

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27 ноября-1 декабря) младшая-группа

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 2.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Петух» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В парке» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Ворота с заборчиком» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробышка» Задача: развивать у детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Белка с бельчонком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Круги» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лиса с лисенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лесенка из кубиков» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медведь с медвежонком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что вокруг нас?» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №7) Свободная игра	способность принять на себя роль птиц.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сундучок с игрушками» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №8) Свободная игра	Задача: развивать у детей способность принять на себя роль предмета.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Задача: закрепить ходьбу по гимнастической скамейке.	Музыка «Вот как весело у нас» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Задача: закрепить умение прыгать в длину с места.	-----	Физическая культура «Катание мяча в цель» Задача: формировать умение катать мяч в цель.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за небом» Задача: научить детей замечать изменения цвета неба. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками	Карточка №17 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить детей с внешними признаками дождя. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №18 «Наблюдение за тучами» Задача: продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №19 «Наблюдение за лужами» Задача: показать зависимость появления льда от температуры воздуха. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №20 «Наблюдение за снежинками» Задача: подвести детей к выводу, что снежинки могут быть разной формы, снег состоит из снежинок. (озн. с окр.миром, худ.литература)

	дорожек на участке. Подвижная игра «Попади в цель» Задача: упражнять детей в метании мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. Свободная игра	подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения Свободная игра	Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Вороны и собачка» Задача: учить детей подражать движениям и звукам птиц. Свободная игра	Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Хоровод» Задача: Учить детей водить хоровод. Свободная игра	худ. литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Бу-бу, я рогатый» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Солнышко, ведрышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Привяжем к шарiku ниточку» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор» Задача: обучать умению использовать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробышка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивые кружечки» Задача: формировать представления о	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль предмета. Аппликация: - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мухомор» Задача: формировать представления о свойствах бумаги.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Размещение круглых вкладышей разной величины в соответствующих отверстиях» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	простейшие приемы лепки. (карточка №7)	свойствах бумаги. (карточка №7)	игра «Яблоки» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №8)	(карточка №8)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что вокруг нас?» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сундучок с игрушками» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №8)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за небом» Задача: научить детей замечать изменения цвета неба. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Попади в цель» Задача: упражнять детей в метании мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить детей с внешними признаками дождя. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за тучами» Задача: продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Вороны и собачка» Задача: учить детей подражать движениям и звукам птиц. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за лужами» Задача: показать зависимость появления льда от температуры воздуха. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Хоровод» Задача: Учить детей водить хоровод. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за снежинками» Задача: подвести детей к выводу, что снежинки могут быть разной формы, снег состоит из снежинок. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Бобек»

Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, декабрь, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12	1
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заяц с зайчиком» Задача: обогащать активный словарь детей прилагательными. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежок порхает, кружится» (1) Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №1) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кроватки для игрушек» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №1) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у	Развитие речи, игровая деятельности игра «Один-много» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежок порхает, кружится» (2) Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №2) Художественная литература – деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи игровая деятельности игра «Большой-маленький» Задача: обогащать активный словарь детей прилагательными. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Поезд для матрешки» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №2) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что купили, назови!» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дерево» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №3) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	

	деятельности игра «Поручения» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №1) Свободная игра	детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета.	коммуникативная деятельности игра «Найди такую же картинку» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №2) Свободная игра	«Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Поскоки на двух ногах на месте» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах.	Музыка «Топают ножки, хлопают ладошки» Задача: развивать двигательную активность.	Физическая культура «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Задача: закрепить ходьбу и бег в колонне по одному.	-----	Физическая культура «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Задача: формировать умение спрыгивать с высоты 10-15 см.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за свежеснеженным снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусели» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Козлятки и волк» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Заяц Егорка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большие и маленькие» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Салют» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «В городе зима» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №1)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Какой мяч больше?» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Солнышко» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Котенок-моряк» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №2)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поручения» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познавательная (поиск	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

	коммуникативная деятельность игра «Поручения» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №1)	предметов в миске с крупой)	коммуникативная деятельность игра «Найди такую же картинку» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №2)	(поиск предметов в миске с крупой)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) 4
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за свежеснеженным снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд»Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусели» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая, какой?» Задача: обогащать активный словарь детей прилагательными. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чашка» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №4) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игрушечная или настоящая?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Мост» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №3) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим мышку сыром» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №5) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше тело» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Диванчик» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №4) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше лицо» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №6) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

1

	Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3) Свободная игра		коммуникативная деятельности игра «Светофор» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. (карточка №4) Свободная игра		Свободная игра 2
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Задача: закрепить умение прыгать в длину с места.	Музыка «Песни бывают разные» Задача: развивать умение ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.	Физическая культура «Ходьба с переступлением через кубики» Задача: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики.	-----	Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Задача: закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: развивать двигательную	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную	Карточка №8 «Наблюдение за березой» Задача: расширить представления о дереве. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Задача: закрепить представление детей о назначении светофора. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Задача: развивать	Карточка №10 «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — ель. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: развивать двигательную активность.

	активность. Свободная игра	активность. Свободная игра	Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Теремок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Большие ноги» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Угости зайчика» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ежик» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кораблики» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №3)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Куклы заблудились» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Божья коровка» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Покатаем мишек на машинах» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Светофор» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. (карточка №4)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуся» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за березой» Задача: расширить представления о дереве. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Задача: закрепить представление детей о назначении светофора. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — ель. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи какой» Задача: обогащать активный словарь детей прилагательными. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Пирамидка» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимние забавы» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белоснежная зима» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сломанный светофор» Задача: формировать первоначальные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домашние животные» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коробочка для игрушек» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что ест?» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хвойный лес» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

			представления о транспорте, улице, дороге. (карточка №5) Свободная игра		2
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка «Танцуем, слушаем, играем» Задача: развивать умение понимать характер музыки.	Физическая культура «Ходьба по шнуру» Задача: формировать умение ходьбы по шнуру.	-----	Физическая культура «Ходьба и бег с кубиками в руках» Задача: формировать умение катать мяч.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за синицей» Задача: закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №13 «Экскурсия в зимний лес» Задача: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №14 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Задача: формировать представление о правилах поведения на улице. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Найдем зайца» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание колыбельной песни	Чтение потешки «Пошел котик под мосток»	Слушание колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Барто «Бычок»

		(музыка)	(художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)	3
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мишка-сластена» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №5)	Сенсорика познавательная, игровая деятельность игра «Угостим собачек косточкой» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бусы» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пингвин» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №6)	Сенсорика познавательная, игровая деятельность игра «Круг, квадрат» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по форме. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	
Индивидуальная работа с детьми		Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сломанный светофор» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. (карточка №5)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого					

прогулке	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за синицей» Задача: закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №13 «Экскурсия в зимний лес» Задача: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №14 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Задача: формировать представление о правилах поведения на улице. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Найдем зайца» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы,				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12	1
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький, побольше, большой» Задача: обогащать активный словарь детей прилагательными. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кубики» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №9) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение» Задача: обогащать активный словарь детей прилагательными. (карточка №16) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Санки» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №7) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Детеныши домашних животных» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Звездное небо» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №10) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домашние птицы» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №18) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кормушка для птиц» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №8) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птенцы домашних птиц» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим елку» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №11) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными	

	«Мешок игрушек» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №6) Свободная игра		«Виды машин» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №7) Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Задача: формировать умение ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее.	Музыка «Заплясали наши ножки» Задача: развивать способность ритмично двигаться под танцевальную музыку.	Физическая культура «Катание мяча в борота» Задача: формировать умение метать вдаль двумя руками из-за головы.	-----	Физическая культура «Ползание на четвереньках на расстоянии 2 метра» Задача: закреплять умение метать вдаль из-за головы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Задача: учить детей видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №16 «Наблюдение за птицами (воробей)» Задача: воспитывать бережное отношение к птицам. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежные обгонялки» Задача: развивать двигательную	Карточка №17 «Наблюдение за погодой зимой (ветром)» Задача: учить детей различать погодные условия. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Задача: развивать двигательную	Карточка №18 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки) Задача: учить различать следы оставленные на снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Задача: развивать двигательную	Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка» Задача: развивать двигательную

	«Вокруг санок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	активность. Свободная игра	активность. Свободная игра	активность. Свободная игра	активность. Свободная игра	3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение сказки «Как коза избушку построила» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Блока «Мячик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Блока «Слон» (художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика познавательная, игровая деятельность игра «Волшебная коробочка» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по форме. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Булка с изюмом» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Паровоз» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №7)	Сенсорика познавательная, игровая деятельность игра «Заштопай штанишки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по форме. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наряжаем елку» Задача: формировать технические навыки лепки предметов	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Праздничная елочка» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №8)	Сенсорика познавательная, игровая деятельность игра «Курочка и цыплята» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по цвету. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	

	(карточка №6)		простой и более сложной формы. (карточка №7)		4
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №6)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Виды машин» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Задача: учить детей видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Вокруг санок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за птицами (воробей)» Задача: воспитывать бережное отношение к птицам. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежные обгонялки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за погодой зимой (ветром)» Задача: учить детей различать погодные условия. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Задача: учить различать следы оставленные на снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Заинька» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				