

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – игра «Дай действия словам» Задача: отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?). (карточка №21) Рисование – творческая, игра «Клубки ниток» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №13) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром игра «Назови по имени ласково»	Развитие речи – игра «Необычная песенка» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №22) Конструирование - Игра «Железная дорога» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №9) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	Развитие речи – коммуникативная, игра «Почтальон принес открытку» Задача: обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими действия. (карточка №23) Рисование – творческая, игра «Пушистые тучки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №14) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром игра «Щенок Митрошка»	Развитие речи – коммуникативная, игра «Кто это? Что это?» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №24) Конструирование - коммуникативная, Игра «Беседка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №10) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов.	Развитие речи – коммуникативная, игра «Один и множество» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №15) Рисование – творческая, игра «Угощайся, Мишка!» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №15) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными

	Задача: учить называть свое имя. (карточка №9) Свободная игра		Задача: учить называть имена. (карточка №10) Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: закрепить умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	Музыка «Слушаем, поем, играем и пляшем» Задача: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Броски вдаль правой и левой рукой» Задача: формировать умение бросать вдаль правой и левой рукой.	-----	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Задача: закрепить умение бросать вдаль.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение признаков поздней осени» Задача: продолжать знакомить детей с признаками поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка	Карточка №22 «Наблюдение за природой родного края в период «золотой» осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за	Карточка №23 «Наблюдение за солнцем» Задача: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор	Карточка №24 «Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Задача: побуждать к	Карточка №25 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Задача: побуждать к

	веточек на участке. Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Мышки спрятались» Задача: развивать мышцы позвоночника и плечевого пояса. Свободная игра	поломанными ветками. Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается медленно. Свободная игра	каменей на участке. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Вышла курочка гулять» Задача: учить внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом. Свободная игра	самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Птички летают» Задача: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу. Свободная игра	самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: упражнять детей в беге в разных направлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Чики-чики-чиалочки...» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лисья-нянька» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Кисонька-мурысенька» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Переверни коробку»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Снег из салфетки»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Мозаика» Задача: развивать

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	творческая, игра «Падают, падают листья» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (карточка №9)	замысел. Аппликация - творческая, игра «Бусы для мамы» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №9)	(карточка №14) Лепка – творческая, игра «Пушистые тучки» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (карточка №10)	врача, закрепить названия медицинских инструментов. Аппликация - творческая, игра «Любимое мороженое» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №10)	моторики рук. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром игра «Назови по имени ласково» Задача: учить называть свое имя. (карточка №9)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - игра «Щенок Митрошка» Задача: учить называть имена. (карточка №10)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение признаков поздней осени» Задача: продолжать знакомить детей с признаками поздней осени. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Мышки спрятались» Задача: развивать мышцы позвоночника и плечевого пояса. Свободная игра	Карточка №22 «Наблюдение за природой родного края в период «золотой» осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается медленно. Свободная игра	Карточка №23 «Наблюдение за солнцем» Задача: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Вышла курочка гулять» Задача: учить внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №24 «Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Птички летают» Задача: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №25 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: упражнять детей в беге в разных направлениях. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10) младшая группа

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Аня и Ваня» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №1) - Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку от лисы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На приеме у врача» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Узкая дорожка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: обучить детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Катаемся на поезде» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь мышку от кошки» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волк с волчонком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Широкая дорожка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Корова с теленком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грибы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игра на нашем участке» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №1) Свободная игра	устанавливать взаимоотношения в игре.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дубль» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №2) Свободная игра	детей способности принять на себя роль животного.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: закрепить умение бросать вдаль.	Музыка «У бабушки Ньюры» Задача: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Ползание под веревку» Задача: закрепить умение ползать и подлезать под верёвку.	-----	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Задача: совершенствовать прыжки в длину с места.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн.с окр.миром) Трудовая	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятия об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром,	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром,

	деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Мишка косолапый» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Задача: учить выполнять действия, называемые взрослым. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Пирамидка» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Крошки для птичек» Задача: формировать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой окошки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	игра «Божья коровка» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №1)	деятельность игра «Облака на небе» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №1)	игра «Готовим «котлеты» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №2)	представления о свойствах бумаги. (карточка №2)	игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Игра на нашем участке» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - игра «Дубль» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн. с окр. миром) Подвижная игра «Мишка косолапый» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятия об облаках и тучах. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Задача: учить выполнять действия, называемые взрослым. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Коза с козленком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Попаточки» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №4) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошка с котенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Узкие и широкие дорожки» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №3) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежата»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собака со щенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ведерко» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №5) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гусь с гусятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Автобус» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №4) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадь с жеребенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тележка» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №6) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	трудова́я, коммуникативная деятельности игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №3) Свободная игра	Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «День рождения у Мишки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №4) Свободная игра	принять на себя роль животного.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Задача: совершенствовать ползание по гимнастической.	Музыка «Курочки и петушок» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Броски в горизонтальную цель» Задача: закрепить умение ходить по кругу, взявшись за руки.	-----	Физическая культура «Лазанье по гимнастической стене» Задача: закрепить умение катать мяч.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: наблюдать за птицами, их повадками. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №9 «Хмурая осень» Задача: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №10 «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (озн. с окр. миром, худ.литература)

	Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	худ.литература) Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	худ.литература) Подвижная игра «Курочка хохлатка» Задача: выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Подвижная игра «Самолеты» Задача: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как коза избу построила» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Заяц Егорка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Оденем куклу» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Покормим курочку» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый ковер» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №3)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по коробочкам» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Конфеты на тарелке» Задача: обучать умению использовать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепашка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №4)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери крышку к коробочке» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	лепки. (карточка №3)		простейшие приемы лепки. (карточка №4)		4
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «День рождения у Мишки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №4)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев Подвижная игра «Солнышко и дождю» Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: наблюдать за птицами, их повадками. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормле- ние. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Карточка №9 «Хмурая осень» Задача: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормле- ние. Подвижная игра «Курочка хохлатка» Задача: выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №10 «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Самолеты» Задача: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Овца с ягнёнком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №7) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курица с цыплятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовик» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №5) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Нитки для шариков» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №8) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утка с утятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Узкие и широкие ворота» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №6) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Свинья с поросёнком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №9) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	трудова́я, коммуникативная деятельности игра «Прятки игрушек» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №5) Свободная игра	детей способность принять на себя роль животного.	окружающим миром – трудова́я, коммуникативная деятельности игра «Игрушки и картинки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №6) Свободная игра	Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	окружающим миром – трудова́я, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Задача: совершенствовать метание в горизонтальную цель правой и левой рукой.	Музыка «Петушок и курочки резвятся» Задача: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Бег в колонне по одному» Задача: закрепить умение ходить и бегать в колонне по одному.	-----	Физическая культура «Ходьба с изменением темпа» Задача: формировать умение ходить с изменением темпа.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Воробушки и	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Где наши ручки?»	Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Вот как мы умеем» Задача: учить детей	Карточка №14 «Наблюдение за пнем» Задача: расширить знания о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать	Карточка №15 «Наблюдение за синичками» Задача: познакомить с синичками, учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература)

	(карточка №5)		детям зимнюю картинку. (карточка №6)		4
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Прятки игрушек» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №5)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Игрушки и картинки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №6)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Где наши ручки?» Задача: стимулировать двигательную активность детей. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Вот как мы умеем» Задача: учить детей выполнять движения под музыку, подпевать. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за пнем» Задача: расширить знания о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за синичками» Задача: познакомить с синичками, учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Карусели» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				