

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ушкваттинский комплекс Школа-ясли-детский сад

Группа «Пчелки» Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Давай составим рассказ» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем Айжан украсить тарелку» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про собаку» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Черепашка» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про лису» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Элементы узора на дорожке» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>

1

			коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №1) Свободная игра	игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура «Наурзумский заповедник» Задача: формировать экологическую культуру через занятия физической культурой.	Музыка «Зима» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Волшебный асык» Задача: обогатить представление о культуре через занятия физической культурой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за птицами»	Карточка №2 «Наблюдение за сорокой»	Карточка №3 «Наблюдение за птицами»

			<p>Задача: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц.</p> <p>Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. (озн. с окр.миром., худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p>Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать желание заботиться о зимующих птицах. (озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Постройка снежной горки.</p> <p>Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Стань на место»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи про

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисичка и лапоть» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №1)</p>	<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узор на полоске» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №1)</p>	<p>свой узор» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №2)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №1)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>			<p>Карточка №1 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание детей заботиться</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать умение узнавать птицу по оперению</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать</p>

			<p>о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. (озн. с окр.миром., худ.литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>желание заботиться о зимующих птицах. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01	1
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про кошку» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №4)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Торсык» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто заблудился?» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №5)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка с парусом» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши игрушку» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сундук для эже» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утенок и корова» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мышка» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собака и щенята» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пиала для бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5)</p> <p>Художественная</p>	

	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Летит, плывет, едет» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови часть целого» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>пользованию медицинскими инструментами.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Ходьба на лыжах» Задача: формировать ловкость и выносливость через выполнение спортивных упражнений.</p>	<p>1.Казахский язык «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>2.Музыка «Наши игрушки» Задача: развивать умение танцевать</p>	<p>Физическая культура «1-2-3- игрушка оживи!» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>	<p>Музыка «Поем и танцуем для наших игрушек» Задача: развивать умение танцевать парами, с высоким поднятием колен.</p>	<p>Физическая культура «Волшебная дорба» Задача: формировать навыки выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.</p>

		парами, ходить с высоким поднятием колен.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: расширить и углубить представление о солнце в зимних условиях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Мы –веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Задача: совершенствовать навык в определении наличия и направления ветра. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Подвижная игра «Ловишки парами» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о деревьях. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление о строении ели. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Сравним живую и игрушечную ель» Задача: расширить знания об особенностях живого дерева. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Сивка-бурка» (художественная)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Домовенок Кузька» (художественная)

	литература)		«Пудель» (художественная литература)		литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Правильно пойдешь, клад найдешь» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №3)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для кукол» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Закладки» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №2)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый круг» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в зимней одежде» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где фигура» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №5)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	(карточка №2)			(карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Летит, плывет, едет» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови часть целого» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: расширить и углубить представление о солнце в зимних условиях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Мы –веселые ребята»	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Задача: совершенствовать навык в определении наличия и направления ветра. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Подвижная игра «Ловишки парами» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о деревьях. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление о строении ели. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №8 «Сравним живую и игрушечную ель» Задача: расширить знания об особенностях живого дерева. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность.

	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра				Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				




На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая игрушка» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для Аялы» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Таня вышла погулять» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №10)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ежик» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплята» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ковер для Айгерим» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Таня встречает гостей» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Медвежата» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фартук» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература -</p>

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №4) Свободная игра</p>		<p>прямоугольника, треугольника. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>Физическая культура «На лыжах»</p>	<p>1.Казахский язык «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша</p>	<p>Физическая культура «Цветик-</p>	<p>Музыка «Вот как весело у нас»</p>	<p>Физическая культура «Мы стали</p>

организации образования	скользим- быть здоровыми хотим" Задача: формировать координацию движений и равновесие при ходьбе на лыжах.	жаңа сөз үйрену. (қоз, құлақ, мұрын, шаш) 2.Музыка «Мама-солнышко мое» Задача: развивать умение бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки	семицветик» Задача: формировать представление о связи физических упражнений со здоровьем.	Задача: обогащать деятельность детей музыкальными впечатлениями, накапливать слушательский опыт.	большими» Задача: формировать навыки владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать интерес к неживым объектам природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Задача: развивать умение описывать растения, отмечать характерные признаки. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Берегись, заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за синичкой» Задача: формировать представление о зимующих птицах, о заботе человека о них. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Серебряное копытце» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди игрушку» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Задача: формировать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим платочек» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто где стоит» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим рубашку» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи снежинки правильно» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	<p>умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №4)</p>		<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в линном платье» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №5)</p>	<p>полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №5)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за солнцем»</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за снегом»</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за погодой»</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за деревьями во время снегопада»</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за синичкой»</p>

	<p>Задача: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать интерес к неживым объектам природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать умение описывать растения, отмечать характерные признаки. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Берегись, заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать представление о зимующих птицах, о заботе человека о них. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полотенце» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №15)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Рыбки в аквариуме» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Юбочка для Аялы» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Цыплята» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Платочек» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг):</p>

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №6) Свободная игра</p>		<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что за чудо-грузовик?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Мы играем самостоятельно развиваем» Задача: развивать сенсомоторные анализаторы через выполнение спортивных упражнений.</p>	<p>1.Казахский язык «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (<i>көз, құлақ, мұрын, шаш</i>)</p> <p>2.Музыка «Вот как весело у нас» Задача: закрепить знания детей о характере музыки, ее выразительных</p>	<p>Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены» Задача: формировать навыки ползания и бросания мяча вперед-вверх.</p>	<p>Музыка «Зимняя сказка» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.</p>	<p>Физическая культура «Станем сильными» Задача: формировать навык сохранения равновесия при выполнении упражнений.</p>

		средствах			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №14 «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с зимними явлениями в неживой природе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Задача: развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений. (озн. сокр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дети и зайчик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). (озн. сокр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за снежинками» Задача: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме. (озн. сокр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Санный поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за березой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (озн. сокр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Покатай куклу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Госпожа Метелица» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ф. Тютчева «Зима недаром злится...» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Синичкин календарь» (художественная литература)

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вверху внизу. Кто выше?» Задача: развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птички прилетели на кормушку» Задача: формировать умение выполнять коллективные работы. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим ковер» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №6)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Добавь слово» Задача: развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мисочка» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №7)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Фартук» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №7)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи, что видишь» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №11)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная</p>	<p>Ознакомление с</p>	<p>Основы математики –</p>	<p>Ознакомление с</p>	<p>Основы</p>	<p>Ознакомление с</p>

работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №6)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что за чудо-грузовик?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №7)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с зимними явлениями в неживой природе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Задача: развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений. (озн. сокр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дети и зайчик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). (озн. сокр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за снежинками» Задача: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме. (озн. сокр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Саный поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за березой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (озн. сокр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Покатай куклу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (29 января-2 февраля) .

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Скатерть для Танюши» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №20)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Веселые поросята» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №21)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тюбетейка бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №13)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №22)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Птицы в гнезде» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №23)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Камзол бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №14)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто управляет наземным транспортом» Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (карточка №9) Свободная игра</p>	<p>Задача: расширить кругозор детей.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Задача: повысить функциональные возможности организма посредством спортивных игр.</p>	<p>1.Казахский язык «Азык-түлік» Міндеті: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. 2.Музыка «Мама -солнышко мое» Задача: развивать умение бегать на</p>	<p>Физическая культура «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель.</p>	<p>Музыка «Мамина весна» Задача: развивать умение петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.</p>	<p>Физическая культура «Летчики» Задача: развивать глазомер, согласованность движений рук и ног.</p>

		носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №19 «Наблюдение за свежеснеженным снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за деревьями» Задача: показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Не задень!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №21 «Изучаем транспорт» Задача: закрепить знания детей о транспортных средствах. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №22 «Где чей след» Задача: развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Провези санки, толкая их» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №23 «Наблюдение за снегирем» Задача: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Усачева «Колыбельная книга» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Молодая ворона» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Фигуры высшего пилотажа» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №12)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Козленочек» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №8)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим свитер» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сосед подними руку» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (карточка №13)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мисочки для трех медведей» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №9)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим юбочку» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №9)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Новоселье» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №14); Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход</p>

	«Кто управляет наземным транспортом» Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (карточка №8)	планшетом)	«Кому, что нужно?» Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (карточка №9)	планшетом)	за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за деревьями» Задача: показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Не задень!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №21 «Изучаем транспорт» Задача: закрепить знания детей о транспортных средствах. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №22 «Где чей след» Задача: развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Провези санки, толкая их» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №23 «Наблюдение за снегуром» Задача: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				