

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6) СТФ

1

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая береза» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признаки» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Загородки и заборы» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Весёлый счёт» Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Радостная осень» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домики, сарайчики» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грустная осень» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром</p>

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Задача: совершенствовать знания о семье. (карточка №1) Свободная игра		деятельности игра «Назови ласково» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2) Свободная игра		– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся у обезьянки быть ловкими» Задача: формировать навыки прокатывания мяча и проползания под веревкой.	1.Казахский язык «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Загадки осени» Задача: развивать умение различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.	Физическая культура «Игры со шнуром» Задача: формировать навык ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.и	Музыка «Веселые игрушки» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать знакомую музыку.	Физическая культура «Станем красивыми» Задача: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за	Карточка №2 «Наблюдение за	Карточка №3 «Наблюдение за	Карточка №4 «Наблюдение за	Карточка №5 «Наблюдение за

	березой» Задача: познакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года. (озн. с окр. миром) Подвижная игра «Лиса в курятнике». Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу. Свободная игра	погодой» Задача: формировать умение сравнивать природные изменения. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	состоянием погоды» Задача: формировать представление о природном явлении — тумане. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	осенними работами на огороде» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Свободная игра	воробьями» Задача: расширить знания о внешнем виде и повадках воробья. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Через ручеек» Задача: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Фета «Маленькое солнце» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Про Иванушку-дурачка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.А.Жуковского «Птичка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики игра «Правильный счет» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат»	Развитие речи, основы математики - сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры в банке» Задача: учить вырезать	Основы математики - игра «Читаем и считаем» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Петя-петушок» Задача: формировать умение лепить	Развитие речи, основы математики - сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «На лесной полянке выросли грибы»	Основы математики -игра «Сосчитай колечки у пирамидки» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №1)	круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №1)	предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №2)	Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №2)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Задача: совершенствовать знания о семье. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром игра «Назови ласково» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года. (ozn. с окр. миром) Подвижная игра «Лиса в курятнике». Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение сравнивать природные изменения. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать представление о природном явлении — тумане. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за осенними работами на огороде» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить знания о внешнем виде и повадках воробья. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Через ручеек» Задача: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – игра «Один – много» Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка № 6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игра «Птичий двор» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Доброе слово» Задача: воспитание уважительного и</p>	<p>Развитие речи – игра «Поручения» Задача: учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, «Лесной детский сад» Задача: развивать умение используя приемы прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p>	<p>Развитие речи – игра «Где что можно делать» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, игра «Что цветет на окошке?» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай» Задача: совершенствовать знания о семье. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи – игра «А что потом?» Задача: приобщать к участию в беседе. (карточка №9)</p> <p>Конструирование - «Грузовые машины» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p>Развитие речи – (игра «Зачем нужно?») Задача: расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений. (карточка №10)</p> <p>Рисование – игра «Маленький гномик» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>

	заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3) Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Необычный шнур» Задача: формировать навык катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.	1.Казахский язык «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Веселые игрушки» Задача: обогатить музыкальные впечатления детей через игровую деятельность.	Физическая культура «Закаляем свой организм» Задача: формировать навык катания на самокате и выполнения прыжков.	Музыка «Солнышко и дождик» Задача: развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроения в музыке.	Физическая культура «Поможем Зайке стать здоровым» Задача: формировать навыки выполнения прыжков вверх и ползания на четвереньках.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Задача: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Подвижная игра	Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать умение находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Подвижная игра «Мышеловка»	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представление о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Бездомный заяц»	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать у детей выдержку,	Карточка №10 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра

	«Кто скорее соберет?» Задача: учить группировать овощи и фрукты. Свободная игра	Задача: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала. Свободная игра	Задача: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам. Свободная игра	наблюдательность ловкость. Свободная игра	«Лисичка и курочки» Задача: развивать быстрый бег, ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке маше» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Война грибов и ягод» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покупаем игрушки для мишки» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот какой у нас арбуз!» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Задача: учить вырезать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покажи столько же» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний ковер» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №4)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделаем столько же» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №3)	круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3)	соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Доброе слово» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная игра «Отгадай» Задача: совершенствовать знания о семье. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Задача: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Задача: учить группировать овощи и фрукты. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать умение находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Мышеловка» Задача: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представление о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность, ловкость. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Лисичка и курочки» Задача: развивать быстрый бег, ловкость. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20)

1

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игра «Подбери нужное слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, игра «Картинки для наших шкафчиков» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература- творческая, (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – игра «Кто, что делает?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игра «Про что можно сказать?» Задача: учить соединять имена существительные с прилагательными. (карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, игра «Мосты» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игра «Чем можно?» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, игра «Посмотрим в окошко» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, «Что мы делаем?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №14)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, игра «Корабли» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, игра «Храбрый петушок» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

	Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем внимательными» Задача: формировать навыки катания мяча и выполнения прыжков на месте.	1.Казахский язык «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Скоро праздник к нам придет» Задача: развивать артистизм.	Физическая культура «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Задача: формировать навык катания на велосипеде.	Музыка «Осень, осень, в гости просим!» Задача: развивать умение показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	Физическая культура «Игры с платком» Задача: обогатить двигательный опыт посредством использования казахских игр.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Такой листок – лети ко мне» Задача: развивать внимание, наблюдательность. Свободная игра	Карточка №12 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Подвижная игра «Зайцы и медведи» Задача: развивать	Карточка №13 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. (озн. с окр. миром, худ.литература) Подвижная игра «Ласточка из гнезда» Задача: воспитывать внимание и ловкость. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за игровым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Подвижная игра «Охота на зайца» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.

		ловкость, умение перевоплощаться. Свободная игра			Подвижная игра «Поймай комара» Задача: совершенствовать скоростно-силовые способности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Серова Е.В. «Похвалили» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Бианки «Подкидыш» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жихарка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Матрешки слушаю музыку» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Два жадных медвежонка» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». Аппликация - творческая, трудовая, игра «Пароход» Задача: учить вырезать круглые формы из	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Золушка» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «По реке плывет кораблик» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветной домик» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Фрукты на тарелке» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №5)	квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №5)	расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №6)	прямоугольника путем складывания углов. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Кто, что делает?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром игра «Что мы делаем?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Такой листок – лети ко мне» Задача: развивать внимание, наблюдательность. Свободная игра	Карточка №12 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Зайцы и медведи» Задача: развивать ловкость, умение перевоплощаться. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность На сыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Ласточка из гнезда» Задача: воспитывать внимание и ловкость. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за игровым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Охота на зайца» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Поймай комара» Задача: совершенствовать скоростно-силовые способности. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27)

1

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, игра «Мышь и воробей» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Как мы помогаем родным?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, игра «Самолеты» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, игра «Кто-кто в рукавике живет?» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, игра «Кто кем приходится?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в</p>	<p>Развитие речи – «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №19)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, игра «Гараж» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.</p>	<p>Развитие речи – «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, игра «Крючка, Злючка и Зака-закорючка» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

	любимых людях в семье. (карточка №7) Свободная игра		семье. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Разноцветные платочки» Задача: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.	1.Казахский язык «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Музыкальная катушка» Задача: формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах.	Физическая культура «Играем вместе с друзьями» Задача: развивать ориентировку в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.	Музыка «Мы танцуем и поем» Задача: развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения.	Физическая культура «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке.	Карточка №17 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра	Карточка №18 «Наблюдение за работой шофера» Задача: знакомить с работой шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка с мячом»	Карточка №19 «Наблюдение за растительным миром» Задача: знакомить со строением дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Совушка» Задача: формировать	Карточка №20 «Наблюдение за листопадом» Задача: показать детям, что природа прекрасна во все времена года. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Лошадки» Задача: формировать

	Подвижная игра «Запомни фигуру» Задача: развивать зрительно-моторную память. Свободная игра	«Горячее место» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	Задача: Воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	творческое воображение. Свободная игра	согласованность двигательных действий. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Ветер на речке» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Витка «Считалочка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Вересаева «Братишка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери игрушку» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наш аквариум» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Заюшкин огород» Задача: учить вырезать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее назовет» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сказочный торт» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Быстрокрылые самолеты» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Соберем букет» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

	<p>соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №7)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №7)</p>	<p>учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №8)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	(карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - игра «Как мы помогаем родным?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №7)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - игра «Кто кем приходится?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Запомни фигуру» Задача: развивать зрительно-моторную память. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Горячее место» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за работой шофера» Задача: знакомить с работой шофера. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Ловишка с мячом» Задача: Воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за растительным миром» Задача: знакомить со строением дерева. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Совушка» Задача: формировать творческое воображение. Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за листопадом» Задача: показать детям, что природа прекрасна во все времена года. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Лошадки» Задача: формировать согласованность двигательных действий. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				