

Рассмотрено
на пед.совете №1
"31".08.2022г

"Утверждаю"
директор Ушкаттинской средней школы
Алькенова К.Б. _____

Согласовано
Зав.районным отделом образования
Сейлханов Б.Д. _____

Программа факультативного курса
8 класса

«Глобальные компетенции»

Класс: 8

Подготовила: Алдасугурова Н.С.

Рассмотрено на МО: Касимова Н.В.

_____ (руководитель МО)

№1 протокол 27 августа 2022г.

Проверено: _____ Алдасугурова Н.С.

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» для 8 класса уровня основного среднего образования

Пояснительная записка

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

Базовое содержание учебного курса

Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

Юнит «Светскость и религиоведение» (9 класс) направлен на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных

и деструктивных религиозных течений.

Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

- 1) навыки широкого спектра;
- 2) социальная ответственность;
- 3) критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- 6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- 7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористических религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

- 1) полученные знания на практике;
- 2) новые идеи - собственные и другие;
- 3) навыки критического оценивания и работы с информацией;
- 4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- 5) знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Ожидаемый результат

- 1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обучающиеся критически оценивают:

- 1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- 2) ситуации и принимают ответственные решения.

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования (обновленного содержания), утвержденных приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 ноября 2012 г. № 500 приложение 7);

Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом реализации Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 8 классов уровня основного среднего образования согласно приложению к настоящей учебной программе.

8-класс

№	Тематика		Ожидаемый результат (конечный продукт)	Кол-во часов	Сроки проведения
Добропорядочность и этика					
1	Культура любви		Подготовка видеоролика Ролевая игра «Пригласите друга в кафе» Решение ситуационных задач	3	
2	Трудись на благо общества!				
3	Верность в дружбе				
4	Этика общения между поколениями как традиция казахского народа				
5	«Отдавать себе отчет: были ли дела полезными» (Абай)				
Гражданственность и патриотизм					
1	Что такое толерантность		Социальный проект Благотворительный челлендж «Помоги ближнему»	3	
2	Мы - единый народ!				
3	Отчизне посвящается				
4	Моя страна в моем сердце!				
Медиаграмотность и финансовая грамотность					
1	Видеохостинги (YouTube)	4	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Конкурс	4	
2	Прокрастинация				
3	Доходы семьи				
4	Накопления. Карманные деньги				
5	Расходы семьи				
6	Кредит на жилье. Ипотека				
7	Спонтанные покупки				
8	Правила ведения семейного бюджета				
9	Виды накоплений				
Безопасность жизнедеятельности					
1	Ответственность за нарушения правил и законов	5	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Стартапы	5	
2	Ответственное поведение и профилактика инфекций				
3	Право на личную неприкосновенность				

4	Нулевая терпимость к насилию				
5	Право на сохранение индивидуальности				
6	Правила оказания первой помощи				
Экологическая культура					
1	Любовь к природе	3	Стартапы Круглый стол (обсуждение поэмы Олажаса Сулейменова «Волчата») Исследовательская работа Аргументированное эссе Экологические акции Выпуск газеты\ журнала\ брошюры на тему «Защита природы в наших руках!»	3	
2	Какой должна быть Земля в будущем?				
3	Природные катаклизмы				
4	Ответственность за причинение вреда окружающей среде				
	Итого:			18 часов.	

Использованная литература для учителя

1. Федоров А. В., Новикова А. А., Челышева И. В., Каруна И. А. Медиаграмотность будущих педагогов в свете модернизации образовательного процесса в России. — Таганрог, 2004
2. Маклюэн М. Понимание медиа: внешние расширения человека. —М. — Жуковский, 2003.
3. Федоров А. В. Медиаобразование и медиаграмотность. Учебное пособие для вузов. — Таганрог, 2004.
4. Горбунова Л.Н., Анеликова Л.А., Семибратов А.М., Смирнов Н.К., Сорокина Е.В., Тре-тьяк Т.М. Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет. [Текст] Учебно-методический комплект. - М.: СОЛОН!ПРЕСС, 2010. - 176 с.: ил.
5. Сорокина Е.В., Тре-тьяк Т.М. Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет.

Использованная литература для учеников

1. Горбунова Л.Н., Анеликова Л.А., Семибратов А.М., Смирнов Н.К., Сорокина Е.В., Тре-тьяк Т.М. Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет. [Текст] Учебно-методический комплект. - М.: СОЛОН!ПРЕСС, 2010. - 176 с.: ил.
2. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10.
3. Ресурсы сети Интернет
4. Маклюэн М. Понимание медиа: внешние расширения человека. —М. — Жуковский, 2003.
5. Федоров А. В. Медиаобразование и медиаграмотность. Учебное пособие для вузов. — Таганрог, 2004.

