

Рассмотрено
на пед.совете №1
"31".08.2022г

"Утверждаю"
директор Ушкаттинской средней школы
Алькенова К.Б. _____

Согласовано
Зав.районным отделом образования
Сейлханов Б.Д. _____

Программа факультативного курса
7 класса

«Глобальные компетенции»

Класс: 7

Подготовила: Алдасугурова Н.С.

Рассмотрено на МО: Касимова Н.В.

_____ (руководитель МО)

№1 протокол 27 августа 2022г.

Проверено: _____ Алдасугурова Н.С.

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» для 7 классов уровня основного среднего образования

Пояснительная записка

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

Базовое содержание учебного курса

Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

Юнит «Светскость и религиоведение» (9 класс) направлен на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

- 1) навыки широкого спектра;
- 2) социальная ответственность;
- 3) критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- 6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- 7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

- 1) полученные знания на практике;
- 2) новые идеи - собственные и другие;
- 3) навыки критического оценивания и работы с информацией;
- 4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- 5) знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- 1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обобщающиеся критически оценивают:

- 1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- 2) ситуации и принимают ответственные решения.

Ожидаемый результат

- 5) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 6) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 7) взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 8) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обобщающиеся критически оценивают:

- 3) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- 4) ситуации и принимают ответственные решения.

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования (обновленного содержания) , утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 ноября 2012 г. № 500 приложение 7);

Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом реализации Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 7 класса уровня основного среднего образования согласно приложению к настоящей учебной программе.

7-класс

№	Тематика		Ожидаемый результат (конечный продукт)	Кол-во часов	Сроки проведения
Добропорядочность и этика					
1	«Качества духовные - главное в человеческой жизни» (Абай)		Подготовка видеоролика Проект Решение ситуационных задач	3	
2	Творить добро другим на радость				
3	Работа над недостатками – путь к совершенству				
4	Культура общения				
5	Как не допустить насилия и как защититься				
Гражданственность и патриотизм					
1	Что для меня значит Родина?		Проект Исследовательская работа Подготовка видеоролика «Гордость нашей страны»	3	
2	Магия родного языка				
3	Они прославили нашу страну				
4	Листая страницы истории				
Медиграмотность и финансовая грамотность					
1	Публичное выступление в реальной жизни и в медиапространстве		Исследовательская работа Решение ситуационных задач Рольевые игры Построение схем Рольевые игры Конкурс	5	
2	Телефонные мошенники: что делать?				
3	Что такое подкаст?				
4	Как эффективно управлять личным доходом				
5	Как планируется семейный бюджет и как его экономить				
6	Финансовые цели семьи				
7	Как создаются денежные накопления				
8	Банковские кредиты				
9	Финансовая подушка безопасности семьи				
Безопасность жизнедеятельности					
1	Безопасность на природе	4	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Съемка видеоролика Разработка Инструкции по	4	
2	Безопасность во время стихийных бедствий				
3	Безопасное использование техники				

4	Я есть то, что я ем. Пищевая безопасность		безопасности на природе		
5	Взрослеем безопасно				
Экологическая культура					
1	Экология моего края, страны	3	Сочинение на тему «Как жить в единстве с природой» Фотовыставка «Наша экология» Презентация на тему «Сохраним природу!» Экологические акции	3	
2	Как жить в единстве с природой				
3	Экологические риски				
4	Как сберечь природу				
	Итого:			18 ч	

Список литературы для учителя:

- Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Глобальные компетенции — новый компонент функциональной грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1, №4 (61). С. 112–123. о
- Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Как оценивать умения учащихся в сфере глобальных компетенций // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1, №4 (61). С. 208–217.
- Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Концептуальная рамка глобальных компетенций: к постановке проблемы // Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика к 20-летию кафедры методики преподавания истории, обществознания и права: Сборник научных статей. Под редакцией А. А. Сорокина. 2019. С. 378-382. О
- Коваль Т. В., Дюкова С. Е. «Глобальные компетенции» в контексте требований основного общего образования // Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации: сб. науч. тр. / XII Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами», 25 января 2020 г. В 2 ч. Ч. 1. М.: МАНПО, 5 за знания, 2020. С. —552 . о
- Коваль Т. В., Дюкова С. Е. «Глобальные компетенции»: опыт разработки национальных учебнодиагностических материалов // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 3 о Коваль Т. В., Дюкова С. Е., Садовщикова О. И. Направление «глобальные компетенции»: анализ результатов проекта «Мониторинг функциональной грамотности» // Отечественная и зарубежная педагогика. 202

Список литературы для учащихся:

- Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Глобальные компетенции — новый компонент функциональной грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1, №4 (61). С. 112–123. о
- Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Как оценивать умения учащихся в сфере глобальных компетенций // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1, №4 (61). С. 208–217.
- Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Концептуальная рамка глобальных компетенций: к постановке проблемы // Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика к 20-летию кафедры методики преподавания истории, обществознания и права: Сборник научных статей. Под редакцией А. А. Сорокина. 2019. С. 378-382. О
- Коваль Т. В., Дюкова С. Е. «Глобальные компетенции» в контексте требований основного общего образования // Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации: сб. науч. тр. / XII Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами», 25 января 2020 г. В 2 ч. Ч. 1. М.: МАНПО, 5 за знания, 2020. С. —552 . о
- Коваль Т. В., Дюкова С. Е. «Глобальные компетенции»: опыт разработки национальных учебнодиагностических материалов // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 3 о Коваль Т. В., Дюкова С. Е., Садовщикова О. И. Направление «глобальные компетенции»: анализ результатов проекта «Мониторинг функциональной грамотности» // Отечественная и зарубежная педагогика. 202

