

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ушкаттинский комплекс Школа-ясли-детский сад.

Группа «Пчелки» Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфики для козлят» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как заборчик превратился в загородку» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мои любимые рыбки» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для мишки» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мишка спит в берлоге» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	окружающим миром – игра «Летит, плывет, едет» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1) Свободная игра	работой космонавтов в космосе.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, игра «Узнай по описанию» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2) Свободная игра	хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы- мороза не боимся» Задача: повысить функциональные возможности организма посредством спортивных игр.	1.Казахский язык «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кенейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Подружились с кошечкой» Задача: развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней.	Физическая культура «Тренируемся как папа» Задача: формировать навыки выполнения прыжка и метания вдаль.	Музыка «Подружились с кошечкой» Задача: развивать устойчивое слуховое внимание, закрепить умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	Физическая культура «Обезьянка в гостях у детей» Задача: формировать навыки лазания и бросания мяча вдаль.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом» Задача: закрепить знания о	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Задача: закрепить знания	Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать	Карточка №5 «Наблюдение за снегирами» Задача: расширить

	сезонном явлении — снегопаде. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра «Заморожу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	умение замечать изменения в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	о снежинке, ее свойствах. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	желание приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Акима «Родня» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Наш день» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим бесік» Задача: повышать интерес к лепке	Развитие речи, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Покрывало для бесік» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что такое сутки?» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тюбетейка» Задача: повышать интерес к лепке	Развитие речи, - познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Аппликация - творческая, трудовая, игра «Украсим камзол и тюбетейку» Задача: развивать навык	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сутки» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	предметов быта казахского народа. (карточка №1)	национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)	предметов быта казахского народа. (карточка №2)	украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	4
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Летит, плывет, едет» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - игра «Узнай по описанию» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом» Задача: закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра «Заморожу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Задача: закрепить знания о снежинке, ее свойствах. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать желание приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за снегирями» Задача: расширить знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вьюга» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим кроватку для куклы» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая метелица в лесу» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Диван и кресло для любимой бабушки» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пингвины» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

1

	деятельности игра «Найди тень» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3) Свободная игра		– трудовая, коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4) Свободная игра	вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Маленькие лыжники» Задача: развивать координацию движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.	1.Казахский язык «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Мамина весна» Задача: развивать умение петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	Физическая культура «Путешествие в Африку» Задача: развивать навыки лазания и метания вдаль.	Музыка «Поем и танцуем для мам» Задача: развивать умение менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	Физическая культура «Юные пожарные» Задача: закрепить навык перешагивания через предметы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за синичкой» Задача: расширить представление детей о внешнем виде синички,	Карточка №7 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: расширить представление о зимующих птицах.	Карточка №8 «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Задача: формировать умение наблюдать за	Карточка №9 «Наблюдение за елью» Задача: показать детям, что в разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.	Карточка №10 «Наблюдение за солнцем» Задача: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений.

	ее повадках, среде обитания. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	(ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Подвижная игра «Выручалочки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	изменениями вокруг нас. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Подвижная игра «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость. Подвижная игра «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	(ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Хоровод» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	(ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тамарой» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови сутки» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бабушкин сундучок» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. Аппликация - игра «Украшение корпе (одеяла)» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови соседей» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сэукеле» Задача: формировать умение оформлять	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». Аппликация-игра «Украсим сэукеле» Задача: развивать навык	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Продолжи ряд» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	казахского народа. (карточка №3)	национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.(карточка №3)	готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	4
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Найди тень» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - игра «Четвертый лишний» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Олевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за синичкой» Задача: расширить представление детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Подвижная игра «Выручалочки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Задача: формировать умение наблюдать за изменениями вокруг нас. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Подвижная игра «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость. Подвижная игра «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за елью» Задача: показать детям, что в разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Хоровод» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за солнцем» Задача: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Портрет зимы» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №7) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как полка превратилась в книжный шкаф» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №5) Художественная литература – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадка» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №8) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Хорошо-плохо» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для оленя» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №6) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимняя ночь» Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №9) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	(карточка №5) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	передвижения. (карточка №6) Свободная игра	игра «Мы-спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Зимние соревнования» Задача: расширить представление о спортивных играх и соревнованиях.№	1.Казахский язык «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. 2.Музыка «Очень маму любим мы» Задача: развивать умение самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.	Физическая культура «Играем с друзьями» Задача: формировать навыки выполнения основных движений посредством игр.	Музыка «Мамочке любимой спляшем и споем» Задача: развивать умение менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	Физическая культура «Тұлпар» Задача: расширить представление о культуре народов РК через подвижные игры.№
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (озн.с окр. миром)	Карточка №12 «Наблюдение за сосульками» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №13 «Наблюдение за сосной» Задача: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).	Карточка №14 «Наблюдение за погодой» Задача: учить замечать изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №15 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн. с окр.миром,

	игра «Торсык» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №5)	«Чаша для кумыса» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)	ювелирные украшения» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №6)	коммуникативная деятельность игра «Браслет для Айкөркем» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - игра «Хорошо-плохо» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Подвижная игра «Разноцветные снежинки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за сосульками» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за сосной» Задача: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Запретный круг» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за погодой» Задача: учить замечать изменения в природе.(озн. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Быстрые упряжки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				