

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Младшая группа. На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи –игра «У оленя» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №1) Рисование –игра «Плывет кораблик по весенним ручейкам» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №1) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Когда это бывает?-1» Задача: проявлять интерес к явлениям природы. (карточка №1) Свободная игра	Развитие речи –игра «Гусеница, гусеница» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №2) Конструирование – Игра «Репка» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №1) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.	Развитие речи –игра «Квашенная капуста» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №3); Рисование –игра «Деревья проснулись» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №2) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Когда это бывает?-2» Задача: проявлять интерес к явлениям природы. (карточка №2) Свободная игра	Развитие речи –игра «Строим стенку» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №4) Конструирование – Игра «Теремок» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №2) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел	Развитие речи –игра «Маленький паучок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №5) Рисование –игра «Солнышко» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №3) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег по кругу в умеренном темпе» Задача: развивать навыки ходьбы и бега по кругу.	Музыка «Шагаем, бегаем, спим» Задача: закрепить умение различать характер марша.	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному и в рассыпную» Задача: развивать навыки ходьбы и бега в рассыпную.	-----	Физическая культура «Ходьба и бег между предметами» Задача: развивать координацию движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за птицами весной» Задача: познакомить с жизнью птиц весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижные игры «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Упражнять ходьбе и в беге. Свободная игра	Карточка №4 «Наб. юдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Задача: расширить знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Т.Крюковой «Крошка Ежик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Крюковой «Кенгуренок Руни» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Крюковой «Паровозик Пых» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - игра «Спрячь мышку» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №1) Лепка - игра «Ведерко для кормления телят» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №1)	Развитие речи, сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - игра «Светлячок» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №1)	Сенсорика - игра «У кого какое платье» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №2) Лепка - игра «Мягонькие лапки» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №2)	Развитие речи, сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел Аппликация - игра «Мой додыр» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №2)	Сенсорика - игра «Поставь букет в вазу» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация - (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Когда это бывает?-1» Задача: проявлять интерес к явлениям природы. (карточка №1)	Сенсорика - познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - игра «Когда это бывает?-2» Задача: проявлять интерес к явлениям природы. (карточка №2)	Сенсорика - познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за птицами весной» Задача: познакомить с жизнью птиц весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижные игры «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Упражнять ходьбе и в беге. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Задача: расширить знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – игра «Ветер» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №6) Рисование – игра «Веточка мимозы» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Назови птичку с клетки» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор	Развитие речи – игра «Мышки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №7) Конструирование - Игра «Бабочка» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №3) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	Развитие речи – игра «Веселые лошадки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №8) Рисование – игра «Петушок» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №5) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Когда это бывает?-3» Задача: формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для	Развитие речи – игра «Филин» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №9) Конструирование - игра «Паук» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №4) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов.	Развитие речи – игра «Мышка и кошка» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №10) Рисование – игра «Стая птичек» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №6) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	(воробьи, голуби, вороны). (карточка №3) Свободная игра		сезона явлениями. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба вокруг кубиков» Задача: развивать навыки ходьбы и бега вокруг предметов.	Музыка «Вот как мы умеем» Задача: развивать умение передавать характерные действия игрового образа.	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному» Задача: развивать навыки ходьбы и бега.	-----	Физическая культура «Бег в умеренном темпе» Задача: развивать навык бега в умеренном темпе.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за елочкой» Задача: закрепить умение находить и описывать данное дерево. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство домика для мишки. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Задача: формировать реалистическое представление о природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за транспортом» Задача: расширить знания о транспорте. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность (по подгруппам) Посев озимой пшеницы. Подвижная игра «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить знания о животном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Птички» Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.

				Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета: оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Т.Крюковой «Автомобильчик Бип» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Крюковой «Динозаврик ищет маму» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки А.Иванова «Про Хому и Суслика» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - игра «Подбери ленточку к косынке для матрешки» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №4) Лепка - игра «Птенчики в гнездышке» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №3)	Развитие речи, сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - игра «Ручеек и кораблик» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №3)	Сенсорика- игра «Большая стирка» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №5) Лепка - игра «Мышка-норушка» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №4)	Развитие речи, сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов. Аппликация - игра «Пючки и листочки» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №4)	Сенсорика - игра «Какой предмет похож на геометрическую фигуру» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Назови птичку с клеткой» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и	Сенсорика – (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - игра «Когда это бывает? - 3» Задача: формировать первичные представления о	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - (уход за комнатными растениями)

	птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №3)		сезонных изменений* в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за елочкой» Задача: закрепить умение находить и описывать данное дерево. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство домика для мишки. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Задача: формировать реалистическое представление о природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за транспортом» Задача: расширить знания о транспорте. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность (по подгруппам) Посев озимой пшеницы. Подвижная игра «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить знания о животном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Птички» Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19)

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – «Ручеек» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №11) Рисование – игра «Травка зеленеет» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №7) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Я опишу, а ты – отгадай» Задача: формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями. (карточка №5) Свободная игра	Развитие речи – игра «Сороконожки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №12) Конструирование - Игра «Зайка» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №5) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей.	Развитие речи – игра «Три гнома» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №13) Рисование – игра «Разноцветная гусеница» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №8) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Названия птиц» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны).	Развитие речи – игра «Пум и Пам» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №14) Конструирование - Игра «Гусенок» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №6) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Развитие речи – игра «Жил-был гном» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №15) Рисование – игра «Телевизор» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №9) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – (уход за комнатными растениями) Свободная игра

			(карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба с выполнением упражнений» Задача: развивать навык ходьбы с остановкой по сигналу.	Музыка «Проснулся лес...случается много чудес» Задача: развивать умение передавать яркие, выразительные средства в движениях.	Физическая культура «Бег вокруг кубиков» Задача: развивать навык бега вокруг предметов.	-----	Физическая культура «Прыжки через шнуры» Задача: развивать умение прыгать через шнуры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Задача: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Кот и воробушки» Задача: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями в ясный день» Задача: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу. Подвижная игра «Быстро в домик» Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться враспынную	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Задача: дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу. Подвижная игра «Дальше бросишь — ближе бежать». Задача: упражнять в беге наперегонки, в метании снаряда.	Карточка №14 «Наблюдение за воробьем» Задача: учить различать основные части тела. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Воробушки и кот». Задача: учить бегать, не задевая друг друга, быстро убежать, находить свое место. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за воздушным транспортом» Задача: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Самолеты» Задача: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

	группой, использовать всю площадь зала. Свободная игра	в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Свободная игра	быстроте. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Чижикова «Петя и медвежонок Потап» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки А.Усачева «Умная собачка Соня» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Цыферова «Паровозик из Ромашково» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - игра «Построим домик большой и маленький» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №7) Лепка –игра «Самолет» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №5)	Развитие речи, сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей. Аппликация - игра «Птенцы в гнездышке» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №5)	Сенсорика - игра «Соберемся по порядку» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №8) Лепка –игра «Светофорик» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №6)	Развитие речи, сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - игра «Храбрый петушок» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №6)	Сенсорика - игра «Цветные парочки» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Я опишу, а ты – отгадай»	Сенсорика – (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - игра «Названия птиц»	Сенсорика – (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - (уход за комнатными

	Задача: формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями. (карточка №5)		Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №6)		растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Задача: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Кот и воробушки» Задача: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями в ясный день» Задача: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу. Подвижная игра «Быстро в домик» Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Задача: дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу. Подвижная игра «Дальше бросишь — ближе бежать». Задача: упражнять в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за воробьем» Задача: учить различать основные части тела. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Воробушки и кот». Задача: учить бегать, не задевая друг друга, быстро убегать, находить свое место. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за воздушным транспортом» Задача: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Самолеты» Задача: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи –игра «Дом гномов» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №16) Рисование –игра «Грузовичок» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №10) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи –игра «Рыбки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №17) Конструирование - Игра «Улитка» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №7) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	Развитие речи –игра «Паучок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №18) Рисование –игра «Автобус» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №11) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи –игра «Зайка» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №19) Конструирование - Игра «Робот» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №8) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	Развитие речи –игра «Маленький бычок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №20) Рисование –игра «Лягушка» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №12) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с

	окружающим миром – игра «Какой птицы не стало» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №7) Свободная игра		окружающим миром – игра «Кто лишний?» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №8) Свободная игра		окружающим миром – (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прокатывание мяча друг другу» Задача: развивать умение прокатывать мяч друг другу.	Музыка «Весеннее настроение» Задача: познакомить с инструментальными пьесами.	Физическая культура «Броски мяча вверх» Задача: развивать умение бросать мяч вверх.	-----	Физическая культура «Ходьба по доске, положенной на пол» Задача: развивать навык ходьбы по доске, положенной на пол.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за небом и облаками» Задача: закрепить представление о весне. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра	Карточка №17 «Наблюдение за автобусом» Задача: учить различать транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории.	Карточка №18 «Кругом вода» Задача: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Веснянка»	Карточка №19 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на	Карточка №20 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра

	«Трамвай» Задача: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих, учить распознавать цвета. Свободная игра	Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра	Задача: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Свободная игра	территории. Подвижная игра «Два гуся». Задача: научить выполнять имитационные движения по ходу игры. Свободная игра	«Зайчики» Задача: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферова «Как Лягушонок искал папу» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Цыферова «Маленький великанчик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Л.Воронковой «Маша растеряша» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - игра «Медведи и мед» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №10) Лепка –игра «Сорока» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.	Развитие речи, сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - игра «Веселые вертолеты» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №7)	Сенсорика - игра «Разложи кубики по величине» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №11) Лепка –игра «Сороконожки» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.	Развитие речи, сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - игра «Воробьи в лужах» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №8)	Сенсорика - игра «Собери капельки в стакан» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

	(карточка №7)		(карточка № 8)		экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Какой птицы не стало» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - игра «Кто лишний?» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №8)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за небом и облаками» Задача: закрепить представление о весне. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Трамвай» Задача: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих, учить распознавать цвета. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за автобусом» Задача: учить различать транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра	Карточка №18 «Кругом вода» Задача: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Веснянка» Задача: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Два гуся». Задача: научить выполнять имитационные движения по ходу игры. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Зайчики» Задача: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (29 апреля -3 мая)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи –игра «Совушка-сова» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №21) Рисование –игра «Душистая герань» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №13) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Кто чей?» Задача: наблюдать за	Развитие речи –игра «Куручка и цыплятки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №22) Конструирование - Игра «Слон» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №9) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.		Развитие речи –игра «Жили-были зайчики» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №23) Конструирование - игра «Обезьяна» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №10) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	Развитие речи –игра «Петушок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №24) Рисование –игра «Украсим кукле платье» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №14) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – (уход за комнатными растениями)

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки из кружка в кружок» Задача: развивать умение прыгать из кружка в кружок.	Музыка «Нехворайка» Задача: развивать артикуляционный аппарат.		-----	Физическая культура «Ползание на повышенной опоре» Задача: развивать навык ползания.
Подготовка к прогулке	Мотивация, интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за ветром» Задача: показать особенности ветряной погоды. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: Закреплять названия цветов и находить нужный. Свободная игра	Карточка №22 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширять знания о живой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Пустое место» Задача: развить быстроту, ловкость. Свободная игра		Карточка №23 «Наблюдение за голубями» Задача: знакомство с характерными особенностями голубя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Трамвай» Цель: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих, учить распознавать цвета. Свободная игра	Карточка №24 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: учить различать транспорт по внешнему виду, знакомить с трудом водителя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Левбедевой «Как Маша	Слушание колыбельной песни		Слушание колыбельной песни	Чтение сказки «Волк и козлята»

	поссорилась с подушкой» (художественная литература)	(музыка)		• (музыка)	(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - игра «Заштопай штанишки» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №13) Лепка –игра «Заборчик для избушки» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №9)	Развитие речи, сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - игра «Мышонок-моряк» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №10)		Развитие речи, сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - игра «Кумушка лиса» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №10)	Сенсорика - игра «Разноцветные палочки» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Кто чей?» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №9)	Сенсорика – (поиск предметов в миске с крупой)		Сенсорика – (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за ветром» Задача: показать особенности ветряной	Карточка №22 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширять		Карточка №23 «Наблюдение за голубями»	Карточка №24 «Наблюдение за легковым автомобилем»

	погоды. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: Закреплять названия цветов и находить нужный. Свободная игра	знания о живой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Пустое место» Задача: развить быстроту, ловкость. Свободная игра		Задача: знакомство с характерными особенностями голубя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Трамвай» Цель: учит детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих, учить распознавать цвета. Свободная игра	Задача: учить различать транспорт по внешнему виду, знакомить с трудом водителя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				