

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей 2 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 4.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что умеет человек?» Задача: приучать задавать вопрос «Что делает?» (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Бабочка» Задача: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что делает птица?» Задача: приучать задавать вопрос «Что делает?» (карточка №2)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Праздничный салют» Задача: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что происходит в природе?» Задача: приучать задавать вопрос «Что делает?» (карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лопатки для кукол» Задача: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>

	<p><b>деятельности игра</b> «Будь внимательным» Задача: знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>деятельности игра</b> «Красный и зеленый» Задача: знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Лазание под дугу» Задача: развивать умение лазить под дугу.</p>		<p><b>Физическая культура</b> «Прокатывание мяча между предметами» Задача: закрепить навыки ходьбы и бега с остановкой по сигналу.</p>	-----	<p><b>Физическая культура</b> «Быстрее, выше, сильнее» Задача: обогатить двигательный опыт через элементы спортивных упражнений.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Месяц май цветет и греет» Задача: учить определять время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. <b>Подвижная игра</b> «Догони мяч» Задача: развивать двигательную активность.</p>		<p><b>Карточка №2</b> «Что делает дворник весной?» Задача: продолжать знакомить детей с работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать камушки около деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Воробышки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных</p>		<p><b>Карточка №3</b> «Здравствуй, травка!» Задача: продолжать наблюдение за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать на участке сухие веточки и камни. <b>Подвижная игра</b> «Кто тише?» Задача: упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении. <b>Свободная игра</b></p>

	<b>Свободная игра</b>		направлениях, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения ЕюБлагининой «Мы пускаем пузыри» (художественная литература)		Чтение стихотворения В.Жуковского «Привяжуй козлика» (художественная литература)		Чтение стихотворения Г.Лагздынь «Стирка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Игра «Найди такой же цветочек» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №1) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Петушок» Задача: развивать умение использовать материалы для лепки. (карточка №1)		<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Обведи и заштрихуй» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №2) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Праздничный салют» Задача: развивать умение использовать материалы для лепки. (карточка №2)		<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди матрешке ведерко» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №3) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>

	<p><b>деятельность игра</b> «Будь внимательным» Задача: знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (карточка №1)</p>		<p><b>деятельность игра</b> «Красный и зеленый» Задача: знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (карточка №2)</p>		<p><b>деятельность (уход за комнатными растениями)</b></p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Месяц май цветет и греет» Задача: учить определять время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. <b>Подвижная игра</b> «Догони мяч» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Карточка №2</b> «Что делает дворник весной?» Задача: продолжать знакомить детей с работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать камушки около деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Воробышки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Карточка №3</b> «Здравствуй, травка!» Задача: продолжать наблюдение за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать на участке сухие веточки и камни. <b>Подвижная игра</b> «Кто тише?» Задача: упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

План составлен на 2023-2024 уч.год, май, неделя ( 13-17)

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что делают эти животные?» Задача: приучать задавать вопрос «Что делает?». (карточка №4)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Разноцветные платочки» Задача: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто чем занимается?» Задача: приучать задавать вопрос «Что делает?». (карточка №5)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Муха» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль предмета.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто назовет больше действий?» Задача: приучать задавать вопрос «Что делает?». (карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Одуванчик» Задача: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b> деятельности игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Догадайся, что делает девочка, и что отвечает» Задача: развивать умение согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени. (карточка №7)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Облако» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Как появились гости?» Задача: развивать умение согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вагончик» Задача: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>

	<p><b>деятельности</b> игра «Машины разные нужны, машины разные важны» Задача: знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>		<p>«Узнай и назови» Задача: знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>коммуникативная</b> <sup>2</sup> <b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Прыжки со скамейки (высота 20 см)» Задача: развивать умение приземлять на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки.</p>	<p><b>Музыка</b> «Тень-тень-потетень» Задача: совершенствовать навыки подражания животных.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Прыжки на двух ногах» Задача: закрепить умение прыгать на двух ногах.</p>	-----	<p><b>Физическая культура</b> «Прокатывание мячей в прямом направлении» Задача: закрепить умение прокатывать мяч в прямом направлении.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №4</b> «Ярче, солнышко свети» Задача: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Весенний дождик» Задача: формировать реалистические представления об окружающей природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Пускаем ручейки. <b>Подвижная игра</b> «Поезд» Задача: упражнять</p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за лужицами» Задача: расширять представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток.</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Солнечный зайчик» Задача: уточнить представления детей о солнечном свете. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Парами на прогулку» Задача: упражнять детей</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Как зелен, тополь молодой» Задача: уточнить представление об основных частях дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток. <b>Подвижная игра</b></p>

	участке. <b>Подвижная игра</b> «Птички в гнездышках» Задача: приучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ускорять и замедлять движение. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Машины» Задача: упражнять детей выполнять бег и ходьбу в рассыпную. <b>Свободная игра</b>	в ходьбе парами, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	«По тропинке» Задача: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Ай да суп» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Великан» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Усатый полосатый» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Цветное домино» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №4) <b>Лепка – творческая,</b> игра «Одуванчики» Задача: развивать умение использовать материалы для лепки. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль предмета.  <b>Аппликация - игра</b> «Крабик» Задача: развивать умение размещать на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №1)	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Домики для медвежат» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №5) <b>Лепка – творческая,</b> игра «Погремушки для Петрушки» Задача: развивать умение использовать материалы для лепки.	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета. <b>Аппликация - игра</b> «Грузовик» Задача: развивать умение размещать на фланелеграфе готовые элементы.	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угости мышек чаем» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №6)  <b>Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)</b>

Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - игра «Машины разные нужны, машины разные важны»</b>          Задача: знакомить с некоторыми видами транспортных средств.          (карточка №3)</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</b></p>	<p>(карточка №4)  <b>Ознакомление с окружающим миром - игра «Узнай и назови»</b>          Задача: знакомить с некоторыми видами транспортных средств.          (карточка №4)</p>	<p>(карточка №2)  <b>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - (уход за комнатными растениями)</b></p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №4</b>          «Ярче, солнышко свети»          Задача: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b>          «Птички в гнездышках»          Задача: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №5</b>          «Весенний дождик»          Задача: формировать реалистические представления об окружающей природе.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Пускаем ручейки.  <b>Подвижная игра</b>          «Поезд»          Задача: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ускорять и замедлять движение.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №6</b>          «Наблюдение за лужицами»          Задача: расширять представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Наведение порядка на участке, сбор веток.  <b>Подвижная игра</b>          «Машины»          Задача: упражнять детей выполнять бег и ходьбу врассыпную.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b>          «Солнечный зайчик»          Задача: уточнить представления детей о солнечном свете.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Уборка мусора на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Парами на прогулку»          Задача: упражнять детей в ходьбе парами, ориентироваться в пространстве.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b>          «Как зелен, тополь молодой»          Задача: уточнить представление об основных частях дерева.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Наведение порядка на участке, сбор веток.  <b>Подвижная игра</b>          «По тропинке»          Задача: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.  <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



План составлен на 2023-2024 уч.год, май, неделя ( 20-24)

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Добавь слово» Задача: развивать умение согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Клубнички-невелички» Задача: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веселая песенка» Задача: развивать голосовой аппарат. (карточка №10)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Мороженое» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веселое путешествие» Задача: развивать голосовой аппарат. (карточка №11)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Радуга» Задача: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Авторынок»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Звуки вокруг нас» Задача: развивать голосовой аппарат. (карточка №12)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Качели» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Чистоговорка Задача: развивать голосовой аппарат. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Расческа для волос» Задача: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>

	<p><b>коммуникативная деятельность игра</b> «Расскажи про транспорт» Задача: знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>		<p>Задача: знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>		<p>растениями) <b>Свободная игра</b></p>	2
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Прыжки из обруча в обруч» Задача: закрепить умение прыгать из обруча в обруч.</p>	<p><b>Музыка</b> «Игротека» Задача: закрепить ранее пройденный материал.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба между двумя линиями (расстояние 25см) Задача: закрепить навык ходьбы.</p>	-----	<p><b>Физическая культура</b> «Ползание между предметами, не задевая их» Задача: закрепить навык ползания.</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p><b>Карточка №9</b> «Насекомые на участке» Задача: учить распознавать насекомых по их отличительным особенностям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Соберём веточки и палочки. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Деревья весной» Задача: расширять знания детей о названиях деревьев, их строение. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать на участке крупный мусор. <b>Подвижная игра</b> «Догони мяч» Задача: развивать у</p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширять знания детей о жизни птиц (<i>ворон</i>), воспитывать бережное отношение к миру природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уберём игрушки в сумки.</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Солнце, весело сияй» Задача: продолжать знакомить детей с явлениями живой и неживой природы весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Не переползай</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Весенние работы в саду и в огороде» Задача: формировать знания детей о труде взрослых в весенний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать песок около песочницы. <b>Подвижная игра</b> «Целься точнее»</p>	

	«Через ручеек» Задача: упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, прыжку на двух ногах вперед. <b>Свободная игра</b>	детей умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление и изменять его в зависимости от сложившейся ситуации. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Проползи в воротца» Задача: упражнять детей в ползании на четвереньках и пролезании под воротца, не задевая их. <b>Свободная игра</b>	линию» Задача: упражнять детей в ползании в прямом направлении до линии. <b>Свободная игра</b>	Задача: упражнять детей в бросании в горизонтальную цель. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа Сутеева «Три котенка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Деду скучно утром было» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Сел дед пить чай» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Украсим коврик» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери дорожки к домикам» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.	<b>Сенсорика и - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Почини коврик» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №9)
	<b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мыльные пузыри» Задача: развивать умение использовать материалы для лепки.	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Лебедь» Задача: развивать умение размещать на фланелеграфе готовые	<b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Огромный кит» Задача: развивать умение использовать материалы для лепки.	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Березка» Задача: развивать умение размещать на фланелеграфе готовые	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

	(карточка №5)	элементы. (карточка №3)	(карточка №6)	элементы. (карточка №4)	4
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</b> «Расскажи про транспорт» Задача: знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (карточка №5)	<b>Сенсорика – познавательная</b> (поиск предметов в миске с крупой)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</b> «Авторынок» Задача: знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (карточка №6)	<b>Сенсорика – познавательная</b> (поиск предметов в миске с крупой)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №9</b> «Насекомые на участке» Задача: учить распознавать насекомых по их отличительным особенностям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Соберём веточки и палочки. <b>Подвижная игра</b> «Через ручеек» Задача: упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, прыжку на двух ногах вперед. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №10</b> «Деревья весной» Задача: расширять знания детей о названиях деревьев, их строение. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать на участке крупный мусор. <b>Подвижная игра</b> «Догони мяч» Задача: развивать у детей умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление и изменять его в зависимости от сложившейся ситуации. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширять знания детей о жизни птиц ( <i>ворон</i> ), воспитывать бережное отношение к миру природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уберём игрушки в сумки. <b>Подвижная игра</b> «Проползи в воротца» Задача: упражнять детей в ползании на четвереньках и пролезании под воротца, не задевая их. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №12</b> «Солнце, весело сияй» Задача: продолжать знакомить детей с явлениями живой и неживой природы весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Не переползай линию» Задача: упражнять детей в ползании в прямом направлении до линии. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №13</b> «Весенние работы в саду и в огороде» Задача: формировать знания детей о труде взрослых в весенний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать песок около песочницы. <b>Подвижная игра</b> «Целься точнее» Задача: упражнять детей в бросании в горизонтальную цель. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

План составлен на 2023-2024 уч.год, май, неделя ( 27-31)

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятниц 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Чистоговорка Задача: развивать голосовой аппарат. (карточка №14) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Весенний дождь» Задача: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Транспорт» Задача: закрепить знание о транспорте.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Чистоговорка Задача: развивать голосовой аппарат. (карточка №15) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Пальма» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №5) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Чистоговорка Задача: развивать голосовой аппарат. (карточка №16) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Муравей» Задача: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №11) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Чистоговорка Задача: развивать голосовой аппарат. (карточка №17) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Улитка» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №6) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Чистоговорка Задача: развивать голосовой аппарат. (карточка №18) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Золотая рыбка» Задача: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №12) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>

	(карточка №7) Свободная игра		<b>коммуникативная деятельности игра</b> «Что лишнее?» Задача: закрепить знание о транспорте. (карточка №8) <b>Свободная игра</b>		растениями) Свободная игра <span style="float: right;">2</span>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Прокатывание мячей» Задача: закрепить навыки ходьбы и бега.	<b>Музыка</b> «Свободные движения» Задача: закрепить умение передавать характерные действия игрового образа.	<b>Физическая культура</b> «Ползание под дугу» Задача: закрепить умение ползать под дугу.		<b>Физическая культура</b> «Разноцветные скакалки» Задача: развивать координацию движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №14</b> «Не обижайте муравья» Задача: формировать знание детей о месте обитания, о характерных особенностях муравьёв. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор поломанных веток на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птичка и птенчики» Задача: упражнять детей выполнять бег	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за тенью» Задача: воспитывать интерес к явлениям неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Вскопать песок, очистить его от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Лови мяч» Задача: упражнять детей в ловли мяча.	<b>Карточка №16</b> «Цветет черемуха душистая» Задача: формировать умение любоваться красотой цветущего дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории. <b>Подвижная игра</b> «Попади в воротца»	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать элементарные представления о природных явлениях, развивать наблюдательность, мышление. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать веточки.	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за птицами «Воробьи-воробушки» Задача: продолжить работу по ознакомлению детей с птицами родного края. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать веточки. <b>Подвижная игра</b> «Мяч в кругу»

	врасыпную. <b>Свободная игра</b>	после броска педагога. <b>Свободная игра</b>	Задача: упражнять детей в прокатывании мяча в воротца. <b>Свободная игра</b>	сломанные ветром. <b>Подвижная игра</b> «Кто дальше бросит?» Задача: упражнять детей в бросках на дальность правой, левой рукой. <b>Свободная игра</b>	Задача: упражнять детей в броске мяча вперед двумя руками снизу. <b>Свободная игра</b>	3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «Вася сел пить чай» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Кате дали мыло» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Я веду Таню за руку» (художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность</b> игра «Мостики для зайчат» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №10)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Черепашка» Задача: развивать умение использовать материалы для лепки.	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Пудель» Задача: развивать умение размещать на фланелеграфе готовые	<b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери фигуру» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №11)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Дудочка» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Сирень в корзине» Задача: развивать умение размещать на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №6)	Основы математики - <b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Помоги Федоре» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №12)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	

	(карточка №7)	элементы. (карточка №5)	умение использовать материалы для лепки, (карточка №8)		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Транспорт» Задача: закрепить знание о транспорте. (карточка №7)	<b>Сенсорика – познавательная</b> (поиск предметов в миске с крупой)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что лишнее?») Задача: закрепить знание о транспорте. (карточка №8)	<b>Сенсорика – познавательная</b> (поиск предметов в миске с крупой)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №14</b> «Не обижайте муравья» Задача: формировать знание детей о месте обитания, о характерных особенностях муравьёв. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор поломанных веток на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птичка и птенчики» Задача: упражнять детей выполнять бег врассыпную. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за тенью» Задача: воспитывать интерес к явлениям неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Вскопать песок, очистить его от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Лови мяч» Задача: упражнять детей в ловли мяча, после броска педагога. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №16</b> «Цветет черемуха душистая» Задача: формировать умение любоваться красотой цветущего дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории. <b>Подвижная игра</b> «Попади в воротца» Задача: упражнять детей в прокатывании мяча в воротца. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать элементарные представления о природных явлениях, развивать наблюдательность, мышление. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать веточки, сломанные ветром. <b>Подвижная игра</b> «Кто дальше бросит?» Задача: упражнять детей в бросках на дальность правой, левой рукой. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за птицами «Боробьи-воробушки» Задача: продолжить работу по ознакомлению детей с птицами родного края. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать веточки. <b>Подвижная игра</b> «Мяч в кругу» Задача: упражнять детей в броске мяча вперед двумя руками снизу. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				