

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ушкаттинский комплекс Школа-ясли-детский сад.

Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение» Задача: побуждать детей называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорога для автомобиля» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №1) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «За рулем» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Забор для кошки с котятами» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №1) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем вместе» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жирафенок» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №2) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Загородка для гусей» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №2) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Научи зайку» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Играем в зоопарк» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №3) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ровным кругом» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №1) Свободная игра	умение устанавливать взаимоотношения в игре.	коммуникативная деятельности игра «Похлопайте те, кто...» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №2) Свободная игра	реализовывать игровой замысел.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Задача: закрепить метание вдаль одной рукой.	Музыка «Хороводные пляски» Задача: формировать навыки парных движений.	Физическая культура «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Задача: закрепить умение прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.	-----	Физическая культура «Ходьба друг за другом по скамейке» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет). (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (озн. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление о деревьях. (озн. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.

	участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача:развивать двигательную активность. Свободная игра	Уборка снега на участке. Подвижная игра «Паровозик» Задача: учить двигаться в разном темпе. Свободная игра	Подвижная игра «Собачка и воробьи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	игра «Ворона и собачка» Задача: развивать умение двигаться не мешая друг другу. Свободная игра	Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать умение двигаться не мешая друг другу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения И.Новиковой «Ежик Ежка и угу» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Синявского «Наша Хруняша» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Т.Боковой «Зайка-растеряйка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Один-много» Задача: учить различать количество предметов (один - много). (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мыло для кукол» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Радужная птица счастья» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большой, поменьше, маленький» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пуговицы для платья» Задача: формировать технические навыки	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ночь за окном» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Красный, желтый, синий, зеленый» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		квадраты). (карточка №1)	лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2)	(карточка №2)	4
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Ровным кругом» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Похлопайте те, кто...» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет). (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача:развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (озн. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Паровозик» Задача: учить двигаться в разном темпе. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление о деревьях. (озн. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать умение двигаться не мешая друг другу. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать умение двигаться не мешая друг другу. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Научи ежика» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пушистый котенок» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №4) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, какое?» Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для лисы» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №3) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирог» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зернышки для уток» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Волк для тигров и львов» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №4) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Колечко» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Раскрасим коню хвост» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Музыкальные обнималки» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3) Свободная игра	замысел.	коммуникативная деятельности игра «Раздувайся пузырь» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) Свободная игра	врача, закрепить названия медицинских инструментов.	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки со скамейки подгруппами» Задача: формировать умение ходить по скамейке друг за другом.	Музыка «Хороводные движения» Задача: формировать навыки движений по кругу.	Физическая культура «Бросание мешочков с песком» Задача: формировать умение бросать мешочки с песком.	-----	Физическая культура «Ходьба по ребристой доске расположенной на полу» Задача: формировать умение ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №7 «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.

	Подвижная игра «Коза рогатая» Задача: учить детей выполнять действия в соответствии со словами стихотворения. Свободная игра	игра «Зайки-шалунишки» Задача: учить действовать в соответствии со словами текста, поднять эмоциональный настрой малышей. Свободная игра	Подвижная игра «Ладушки-оладушки» Задача: учить детей по-разному хлопать в ладоши: вести счет: «Раз, два». Свободная игра	участке. Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Кто быстрее» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Т.Боковой «Мышкины мечты» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Синявского «Зеленая аптека» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Синявского «Штранная иштория» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по размеру» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шапочка для	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Автобус» Задача: обучать умению выкладывать изображения на	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «В какую коробку?» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сапожки для	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снежинки» Задача: обучать умению	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поручения» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	куклы» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №3)	фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №3)	кукол» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4)	выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №4)	4
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Музыкальные обнималки» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Раздувайся пузырь» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Коза рогатая» Задача: учить детей выполнять действия в соответствии со словами стихотворения. Свободная игра	Карточка №7 «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайки-шалунишки» Задача: учить действовать в соответствии со словами текста, поднять эмоциональный настрой малышей. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ладушки-оладушки» Задача: учить детей по-разному хлопать в ладоши: вести счет: «Раз, два». Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Ветер» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные ворота» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7) Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Сосчитай зайчат» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Печка для Емели» Задача: учить называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №5) Художественная литература – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Колокольчик» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бревнышки» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8) Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «В лесу» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мельница» Задача: учить называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №6) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Взлет ракеты» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудо-дерево» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №9) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Добро-зло» Задача: формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (карточка №5) Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: Обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Верные друзья» Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам. (карточка №6) Свободная игра	детей способности принять на себя роль животного.	2 трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» Задача: познакомить с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры.	Музыка «Поездка в зимний лес» Задача: закрепить навыки выразительных движений.	Физическая культура «Бег в колонне по одному» Задача: формировать умение бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.	-----	Физическая культура «Прыжки через предмет» Задача: формировать техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за	Карточка №12 «Морозный солнечный	Карточка №13 «Зимние забавы»	Карточка №14 «Наблюдение за следами	Карточка №15 «Наблюдение за

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Добро-зло» Задача: формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (карточка №5) Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: Обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Верные друзья» Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам. (карточка №6) Свободная игра	детей способности принять на себя роль животного.	2 трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» Задача: познакомить с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры.	Музыка «Поездка в зимний лес» Задача: закрепить навыки выразительных движений.	Физическая культура «Бег в колонне по одному» Задача: формировать умение бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.	-----	Физическая культура «Прыжки через предмет» Задача: формировать техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за	Карточка №12 «Морозный солнечный	Карточка №13 «Зимние забавы»	Карточка №14 «Наблюдение за следами	Карточка №15 «Наблюдение за

	небом» Задача: формировать представление о небе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	денек» Задача: стимулировать добрые чувства по отношению к птицам. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	(голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Задача: учить различать следы оставленные на снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	сосульками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки А.Крылова «Как лечили петуха» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Крылова «Кот Василий» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки А.Печерской «Про добрых и дружных зверят» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры: малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги матрешке найти свои игрушки» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: Обучить	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большая и маленькая куклы» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-

	величине. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим сапожки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №5)	детей устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, игра «Красивая шубка для овечки» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №5)	форме, величине. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игра «Мебель для Дюймовочки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и сложной формы. (карточка №6)	животного. • Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Прилетели снегири» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №6)	4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром игра «Добро-зло» Задача: формировать элементарные представления о том, что «правильно» (карточка №5)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - игра «Верные друзья» Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам. (карточка №6)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Задача: формировать представление о небе. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Задача: стимулировать добрые чувства по отношению к птицам. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №13 «Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Задача: учить различать следы оставленные на снегу кем-то. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26-февраля-1 марта)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Самолеты» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Серые котята» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не разбуди Катю» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Крокодил» Задача: учить называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идите с нами играть» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пряники для зайки» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №11) Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Игра на пианино» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Дом лесника» Задача: учить называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Капельки» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягоды для птичек» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная,

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая , игра «У птички болит крылышко- пожалей птичку» Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам. (карточка №7) Свободная игра	Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая , игра «Грустный зайка» Задача: воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). (карточка №8) Свободная игра	реализовывать игровой замысел.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по дощечкам» Задача: формировать умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.	Музыка «Прогулка» Задача: закрепить умение различать громкое и тихое звучание в марше.	Физическая культура «Подлезание под 2-4 дуги» Задача: формировать умение подлезать под 2-4 дуги на четвереньках.	-----	Физическая культура «Построение в колонну по одному» Задача: формировать умение находить свое место в колонне.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снежинками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой	Карточка №17 «Наблюдение за снегом» Задача: закрепить знания о снеге (признаки). (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №18 «Наблюдение за деревьями зимой» Задача: обратить внимание детей на красоту деревьев в зимнем	Карточка №19 «Рассматривание снегиря» Задача: учить узнавать и называть снегиря (красивая с разноцветными перьями птица) познакомить с особенностями поведения (летает, прыгает, поет,	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Задача: учить детей различать погодные условия. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность:

	природой. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветер, льдинки и мороз» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	наряде. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	клюет зерна и ягоды рябины).(озн.с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снайперы» Задача: формировать точные движения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Т.Крюковой «Крошка Ежик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Степанова «Паровоз Тук-Тук» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Степанова «Про котенка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Мой размер» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кресло для великана»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно- ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цыплята»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Кукла идет в гости» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда для	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно- ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Кто проворней» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

	Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №7)	Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №7)	кукол» Задача: учить при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы. (карточка №8)	«Улитка» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №8)	(по интересам детей) 4
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игра «У птички болит крылышко- пожалей птичку» Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Грустный зайка» Задача: воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). (карточка №8)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снежинками» Задача:развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн.с окр. миром, худ.литература) Подвижная игра «Ветер, льдинки и мороз» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за снегом» Задача:закрепить знания о снеге (признаки). (озн.с окр. миром, худ.литература) Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за деревьями зимой» Задача: обратить внимание детей на красоту деревьев в зимнем наряде. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Карточка №19 «Рассматривание снегиря» Задача: учить узнавать и называть снегиря (красивая с разноцветными перьями птица) познакомить с особенностями поведения (летает, прыгает, поет, клюет зерна и ягоды рябины). (озн.с окр. миром, худ.литература) Подвижная игра «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Задача: учить детей различать погодные условия. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снайперы» Задача: формировать точные движения. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				