

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ушкаттинский комплекс Школа-ясли-детский сад

Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой – маленький» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосиски для щенка» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, аккуратно выполнять работу. (карточка №1) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Облака» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Ящик для овощей» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №1) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прочитай письмо» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим гостей оладушками» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, аккуратно выполнять работу. (карточка №2) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Сварите борщ»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Люблю – не люблю» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коробка для игрушек» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №2) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формировать умение	

	игра «Отгадай на вкус» Задача: развивать умение различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №1) Свободная игра		Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №2) Свободная игра	использовать посуду по назначению.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Профилактика нарушений осанки» Задача: формировать правильную осанку.	Музыка «Мы умеем маршировать и танцевать» Задача: развивать способность ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.	Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости» Задача: формировать умение ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.	-----	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Догони мяч»	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра	Карточка №4 «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить с различными явлениями природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Птички в гнездышках»	

	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Воробышки и автомобиль» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Кто тише?» Задача: развивать навыки ходьбы на носочках. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферова «Жил на свете слоненок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки М.Пляцковского «Букашка, которая хотела стать большой» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Какой мяч больше?» Задача: учить называть предметы разных размеров. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Раз горох, два горох...» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пирамидка» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №1)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди такое же колечко» Задача: учить называть предметы разных размеров. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веточка мимозы» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полотенце для зайчат» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе.	

				(карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай на вкус» Задача: развивать умение различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сварите борщ» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Догони мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Кто тише?» Задача: развивать навыки ходьбы на носочках. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить с различными явлениями природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Птички в гнздышках» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пантомима» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №5) Рисование – творческая, игра «Конфеты для Кати» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №3) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Что где растет» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подарок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, деятельности; Игра «Кран» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №3) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Театральная разминка» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игра «Неваляшка» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно (карточка №4) Художественная литература - творческая, (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Узнай по описанию» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №4) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай загадку и изобрази героя» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, игра «Утка» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ровным кругом» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №9) Рисование – творческая, игра «Орешки для белочки» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Свободная игра	игре.		обучить детей реализовывать игровой замысел.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба, бег в разных направлениях» Задача: закрепить умение ползать на четвереньках в разном темпе.	Музыка «Угадай на чем поедem» Задача: закрепить пройденный материал.	Физическая культура «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу» Задача: развивать ориентировку в пространстве.	-----	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу» Задача: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Приметы ранней весны» Задача: закрепить знания о времени года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями в морозный день» Задача: расширить знания о растительном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Машины» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №7 «Весенние изменения в природе» Задача: расширять представления детей о природных явлениях весной, об их значении в жизни нашей планеты. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Паровозк» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: продолжать формировать умение наблюдать за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Парами на прогулку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за ручейками» Задача: обобщить и систематизировать представление о свойствах воды. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Заинька» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание колыбельной	Чтение сказки Г.Остера	Слушание колыбельной	Чтение сказки Г.Цыферова

	К. Чуковского «Терем-теремок»	песни (музыка)	«Середина сосиски» (художественная литература)	песни (музыка)	«Как стать большим» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Купим куклам одежду» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №3) Лепка – творческая, игра «Тигренок» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №3)	Развитие речи, основы сюжетно-ролевой игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, игра «Платье в горошек» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №3)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Лото» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игра «Лошадка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4)	Развитие речи, сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дружные утята» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №4)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Что спрятано в мешочке?» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что где растет» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №4)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Приметы ранней весны» Задача: закрепить знания о времени года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями в морозный день» Задача: расширить знания о растительном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра «Машины» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №7 «Весенние изменения в природе» Задача: расширять представления детей о природных явлениях весной, об их значении в жизни нашей планеты. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор осыпавшихся сломанных ветром веток на участке. Подвижная игра «Паровозк» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: продолжать формировать умение наблюдать за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежного вала. Подвижная игра «Парами на прогулку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за ручейками» Задача: обобщить и систематизировать представление о свойствах воды. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра «Заинька» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зверята» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №10) Рисование – творческая, игра «Погремушки» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6) Художественная литература (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –игра «Какого цветка не стало?» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №5). Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьмем Мишку на прогулку» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №11) Конструирование - Игра «Собака» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №5) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пришел Мишка с прогулки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №12) Рисование –игра «Башенки» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –игра «Магазин цветов» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура «Ходьба и бег врассыпную»	Музыка «Что умеем- покажем»	Физическая культура		

расписанию организации образования	Задача: развивать навыки ходьбы и бега врассыпную.	Задача: закрепить и обобщить музыкальный материал.	«Ходьба и бег по кругу» Задача: развивать координацию движений.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «Солнечный зайчик» Задача: уточнить представления детей о солнечном свете. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Догони мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за таянием снега» Задача: продолжать изучать весенние явления природы, развивать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Птичка и птенчики» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за тенью» Задача: воспитывать интерес к явлениям неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Лови мяч» Задача: упражнять в ловли мяча. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Кот-рыболов» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Остера «Эхо» (художественная литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игра «3 медведя» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №6) Лепка –игра «Подводный мир» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №5)	основы математики - игровая, игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - игра «Косынка для Маши» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №5)	Сенсорика - познавательная, игра «Украсть бабочку» Задача: развивать умение сравнивать разнородные предметы по цвету. (карточка №7) Лепка –игра «Кудрявые овечки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Какого цветка не стало?» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №5)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - игра «Магазин цветов» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «Солнечный зайчик» Задача: уточнить представления детей о солнечном свете. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №11 «Наблюдение за таянием снега» Задача: продолжать изучать весенние явления природы, развивать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №12 «Наблюдение за тенью» Задача: воспитывать интерес к явлениям неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая		

	деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Догони мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Птичка и птенчики» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Лови мяч» Задача: упражнять в ловле мяча. Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мандарин и апельсин» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг): Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Одно и то же по-разному» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кошка» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №6) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Король» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Посуда для Мишутки» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №9) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг): Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «День рождения» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №16) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мои любимые животные» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №7) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Репка» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные колеса» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №10) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг): Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег с высоким подниманием колен» Задача: развивать навыки ходьбы и бега.	Музыка «Громче- тише» Задача: развивать умение передавать характерные особенности музыкальных произведений.	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры» Задача: развивать координацию движений.	-----	Физическая культура «Перестроение в колонну по одному» Задача: развивать навыки ходьбы и бега в расписную.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №13 «Наблюдение за воробьями» Задача: продолжать формировать умение различать птиц по внешнему виду (голубь, воробей). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Попади в воротца» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за птицами весной» Задача: познакомить с жизнью и особенностям и поведения птиц весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: упражнять в бросках. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за деревьями и кустарниками весной» Задача: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Мяч в кругу» Задача: упражнять в броске мяча вперед двумя руками. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за весенней водой» Задача: продолжать знакомить со свойствами воды. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории Подвижная игра «Кролики и сторож» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за голубями» Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Цветы и пчелки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Даль «Журавль и цапля» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Е.Каргановой «Песенка мышонка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги матрешке найти свои игрушки» Задача: развивать умение сравнивать разнородные предметы по цвету. (карточка №8) Лепка – творческая, игра «Пятнышки для жирафа» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - игра «Наряды для матрешки» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №6)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим медведя ягодой» Задача: развивать умение сравнивать разнородные предметы по цвету. (карточка №9) Лепка—игра «Яичко» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - игра «Погремушка» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №7)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Задача: развивать умение сравнивать разнородные предметы по цвету. (карточка №10) Рисование, лепка, (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Найти цветок» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - игра «Кто потерял?» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №8)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №13 «Наблюдение за воробьями» Задача: продолжать формировать умение различать птиц по внешнему виду (голубь, воробей). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Попади в воротца» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за птицами весной» Задача: познакомить с жизнью и особенностям и поведения птиц весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: упражнять в бросках. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за деревьями и кустарниками весной» Задача: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Мяч в кругу» Задача: упражнять в броске мяча вперед двумя руками. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за весенней водой» Задача: продолжать знакомить со свойствами воды. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории Подвижная игра «Кролики и сторож» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за голубями» Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Цветы и пчелки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				