

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября- 3 ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Полслова за вами» Задача: расширить словарный запас. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №13) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко» Задача: расширить словарный запас. (карточка №22) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Забор для огорода» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №9) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может совершать эти движения?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поменяем воду в аквариуме» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №14) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери картинки» Задача: расширить словарный запас. (карточка №24) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Сарайчики» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №10) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи ласково» Задача: расширить словарный запас. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые мячи» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №15) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	деятельности игра «Кто возле кого?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №9) Свободная игра		трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вместе» Задача: учить рассказывать о семейных отношениях. (карточка №10) Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы путешествуем» Задача: формировать навык сохранения равновесия.	Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическая культура «Солнечные лучики» Задача: формировать навык ходьбы по наклонной доске.	Музыка «Едем к бабушке в аул» Задача: развивать навыки коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	Физическая культура «Обезьянки» Задача: формировать навык выполнения прыжков в длину.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Пастух и стадо»	Карточка №22 «Наблюдение за природой родного края в период «золотой осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра	Карточка №23 «Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей	Карточка №24 «Наблюдение за одеждой людей осенью» Задача: закрепить знание детей о предназначении теплой одежды. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке.	Карточка №25 «Рассматривание сухого песка» Задача: расширить знания о свойстве песка. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: очистка песка от мусора. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей

	Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. Свободная игра	«Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. Свободная игра	быстро действовать по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Пых» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Широкое – узкое» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по ширине, широкие-узкие. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Шапочка для куклы» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Слон-жонглер» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №9)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Наши куколки» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Картошка в мешке» Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №10)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мороженое» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №10)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Клоуны» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	(карточка №9)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто возле кого?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №9)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вместе» Задача: учить рассказывать о семейных отношениях. (карточка №10)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. Свободная игра	Карточка №22 «Наблюдение за природой родного края в период «золотой осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. Свободная игра	Карточка №23 «Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №24 «Наблюдение за одеждой людей осенью» Задача: закрепить знание детей о предназначении теплой одежды. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №25 «Рассматривание сухого песка» Задача: расширить знания о свойстве песка. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: очистка песка от мусора. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Бобек»

Группа «Пчелки» Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

1

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №1) Рисование – творческая, игра «Разноцветные шарики» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №1) Художественная литература – (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Назови три предмета» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №1) Свободная	Развитие речи – Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №2) Конструирование – игра «Мост для машин» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1) Художественная литература – сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать	Развитие речи – Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №3) Рисование – творческая, игра «Яблоко с листочком и червячком» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №2) Художественная литература – (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Чудесный мешочек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №2)	Развитие речи – Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №4) Конструирование – игра «Горшок для кукол» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №2) Художественная литература – сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить	Развитие речи – Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №5) Рисование – творческая, игра «Мышка и репка» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №3) Художественная литература – (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	игра	детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Свободная игра	знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Физкультура для зайчат» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».	Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическая культура «Кораблик» Задача: формировать навык ходьбы приставным шагом.	Музыка «Веселый бубен» Задача: формировать у детей певческое звучание (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	Физическая культура «Айгуль играет с детьми» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание первого снега в определенное место. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки.	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать знания об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток Подвижная игра

	задевая друг друга. Свободная игра	Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться в рассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра	подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Свободная игра	подмести дорожки Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	«Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Зайка попляши» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ночь пришла» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - игра «Геометрические фигуры» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №1) Лепка – творческая , игра «Веселый поросенок» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)	Развитие речи, основы сюжетно-ролевой игры «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация – творческая , игра «Яблоко с листочками» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных	Основы математики - игра «Веселый паровозик» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №2) Лепка – творческая , игра «Цветок» Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)	Развитие речи, сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Аппликация – творческая , игра «Листопад» Задача: приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и	Основы математики - игра «Подбери домик» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		взрослыми. (карточка №1)		наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Назови три предмета» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - игра «Чудесный мешочек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание первого снега в определенное место. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться враспынную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать знания об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №6) Рисование – творческая, игра «Светлячок» Задача: обучать умению изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №4) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Узнай на вкус» Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3)	Развитие речи – Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, игра «Домик для матрешки» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №3) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера.	Развитие речи – Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №8) Рисование – творческая, игра «Сороконожка в магазине» Задача: обучать умению изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №5) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Назови предмет по описанию» Задача: формировать умения называть и различать предметы.	Развитие речи – Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, игра «Гараж» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №4) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	Развитие речи – Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №10) Рисование – творческая, игра «Полосатые полотенца для лесных зверушек» Задача: обучать умению изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №6) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Свободная игра		(карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем сильными как Медвежонок» Задача: формировать навык ходьбы по извилистой дорожке.	Казахский язык «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру.	Физическая культура «Пойдем в гости к Зайчику» Задача: формировать навык выполнения прыжка вверх на двух ногах.	Музыка «Вот как весело у нас» Задача: обогатить деятельность детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта.	Физическая культура «Посылка от Айгуль» Задача: формировать навык правильной осанки и координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: учить наблюдать за птицами, их повадками. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Кот и мыши» Задача: развивать внимание, ловкость. Свободная игра	Карточка №9 «Хмурая осень» Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №10 «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Петух и лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сорока, сорока...!» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	«Петушок и бобовое зернышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - игра «Вкладыши» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №4) Лепка – творческая, игра «Мандарины и апельсины» Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)	Развитие речи, основы сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера. Аппликация - творческая, игра «Дождь, дождь» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №3)	Основы математики - «Покажи такую же» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №5) Лепка – игра «Мишки» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)	Развитие речи, основы сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, игра «Бублики-баранки» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №4)	Основы математики - Дидактическая игра «Найди предмет» Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Узнай на вкус» Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3)	Основы математики – (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - игра «Назови предмет по описанию» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №4)	Основы математики – (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: учить	Карточка №9 «Хмурая осень» Задача: познакомить с наиболее типичными	Карточка №10 «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о

	умение определять направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	наблюдать за птицами, их повадками. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Кот и мыши» Задача: развивать внимание, ловкость. Свободная игра	особенностями поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	легковом автомобиле; его основных частях. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-202 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

1

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №11) Рисование – творческая, игра «В некотором царстве» Задача: обучать умению изображать на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №7) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Мешок игрушек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №5)	Развитие речи – коммуникативная, Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, игра «Поезд» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №5) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	Развитие речи – коммуникативная, Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №13) Рисование – творческая, игра «Постираем» платочки и полотенца» Задача: обучать умению изображать на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №8) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Найди названный предмет» Задача: формировать умения называть и	Развитие речи – коммуникативная, Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, игра «Угадай, что я построила?» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №6) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Развитие речи – коммуникативная, Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №15) Рисование – творческая, игра «Неваляшка танцует» Задача: обучать умению изображать на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №9) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Свободная игра		различать предметы. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Петрушка с погреушками» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».	Казахский язык «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру.	Физическая культура «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Задача: формировать навык метания в цель.	Музыка «Вот как весело у нас» Задача: закрепить знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах	Физическая культура «Мы любим играть» Задача: укрепить мышечно-связочный аппарат ног и туловища.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Вороны и собачка»	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Задача: развивать скорости реакции на	Карточка №13 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь	Карточка №14 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятие об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Подметём скамейки. Подвижная игра «Птички летают» Задача: учить детей	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Задача: продолжать наблюдение за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность. Сбор веток на участке. Подвижная игра «Мыши и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках.

	Задача: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Свободная игра	словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. Свободная игра	друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	спрыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. Свободная игра	не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Ой, как весело» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Киска, киска» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери фигуру» Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) Лепка – творческая, игра «Лесной магазин» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - игра «Колобок на окошке» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №5)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три квадрата» Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №8) Лепка – творческая, игра «Пищащий комочек» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация – творческая, игра «Робин-Красношейка» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №6)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Какие бывают фигуры» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Мешок игрушек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №5)	Основы математики – (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - игра «Найди названный предмет» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №6)	Основы математики – (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Вороны и собачка» Задача: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Задача: развивать скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : подмести дорожки от снега Подвижная игра «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятие об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : Подметём скамейки. Подвижная игра «Птички летают» Задача: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Задача: продолжать наблюдение за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность . Сбор веток на участке. Подвижная игра «Мыши и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (27 ноября- 1 декабря)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №16) Рисование – игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №10) Художественная литература – (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Почтальон принес посылку» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №7) Свободная игра	Развитие речи – Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №17) Конструирование – игра «Пофантазируем» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №7) Художественная литература – сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Развитие речи – Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №18) Рисование – игра «Ручеек и кораблик» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №11) Художественная литература – (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Фрукты. Овощи» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №8) Свободная игра	Развитие речи – Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №19) Конструирование – игра «Думайте руками» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №8) Художественная литература – сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Развитие речи – Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №20) Рисование – творческая, игра «Тележка» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №12) Художественная литература – (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Поездка на дачу к Аже» Задача: формировать правильную осанку, координацию движений рук.	Казахский язык «Менін дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическая культура «В гостях у Зимушки-зимы» Задача: формировать навык катания на санках.	Музыка «Зимняя сказка» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «Зоопарк» Задача: формировать навык перешагивания через предметы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за кустарниками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за свежавыпавшим снегом» Задача: формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожек. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.	Карточка №18 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитывать уважение к труду людей. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за льдом» Задача: знакомить с природным явлением – льдом. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Подвижная игра «Куручка-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. Свободная игра

	Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Крошка Малышка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Соловей-соловушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Где ночует солнце?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - игра «Найди и назови» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №10) Лепка – творческая , игра «Гусеницы» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)	Развитие речи, сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация – творческая , игра «Мойдодыр» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №7)	Основы математики - игра «Раскладывание однородных предметов разной величины» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №11) Лепка – игра «Улитки» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №8)	Развитие речи, основы сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - игра «Пирамидка» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №8)	Основы математики - игра «Что лежит в мешочке?» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Почтальон принес посылку» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №7)	Основы математики – (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - игра «Фрукты. Овощи» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №8)	Основы математики – (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за кустарниками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Задача: формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожек. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитывать уважение к труду людей. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за льдом» Задача: знакомить с природным явлением – льдом. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Подвижная игра «Курочка-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				