



Утверждаю

(И.К.Т.) Д/О «Бобек»

Шунигиной А.К.

» 2023 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Бобек»

Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09	1
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					<p>Развитие речи –игра «Что делает Нина?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №1)</p> <p>Конструирование - игра «Постройка домика для щенка» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №1)Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Физическая культура «Ходьба стайкой» Задача: формировать навыки ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Хоровод» Задача: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон					Чтение русской народной сказки

				«Колобок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Развитие речи, основы математики - сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - игра «Собираем яблоки» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №1)
Индивидуальная работа с детьми				Сенсорика – позвательная игра Игра с прищепками «Рыбка» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №1)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка				Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, сентябрь, неделя (4-8 сентября) младшая группа

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – игра «Что делает Вова?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №2) Рисование – творческая, игра «Мухомор – лекарство для животных» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №1) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим игра «Здравствуй, Света!» Задача: учить откликаться на свое имя. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – «Что делает папа?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, игра «Постройка домика для котенка» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №2) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Развитие речи – игра «Что делает бабушка?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №4) Рисование – творческая, игра «Падают, падают листья» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №2) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим игра «Где Вова?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – игра «Что делает мама?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, игра «Постройка домика для козлика» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №3) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>Развитие речи – игра «Что делает бабушка?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №6) Рисование – творческая, игра «Горошинки на зонтике» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №3) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура "Ходьба в разных направлениях" Задача: формировать навыки ходьбы в разных направлениях.	Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Задача: развивать навыки пения естественным голосом.	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Задача: закреплять навыки ходьбы «стайкой».	-----	Физическая культура «Ходьба по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы по кругу, взявшись за руки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №2 «Листопад» Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширять представление о лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Задача: формировать знания о повадках птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Раз, два, три - беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать творческое отношение к делу. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Акула и рыбки» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве. Свободная игра

		наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		уголке природы. Подвижная игра «Вейся веночек» Задача: учить детей водить хоровод. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Волк и козлята» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Кот, Петух и Лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей»(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - игра «Полянка» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №2) Лепка – творческая, игра «Палочки» Задача: формировать знания о пластилине.	Развитие речи, основы математики сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, игра «Красивый цветок» Задача: развивать интерес к аппликации.	Сенсорика - игра «Бусы» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №3) Лепка – творческая, игра «Пирожок для котика» Задача: формировать знания о пластилине.	Развитие речи, основы математики - сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, игра «Полосатый коврик» Задача: развивать интерес к аппликации.	Сенсорика - игра «Найди окошко для фигурки» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)

	(карточка №1)	(карточка №2)	(карточка №2)	(карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!» Задача: учить откликаться на свое имя. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где Вова?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №2 «Листопад» Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширять представление о лесе. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Задача: формировать знания о повадках птиц. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Раз, два, три - беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Вейся веночек» Задача: учить детей водить хоровод. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать творческое отношение к делу. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Акула и рыбки» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве. Свободная игра

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: расширить представление о правилах дорожного движения. (озн. с окр.миром) Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать умение различать основные части тела птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с природным явлением — дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Самолеты» Задача: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже. Свободная игра</p>	<p>Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному. Свободная игра</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15 сентября)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09	1
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – игра «Кого нет?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №7) Рисование – игра «Мой любимый дождик» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №4) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – игра «Где?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №8) Конструирование - Игра «Загончик для животных» Задача: продолжить знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №4) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных</p>	<p>Развитие речи – игра «Дай задание друзьям» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. (карточка №9) Рисование – игра «Разноцветные мячи» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №5) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи – игра «Что наденем на себя?» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. (карточка №10) Конструирование - Игра «Постройка грузовика, дороги» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №5) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в</p>	<p>Развитие речи – игра «День Рождения» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №11) Рисование – игра «Бусы для куклы» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №6) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	

		видах посуды.	Свободная игра	игре.	2
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка. вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Задача: формировать умение ходить, взявшись за веревку.	Музыка «Зайка в гости к нам пришёл» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Задача: формировать умение ходить по дорожке ограниченной линиями.	-----	Физическая культура «Бросание мяча от груди» Задача: формировать умение ходить по дорожке ограниченной линиями.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: расширить представление о правилах дорожного движения. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место.	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать умение различать основные части тела птиц. (озн. с окр.миром, худ. литература) Трудовая	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с природным явлением — дождем. (озн. с окр.миром, худ. литература) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе.	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр.миром, худ. литература)	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн. с окр.миром, худ. литература) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в

	<p>Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах. Свободная игра</p>	<p>деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Самолеты» Задача: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже. Свободная игра</p>	<p>определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Гуси-лебеди» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила»(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	<p>Сенсорика - игра «Собери игрушку» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на</p>	<p>Развитие речи, основы математики сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить</p>	<p>Сенсорика - игра «Картинка из фигур» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на</p>	<p>Развитие речи, основы математики - сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать</p>	<p>Сенсорика - игра «Чередование флажков» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на</p>

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>словесную инструкцию и образец. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, игра «Угостим мышку горошком» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №3)</p>	<p>знания разных видах посуды и Аппликация - творческая, игра «От чего зайчик грустный?» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №4)</p>	<p>словесную инструкцию и образец. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, игра «Крошки для утят» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №4)</p>	<p>взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, игра «Веселый цирк» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №5)</p>	<p>словесную инструкцию и образец. (карточка №7)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22 сентября)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше утро» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №12)</p> <p>Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные палочки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №7)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем гулять» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №13)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ворота для машины Айболита» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Котенок Кузя и ворона» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №8)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зачем это нужно?») Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №15)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «У куклы новоселье» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №16)</p> <p>Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осень» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература –</p>

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг):</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ау!» Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг):</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>цилиндр). (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг):</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>«Ходьба по кругу взявшись за руки» Задача: формировать</p>	<p>Музыка</p> <p>«Нам нравится двигаться» Задача: развивать</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Бег в разных направлениях» Задача: формировать</p>	-----	<p>Физическая культура</p> <p>«Бег стайкой на расстоянии 7м»</p>

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22 сентября)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше утро» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №12)</p> <p>Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные палочки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №7)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем гулять» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №13)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ворота для машины Айболита» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Котенок Кузя и ворона» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №8)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зачем это нужно?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №15)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «У куклы новоселье» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №16)</p> <p>Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осень» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература -</p>

	умение ходить по кругу взявшись за веревку.	умение двигаться в соответствии с характером музыки.	умение бегать в разных направлениях.		Задача: закреплять навыки ходьбы в разных направлениях.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Прогулка №12 «Наблюдение за листопадом» Задача: формировать умение определять признаки осени. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Большая лейка» Задача: познакомить с названием «поливочная машина». (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за березой» Задача: закрепить знания о характерных признаках дерева. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Догони меня» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Задача: расширить представления детей о золотой осени. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Куры в огороде» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и заяц» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Уточки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Е.Виеру «Ежик и барабан» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Волшебное поле» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бублики для кота»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто играет на коврике» Задача: развивать интерес к</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Радуга» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для собачки»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сложи лесенку из</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Шарики» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №10)</p> <p>Рисование, лепка,</p>

	Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №5)	аппликации. (карточка №6)	Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №6)	кубиков» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №7)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Ау!» Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. (карточка №5)	Основы математики – позвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто это?» Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. (карточка №6)	Основы математики – позвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №12 «Наблюдение за листопадом» Задача: формировать умение определять признаки осени. (ozn. с окр. миром, худ. литература)	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (ozn. с окр. миром)	Карточка №14 «Большая лейка» Задача: познакомить с названием «поливочная машина». (ozn. с окр. миром) Трудовая	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Задача: закрепить знания о характерных признаках дерева. (ozn. с окр. миром,	Карточка №16 «Наблюдение за приметамы золотой осени» Задача: расширить представления детей о золотой осени. (ozn. с окр. миром,

	<p>Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>худ.литература) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Подвижная игра «Догони меня» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Куры в огороде» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

6

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29 сентября)

1

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто с чем играет?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узор для платья» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У кого что?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №18)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка для черепашки» Задача: продолжить знакомить детей с деталями (кубик,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай мне» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что бывает круглым?» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №11)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи и покажи» Задача: обучить уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №20)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Скамеечки для Зайки и Мишутки» Задача: продолжить знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №9)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что где? Кто где?» Задача: обучить уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №21)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Карандаши и краски» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>

	– трудовая, коммуникативная деятельности игра «Носик-курносики» Задача: развивать умение отзываться на имя, использовать указательный жест. (карточка №7) Свободная игра	кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №8)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 10м» Задача: закреплять навыки ходьбы парами, держась за руки.	Музыка «Движение с листочками» Задача: совершенствовать основные движения.	Физическая культура «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Задача: закреплять навыки ходьбы стайкой за воспитателем.	-----	Физическая культура «Бег с заданиями» Задача: закреплять навыки ходьбы стайкой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Насекомые осенью»	Карточка №18 «Наблюдение за	Карточка №19 «Наблюдение за	Карточка №20 «Наблюдение в	Карточка №21 «Швея Осень»

	<p>Задача: закрепить представления детей о насекомых. (озн.с окр.миром. худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>клёном» Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать у детей согласованность движения рук и ног. Свободная игра</p>	<p>перелетными птицами» Задача: уточнить представления о перелётных птицах (журавль, ласточка, утка, гусь, лебедь, пеликан). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры. Свободная игра</p>	<p>огороде» Задача: развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. Свободная игра</p>	<p>Задача: создать атмосферу сказки и ввести в мир осенних красок и звуков. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Курочка-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Пальчик-мальчик»(художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса-нянька»(художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Зайка, попляши»(художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

<p>подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Заборчик для козлят» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №7)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Едем на автобусе» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №8)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Яблонька» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №12)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Травка для коровушки» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №8)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сказочные герои» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №9)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячемся от дождика» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №13)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - игра</p>	<p>Основы математики – познавательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>

детьми	деятельность игра «Носик-курносик» Задача: развивать умение отзываться на имя, использовать указательный жест. (карточка №7)	(Работа с математическим планшетом)	«Кто что носит?» Задача: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8)	(Работа с математическим планшетом)	деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Насекомые осенью» Задача: закрепить представления детей о насекомых. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за клёном» Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать у детей согласованность движения рук и ног. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: уточнить представления о перелётных птицах (журавль, ласточка, утка, гусь, лебедь, пеликан). (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение в огороде» Задача: развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. Свободная игра	Карточка №21 «Швея Осень» Задача: создать атмосферу сказки и ввести в мир осенних красок и звуков. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Курочка-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2- 6) Младшая группа.

1

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи «Мир вокруг» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №1)</p> <p>Рисование –игра «Ветерок подуй слегка» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №1)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови себя» Задача: учить называть</p>	<p>Развитие речи – упражнение «Мир вокруг» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2)</p> <p>Конструирование - игра «Построим высокую башню» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №1)</p> <p>Художественная сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с</p>	<p>Развитие речи –упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №3)</p> <p>Рисование –игра «Вот такие ножки у сороконожки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим игра «Вот какая бабушка» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи – упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №4)</p> <p>Конструирование - игра «Построим две башенки разного цвета» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности</p>	<p>Развитие речи упражнение «Что звучит?» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5)</p> <p>Рисование –игра «Вот ежик – ни головы, ни ножек!» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим (уход за комнатными растениями)</p>

	свое имя. (карточка №1) Свободная игра	трудом строителей.	Свободная игра	принять на себя роль животного.	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Задача: закрепить навыки ходьбы друг за другом взявшись за руки.	Музыка «Солнечный дождик» Задача: развивать умение исполнять танцевальные движения с предметами.	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Задача: закрепить навыки ходьбы друг за другом взявшись за руки.	-----	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: формировать умение ходить по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача:	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную,	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч» Задача: Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.

	формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	Свободная игра	коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Сорока, сорока...?» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «У страха глаза велики» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду...» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игра «Умнышнурочки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №1) Лепка – игра « Пряники для Мишки » Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах, совершенствовать умения правильного	Развитие речи, основы математики - сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей. Аппликация - творческая, игра «Колобки: мамы и детки» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №1)	Сенсорика - познавательная, «Часовщик» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №2) Лепка – творческая, игра «Печеньки для Сауле» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины.	Развитие речи, основы математики - игровая, сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, игра «Большие и маленькие яблоки» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №2)	Сенсорика - познавательная, игра «Цветные капли» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)

	использования пластилина. (карточка №1)		(карточка №2)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Назови себя» Задача: учить называть свое имя. (карточка №1)	Сенсорика – познательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - игра «Вот такая бабушка» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №2)	Сенсорика – познательная ((поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн.с окр. миром) Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птички в гнздышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (озн. с окр. миром, худ. литература). Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч» Задача: Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13)

1

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – упражнение «Что звучит?» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, игра «Вкусные картинки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - (просмотр</p>	<p>Развитие речи – упражнение «На разные голоса» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (Карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, игра «Мебель (стул, стол)» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №3)</p> <p>Художественная литература сюжетно-</p>	<p>Развитие речи – упражнение «На разные голоса» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, игра «Угощайся, зайка!» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - (просмотр</p>	<p>Развитие речи – игра «Что купили Зине в магазине?» Задача: учить понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые и более сложные вопросы. (карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, игра «Мебель (кровать)» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать</p>	<p>Развитие речи – игра «Олины помощники» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, игра «Баранки-калачи» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – деятельности (уход за комнатными растениями)</p>

	книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Вот какой папа» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №3) Свободная игра	ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Кто это?» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №4) Свободная игра	игровой замысел.	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание мяча двумя руками» Задача: закрепить навыки ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.	Музыка «Мишка косолапый» Задача: совершенствовать навыки основных движений.	Физическая культура «Ползание на четвереньках» Задача: развивать навыки ходьбы по кругу, взявшись за руки.	-----	Физическая культура «Катание мяча друг другу из положения сидя» Задача: развивать навыки ходьбы по кругу, взявшись за руки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку.	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные	Карточка №8 «Наблюдение за работой за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Карусели»	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра

	<p>Подвижная игра «Колокольчик» Задача: учить ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>	<p>веточки у деревьев. Подвижная игра «Дождик» Задача: обогащать двигательный опыт детей. Свободная игра</p>	<p>«Ножки» Задача: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Задача: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста. Свободная игра</p>	<p>«Найди свой домик» Задача: учить сочетать ходьбу с другими видами движений. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение сказки «Коза-дереза» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом!» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Два жадных медвежонка» (художественная литература)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игра «Грива у лошадки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №4) Лепка – творческая, игра «Пластилиновая мозаика» Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах, совершенствовать умения правильного использования</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - игра «Веселая дорожка» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №3)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери матрешку» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №5) Лепка – творческая, игра «Друзья Колобка» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного</p>	<p>Развитие речи, основы математики сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, игра «Яблоки и ягоды на тарелке» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №4)</p>	<p>Сенсорика - игра «Скрепки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)</p>

	пластилина.(карточка №3)		использования глины. (карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какой папа» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто это?» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №4)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Колокольчик» Задача: учить ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Дождик» Задача: обогащать двигательный опыт детей. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за работой за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Ножки» Задача: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Карусели» Задача: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: учить сочетать ходьбу с другими видами движений. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

(На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20))

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20)

1

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.10	17.10	18.10	19.10	20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один – много» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лоскутное одеяло» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что может делать?» Задача: обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими трудовые действия. (карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчики» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №5)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У куклы болят зубы» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Постираем» полотенце» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №8)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Ослик» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик из кирпичиков» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Гости» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко-колоколнышко» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №9)</p> <p>Художественная</p>

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот такая мама» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови имя» Задача: учить называть свое имя. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель.</p>	<p>Музыка «Мишка косолапый» Задача: познакомить с детскими музыкальными инструментами.</p>	<p>Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: формировать умение ходьбы по гимнастической скамейке.</p>	-----	<p>Физическая культура «Подлезание под дугу высотой 40 см» Задача: закрепить навыки ходьбы и бега стайкой за воспитателем.</p>
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Самый меткий» Задача: упражнять в бросании мешочков горизонтальную цель; развивать меткость. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача: познакомить со строением дерева. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Мячи большие и маленькие» Задача: Совершенствовать ориентировку в пространстве. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Что нам осень подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Найди свою пару» Задача: упражнять в умении строиться в пары, ходить врассыпную. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за осенним ветром» Задача: расширить представление о свойствах воздуха. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «Найди дерево» Задача: Развивать ориентировку в пространстве. Закреплять навыки ходьбы и бега. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего кота...» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Упрямые козы» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит белка на тележке...» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Переложил игрушки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Блинчики» Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветные шарики» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №5)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Выгладили платочки для мамы» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мяч» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грибы» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №6)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Матрикс для выкладывания» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот такая мама» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №5)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови имя» Задача: учить называть свое имя. (карточка №6)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Самый меткий» Задача: упражнять в бросании мешочков горизонтальную цель; развивать меткость. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача: познакомить со строением дерева. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Мячи большие и маленькие» Задача: Совершенствовать ориентировку в пространстве. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Что нам осень подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Найди свою пару» Задача: упражнять в умении строиться в пары, ходить в рассыпную. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за осенним ветром» Задача: расширить представление о свойствах воздуха. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «Найди дерево» Задача: Развивать ориентировку в пространстве. Закреплять навыки ходьбы и бега. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27)

1

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи –игра «Мышка» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, «Вот какие у нас мостики!» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи –игра «Автомобиль» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, Игра «Лесенка из кирпичиков» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p>	<p>Развитие речи –игра «Отгадай, кто к нам пришел?» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, игра «Вот какие у нас цыплятки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи –игра «Стоит домик» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, Игра «Горка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей</p>	<p>Развитие речи –игра «Собачка лает» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, игра «Вот какие у нас флажки!» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с</p>

	игра «Вот какая бабушка» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №7) Свободная игра	Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.	Ознакомление с окружающим миром – игра «Снежный ком» Задача: учить называть имена. (карточка №8) Свободная игра	реализовывать игровой замысел.	окружающим миром – (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба между предметами» Задача: закрепить навыки ходьбы и бега за воспитателем.	Музыка «Веселый бубен» Задача: познакомить с музыкальным инструментом- бубном.	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Задача: формировать навык прыжка в длину с места.	-----	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за насекомыми» Задача: закреплять представления детей о насекомых. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «Зернышко» Задача: развивать двигательные навыки.	Карточка №17 «Наблюдение за кленом» Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «По кочкам» Задача: совершенствовать	Карточка №18 «Наблюдение за природой после осеннего дождя» Задача: воспитывать любовь к родному краю. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «Пчелки и медведи» Задача: учить детей действовать по сигналу;	Карточка №19 «Наблюдение за изменениями, произошедшими на огороде» Задача: развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке.	Карточка №20 «Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «Веселые зайчата» Задача: упражнять детей

	Свободная игра	умение влезать на предметы и спускаться с них (высота предметов увеличивается постепенно: 10—15—20 см). Свободная игра	бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: знакомить детей с русскими народными подвижными играми. Свободная игра	в беге, прыжках, развивать ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Ай, качи-качи-качи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «У солнышка в гостях» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Жили у бабуси...» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игра «Спрячь крышку в домик» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №10) Лепка – творческая, игра «Лепешки большие и маленькие» Задача: формировать знания о пластине и его свойствах, совершенствовать умения правильного использования	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, игра «Закладка для книги» Задача: развивать интерес к аппликации.	Сенсорика - познавательная, игра «Наряди солнышко» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игра «Котлетки» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, игра «Гусеница» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №8)	Сенсорика - познавательная, игра «Нитяные узоры» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)

	пластилина. (карточка №7)	(карточка №7)	(карточка №8)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Вот какая бабушка» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Снежный ком» Задача: учить называть имена. (карточка №8)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за насекомыми» Задача: закреплять представления детей о насекомых. (озн.с окр.миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «Зернышко» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за кленом» Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края. (озн.с окр.миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «По кочкам» Задача: совершенствовать умение влезать на предметы и спускаться с них (высота предметов увеличивается постепенно: 10—15—20 см). Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за природой после осеннего дождя» Задача: воспитывать любовь к родному краю. (озн.с окр.миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «Пчелки и медведи» Задача: учить детей действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за изменениями, произошедшими на огороде» Задача: развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим. (озн.с окр.миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: знакомить детей с русскими народными подвижными играми. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление. (озн.с окр.миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «Веселые зайчата» Задача: упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				