

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где начало рассказа?» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин» Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №10) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Чем похожи и чем	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А я бы...» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Печь» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №7) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай и назови» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тили-тили, тили-бом загорелся Кошкин дом» Задача: знакомить с коричневыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №11) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай на слух вид	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №19) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Робот» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №8) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Рассказ по картинкам» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимние избушки» Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №12) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	отличаются?» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7) Свободная игра		транспорта» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8) Свободная игра	Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем- здоровье укрепляем» Задача: развивать координацию движений и выносливости посредством упражнений.	1.Казахский язык «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. 2.Музыка «Подарок милой маме» Задача: совершенствовать двигательные, танцевальные, певческие навыки.	Физическая культура «Раз, два, три- повтори» Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча.	Музыка «Мамин праздник к нам пришел» Задача: развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами.	Физическая культура «Смешарик» Задача: формировать умение выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Задача: формировать знания о термометре. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы — метели. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега	Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в

	Подвижная игра «Ловишки-елочка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	ели было тепло зимой. Подвижная игра «Ловишки со снежком» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Попади в ведро» Задача: развивать ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В. Сутеева «Кораблик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М. Жаманбашиной «Мастер – золотые руки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что вы делали?» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кесе узорное» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим кесе» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Исправь ошибку» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим платок для эже» Задача: формировать умение оформлять	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Камзол для бабушки»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разноцветные дни» Задача: объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	казахского народа. (карточка №7)	национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)	Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №8)	4
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чем похожи и чем отличаются?» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай на слух вид транспорта» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Ловишки-елочка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Задача: формировать знания о термометре. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Ловишки со снежком» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Попади в ведро» Задача: развивать ловкость. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ушкаттинский комплекс Школа-ясли-детский сад

Группа «Пчелки» Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери картинку» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Окно» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №1) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №1) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди картинку» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мимоза для мамы» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №2) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающей средой – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Найди звук» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Конструирование по замыслу» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №2) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.	

	деятельности игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №1) Свободная игра		коммуникативная деятельности игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №2) Свободная игра		2
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Подготовка космонавтов» Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений.	1.Казахский язык «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 2.Музыка «Мы веселые ребята» Задача: развивать умение петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.	Физическая культура «Хорошее настроение» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Музыка «Дружба-чудо из чудес» Задача: развивать танцевальные, игровые и певческие навыки.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. (ознакомление с окружающим, художественная	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье. (ознакомление с окружающим, художественная литература)	Карточка №3 «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Задача: активизировать познавательную деятельность. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность:	

	литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Шустрые зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Лесовик и лебеди» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Березки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Веребочка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери ягодки» Задача: формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Задача: повышать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, игровая деятельность игра «Зеркало для Хадиши» Задача: развивать навык украшения предметов	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери игрушку» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Платье для Айсулу» Задача: повышать интерес к лепке	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим стол» Задача: развивать навык украшения предметов	

	интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №1)	быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)	предметов быта казахского народа. (карточка №2)	быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	4
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Шустрые зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Лесовик и лебеди» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Задача: активизировать познавательную деятельность. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Березки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай слово» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Скворечник» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймай звук» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №6) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мельница» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше?» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочные животные» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто-кто в теремочке живет?» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №8) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Машина с прицепом» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Два прихлопа – три притопа» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жила-была конфета» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром

	деятельности игра «Убери со стола» Задача: воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку. (карточка №3) Свободная игра		– трудовая, коммуникативная деятельности игра «Почему игрушки убежали от Коли» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4) Свободная игра		– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Игровое лото» Задача: развивать двигательный потенциал посредством подвижных игр.	1.Казахский язык «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 2.Музыка «Мы встречаем госте»" Задача: закрепить пройденный материал.	Физическая культура «Станем здоровее» Задача: формировать представление о связи занятий физической культурой со спортом.	Музыка «Расцветай, наш край родной» Задача: развивать танцевальные и игровые умения, певческие навыки.	Физическая культура «Играем с асыками» Задача: расширить представление о культуре народов РК через подвижные игры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №6 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Задача: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №7 «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №9 «Наблюдение за поведением птиц на участке» Задача: побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары,

	Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Идет матушка Весна» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Ловишки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	вороны сидят на яйцах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Затейники» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Есть такие мальчики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи подарки» Задача: формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сортируем игрушки» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №4) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Аппликация	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бусы для кукол» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №5) Рисование, лепка,

	(карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивый платочек» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый фартук» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)	коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим скатерть» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сыпыра» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Убери со стола» Задача: воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Почему игрушки убежали от Коли» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. (ознакомление с	Карточка №6 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Задача: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №7 «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №9 «Наблюдение за поведением птиц на участке» Задача: побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Идет матушка Весна» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Ловишки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Затейники» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (17-22)

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03	1
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествия» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные горы» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Поможем протереть стульчики»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Письмо от зайца» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусенок» Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собери цепочку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Песчаная буря» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Поручение» Задача: воспитывать желание помогать			

	Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №5) Свободная игра		воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6) Свободная игра		2
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Коржын с асыками» Задача: формировать навыки выполнения движений в паре.	1.Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Жана сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. 2.Музыка «Праздник Наурыз» Задача: развивать умение получать удовольствие от общения с музыкой.	Физическая культура «Мы сильные и ловкие» Задача: укрепить мышечный корсет посредством выполнения спортивных упражнений.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «как одеты люди» Задача: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег» Задача: упражнять в беге.	Карточка №11 «Наблюдение за прилетом первых птиц» Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Встречные перебежки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Задача: выявить взаимосвязи в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: сбор сухой травы. Подвижная игра		

	Свободная игра		«Хитрая лиса» Задача: упражнять в беге. Свободная игра		3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На книжной полке» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сумочка для Айгерим» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Алаша» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ягоды для компота» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая юбочка» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6)		

	(карточка №5)	последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)			4
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поможем протереть стульчики» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поручение» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «как одеты люди» Задача: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за прилетом первых птиц» Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Встречные перебежки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Задача: выявить взаимосвязи в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: сбор сухой травы. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: упражнять в беге. Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (25-29)

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Рисуем и играем в сказку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Расставьте стульчики» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лабиринт сказок» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Улитка» Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «По дорожкам к теремку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата играют в прятки» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный шар со сказками» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Обезьяна» Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Строим лесенку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «В зоопарке» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	(карточка №7) Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Развесим полотенца» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №8) Свободная игра		2
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Волшебные скамейки» Задача: формировать навыки метания, сохранить статистическое равновесие.	1.Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе 2.Музыка «Дудочка и барабан» Задача: развивать умение выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Задача: формировать навыки метания и выполнения прыжков.	Музыка «Путешествие по сказкам» Задача: развивать умение быть организованными в действиях.	Физическая культура «Весна, весна на улице» Задача: формировать навыки катания на самокате.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью» Задача: развивать	Карточка №14 «Наблюдение за полетом птиц» Задача: учить называть	Карточка №15 «Наблюдение за признаками весны, за изменениями	Карточка №16 «Наблюдение за елью» Задача: закреплять умение детей узнавать	Карточка №17 «Наблюдение за небом» Задача: учить детей называть характеристики

	наблюдательность, умение рассуждать. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Взрыхлить землю возле деревьев. Подвижная игра «Уголки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц Подвижная игра «Не оставайся на полу» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	погоды» Задача: знать и называть признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: наведение порядка на участке Подвижная игра «Удочка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Бородинской «Тетушка Луна» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сервируем стол» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В погреб» Задача: формировать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В лесу» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько

	осталось?». (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пояс для платья» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7)	знания детей об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кебеже» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивые ленточки» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)	животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Асадал» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	осталось?». (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Расставьте стульчики» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Развесим полотенца» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17

	«Наблюдение за проезжей частью» Задача: развивать наблюдательность, умение рассуждать. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Взрыхлить землю возле деревьев. Подвижная игра «Уголки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	«Наблюдение за полетом птиц» Задача: учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц Подвижная игра «Не оставайся на полу» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	«Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Задача: знать и называть признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: наведение порядка на участке Подвижная игра «Удочка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за елью» Задача: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за небом» Задача: учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				