

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (1-5) средняя группа

Режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот зима, кругом бело» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Достопримечательности города» Задача: формировать знания детей о городе или поселке,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи радостно» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детское кафе» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Похвали подарок» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №3) Цель: развитие умения выделять глагольный ряд, на основе которого выстроен сюжет. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

1

			где они проживают. (карточка №1) Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура «Как на тоненький ледок - выпал беленький снежок» Задача: формировать навык выполнения прыжка в глубину.	Музыка «Путешествие в зимний лес» Задача: создать радостное настроение посредством выполнения имитационных движений.	Физическая культура «Мы вырастим большими» Задача: формировать навык ползания по наклонной доске.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями. (озн.с окрм.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра	Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Миска с ягодками» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайка с длинными ушами» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №1)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Детский сад» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №2) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за

			«Достопримечательности города» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1)	планшетом)	комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями. (озн.с окрм.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра	Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (озн.с окр.миром худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (8-12) средняя группа.

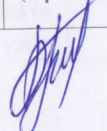
Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Просьба» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №3) Художественная литература – творческая, (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Качели» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №5) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для цыплят» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №2) Художественная литература – сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не хочу манной каши» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя машинка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №4) Художественная литература – творческая, (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, игра «Узнай наш герб» Задача: формировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лесенка» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №3) Художественная литература – сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто пришел?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №8) Рисование – творческая, игра «Ягодки рябины» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №5) Художественная литература – творческая, (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – (уход за комнатными растениями)

	(карточка №2) Свободная игра		знания о государственных символах страны. (карточка №3) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Игрушки» Задача: формировать навык ползания в обруч.	Музыка «Подружились с кошечкой» Задача: развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, их смену.	Физическая культура «Вот пришли мы в зимний лес» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром) Подвижная игра «Смелые воробушки»	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература)

	«Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. Свободная игра	«Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. Свободная игра	Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра	«Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра	Подвижная игра «Белые медведи» Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Храбрецы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Длинная змея» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ежик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови пропущенное слово» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Варежки» Задача: учить соблюдать технику	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Птица» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «День и ночь» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей).

		(карточка №2)	безопасности при лепке. (карточка №3)	(карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром) Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Зимующие перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Белые медведи» Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (15-19) средняя группа

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оркестр» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок, петушок, золотой гребешок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матросская шапка» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Аквариум» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Задача: формировать начальные навыки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у матрешки» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ах, качи, качи, качи...» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла Таня у нас в гостях» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для игрушек» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задача: формировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, чей голос?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подводное царство» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); 

	коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) Свободная игра	ролевого поведения.	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Путешествие по городу» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) Свободная игра	начальные навыки ролевого поведения.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Пойдем гулять, мышонка искать» Задача: формировать навык скольжения по дорожке.	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Мы маленькие наездники» Задача: формировать навык лазания по наклонной лестнице.	Музыка «Подружились с кошечкой» Задача: развивать устойчивое слуховое внимание, закрепить умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	Физическая культура «Гномик в гостях у ребят» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем»	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника»	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом»	Карточка №12 «Наблюдение за ветром»	Карточка №13 «Зима холодная» Задача: формировать

	Задача: познакомить со снегирем. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд и туннель» Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно. Свободная игра	Задача: формировать уважение к труду людей. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Задача: познакомить с названиями частей машины. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Санная путаница» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	представление об этом времени года. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Лиса и куры» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Три зверолова» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно- ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Задача: формировать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «А что потом?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно- ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задача: формировать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не ошибись» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных

книг и другие)	частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Стол» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №4)	начальные навыки ролевого поведения. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №4)	ночью, утром-вечером. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Миски для медведей» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №5)	начальные навыки ролевого поведения. Аппликация – творческая, трудовая, игра «Шапка и варежки для куклы» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №5)	частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Путешествие по городу» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (озн.с окр.миром) Подвижная игра «Поезд и туннель» Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (озн.с окр.миром) Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Санная путаница» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №13 «Зима холодная» Задача: формировать представление об этом времени года. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Лиса и куры» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (22-26) средняя группа

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №14) Рисование – творческая, игра «Украсим рукавичку-домик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №9) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром игра «Символы нашей страны» Задача: формировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Главное слово» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №15) Конструирование – коммуникативная, игра «Двухэтажный дом» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №6) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Задача: учить ориентироваться в группе, играть	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоко» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №16) Рисование – творческая, игра «Деревья в снегу» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №10) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром игра «Наша страна» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гроза» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, игра «Строим дружно Машеньке заборчик» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №7) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подслушанный разговор» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №18) Рисование – творческая, игра «Забавный щенок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №11) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	знания о государственных символах страны. (карточка №6) Свободная игра	небольшими группами.	Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Укрепляем ножки» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	Физическая культура «Сюрприз для малышей» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается».	Музыка «Магазин игрушек» Задача: учить в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	Физическая культура «Разноцветные кубики» Задача: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за снегирями и синицами» Задача: расширить представление о снегирях и о синицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №15 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить представление о воробье. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с	Карточка №16 «Наблюдение за сосной» Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр.миром,	Карточка №17 «Наблюдение за зимними деревьями» Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №18 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:

	Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	воспитателем. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны Подвижная игра «Елочки-подружки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Охотники» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Кто к нам в гости приходил?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Барашеньки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Кот на печку пошел» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди парную картинку» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что сначала, что потом?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11) Рисование, лепка,

	игровая деятельность игра «Печенье» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №6)	творческая, игра «Грузовик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №6)	игровая деятельность игра «Колодец» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №7)	деятельность игра «Белая снежинка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №7)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Символы нашей страны» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - игра «Наша страна» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за снегирами и синицами» Задача: расширить представление о снегирях и о синицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить представление о воробье. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за сосной» Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Елочки-подружки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за зимними деревьями» Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Охотники» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Кто к нам в гости приходил?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (29 января -2 февраля) средняя группа

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Определи тон» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хитрая лисичка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №12) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Наша столица»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пришла зима» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №20) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Чем мы можем помочь ежику?» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №8) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Задача: развивать речь детей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные палочки» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кубики» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №13) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колыбельная» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №22) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Веселая улица» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №9) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Малина» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Звездочки в небе» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточки №14) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8) Свободная игра		деятельности игра «Городские силуэты» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №9) Свободная игра	диалоговую речь.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «У нас гостя кукла Катя» Задача: формировать интерес к зимним развлечениям.	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	Физическая культура «Волшебная домбра» Задача: формировать навыки бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	Музыка «Магазин игрушек» Задача: формировать эмоциональную отзывчивость на песни, умение слушать их до конца, не отвлекаясь	Физическая культура «Подарки от Аже» Задача: формировать навык перелезания через гимнастическую скамейку
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам	Карточка №20 «Наблюдение за зимним небом» Задача: формировать умение видеть красоту. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Не заморозь руки»	Карточка №21 «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с новым понятием «метель». (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра	Карточка №22 «Наблюдение за снегом» Задача: уточнить представления о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра	Карточка №23 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам

	деревьев Подвижная игра «Попляши, да покружись» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Снежная карусель» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деревьев Подвижная игра «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Гуси, вы гуси» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Страусенок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Пингвин» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Задача:развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12) Лепка – творческая, игра «Снеговик» Задача: воспитывать бережное отношение к	Развитие речи, - игровая, познавательная и сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Задача: развивать речь детей. Аппликация - творческая, трудовая, игра «Будка для собаки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать	Основы математики - познавательная, игра «Часики» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игра «Черепашка» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	Развитие речи- игровая, познавательная и сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. Аппликация - деятельность игра «Теремок» Задача: прививать аккуратность,	Основы математики - познавательная, игра «Научим Чебурашку различать части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)