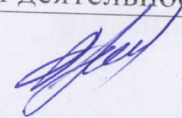


Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад «Бобек»
 Группа «Пчелки» Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковые дорожки» Задача: закрепить произношение гласных и согласных звуков. (карточка №1) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности



					игра «Дом для наших друзей» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации					Физическая культура «Наш спортивный зал»

образования					Задача: формировать интерес к занятиям физической культуры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Задача: формировать представление об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать ловкость.

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон					Чтение украинской народной сказки «Колосок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «В лесу» Задача: формировать представление о множестве предметов. (карточка №1) Аппликация - творческая,

					трудова́я, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №1)
Индивидуальная работа с детьми					Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Задача: формировать представление об изменениях в природе (день стал короче, ночь

					длиннее). (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать ловкость. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матрешка» Задача: закрепить произношение согласных звуков. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоки на блюде»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у звука «Ш» Задача: закрепить умение правильно произносить звук «Ш». (карточка №3) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель» Задача: развивать умение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гимнастика для язычка» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнечный луч» Задача: развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №5) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Улица нашего города» Задача: развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Тренировка» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Любимая игрушка» Задача: развивать

	Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна я деятельности игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №1) Свободная игра	конструировать из строительного материала. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №2) Свободная игра	умение конструировать из строительного материала. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Задача: формировать навык слушать и выполнять команды педагога.	1.Казахский язык «Балабақшы» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тәң дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Осень в гости к нам идет» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.	Физическая культура «Знакомимся с футбольным мячом» Задача: формировать навык игры с футбольным мячом.	Музыка «Осень в гости к нам идет» Задача: развивать умение различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	Физическая культура «Мы ловкие ребята» Задача: развивать координацию движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №2 «Наблюдение за цветником»	Карточка №3 «Наблюдение за вороной»	Карточка №4 «Наблюдение за погодой»	Карточка №5 «Наблюдение за воробьем»	Карточка №6 «Наблюдение за березой»

	Задача: формировать представление детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	Задача: расширить знания о вороне. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Задача: развивать быстроту реакции. Свободная игра	Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать навык бега в среднем темпе. Свободная игра	Задача: расширить знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Свободная игра	Задача: познакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Задача: развивать умение ловить мяч двумя руками. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угости собачек косточками» Задача: формировать умение сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоки и груши» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Задача: формировать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим зайчиков морковкой» Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для наших друзей» Задача: развивать умение лепить	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дом для друзей» Задача: формировать умение правильно	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Мальвина учит считать Буратино» Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №1)	умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №2)	знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №2)	держат ножницы и пользоваться ими. (карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Задача: формировать представление детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.	Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить знания о вороне. (худ. литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор семян	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i>	Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Задача: расширить знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений.	Карточка №6 «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев.

	(худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	цветов. Подвижная игра «Зайчата» Задача: развивать быстроту реакции. Свободная игра	Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать навык бега в среднем темпе. Свободная игра	(озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствовани е навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Свободная игра	(озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Задача: развивать умение ловить мяч двумя руками. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, сентябрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09	1
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Понюхай цветок» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом на нашей улице» Задача: развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покормим птенчиков» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Машины»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А ты так можешь?» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «С». (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты и овощи» Задача: развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что взял мишка?» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Ц». (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Многоэтажные дома»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай, что там лежит?» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Щ». (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кит» Задача: развивать	

	умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Улитка» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №3) Свободная игра	Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №4) Свободная игра	Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №5) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.	умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

Подготовка к организованной деятельности	не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем с разноцветными кеглями» Задача: формировать навык выполнения прыжков и прокатывания мяча.	1.Казахский язык «Балабакша» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Путешествие в осенний лес» Задача: развивать умение различать музыку разного характера и темпа.	Физическая культура «Играй-настроение улучшай» Задача: развивать функциональные возможности организма.	Музыка «Осень разноцветная» Задача: познакомить с музыкальным инструментом-«колокольчиком».	Физическая культура «На лесной полянке» Задача: формировать навыки прокатывания мяча и ползания на коленях.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №7 «Наблюдение за собакой» Задача: формировать представление о внешнем виде	Карточка №8 «Наблюдение за собаками» Задача: расширить представление о породах собак.	Карточка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Задача: расширить знания о роли машин и их	Карточка №10 «Наблюдение за воробьем» Задача: закрепить и систематизировать знания о воробье.	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями

	собаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Крокодилы» Задача: развивать умение пролезать в обруч. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Задача: развивать умение метать мячи в горизонтальную цель. Свободная игра	механизмах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Задача: формировать чувство ритма. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра	березы, выделяя призраки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Задача: развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения О.Высотской «Детский сад» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н. Жанаева «Шубат» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покормим цыплят» Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Разноцветная пирамида» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мебель для медведя» Задача: формировать умение правильно держать ножницы	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Парочки» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Семейка ежиков» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улицы города» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №5)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Половинка к половинке» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	характерных особенностей. (карточка №3)	и пользоваться ими. (карточка №4)	особенностей. (карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Улитка» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поезд» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №7 «Наблюдение за собакой» Задача: формировать представление о внешнем виде собаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра	Карточка №8 «Наблюдение за собаками» Задача: расширить представление о породах собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра	Карточка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Задача: расширить знания о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Подвижная игра «Огуречик-	Карточка №10 «Наблюдение за воробьем» Задача: закрепить и систематизировать знания о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка»	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев

	«Крокодилы» Задача: развивать умение пролезать в обруч. Свободная игра	«Собираем урожай» Задача: развивать умение метать мячи в горизонтальную цель. Свободная игра	огуречик» Задача: формировать чувство ритма. Свободная игра	Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра	граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Задача: развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22)

1

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Каким, что бывает?» Задача: развивать умение соединять имена существительные с прилагательными. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой кот» Задача: развивать умение рисовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Задача: развивать умение употреблять глаголы в повелительном наклонении. (карточка №13) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признак» Задача: развивать умение соединять имена существительные с прилагательными. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рыбки в аквариуме» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №15) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Светофор» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой это предмет?» Задача: развивать умение соединять имена прилагательные с существительными. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Светофор» Задача: развивать

	отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Клубочек» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №5) Свободная игра	игра «Наш друг с Марса» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	создавать сюжетные композиции. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я покажу, а вы отгадайте» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение. (карточка №6) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

	многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать умение играть по правилам. Свободная игра	интерес к профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать внимание, умение бегать. Свободная игра	время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать выдержку, наблюдательность. Свободная игра	транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Задача: развивать ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Воронько «Пирог» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

организованной деятельности						4
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Осенний букет» Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений.	1.Казахский язык «Ойышықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка «К нам гости пришли» Задача: развивать умение организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	Физическая культура «Мы любим играть» Задача: формировать навык ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	Музыка «К нам гости пришли» Задача: развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	Физическая культура «Игры на поляне» Задача: формировать навыки ходьбы по шнуру и катания мячей.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Задача: познакомить с	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Задача: формировать	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о	

	многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать умение играть по правилам. Свободная игра	интерес к профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать внимание, умение бегать. Свободная игра	время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Поливание песка для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать выдержку, наблюдательность. Свободная игра	транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	лесе. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Задача: развивать ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Воронько «Пирог» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим белочек грибами» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «В огороде выросли огурцы и помидоры» Задача: развивать умение лепить	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Спелые яблоки» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочки и цветы» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка № 9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Утка с утятами» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наш любимый мишка и его друзья» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №7)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Жучки на листиках» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5) деятельность;	ими. (карточка №6)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Клубочек» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я покажу, а вы отгадайте» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад».	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Задача: формировать интерес к профессии водителя. (худ.литература,	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам.	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i>

	(худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать умение играть по правилам. Свободная игра	озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать внимание, умение бегать. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Поливание песка для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать выдержку, наблюдательность. Свободная игра	<i>Трудовая деятельность</i> Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Задача: развивать ловкость. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, сентябрь, неделя (25-29 сентября)

1

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто подберет больше слов?» Задача: расширить словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягоды» Задача: развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/дерева называй» Задача: расширить словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (карточка №18) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Путешествие в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери действия к предметам» Задача: закрепить умение согласовывать существительное с глаголом. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Задача: развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Эхо» Задача: закрепить умение четко произносить согласные и гласные звуки. (карточка №20) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Будка для собачки» Задача: развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери правильное слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в каком домике живет» Задача: развивать

	умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Что сначала, что потом» Задача: формировать представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7) Свободная игра	волшебный лес» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто работает в школе?» Задача: формировать первоначальное представление о школе. (карточка №8) Свободная игра	умение конструировать из строительного материала. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.	умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Упражнения с флажками» Задача: формировать навык выполнения прыжков и ползания.	1.Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка «Родной край» Задача: познакомить с казахским музыкальным инструментом- «домбра».	Физическая культура «Красивая осанка» Задача: формировать навык езды на велосипеде.	Музыка «Осень в Казахстане» Задача: развивать умение выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.	Физическая культура «Лесные загадки» Задача: закрепить навыки выполнения прыжков и подлезания под дугой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления.	Карточка №18 «Рассматривание клумбы» Задача: формировать	Карточка №19 «Наблюдение за облаками» Задача:	Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью» Задача:	Карточка №21 «Наблюдение за дождем» Задача:

	Задача: формировать знания о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра	умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Подвижная игра «Гори, гори ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	познакомить с различными природными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	познакомить с проезжей частью дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать внимание. Свободная игра	познакомить с природным явлением — дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Найди пару» Задача: развивать ориентировку в пространстве. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа М. Пришвина «Эта жи леса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Доми к с трубой» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительн ые процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривани е книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бананы для обезьянок» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №11)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Нитки для бабушки» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №12)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская » Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кукла Алена переезжает» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13)
	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда для кукол» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсть салфетку» Задача: формировать умение правильно держат ножницы и	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тележка» Задача: развивать умение лепить	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшение платочка» Задача: формировать	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	характерных особенностей. (карточка №7)	пользоваться ими. (карточка №8)	знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №8)	умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №9)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что сначала, что потом» Задача: формировать представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто работает в школе?» Задача: формировать первоначальное представление о школе. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Снежинки»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления. Задача: формировать знания о повадках	Карточка №18 «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два	Карточка №19 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными	Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе.	Карточка №21 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с природным явлением —

7

	птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра	цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.	явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор опавших листьев Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать внимание. Свободная игра	дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Найди пару» Задача: развивать ориентировку в пространстве. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				