

Рассмотрено
на пед.совете №1
"31".08.2022г

"Утверждаю"
директор Ушкаттинской средней школы
Алькенова К.Б. _____

Согласовано
Зав.районным отделом образования
Сейлханов Б.Д. _____

Программа факультативного курса
5 класса

«Глобальные компетенции»

Класс: 5

Подготовила: Алдасугурова Н.С.

Рассмотрено на МО: Касимова Н.В.

_____ (руководитель МО)

№1 протокол 27 августа 2022г.

Проверено: _____ Алдасугурова Н.С.

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» для 5 класса уровня основного среднего образования

Пояснительная записка

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет: в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

Базовое содержание учебного курса

Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения. (3 ч)

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания. (3ч)

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия. (4ч)

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.(4 ч)

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.(3 ч)

Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

- 1) навыки широкого спектра;
- 2) социальная ответственность;
- 3) критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- 6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- 7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

- 1) полученные знания на практике;
- 2) новые идеи - собственные и другие;
- 3) навыки критического оценивания и работы с информацией;
- 4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- 5) знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- 1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обобщающиеся критически оценивают:

- 1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- 2) ситуации и принимают ответственные решения.

Ожидаемый результат

- 5) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
 - 6) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
 - 7) взаимодействие и сотрудничество с другими;
 - 8) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.
- Обущающиеся критически оценивают:
- 3) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
 - 4) ситуации и принимают ответственные решения.

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования (обновленного содержания) , утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 ноября 2012 г. № 500 приложение 7);

Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом реализации Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 5 классов уровня основного среднего образования согласно приложению к настоящей учебной программе.

5 класс

№	Тематика		Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки проведения
Добропорядочность и этика					14.09
1	Все начинается с приветствия		Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»	3	28.09
2	Учимся быть благодарными родителям				
3	Широта души – украшение человека				
4	Этика поведения за столом. Сервировка стола				
5	Мы против травли/буллинга				
Гражданственность и патриотизм					
1	Взаимоуважение в семье		Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решение ситуационных задач	3	26.10
					09.11
2	Горжусь своей Родиной!				
3	Достойный гражданин своей Родины				23.11
4	Разные взгляды, но единая нация!				

Медиаграмотность и финансовая грамотность					
1	Что такое социальные сети		Проект Исследовательская работа Создание аккаунта Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	4	14.12
2	Мой аккаунт в социальных сетях				28.12
3	Что такое бартер				
4	Как появились первые деньги и их функции				11.01.
5	Как оценивается труд человека				
6	Из чего состоят доходы и расходы семьи				25.01
7	Как управлять карманными деньгами				
Безопасность жизнедеятельности					
1	Безопасный дом, двор, школа		Проект Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач	4	08.02
2	Не играй с огнем!				22.02
3	Моя безопасность в моих руках!				15.03
4	Моё здоровье в моих руках!				29.03
5	Как пассажир может стать слоном в машине?				
Экологическая культура					
1	Земля-наш общий дом		Проект Экологический поход, акции Разработка информационных буклетов	4	12.04
2	Мир вокруг меня				26.04
3	Наш чистый двор				10.05

4	Правила поведения на природе		Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»		24.05
5	Безопасный отдых				
	Итого:			18 час	

Использованная литература для учителя;

1. Гражданский Кодекс Республики Казахстан от 27 декабря 1994 года № 268-ХІІІ;
2. Закон Республики Казахстан «О защите прав потребителей» от 4 мая 2010 года №
3. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году». – Нур-Султан: НАО имени Ы. Алтынсарина, 2021. – 338 с.
4. «Казахстан в новой реальности: время действий» Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. 1 сентября 2020 г
5. Кодекс Республики Казахстан «О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс)» от 25 декабря 2017 года № 120-VІ ЗРК.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для учащихся:

1. Адам Смит. Исследование о природе и причинах богатства народов. – М: Эксмо, 2016.-
2. Александр Остервальдер. Построение бизнес-моделей. Настольная книга стратега и новатора. - Альпина Паблишер, 2017. – 290с.
3. Александр Остервальдер. Шаблоны для бизнеса. 50 отрывных шаблонов большого формата для построения бизнес-моделей, 50 отрывных шаблонов большого формата для разработки ценностных предложений. – М: Альпина Паблишер, 2017. – 216с. 402
4. Анатолий Гений. Высокоэффективный тайм-менеджмент по Матрице Эйзенхауэра. – АСТ, 2016. – 320с.
5. Анна Шуст. Текст, который продает. – М: АСТ, 2018. – 352 с. 6. Брайан Трейси. Выйди из зоны личного комфорта. – М: Манн, Иванов и Фербер,