

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования детский сад «Бобек»  
Группа «Пчелки» Возраст детей 3 года  
План составлен на 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10)

| Режим дня                                                                                                                        | Понедельник<br>6.02                                                                                                                                                                                                                                                    | Вторник<br>7.02                                                                                                                                                                                                                                      | Среда<br>8.02                                                                                                                                                                                                                                                           | Четверг<br>9.02                                                                                                                                                                                                                                            | Пятница<br>10.02                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                      | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Беседа с родителями, консультация                                                                                                | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»);<br>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);<br>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»);<br>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);<br>Художественная литература – коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»);<br>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);<br>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое время года?»);<br>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);<br>Художественная литература – коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Солнце или дождик?»);<br>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);<br>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| другие)                                               | книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)<br><b>Свободная игра</b>                                                                      | <b>игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В детский сад пришел гость»)    | книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин посуды»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»)                              | <b>деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика                                   | Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
| Завтрак                                               | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
| Подготовка к организованной деятельности              | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
| Организованная деятельность по расписанию организации | <b>Физическая культура</b><br>«В гости к зайке-прыгуну»<br>Цель: формирование интереса к выполнению физических                                                                                                      | <b>Казахский язык</b><br>«Үй құстары»<br>Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру. | <b>Физическая культура</b><br>«Греемся около моря»<br>Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц                     | <b>Музыка</b><br>«Мы танцуем и поем»<br>Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и | <b>Физическая культура</b><br>«Путешествие в лес»<br>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с                                                            |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовани<br>я          | упражнений с<br>применением<br>пальчиковой<br>гимнастики «Зайцы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | туловища и<br>конечностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | расширять круг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | применением<br>гимнастики для глаз<br>и пальчиковой<br>гимнастики "Зайчик<br>в норке».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Подготовка<br>к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Прогулка                 | 1. Развитие речи,<br>ознакомление с<br>окружающим миром -<br>познавательная,<br>коммуникативная<br>деятельность<br>(наблюдение за<br>вороной)<br>2.Художественная<br>литература –<br>коммуникативная,игр<br>овая, двигательная<br>деятельность(Подвижн<br>ая игра «Найди свой<br>цвет»)<br>3. Ознакомление с<br>окружающим миром –<br>исследовательская,тру<br>довая деятельность<br>4 Физическая культура<br>- двигательная<br>деятельность<br>5.Свободные игры | 1.Развитие речи,<br>ознакомление с<br>окружающим миром<br>- познавательная,<br>коммуникативная<br>деятельность(Следы<br>на снегу)<br>2.Физическая<br>культура - игровая,<br>двигательная<br>деятельность(Подви<br>жная игра «Кот и<br>мышь»)<br>3. Ознакомление с<br>окружающим<br>миром- трудовая<br>деятельность<br>4.Основы<br>математики -<br>игровая,<br>коммуникативная<br>деятельность;<br>5.Свободные игры | 1. Развитие речи,<br>ознакомление с<br>окружающим миром -<br>познавательная,<br>коммуникативная<br>деятельность<br>(Птицы зимой)<br>2.Художественная<br>литература –<br>коммуникативная,игр<br>овая, двигательная<br>деятельность(Подвижн<br>ая игра «Воробышки и<br>кот»)<br>3. Ознакомление с<br>окружающим миром –<br>исследовательская,тру<br>довая деятельность<br>4 Физическая культура<br>- двигательная<br>деятельность<br>5.Свободные игры | 1.Развитие речи,<br>ознакомление с<br>окружающим миром<br>- познавательная,<br>коммуникативная<br>деятельность(Наблю<br>дение за<br>растительностью)<br>2.Физическая<br>культура - игровая,<br>двигательная<br>деятельность(Подви<br>жная игра «Кот и<br>мышь»)<br>3. Ознакомление с<br>окружающим<br>миром- трудовая<br>деятельность<br>4.Основы<br>математики -<br>игровая,<br>коммуникативная<br>деятельность;<br>5.Свободные игры | 1. Развитие речи,<br>ознакомление с<br>окружающим миром -<br>познавательная,<br>коммуникативная<br>деятельность<br>(Наблюдение за<br>снегопадом)<br>2.Художественная<br>литература –<br>коммуникативная,игр<br>овая, двигательная<br>деятельность(Подвижн<br>ая игра «Поймай<br>комара»)<br>3. Ознакомление с<br>окружающим миром –<br>исследовательская,тру<br>довая деятельность<br>4 Физическая культура<br>- двигательная<br>деятельность<br>5.Свободные игры |



|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5.Свободные игры                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Возвращение с прогулки                                                                                               | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Обед                                                                                                                 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Дневной сон                                                                                                          | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры                                                                        | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Полдник                                                                                                              | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Аквариум»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b> | <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гости»)<br><br><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром –</b> | <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»)<br><br><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром –</b> |



|                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | тельность;                                                                                                                                                                               | центре искусств)                                                                                                                                                  | экспериментальная деятельность;                                                                                                                                        | центре искусств)                                                                                                                                                  | экспериментальная деятельность;                                                                                                                                      |
| Индивидуальная работа с детьми | <b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)                                                                                | <b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                                                                     | <b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин посуды»)                                                                            | <b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                                                                     | <b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин ткани»)                                                                           |
| Подготовка к прогулке          | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |
| Прогулка                       | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет»)<br>3.Свободные игры                   | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и кот»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара»)<br>3.Свободные игры |
| Уход детей домой               | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Бобек»

Группа «Пчелки» Возраст детей 3 года

План составлен на 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

| Режим дня                                                                                                                                | Понедельник<br>13.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вторник<br>14.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Среда<br>15.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Четверг<br>16.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пятница<br>17.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                              | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Беседа с родителями, консультации                                                                                                        | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»);<br>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);<br>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);<br>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Дерево, куст, трава») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое- неживое»);<br>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);<br>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Лисичка садится обедать») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»);<br>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);<br>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);<br>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся что звучит»);<br>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);<br>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В детский сад | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»);<br>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);<br>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);<br>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Свободная игра                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        | деятельности (игра «Где что растет?») Свободная игра                                                                    | пришло письмо»)                                                                                                                                | комнатными растениями) Свободная игра                                                                                                 |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |
| Завтрак                                                           | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |
| Подготовка к организованной деятельности                          | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «Снежинки»<br>Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.                                                                                                                             | Казахский язык «Үй құстары»<br>Максаты: Үй құстары туралы түсінік беру.                                                | Физическая культура «Встреча с лесными друзьями»<br>Цель: катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча. | Музыка «Путешествие к Снеговика»<br>Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости». | Физическая культура «Микки-маус»<br>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз. |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |
| Прогулка                                                          | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром)                                                                                              | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Морозный солнечный    | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Зимние забавы)                               | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за                       |



|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птицы в гнездышках»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры | 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай комара»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность<br>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры | денек)<br>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птички и птенчики»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры | 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробышки и кот»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность<br>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры | грузовым транспортом)<br>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Самолеты»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры |
| Возвращение с прогулки                        | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Обед                                          | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Дневной сон                                   | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Полдник                                       | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Самостоятельная деятельность (игры малой)     | Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)                                                                                                                                                                                  | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно                                                                                                                                           | Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Жучки на листиках»)                                                                                                                                                                                         | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно                                                                                                                                             | Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Один-много»)                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подвижность и, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br><br>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;           | -ролевая игра «Лисичка садится обедать»)<br><br>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)               | Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br><br>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | -ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)<br><br>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)             | Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br><br>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми                                                   | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Дерево, куст, трава»)                                                                                                | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)                                                                                               | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?»)                                                                                          | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)                                                                                                 | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наш друзья»)                                                                                               |
| Подготовка к прогулке                                                            | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
| Прогулка                                                                         | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Птицы в гнездышках»)<br>3.Свободные игры                 | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и птенчики»)<br>3.Свободные игры       | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и кот»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты»)<br>3.Свободные игры                |
| Уход детей домой                                                                 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |



|                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подвижность и, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br><br>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;           | -ролевая игра «Лисичка садится обедать»)<br><br>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)               | Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br><br>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | -ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)<br><br>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)             | Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br><br>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми                                                   | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Дерево, куст, трава»)                                                                                                | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)                                                                                               | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?»)                                                                                          | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)                                                                                                 | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наш друзья»)                                                                                               |
| Подготовка к прогулке                                                            | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
| Прогулка                                                                         | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Птицы в гнездышках»)<br>3.Свободные игры                 | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и птенчики»)<br>3.Свободные игры       | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и кот»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты»)<br>3.Свободные игры                |
| Уход детей домой                                                                 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Бобек»

Группа «Пчелки» Возраст детей 3 года

План составлен на 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

| Режим дня                                                                                                                                | Понедельник<br>20.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вторник<br>21.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Среда<br>22.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Четверг<br>23.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пятница<br>24.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                              | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Беседа с родителями, консультации                                                                                                        | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Теремок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Свободная игра                                                                                                                                                                                                          | магазин»)                                                                  | «Найди такой же»)<br>Свободная игра                                                                       |                                                                                                                          | комнатными растениями)<br>Свободная игра                                                                 |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                          |
| Завтрак                                                           | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                          |
| Подготовка к организованной деятельности                          | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                          |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура<br>«Умеем прыгать и бегать»<br>Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.                               | Казахский язык<br>«Көктем»<br>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. | Физическая культура<br>«Необычные гости»<br>Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку. | Музыка<br>«Ах, ты, зимушка-зима»<br>Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него. | Физическая культура<br>«Веселые соревнования»<br>Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                          |
| Прогулка                                                          | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,                                                                                                                                                     | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,        | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,                                       | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,                                                      | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,                                      |



|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника)<br>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони меня»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры | коммуникативная деятельность(Наблюдение за снегом)<br>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Зайка беленький»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность<br>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры | коммуникативная деятельность (Как одеты люди)<br>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры | коммуникативная деятельность(Наблюдение за ивой зимой)<br>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «На санки»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность<br>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры | коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)<br>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Брось дальше»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры |
| Возвращение с прогулки                        | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Обед                                          | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Дневной сон                                   | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Полдник                                       | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Самостоятельная деятельность                  | Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактиче                                                                                                                                                                                                                                                                        | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и                                                                                                                                                                                                                                        | Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактиче                                                                                                                                                                                                                                                                  | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и                                                                                                                                                                                                                                     | Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактиче                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ь (игры малой подвижност и, настольные игры, изодетельн ость, рассматрива ние книг и другие) | ская игра «Много-мало»)<br>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность; | коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»)<br>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполне ние аппликации в центре искусств) | ская игра «Поезд»)<br>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность; | коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»)<br>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполне ние аппликации в центре искусств) | ская игра «Медведь и пчелы»)<br>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность; |
| Индивидуал ьная работа с детьми                                                              | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)                                                                                                       | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)                                                                                                                     | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же?»)                                                                                                          | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)                                                                                                                     | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Где растёт?»)                                                                                                                        |
| Подготовка к прогулке                                                                        | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |
| Прогулка                                                                                     | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Догони меня»)<br>3.Свободные игры                                    | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайка беленький»)<br>3.Свободные игры                     | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поровенькой дорожке»)<br>3.Свободные игры                      | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «На санки»)<br>3.Свободные игры                            | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше»)<br>3.Свободные игры                                       |
| Уход детей домой                                                                             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Бобек»

Группа «Пчелки» Возраст детей 3 года

План составлен на 2022-2023 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

| Режим дня                                                                                                                     | Понедельник<br>27.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вторник<br>28.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Среда<br>1.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Четверг<br>2.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пятница<br>3.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Беседа с родителями, консультации                                                                                             | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит»);<br>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);<br>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);<br>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови предмет по | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки»);<br>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);<br>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кукла Катя | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»);<br>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);<br>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);<br>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»);<br>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);<br>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зайка-почтальон») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»);<br>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);<br>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);<br>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | описанию») Свободная игра                                                                                                                                                                                            | заболела») Свободная игра                                                                                              | «Помоги Незнайке») Свободная игра                                                                                                                               |                                                                                                                   | комнатными растениями) Свободная игра                                                                           |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                 |
| Завтрак                                                           | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                 |
| Подготовка к организованной деятельности                          | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                 |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.                                                | Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.                                                   | Физическая культура «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары». | Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка».                        | Физическая культура «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.        |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                 |
| Прогулка                                                          | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегом)                                                                                              | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за                                                 | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Следы на снегу) | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за |



|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Один-двое»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры | 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони самолет»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность<br>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры | проезжающим транспортом)<br>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мы- шоферы»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры | 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Прыгуны»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность<br>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры | снегирем)<br>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди нас»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры |
| Возвращение с прогулки                        | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Обед                                          | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Дневной сон                                   | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Полдник                                       | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Самостоятельная деятельность (игры малой)     | Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)                                                                                                                                                                    | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно                                                                                                                                            | Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)                                                                                                                                                                                                     | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно                                                                                                                                     | Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Геометрические                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подвижность и, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;               | -ролевая игра «Кукла Катя заболела»)<br>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)                        | Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | -ролевая игра «Зайка-почтальон»)<br>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)                     | фигуры»)<br>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми                                                   | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)                                                                                         | Основы математики – познавательная(Работа с математическим планшетом)                                                                                                 | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)                                                                                      | Основы математики – познавательная(Работа с математическим планшетом)                                                                                          | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)                                                                                                     |
| Подготовка к прогулке                                                            | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |
| Прогулка                                                                         | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Один-двое»)<br>3.Свободные игры                          | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони самолет»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышоферы»)<br>3.Свободные игры            | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгуны»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди нас»)<br>3.Свободные игры                       |
| Уход детей домой                                                                 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |