.



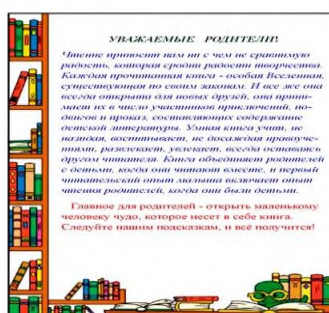
На каждом собрании выделяется время на «коллективное чтение», реализуется проект «Один мир, одна книга». Для чтения отбираются книги, рекомендованные в инструктивно-методическом письме 2021-2022 года. Комментарии по прочитанным книгам высылаются в группу.



Уроки «Читаем – исследуем», «Читаем – рисуем», «Читаем – формулируем», «Читаем – инсценируем».



Памятки для повышения интереса учащихся и направлены в родительские чаты.



В соответствии со спецификой обучающихся составляются списки книг, готовятся электронные версии для обеспечения их доступности. Для привлечения обучающихся к чтению создан и начал работу читательский клуб.

В целях популяризации проекта «Читающая школа» и обмена мнениями была открыта школьная страница. На этой странице непрерывно публикуются работы и мероприятия, проведенные в рамках проекта.

Среди учащихся 1-4 классов при поддержке родителей был проведен конкурс «Читаем перед сном!». Учащиеся вместе с родителями принимают в нем активное участие.

Особое внимание уделяется семейному чтению. В рамках проекта стартовал марафон родительских собраний на тему «Читающий родитель-читающий ребенок», «Родительское чтение», «Читаем вместе».



В школе также проводится мероприятие «Сказки четверга», как один из способов привлечения учащихся младших классов к чтению книг. Цель данного мероприятия – воспитание ребенка через сказку.

Многие наши ученики приняли участие в конкурсе чтения наизусть стихов Абая, чтения отрывков из «Слов Назидания», подготовки творческих видеороликов, конкурсов эссе. Проводятся мероприятия «Урок библиотекаря», «Читай и оставляй другому!». В школе непрерывно работает буккроссинговая площадка. Учащиеся, учителя, родители передают прочитанные книги на эту площадку, получают нужные книги, обмениваются книгами.

Библиотекарь Ушкаттинской средней школы: Клейн Л.В.