

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игра «Мышка и мишка» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №13) Художественная литература – творческая, (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Моя семья самая...» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №9) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №22) Конструирование – коммуникативная, игра «Магазин» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №9) Художественная литература – сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №23) Рисование – творческая, игра «Веселые клоуны» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №14) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Где бывали – мы не скажем, а что видели – покажем» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №24) Конструирование – коммуникативная, игра «Домик с заборчиком для гномов» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №10) Художественная литература – сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №25) Рисование – творческая, игра «Забавные рожицы» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №15) Художественная литература – (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – (уход за комнатными растениями) Свободная игра

			семье. (карточка №10) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Волшебный сундучок» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	1.Казахский язык «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Солнышко и дождик» Задача: формировать певческие навыки, умение начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.	Физическая культура «Играй и здоровье укрепляй» Задача: формировать навыки сохранять координацию движений.	Музыка «Осенняя прогулка» Задача: прививать навык пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	Физическая культура «Как медвежонок укреплял здоровье» Задача: формировать бережное отношение к здоровью.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за ветром» Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. (ozn. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №22 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №23 «Наблюдение за птицами на участке, за отлетом птиц» Задача: выявить особенности приспособления птиц к сезонам. (ozn. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №24 «Наблюдение за разнообразием птиц (голуби)» Задача: уточнить и расширить представление о разнообразии птиц. (ozn. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №25 «Наблюдение за разноцветьем листьев» Задача: расширять представления об осени как времени года, когда созревают семена, расцвечиваются листья.

	Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Линеечка» Задача: воспитывать самоорганизацию. Свободная игра	Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Задача: формировать согласованность двигательных действий. Свободная игра	Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Выше ноги от земли» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Хвостики» Задача: совершенствовать координационные способности и ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Журавль и цапля» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Таня пропала» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.М.Зощенко «Показательный ребенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №13) Лепка – творческая, игра «Шишки для белочки»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана»,	Основы математики - познавательная, игра «Который по счету?» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Который по счету?» (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная, игра «Делаем пауку	Развитие речи, основы математики - игровая, сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация -	Основы математики - познавательная, «Угадай, что изменилось» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Который по счету?» (карточка №15) Рисование, лепка,

	Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №9)	«солдаты». Аппликация - творческая, трудовая, игра «Мышонок моряк» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №9)	друзей» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №10)	творческая, игра «Рыбки играют, рыбки сверкают» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №10)	аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Моя семья самая...» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №9)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - игра «Где бывали – мы не скажем, а что видели – покажем» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №10)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за ветром» Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Линеечка» Задача: воспитывать самоорганизацию. Свободная игра	Карточка №22 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Задача: формировать согласованность двигательных действий. Свободная игра	Карточка №23 «Наблюдение за птицами на участке, за отлетом птиц» Задача: выявить особенности приспособления птиц к сезонам. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №24 «Наблюдение за разнообразием птиц (голуби)» Задача: уточнить и расширить представление птиц. (озн. с окр. миром, худ. литература). Подвижная игра «Выше ноги от земли» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №25 «Наблюдение за разноцветьем листьев» Задача: расширять представления об осени как времени года, расцветаются листья. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Хвостики» Задача: совершенствовать координационные способности и ловкость. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Бобек»
Старшая группа «Пчелки» Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

1

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №1) Рисование – творческая, игра «Осеннее дерево и ель» Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды. (карточка №1) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Угадай из чего сделано?» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №1) Свободная игра	Развитие речи – Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №2) Конструирование коммуникативная, игра «Деревня» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №1) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.	Развитие речи – Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №3) Рисование – творческая, игра «Нарисуй, что хочешь, про осень» Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды. (карточка №2) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Кому, что нужно» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №2) Свободная игра	Развитие речи – Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №4) Конструирование коммуникативная, игра «Построим город» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №2) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	Развитие речи – Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №5) Рисование – творческая, игра «Любимая игрушка» Задача: развивать интерес к красоте игрушек. (карточка №3) Художественная литература - творческая, (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Веселые гномики» Задача: формировать навыки выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.	1.Казахский язык «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Осенняя прогулка» Задача: развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, формировать правильное певческое дыхание.	Физическая культура «Учимся играть в футбол» Задача: формировать навыки игры с футбольным мячом.	Музыка «Зайныка, попляши» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Задача: развивать навыки выполнения упражнений с мячом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных изменениях. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о наличии лап у птиц и их функции. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Карусель» Задача: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с	Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера» Задача: формировать представление детей о труде шофера. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Подвижная игра «Караси и щука» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки.

		друга, действовать по сигналу. Свободная игра	текстом. Свободная игра		Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Как на тоненький ледок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Уж я колышки тешу» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - игра «Украсим платок» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №1) Лепка – творческая , игра «Лижет лапу сибирский кот» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)	Основы математики - сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация – творческая , игра «Поезд мчится» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полосы, срезая уголки у квадрата. (карточка №1)	Основы математики - игра «Собери ягодки» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №2) Лепка – творческая , игра «Сова и синица» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)	Основы математики - сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация – творческая , игра «Тучи по небу бежали» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полосы, срезая уголки у квадрата. (карточка №2)	Основы математики - игра «Помоги цыплятам» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Угадай из чего сделано?» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - игра «Кому, что нужно» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - (уход за комнатными растениями)

	взаимодействию с ним. (карточка №1)		(карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о наличии лап у птиц и их функции. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Карусель» Задача: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера» Задача: формировать представление детей о труде шофера. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Подвижная игра «Караси и щука» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

	предмета. Посуда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №3)	планшетом)	предмета. Мебель» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №4)	планшетом)	растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона» Задача: закрепить конкретные представления о сезонных изменениях в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: развивать речь за счет обогащения словарного запаса. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить знания о жизни птиц ранней осенью. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Задача: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уголки» Задача: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Задача: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Затейники» Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

1

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №6) Рисование – творческая, игра «Торсык» Задача: развивать интерес к красоте предметов быта казахского народа. (карточка №4) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Назови три предмета. Посуда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №3) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, игра «Самолеты, вертолеты» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №3) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	Развитие речи – коммуникативная Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №8) Рисование – творческая, игра «Украсим сырмак» Задача: развивать интерес к красоте предметов быта казахского народа. (карточка №5) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Назови три предмета. Мебель» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №4) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, игра «Детская площадка» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №4) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.	Развитие речи – коммуникативная, Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №10) Рисование – творческая, игра «Украсим юрту» Задача: развивать интерес к юрте. (карточка №6) Художественная литература - творческая, (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем с разноцветными мячами» Задача: обогатить двигательный опыт упражнений с мячом.	1.Казахский язык «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру 2.Музыка «Заинька, попляши» Задача: формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	Физическая культура «Разноцветные линии» Задача: формировать навык сохранения устойчивого равновесия.	Музыка «Мишка косолапый» Задача: формировать первоначальные вокально-хоровые навыки; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.	Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» Задача: развивать силу и ловкость, навыка владения мячом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона» Задача: закрепить конкретные представления о сезонных изменениях в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: учить детей	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: развивать речь за счет обогащения словарного запаса. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: учить детей бегать быстро, стараясь	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить знания о жизни птиц ранней осенью. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Задача: учить детей бегать врассыпную по залу, участку.	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уголки» Задача: учить детей перебегать с места на	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Задача: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке.

	бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Свободная игра	занять домик. Свободная игра	Свободная игра	место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра	Подвижная игра «Затейники» Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Как у бабушки козел» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Хаврошечка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - игра «Незнайка в гостях» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №4) Лепка – творческая, игра «Чайный сервиз для игрушек» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)	Развитие речи, сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, игра «Избушка ледяная и лубяная» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3)	Основы математики - игра «Прокатимся на поезде» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №5) Лепка – творческая, игра «Муха-цокотуха» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)	Развитие речи, сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация - творческая, игра «Воробьи в лужах» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №4)	Основы математики - игра «В лесу» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Назови три	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - игра «Назови три	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - (уход за комнатными

	предмета. Посуда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №3)	планшетом)	предмета. Мебель» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №4)	планшетом)	растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона» Задача: закрепить конкретные представления о сезонных изменениях в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: развивать речь за счет обогащения словарного запаса. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить знания о жизни птиц ранней осенью. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Задача: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уголки» Задача: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Задача: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Затейники» Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №11) Рисование – творческая, игра «Украшение свитера» Задача: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (карточка №7) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром- игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №5) Свободная игра	Развитие речи – Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №12) Конструирование - игра «Железнодорожный вокзал и поезда» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №5) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	Развитие речи – Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №13) Рисование – игра «Украшим юбку» Задача: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (карточка №8) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром- игра «Назови три предмета. Транспорт» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №6) Свободная игра	Развитие речи – Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №14) Конструирование - игра «Цирк» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №6) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Развитие речи – Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №15) Рисование – игра «Укрась свои игрушки» Задача: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (карточка №9) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем ловкими» Задача: развивать координационные способности.	1.Казахский язык «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, а дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру 2.Музыка «Едем к бабушке в аул» Задача: развивать навыки коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	Физическая культура «Игры с элементами спорта» Задача: обогатить двигательный опыт посредством элементов спортивных игр.	Музыка «Музыка зимы» Задача: расширить представление о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	Физическая культура «Мы веселые ребята» Задача: формировать умение выполнять упражнения с мячом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за осенним дождем» Задача: формировать представление о сезонных изменениях в природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали.	Карточка №12 «Наблюдение за осенними листьями» Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев. Подвижная игра «Ловишки» Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Свободная игра	Карточка №13 «Прогулка в осенний лес» Задача: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.	Карточка №14 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Подвижная игра «Встречные перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром	Карточка №15 «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Задача: формировать умение проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Пустое место» Задача: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Свободная игра

	Свободная игра		Свободная игра	темпе. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ранним-рано поутру» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Грачи-киричи» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - игра «Угощения» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №7) Лепка - игра «Комарики-макарики» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)	Развитие речи, сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация - игра «У солнышка в гостях» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №5)	Основы математики - игра «Хватит ли?» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №8) Лепка - игра «Лягушка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)	Развитие речи, сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Аппликация - игра «Украсим концы шарфика узором» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №6)	Основы математики - игра «Квадраты» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №9) Рисование , (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - игра «Назови три предмета. Транспорт» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - (уход за комнатными растениями)

	ближайшего окружения. (карточка №5)		ближайшего окружения. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за осенним дождем» Задача: формировать представление о сезонных изменениях в природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за осенними листьями» Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев. Подвижная игра «Ловишки» Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Свободная игра	Карточка №13 «Прогулка в осенний лес» Задача: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Подвижная игра «Встречные перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Задача: формировать умение проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Пустое место» Задача: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				