



Утверждаю  
Заведующая Е.К.П Д/О «Бобек»  
Шутишалиной А.К.  
» 2023 г.

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Бобек»

Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года

План составлен на сентябрь 2023-2024 учебный год

|          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          | Физическая культура         | <b>Общеразвивающие упражнения.</b><br>Развивать навыки ходьбы к цели по прямой, по дорожке (ширина 25-30 сантиметров, длина 2-3 метра), по гимнастической доске (ширина 25-30 сантиметров) с помощью взрослого и без него, умение подняться на ящик (высота 10-15 сантиметров) и сойти с него с помощью взрослого, переступить через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.<br><b>Культурно-гигиенические навыки:</b><br>Обучить элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься на горшок.<br><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</b><br>Закаливать детей во время одевания после сна и при переодевании в течении дня.        |
|          | Развитие речи               | <b>Формирование умений:</b><br>Развивать умение слышать и слушать речь окружающих.<br><b>Словарный запас:</b><br>Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.<br><b>Грамматический строй речи:</b><br>Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.<br><b>Связная речь:</b><br>Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?»), |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественная литература | <p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследить за развитием действий.</p> <p>Учить повторять знакомые потешки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сенсорика                 | <p><b>Совершенствование умений:</b></p> <p>Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.</p> <p>Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| Конструирование           | <p>Формирование знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о деревянных, пластмассовых строительных материалах, содержащих геометрические фигуры разного цвета и формы.</li> <li>- о материале (кубики, кирпичики), их форме, величине, различном положении на плоскости стола (кирпичик лежит, стоит) и с разной устойчивостью в зависимости от положения.</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| Рисование                 | <p>Формировать умение изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы.</p> <p>Учить правильно держать карандаш.</p> <p>Формировать умение различать цвета и правильно называть их.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Лепка                     | <p>Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.</p> <p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Аппликация                | <p>Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Музыка                    | <p><b>Слушание музыки:</b></p> <p>Формировать интерес к слушанию музыки.</p> <p>Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p><b>Пение:</b></p> <p>Формировать интерес к пению.</p> <p>Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b></p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.</p> <p>Формировать навыки движений с предметами: бубном, погремушкой, передавая равномерный ритм, разные образно-игровые движения.</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.</p> <p>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p> <p>Учить наблюдать за действиями других людей.</p>                                                                     |



Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Бобек»

Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года

На какой период составлен план октябрь 2023-2024 учебный год

| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки ходьбы стойкой за педагогом, парами; по кругу взявшись за руки, ходьбы с изменением темпа, с изменением направления, с переходом на бег, по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки), с переходом через препятствие, по доске длиной 2,5-3м, шириной 25см, перешагивание через веревку или палку.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b><br/>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</b><br/>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b><br/>Развивать навыки катания на велосипеде.</p> |
| Развитие речи               | <p><b>Формирование умений:</b><br/>Развивать умение слышать и слушать речь окружающих.<br/>Учить правильно произносить гласные звуки с использованием звукоподражательного слова.</p> <p><b>Словарный запас:</b><br/>Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b><br/>Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p><b>Связная речь:</b><br/>Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и</p>                                           |

Сентябрь Октябрь



|  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                           | сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Художественная литература | Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий. Учить повторять знакомые потешки.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Сенсорика                 | <b>Совершенствование умений:</b><br>Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин. Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.                                                                                                  |
|  | Конструирование           | Формирование знаний:<br>-о деревянных, пластмассовых строительных материалах, содержащих геометрические фигуры разного цвета и формы.<br>- о материале (кубики, кирпичики), их форме, величине, различном положении на плоскости стола (кирпичик лежит, стоит) и с разной устойчивостью в зависимости от положения.<br>-о размещении кирпичиков по горизонтали, накладывании их один на другой. |
|  | Рисование                 | Совершенствовать техники рисования. Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.                                                                                                                                              |
|  | Лепка                     | Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.<br>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Аппликация                | Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Музыка                    | <b>Слушание музыки:</b><br>Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.                                                                                            |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p><b>Пение:</b><br/>         Формировать интерес к пению.<br/>         Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b><br/>         Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.<br/>         Развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают).</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.<br/>         Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.<br/>         Познакомить с предметами быта казахского народа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Бобек»

Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года

На какой период составлен план ноябрь 2023-2024 учебный год

|                 |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь-ноябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                 | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки бега обычного, враспынную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, враспынную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переход от ходьбы к бегу и наоборот.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b><br/>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</b><br/>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b><br/>Развивать навыки катания на велосипеде.</p>         |
|                 | Развитие речи               | <p><b>Формирование умений:</b><br/>Формировать умение четко произносить звуки, слова и фразы с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.</p> <p><b>Словарный запас:</b><br/>Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b><br/>Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p><b>Связная речь:</b><br/>Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что</p> |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | держит?», «Что везёт?»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Художественная литература | Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследивать за развитием действий.<br>Учить повторять знакомые потешки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сенсорика                 | <b>Совершенствование умений:</b><br>Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.<br>Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.<br>Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.                                                                                                                                                                         |
| Конструирование           | Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Рисование                 | Совершенствовать техники рисования.<br>Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Лепка                     | Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.<br>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Аппликация                | Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Музыка                    | <b>Слушание музыки:</b><br>Формировать интерес к слушанию музыки.<br>Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.<br><b>Пение:</b><br>Формировать интерес к пению.<br>Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b><br>Формировать навыки простейших музыкально- |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.</p> <p>Развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают).</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.</p> <p>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p> <p>Познакомить с предметами быта казахского народа.</p>           |

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Бобек»

Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года

На какой период составлен план декабрь 2023-2024 учебный год

|                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                          | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки прыжков: подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с продвижением вперед через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии 10-20 см., через «дорожку» из веревок, спрыгивание с высоты 10-15см.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b><br/>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</b><br/>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b><br/>Развивать навыки катания на велосипеде.</p>                                                                                      |
|                                          | Развитие речи               | <p><b>Формирование умений:</b><br/>Формировать умение четко произносить звуки, слова и фразы с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.</p> <p><b>Словарный запас:</b><br/>Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b><br/>Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p><b>Связная речь:</b><br/>Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и</p> |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Художественная литература | Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследить за развитием действий.<br>Учить повторять знакомые потешки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Сенсорика                 | <b>Совершенствование умений:</b><br>Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.<br>Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.<br>Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.                                                    |
| Конструирование           | Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка).                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Рисование                 | Совершенствовать техники рисования.<br>Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.                                                                                                                                                                                     |
| Лепка                     | Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.<br>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Аппликация                | Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Музыка                    | <b>Слушание музыки:</b><br>Формировать интерес к слушанию музыки.<br>Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.<br><b>Пение:</b><br>Формировать интерес к пению.<br>Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>отдельные интонации мелодии.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b></p> <p>Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу. Развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают).</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.</p> <p>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p> <p>Познакомить с предметами быта казахского народа.</p>                                                                                                                                |



Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Бобек»

Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года

На какой период составлен план январь 2023-2024 учебный год

|                                                                                                                              |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь<br>Январь<br>Февраль<br>Март<br>Апрель<br>Май<br>Июнь<br>Июль<br>Август<br>Сентябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                              | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки приседания и подъема на носки, держась за опору, шаги вперед, в стороны, назад, выставление ноги вперед, на пятку, приседание с предметом в руках, сгибание (разгибание) стоп, повороты туловища вправо-влево, с передачей предмета рядом стоящему-сидящему, поднимание и опускание ног в положении лёжа, на спине.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b><br/>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</b><br/>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b><br/>Развивать навыки катания на санках.</p> |
|                                                                                                                              | Развитие речи               | <p><b>Формирование умений:</b><br/>Развивать навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой.</p> <p><b>Словарный запас:</b><br/>Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b><br/>Формировать умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p><b>Связная речь:</b><br/>Развивать умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                              | Художественная              | Учить понимать содержание сказок,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| литература      | <p>рассказов, стихов и проследить за развитием действий.</p> <p>Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Сенсорика       | <p><b>Совершенствование умений:</b></p> <p>Развивать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей.</p> <p>Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Конструирование | <p>Развивать умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Рисование       | <p>Совершенствовать техники рисования.</p> <p>Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Лепка           | <p>Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.</p> <p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Аппликация      | <p>Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Музыка          | <p><b>Слушание музыки:</b></p> <p>Формировать интерес к слушанию музыки.</p> <p>Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p><b>Пение:</b></p> <p>Формировать интерес к пению.</p> <p>Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b></p> <p>Формировать навыки простейших</p> |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу. Развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают).</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>Воспитывать бережного отношения к предметам, игрушкам, книгам и посуде. Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Познакомить с предметами быта казахского народа.</p>                          |

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Бобек»

Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года

На какой период составлен план февраль 2023-2024 учебный год

|                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сентябрь - февраль | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки ползания на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: стул, стол, веревочка, по дорожке.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b><br/>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</b><br/>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b><br/>Развивать навыки катания на санках.</p> |
|                    | Развитие речи               | <p><b>Формирование умений:</b><br/>Закрепить навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой.</p> <p><b>Словарный запас:</b><br/>Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b><br/>Формировать умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p><b>Связная речь:</b><br/>Развивать умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>                                                 |
|                    | Художественная литература   | <p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий.</p> <p>Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                    | Сенсорика                   | <p><b>Совершенствование умений:</b><br/>Развивать умение составлять пирамидки разных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей.<br>Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Конструирование                 | Развивать умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Рисование                       | Развивать умение рисовать пальчиком на бумаге, песке.<br>Закрепить умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Лепка                           | Развивать умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Аппликация                      | Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Музыка                          | <b>Слушание музыки:</b><br>Формировать интерес к слушанию музыки.<br>Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.<br><b>Пение:</b><br>Обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b><br>Развивать умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ». |
| Ознакомление с окружающим миром | Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде.<br>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.<br>Познакомить с предметами быта казахского народа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Бобек»

Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года

На какой период составлен план март 2023-2024 учебный год

|                  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь<br>март | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                  | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки: бросание, ловля, метание двумя руками разными способами в разных положениях (от груди, снизу, из-за головы, вверх (без ловли), в цель (горизонтальную) с расстояния 1-1,25 м, вертикальную на уровне глаз и груди ребенка.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b><br/>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</b><br/>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b><br/>Развивать навыки катания на санках.</p> |
|                  | Развитие речи               | <p><b>Формирование умений:</b><br/>Развивать умение использовать части речи, слова, обозначающие предметы посуды, одежды, мебели и действия с ними в повседневной жизни.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b><br/>Закрепить умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p><b>Связная речь:</b><br/>Совершенствовать умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>                                                                                                                                     |
|                  | Художественная литература   | <p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий.</p> <p>Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                  | Сенсорика                   | <p><b>Совершенствование умений:</b><br/>Совершенствовать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей.</p> <p>Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конструирование                 | Закрепить умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Рисование                       | Развивать умение рисовать пальчиком на бумаге, песке.<br>Закрепить умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Лепка                           | Развивать умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Аппликация                      | Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Музыка                          | <b>Слушание музыки:</b><br>Формировать интерес к слушанию музыки.<br>Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.<br><b>Пение:</b><br>Обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b><br>Развивать умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ». |
| Ознакомление с окружающим миром | Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде.<br>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.<br>Познакомить с предметами быта казахского народа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Бобек»

Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года

На какой период составлен план апрель 2023-2024 учебный год

| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки: ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 см), по шнуру, по гимнастической скамейке, по наклонной доске (шириной 25 см, один конец приподнят на 15-20 см), влезание на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие).</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b><br/>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</b><br/>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b><br/>Закрепить навыки катания на велосипеде.</p> |
| Развитие речи               | <p><b>Формирование умений:</b><br/>Продолжать развивать умение использовать части речи, слова, обозначающие предметы посуды, одежды, мебели и действия с ними в повседневной жизни.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b><br/>Закрепить умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p><b>Связная речь:</b><br/>Совершенствовать умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>                                                                                                                                                                         |
| Художественная литература   | <p>Совершенствовать умение понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий.</p> <p>Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Сентябрь - Апрель



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сенсорика                       | <b>Совершенствование умений:</b><br>Совершенствовать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей.<br>Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Конструирование                 | Закрепить умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Рисование                       | Продолжить развивать умение рисовать пальчиком на бумаге, песке.<br>Закрепить умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Лепка                           | Совершенствовать умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Аппликация                      | Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Музыка                          | <b>Слушание музыки:</b><br>Формировать интерес к слушанию музыки.<br>Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.<br><b>Пение:</b><br>Обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b><br>Совершенствовать умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ». |
| Ознакомление с окружающим миром | Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде.<br>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.<br>Познакомить с предметами быта казахского народа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Бобек»

Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года

На какой период составлен план май 2023-2024 учебный год

|          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Закрепить навыки: ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 см), по шнуру, по гимнастической скамейке, по наклонной доске (шириной 25 см, один конец приподнят на 15-20 см), влезание на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие).</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b><br/>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</b><br/>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b><br/>Закрепить навыки катания на велосипеде.</p> |
|          | Развитие речи               | <p><b>Формирование умений:</b><br/>Закрепить умение использовать части речи, слова, обозначающие предметы посуды, одежды, мебели и действия с ними в повседневной жизни.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b><br/>Закрепить умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p><b>Связная речь:</b><br/>Закрепить умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>                                                                                                                                                                                           |
|          | Художественная литература   | <p>Закрепить умение понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий.</p> <p>Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | Сенсорика                   | <p><b>Совершенствование умений:</b><br/>Закрепить умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Конструирование                 | Закрепить умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Рисование                       | Закрепить умение рисовать пальчиком на бумаге, доске.<br>Закрепить умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Лепка                           | Закрепить умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Аппликация                      | Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Музыка                          | <b>Слушание музыки:</b><br>Формировать интерес к слушанию музыки.<br>Закрепить навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.<br><b>Пение:</b><br>Закрепить умение вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b><br>Закрепить умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ». |
| Ознакомление с окружающим миром | Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде.<br>Закрепить умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |