

Рассмотрено
На педсовете №1
« 27 » 08.2022г.

« Утверждаю»
директор КГУ «Ушкваттинская ОСШ»
Алькенова К.Б. _____

«Согласовано»
заведующем Айтекебийского РОО
Сейлханов Б.Д _____

Программа элективного курса

10 класс

«Избранные разделы биологии»

Класс: 10

Подготовила: Акмурзина Р.М.

Рассмотрено на МО: Касимова Н.В.

_____ (руководитель МО)

№____ протокол «_____» 2022 г.

Проверено: _____ Алдасугурова Н.С.

Зам. директора по УВР

Программа по биологии
«Избранные разделы по биологии»
Элективный курс

Пояснительная записка

Учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования, технического и профессионального, послесреднего образования), утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных актов №29031

Базовое содержание курса построено на основе типового учебного плана Республики Казахстан №365 от 12 августа 2022 года (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 ноября 2012 года №500 приложение 7)

Цель: Факультативный курс "Избранные разделы по биологии" – развитие современных биологических знаний и умений у обучающихся; понимание сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации; подготовка всесторонне развитой личности, которая понимает значение жизни как наивысшей ценности.

Задачи факультативного курса:

- 1) расширить значимые биологические знания и умения, определяющие роль человека в природе на основе понимания законов ее развития;
- 2) применять законы развития и функционирования природы в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления;
- 3) формировать в процессе овладения системой знаний и основ научного мировоззрения; творческой самостоятельности и критического мышления, исследовательских умений;
- 4) развивать качества инициативной личности, позволяющие свободно ориентироваться в окружающей действительности, с готовностью принимать самостоятельные решения, связанные этическими вопросами и с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности;
- 5) развивать у обучающихся интеллектуальные умения, необходимые для продолжения образования и самообразования.

Занятия рассчитано для дополнительных занятий, для подготовки школьных олимпиад районного и областного уровня. Содержит также все необходимые вопросы для обогащения знаний, представляет особый интерес к познанию и закреплению изученных материалов.

При составлении факультативного курса соблюдены все принципы педагогики: доступности, переход от простого к сложному, учитываются возрастные особенности учащихся.

Ожидаемые результаты:

Знать:

- Многообразие окружающего мира, с простейших организмов растения. Животных до сложных организмов
- Систематику и классификацию видов
- Анатомические, физиологические особенности организма, понимать место человека в природе, взаимодействия между живыми организмами, экологические знания, законы наследования признаков, основы селекции, закономерности эволюции.

Уметь:

- соблюдать правила гигиены, сохранять свое здоровье, работать с наглядными материалом, с ТСО, с микроскопом, решать биологические задачи, работать с материалом ЕНТ.
- повышение интереса к предмету «биология;
- умелое изложение рассуждений в ходе решения биологических проблем, уметь применять полученные знания в практической деятельности
- применять навыки анализа и синтеза данного материала
- беречь и приумножать богатства окружающего мира, беречь природу

Содержание курса

(10класс, 1 часа в неделю, итого 36 часов)

1 Раздел. Царства растений (3час.).

Система и многообразие организмов.

Царство растений. Растительные ткани и органы

2 Раздел Простейшие организмы, Многоклеточные (7 час)

Классификация организмов. Бактерии

Грибы и лишайники

3 Раздел. Царство Животные (10час)

Царство животные. Основные признаки, классификация. Одноклеточные животные

Типы Плоские, Круглые и Кольчатые черви

4 Раздел. Хордовые. Тип Млекопитающие.Класс Позвоночные (5 час)

Тип Хордовые. Класс Рыбы. Тип Хордовые. Класс Пресмыкающиеся

Тип Хордовые. Класс Млекопитающие. Контрольно-обобщающее занятие

5 Раздел Человек. Место Человека в мире. (5 час)

Организм человека и его здоровье

Место человека в органическом мире. Ткани. Опорно-двигательная система.

Кровообращение и лимфообращение.

6 Раздел. Эволюция. Видообразование (7 час.)

Вид, его критерии. Характеристика популяции

Развитие эволюционной теории. Основные факторы эволюции

Микроэволюция. Способы видообразования. Дивергенция, конвергенция, параллелизм. Современные представления в эволюции

Макроэволюция.

Календарно-тематическое планирование по элективному курсу по биологии – 10 класс

№	Название темы	Кол-во часов	дата
	1 Раздел. Царства растений (3час.)		
1	Система и многообразие организмов. Царство растений. Растительные ткани и органы.	1	
2	Жизнедеятельность растительного организма	1	
	2 Раздел Простейшие организмы, Многоклеточные (7 час)		
3	Классификация организмов. Бактерии	1	
4	Грибы и лишайники	1	
5	Водоросли. Мхи.	1	
6	Папоротники.	1	
7	Голосеменные.	1	
8	Покрытосеменные растения. Семейства Однодольных растений.	1	
9	Семейства Двудольных растений. Значение растений.	1	
	3 Раздел. Царство Животные (10час)		

10	Царство животные. Основные признаки, классификация. Одноклеточные животные.	1	
11	Тип Кишечнополостные	1	
12	Типы Плоские, Круглые и Кольчатые черви.	1	
13	Тип Моллюски.	1	
14	Тип Членистоногие (ракообразные и паукообразные)	1	
15	Тип Членистоногие (насекомые)	1	
	4 Раздел. Хордовые. Тип Млекопитающие.Класс Позвоночные (5 час)		
16	Тип Хордовые. Класс Рыбы	1	
17	Тип Хордовые. Класс Земноводные.	1	
18	Тип Хордовые. Класс Пресмыкающиеся	1	
19	Тип Хордовые. Класс Птицы	1	
20	Тип Хордовые. Класс Млекопитающие. Контрольно-обобщающее занятие.	1	
	5 Раздел Человек. Место Человека в мире. (5час)		
21	Организм человека и его здоровье Место человека в органическом мире. Ткани. Опорно-двигательная система.	1	

22	Кровообращение и лимфообращение.	1	
23	Пищеварительная система. Обмен веществ.	1	
24	Дыхательная и половая системы.	1	
25	Нервная система	1	
26	Эндокринная система	1	
27	Анализаторы.	1	
28	Высшая нервная деятельность.	1	
29	Контрольно-обобщающее занятие	1	
	6 Раздел. Эволюция. Видообразование (7 час.)		
30	Вид, его критерии. Характеристика популяции.	1	
31	Вклад Ч.Дарвина. первого эволюциониста в биологию	1	
32	Развитие эволюционной теории. Основные факторы эволюции	1	
33	Микроэволюция. Способы видообразования. Дивергенция, конвергенция,параллелизм.	1	
34	Макроэволюция.	1	
35	Современные представления в эволюции	1	
36	Контрольное тестирование	1	
	Всего 36 часов		

Список литературы для учащихся:

1. Биология в школе: Книга для учащихся
2. Брэм. 1 часть Жизнь животных
3. Биология. Пособие для поступающих в вузы / А.Г. Мустафин, Ф.К. Лагнуев, Н.Г. Быстренина и др., под ред. В.Н. Ярыгина. – М.: Высшая школа, 2008. – 492 с.
4. Х.Брэм 2 том. Книга о животных
5. Интересное о живом организме. Очкур Е.А. Алматы. Высшая школа стр.2-34

Список литературы для учителя:

1. Биология. Справочник студента / А.А. Каменский, А.И. Ким, Л.Л. Великанов, О.Д. Лопина, С.А. Баландин, М.А. Валовая, Г.А. Беляков. – М.: Физиологическое общество «СЛОВО» ОО Изд-во АСТ», 2006. – 640 с.
2. Биология. Справочник школьника и студента / Под ред. З. Брема, И. Мейнке. – М.: Дрофа, 2009. – 400 с.
3. Вахненко Д.В., Гарнизоненко Т.С., Колесников С.И. Биология с основами экологии. Учебник для вузов / Д.В. Вахненко, Т.С. Гарнизоненко, С.И. Колесников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 448 с.
4. У.Крик, Дж. Уотсон «ДНК ее строение и роль в клетке» 2000г. Москва. Просвещение
5. «Большая Энциклопедия животного мира» Санкт-Петербург. 1998г.

