

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Бобек»

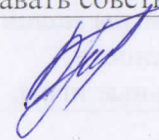
Группа «Звездочки» Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуки вокруг нас» Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки. (карточка №1) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки для машин и пешеходов» Задача: формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов форм. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам. (развитие речи, худ.литература) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон					Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					Основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Корзина с листьями» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №1) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Задача: развивать умение выкладывать плоски на опорные линии. (карточка №1)
Индивидуальная работа с детьми					Основы математики – познавательная игра с математическим планшетом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам. (развитие речи, худ.литература) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, сентябрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка» Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «Ш». (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные ниточки» Задача: формировать умение рисовать прямые линии. (карточка №1) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Насос» Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «С». (карточка №3) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Пирамидка» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй шарик» Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «Ф». (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ленточки разного цвета» Задача: формировать умение рисовать прямые линии. (карточка №2) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою маму» Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки. (карточка №5) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки в осеннем парке» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колечко для куколки» Задача: формировать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №3) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	деятельности игра «Здравствуй, Света!» Задача: учить осознавать свое имя. (карточка №1) Свободная игра		коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (карточка №2) Свободная игра	детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем в спортивном зале» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.	Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Задача: формировать интерес к занятиям на свежем воздухе.	Музыка «Здравствуй, музыка!» Задача: пробуждать интерес к музыке и музыкальным занятиям.	Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №2 «Листопад» Задача: формировать знания о	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления»	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Задача: формировать	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Задача:

	многообразии красок золотой осени. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать умение передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра	представление о лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: формировать знания о повадках птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умение мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	формировать творческое отношение к делу. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Айболит» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Запасы на зиму» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Палочки» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Задача: формировать навыки техники наклеивания. (карточка №2)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В огороде» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Птичий комочек» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машина» Задача: формировать навыки техники наклеивания. (карточка №3)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В лес за грибами» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!» Задача: учить осознавать свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где Вова?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №2 «Листопад» Задача: формировать	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом»	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время	Карточка №5 «Рассматривание клумбы»	Карточка №6 «Наблюдение за облаками»

5

	знания о многообразии красок золотой осени. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать умение передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра	Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	кормления» Задача: формировать знания о повадках птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умение мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Задача: формировать творческое отношение к делу. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожка на нашей улице» Задача: формировать умение рисовать прямые линии в разном направлении. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья в лесу» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Задача: формировать умение четко произносить согласные звуки. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лесенка» Задача: формировать умение рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домики для дракончиков» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай по голосу» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка с длинными ушами» Задача: формировать умение рисовать круглые и овальные предметы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3) Свободная игра	посуды.	– трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе. (карточка №4) Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Знакомимся с мячом» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Играем с мишкой» Задача: формировать навык выполнения прыжка на двух ногах.	Музыка «Веселые игрушки» Задача: развивать творческое воображение, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	Физическая культура «Мальши-карандаши» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью	Карточка №8 «Наблюдение за птицами»	Карточка №9 «Наблюдение за дождем»	Карточка №10 «Наблюдение за собакой»	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной

	дороги» Задача: расширить представление о правилах дорожного движения. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	Задача: формировать умение различать основные части тела птиц. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Задача: развивать умение действовать с разными предметами. Свободная игра	Задача: познакомить с природным явлением — дождем. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Свободная игра	дорожкой – тротуаром» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Н. Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Малина для медвежат» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Витамины» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый паровозик» Задача: формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. (карточка №4)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угости зайчат» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобок» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Кот по имени Полосатик» Задача: формировать навыки техники наклеивания. (карточка №5)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угостим белочек грибочками» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №7) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: расширить представление о правилах дорожного движения. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать умение различать основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Задача: развивать умение действовать с разными предметами. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с природным явлением — дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Свободная игра	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Эхо» Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Задача: формировать умение рисовать предметы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили – насмешили» Задача: формировать умение четко произносить согласные и гласные звуки. (карточка №13) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Попугай» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня – песенка» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Погремушки» Задача: формировать умение рисовать предметы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг): Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Тихо – тихо» Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «Ц». (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мост через реку» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кому, что нужно?» Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «Х». (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для зайчика» Задача: формировать умение рисовать предметы круглой и овальной формы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Ау!») Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. (карточка №5) Свободная игра	деятельности сюжено-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. (карточка №6) Свободная игра	«Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Робята- маленькие котята» Задача: формировать навык ходьбы по прямой дорожке.	Казахский язык «Балабакша» Міндеті: Балабакша туралы түсінік беру.	Физическая культура «В гостях у бабушки» Задача: формировать навык езды на велосипеде.	Музыка «Солнышко и дождик» Задача: формировать певческие навыки, умение начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомить с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.	Физическая культура «Мышки- шалунишки» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Задача: формировать умение определять признаки осени. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшая круг во время подпрыгиваний. Свободная игра	Карточка №14 «Большая лейка» Задача: познакомить с названием «поливочная машина». (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Задача: закрепить знания о характерных признаках дерева. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Задача: расширить представление детей о золотой осени. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-рёвушка»	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная)

	литература)		(художественная литература)		литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Медведь и пчелы» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колбаски на тарелочках» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Мухоморы» Задача: формировать навыки техники наклеивания. (карточка №6)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Собери в корзину» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Сушки» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Грибы и ягоды для ежей» Задача: формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы. (карточка №7)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В саду» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Ау!»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто это?»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными

	Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.		Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.		растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Задача: формировать умение определять признаки осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшая круг во время подпрыгиваний. Свободная игра	Карточка №14 «Большая лейка» Задача: познакомить с названием «поливочная машина». (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Задача: закрепить знания о характерных признаках дерева. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Задача: расширить представление детей о золотой осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (26-30)

1

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи Петрушке звук» Задача: формировать умение четко произносить согласные звуки. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колючий ежик» Задача: формировать умение рисовать прямые палочки. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Забей гвоздик молоточком» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Утка с утятами» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Повтори за мной» Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для ежика» Задача: формировать умение изображать круглые и овальные предметы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?» Задача: развивать умение находить характерные отличия	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Уложи куклу» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №20) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Башня с флажком» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птичий двор» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тарелки для Айгуль» Задача: формировать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Носик-курносик» Задача: развивать умение отзываться на имя, использовать указательный жест. (карточка №7) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) Свободная игра	детей способности принять на себя роль животного.	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Задача: формировать навык выполнения прыжка на двух ногах на месте.	Казахский язык «Балабакша» Міндеті: Балабакша туралы түсінік беру.	Физическая культура «В гостях у сказки» Задача: формировать навык выполнять прыжки с высоты.	Музыка «Осенняя прогулка» Задача: прививать навык пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развивать движения шага на всей стопе.	Физическая культура «Дружат дети, дружат звери» Задача: формировать навык выполнять прыжки с продвижением вперед.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «У цветочный	Карточка №18 «Ласковый котенок	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада»	Карточка №20 «Хмурая осень»	Карточка №21 «Наблюдение за пнем»

	клумбы» Задача: расширить знания о цветах. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную. Свободная игра	Тишка» Задача: расширить знания о котенке. (худ. литература, ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	Задача: развивать наблюдательность. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Свободная игра	Задача: расширить знания о признаках осени. (худ. литература, ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра	Задача: расширить знания о деревьях. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: Сбор листьев для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: развивать умение действовать по сигналу педагога. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М. Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В ателье»	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность «Раздай тарелочки» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мяч» Задача: воспитывать интерес к лепке из глины. (карточка №7)	коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Зажигаем огоньки» Задача: формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №8)	Задача: формировать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Бусы для куклы» Задача: воспитывать интерес к лепке из глины. (карточка №8)	познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый цирк» Задача: формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №9)	«Наводим порядок» Задача: формировать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №13) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Носик-курносик» Задача: развивать умение отзываться на имя, использовать указательный жест.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Кто что носит?» Задача: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №17 «У цветочный клумбы» Задача: расширить знания о цветах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную. Свободная игра	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Задача: расширить знания о котенке. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Задача: развивать наблюдательность. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Свободная игра	Карточка №20 «Хмурая осень» Задача: расширить знания о признаках осени. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра	Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Задача: расширить знания о деревьях. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Сбор листьев для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: развивать умение действовать по сигналу педагога. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				