

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Ушкаттинский комплекс Школа-ясли-детский сад.
Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01	1
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто на чем катался?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Следы от улиток» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №1) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части тела» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кресло» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №1) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что клюет?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышонок в норке» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №2) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	

			трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто где работает?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №1) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура «Бросание мешочков вдаль» Задача: закрепить навыки ходьбы по наклонной доске.	-----	Физическая культура «Поползание в обруч» Задача: формировать умение поползать в обруч.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (озн.с кор.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту,	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и

				ловкость, выносливость. Свободная игра	ловкость Свободная игра	3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон			Чтение текста песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Е.Виеру «Ежик и барабан» (художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поможем медвежатам собрать грибы» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Съешь моего яблочка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетки» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №1)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найти друзей для фигуры» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №2) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто где работает?»	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)	

			Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №1)		4
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (озн.с окр.миром; худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год. январь, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие животные» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Горох для петушка» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Разноцветные кресла» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Детиныши диких животных» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осьминог» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика Задача: развивать умение выполнять артикуляционную гимнастику. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для матрешки» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая «Лиса» Задача: развивать у	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие птицы» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волны» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому что нужно?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №2) Свободная игра	«Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей. Обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре.	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Одеваем куклу на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №3) Свободная игра	детей способности принять на себя роль животного.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. !				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Задача: закрепить навыки прыжков в длину с места.	Музыка «Что делают в домике?» Задача: развивать умение воспринимать контрастные части одного произведения.	Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Задача: формировать умение бросать и ловить мяч.	-----	Физическая культура «Прыжки через предмет высотой 5-10 см» Задача: формировать умение прыгать через предмет высотой 5-10 см.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на

	Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра	Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. Свободная игра	Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: побуждать детей к бегу между снежками в разные стороны. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: прививать детям умение выполнять характерные движения, внимательно слушая текст. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки «Храбрецы» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Акима, П.Воронько «Хитрый ежик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Д.Биссет «Лягушка в зеркале» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи грибы по местам» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей. Обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, игровая «Укрась шарфик узором» Задача: обучать	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой все окошки» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №4) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что можно сделать из квадратиков?»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи шарики по цвету» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №5)

	игра «Маленькие змейки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2)	умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №2)	игровая деятельность игра «Червячки для цыпленка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №3)	Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №3)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому что нужно?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Оденем куклу на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература). Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: побуждать детей к бегу между снежками в разные стороны. Свободная игра	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: прививать детям умение выполнять характерные движения, внимательно слушая текст. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2032-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птицы во дворе» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ступеньки для лесенки» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для матрешки и кота» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом и его части» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Щетки» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У кого что?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Полочка для кукольной обуви» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №5) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Семья» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рельсы для железной дороги» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №8) Художественная литература - творческая,

1

	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Едем на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №4) Свободная игра	Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	деятельности игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №5) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах» Задача: формировать умение прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах.	Музыка «Мы танцы разные умеем танцевать» Задача: закрепить умение слышать смену настроения в произведении.	Физическая культура «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» Задача: формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 2 метров.	-----	Физическая культура «Ползание «змейкой» между расставленными предметами» Задача: формировать умение ползать «змейкой» между расставленными предметами.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (Озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №12 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы - метели. (Озн. с окр.миром,	Карточка №13 «Зима холодная» Задача: формировать у детей первые связные представления об этом времени года. (Озн. с окр.миром, худ.литература)

	деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Собачка и воробы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Коза рогатая» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка выйди в сад» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Мишка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери одежду для кукол» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Нос для снеговика» Задача: формировать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Домики» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги построить домик» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вкусный пирог» Задача: формировать технические навыки	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - трудовая, деятельность игра «Лоскутное одеяло» Задача: обучать умению составлять изображения	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди окошко такого же цвета» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4)	частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №4)	лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №5)	конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №5)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Едем на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №4)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №5)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы - метели. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Коза рогатая» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №13 «Зима холодная» Задача: формировать у детей первые связные представления об этом времени года. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка выйди в сад» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тарелки и блюда» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №9) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Транспорт» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №15) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка для кошки» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №6) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Насекомые» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сушки и печенье для лесного магазина» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №10) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и назови» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Сиденья для автобуса» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №7) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто куда забрался?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики для зайчат» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №11) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая

1

	коммуникативная деятельности игра «Кому без них не обойтись?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №6) Свободная игра	Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай профессию» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7) Свободная игра	Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба приставным шагом вперед» Задача: формировать умение ходить приставным шагом вперед.	Музыка «Громкий и тихий марш» Задача: развивать умение передавать характерные особенности персонажей.	Физическая культура «Ходьба приставным шагом назад» Задача: формировать умение ходить приставным шагом назад.	-----	Физическая культура «Ходьба с высоким подниманием колен» Задача: формировать умение ходить с высоким подниманием колен.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Задача: учить детей видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №15 «Наблюдение за погодой из окна» Задача: развивать у детей самостоятельность в выборе что взять собой на прогулку. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №16 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Задача: учить различать следы оставленные на снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №17 «Наблюдение за сосульками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз»	Карточка №18 «Наблюдение за снежинками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.

	Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайчишки-шалунишки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Снеговик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Замороженные» Задача: учить детей двигаться согласно тексту, не наткаться друг на друга. Свободная игра	Задача: учить внимательно слушать воспитателя, тренировка бега Свободная игра	Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки «Три зверолова» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Носова «Заплата» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Носова «Затейники» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Плывет, плывет, кораблик» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Банан»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка танцует» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Закроем окошки в вагончиках» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Рыбки в аквариуме» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разноцветные дорожки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	поверхность) Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №6)	конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №6)	игра «Колобок» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №7)	цвета (контрастные цвета). (карточка №7)	игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - деятельность игра «Кому без них не обойтись?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №6)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - деятельность игра «Угадай профессию» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Задача: учить детей видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). (озн. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Зайчишки-шалунишки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за погодой из окна» Задача: развивать у детей самостоятельность в выборе что взять собой на прогулку. (озн. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Снеговик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Задача: учить различать следы оставленные на снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Замороженные» Задача: учить детей двигаться согласно тексту, не наткнуться друг на друга. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за сосульками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз» Задача: учить внимательно слушать воспитателя, тренировка бега Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за снежинками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (29 января-2 февраля)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка и мишка» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Овощи на зиму» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Игрушки» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №20) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Подставка для аквариума» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Консервируем фрукты» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Овощи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Пожарная машина» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидки» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

1

	делают этим предметом?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8) Свободная игра	«Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	деятельности игра «Хлопните в ладоши, если это нужно для ... (название профессии) Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №9) Свободная игра	«Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки с ноги на ногу» Задача: закрепить умение прыгать с ноги на ногу.	Музыка «Наши друзья- сказочные персонажи» Задача: закрепить навыки выразительного движения.	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке.	-----	Физическая культура «Ползание под дугу» Задача: формировать умение ползать под дугу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за деревьями зимой» Задача: обратить внимание детей на красоту деревьев в зимнем наряде. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Задача: учить детей различать погодные условия. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №21 «Наблюдаем и подкармливаем птиц» Задача: учить узнавать и называть птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №22 «Холодная зима» Задача: продолжать формировать у детей связанные представления об этом времени года. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на	Карточка №23 «Птицы зимой» Задача: продолжать формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие

	участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развить координацию речи с движением, общие речевые навыки. Свободная игра	Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки «Купите лук» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Сурикова «Зима» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Багаж» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Испечем пирог» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мыльные пузыри» («оттиски» на пластилине) Задача: формировать технические навыки	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, деятельность игра «Машина» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Курочка и цыплята» выкладывание из мозаики Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №13) Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Самолет» Задача: формировать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. Аппликация - творческая, трудовая, деятельность игра «Расставим игрушки на полочку» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Елочка и грибочки» чередование мозаики по цвету Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №8)	отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №8)	технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №9)	отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №9)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делают этим предметом?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - деятельность игра «Хлопните в ладоши, если это нужно для ... (название профессии) Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №9)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за деревьями зимой» Задача: обратить внимание детей на красоту деревьев в зимнем наряде. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Задача: учить детей различать погодные условия. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №21 «Наблюдаем и подкармливаем птиц» Задача: учить узнавать и называть птиц. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра	Карточка №22 «Холодная зима» Задача: продолжать формировать у детей связанные представления об этом времени года. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №23 «Птицы зимой» Задача: продолжать формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				